

VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINY

„My jsme kamarádi“

2021/2022

Základem jsou zde činnosti, které dětem přinášejí radostný zážitek z poznání a z vlastní aktivity. Vychovatelka je zde především přirozenou průvodkyní žáků po různých aktivitách, jejím hlavním posláním není předkládat hotové informace, ale podněcovat, povzbuzovat, pobízet.

Projekt září, říjen: „BARVY, BARVY, BARVIČKY“

Vnímáme a sledujeme přírodu, těžiště spočívá v praktických činnostech a propojení s ostatními vzdělávacími činnostmi, vedeme děti k získávání ucelených vědomostí a dovedností

1. Místo, kde žijeme

odd. 1. tříd: orientujeme se ve škole a jejím blízkém okolí

odd. 2. tříd: hrajeme si na průvodce školou a jejího blízkého okolí

odd. 3. tříd: pátráme, co skrývají odborné pracovny, orientujeme se ve městě, dokážeme poskytnout informace

2. Lidé kolem nás

všechna oddělení:

- vytváříme si pravidla, která dodržujeme, rozvíjíme kamarádské vztahy, hodnotíme chování své i svých kamarádů, hrajeme seznamovací hry
- seznámíme se s Vnitřním řádem ŠD
- stolování: dodržujeme pravidla slušného chování a hygieny
- šatny: udržujeme pořádek a dbáme na své osobní věci

odd. 1. a 2. tříd: správně zdravíme, poděkujeme, poprosíme a dokážeme se omluvit, neskáče do řeči

odd. 3. tříd: předvádíme si, jak vstoupíme do ředitelny, kanceláře, sborovny (zaklepání, pozdrav, vyřízení vzkazu)

3. Lidé a čas

DENNÍ REŽIM:

odd. 1. a 2. tříd: vyprávíme si o důležitosti denního režimu, rozlišujeme povinnosti a zábavu

odd. 3. tříd: vhodně využíváme volný čas (kroužky, četba apod.), víme proč je pro člověka důležité pravidelně a zdravě jíst, pít, odpočívat aktivně i pasivně

ORIENTACE V ČASE:

všechna oddělení: známe roční období, měsíce, dny v týdnu, hledáme v kalendáři svátky a významné dny – 28.9. Svatý Václav, 28.10. vznik republiky

odd. 3. tříd: víme, jak se měří čas, známe hodiny (samostatné odchody ze ŠD)

LIDÉ A MINULOST:

odd. 1. a 2. tříd: čteme si pohádky

odd. 3. tříd: čteme si báje a pověsti, srovnáváme život lidí dnes a dříve (stavby, technika apod.)

4. Rozmanitost přírody

ROČNÍ OBDOBÍ: PODZIM

všechna oddělení: pozorujeme změny v přírodě, sbíráme přírodní materiál (využití při Vv, PČ – výroba náhrdelníků, zvířátek, housenky a květy z listů, skřítek Podzimníček)

odd. 1. a 2. tříd: charakterizujeme podzim, vyprávíme si o sklizni ovoce a zeleniny a jejich zpracování, použití v jídelníčku, poznáváme stromy podle listů, všímáme si pestrosti barev, malujeme a experimentujeme s barvami – list (zapouštění barev, vosková rezerva, frotáž), ovoce a zelenina (kolorovaná kresba), drak (technika tisku), ježek (barevný karton), práce s modelínou (ovoce a houby)

odd. 3. tříd: poznáváme ovoce a zeleninu (podle vůně, chuti a hmatu), poznáváme stromy (podle koruny, kůry, listu), poznáváme houby – pozor na jedovaté! (pracujeme s atlasy, PC – modelujeme, malujeme a kreslíme houby), vytváříme atlasy a herbáře – skupinová práce, podzimní víly – tisk na textil, stříkané obrázky, kolorovaná kresba

5. Člověk a jeho zdraví

PÉČE O ZDRAVÍ:

odd. 1. a 2. tříd: ujasňujeme si pravidla základních hygienických návyků

odd. 3. tříd: neohrožujeme své zdraví, učíme se řešit krizové situace

všechna oddělení: při tělovýchovných chvilkách a relaxačním cvičení procvičujeme a protahujeme celé tělo, správně se oblékáme

PŘÍRODA JE NAŠE TĚLOCVIČNA:

všechna oddělení:

- chodíme na školní hřiště, hrajeme míčové a drobné pohybové hry (učíme se a dodržujeme pravidla), pořádáme turnaje mezi odděleními, využíváme herní prvky na hřišti a různé sportovní pomůcky (švihadla, obruče, skákací gumy apod.)

- při vycházkách poznáváme okolí školy a město, zařazujeme dopravní výchovu (bezpečná cesta do školy, poznávání značek)

6. Umění a kultura

-seznamujeme se s kulturou a tradicemi jiných zemí: 31.10. HALLOWEEN

(malujeme dýně – kolorovaná kresba, vyrábíme lucerny, pavučinu)

-učíme se básničky o podzimu, zpíváme si

Projekt listopad, prosinec: „PŮJDEM SPOLU DO BETLÉMA“

-vnímáme s dětmi atmosféru lidových zvyků v období adventu a o Vánocích, ukazujeme dětem, jak si v družině a doma vytvořit hezké a útulné prostředí, prožíváme a společně chápeme krásu v denním životě, v přírodě, formujeme citové vztahy, chápeme a tolerujeme názory jiných, umíme dárky přijímat a dávat

-společná akce ŠD: „ČERTÍ BÁL“

1. Místo, kde žijeme

DOMOV:

-vyprávíme si o životě v naší rodině, jak se připravujeme na Vánoce, jak je slavíme

ŠKOLA:

-připravujeme výzdobu na Vánoční jarmark a Čertí bál, vánoční výzdobu heren a chodeb

MĚSTO:

-všímáme si vánoční výzdoby ve městě a v obchodech, povídáme si o světě reklamy

2. Lidé kolem nás

RODINA:

všechna oddělení: připravujeme vánoční přání a dárky, svícny z přírodních materiálů-jablka, pomeranče, koření, větvičky, adventní věnce, práce s barvami na sklo, samotvrdnoucí hmotou, dokážeme prostřít vánoční stůl- ubrousky, svícny, svíčky, jmenovky

SOUŽITÍ LIDÍ:

-využijeme vánočního času se všemi jeho tradicemi k tomu, abychom učili děti vnímat jednotu a společenství mezi sebou navzájem, ale i přírodu, sdílíme společně radost, optimismus, hledáme si čas jeden na druhého, zdůrazňujeme pravý smysl Vánoc

3. Lidé a čas

DENNÍ REŽIM:

-vybíráme si z nabídky TV programů a využíváme volný čas k aktivnímu odpočinku

ORIENTACE V ČASE:

-vnímáme kouzlo Vánoc, charakterizujeme si toto období, povídáme si o historii, původu a průběhu svátků, vánočních symbolech, pečivu a pokrmech, pranostikách, zvycích, posloucháme a zpíváme koledy

všechna oddělení: vyrábíme loutky čertů, pracujeme ve skupině, malujeme čerty (různé techniky), připravujeme masky a výzdobu na „Čertí bál“

LIDÉ A MINULOST:

-seznamujeme se s dětskou literaturou, víme, kde si můžeme knihy půjčovat (IKC), čteme si pohádky, soutěžíme, seznamujeme se s legendou Tři králové, sv. Martin, Mikuláš

- „čtení a povídání při svíčkách“- vytváříme atmosféru klidu a pohod

4. Rozmanitost přírody

ROČNÍ OBDOBÍ:

všechna oddělení: pozorujeme změny v přírodě, výzdoba chodeb ŠD

-sněhuláci (různé techniky a materiál)

-zvířata v zimě

ZIMA:

odd. 1. a 2. tříd: charakterizujeme si zimu, zkoumáme vlastnosti sněhu a ledu, lidový zvyk „Barborka“, doplňujeme si znalosti v encyklopediích a na internetu

odd. 3. tříd: seznamujeme se s pranostikami, připravíme vánoční strom pro ptáky, doplňujeme si znalosti na internetu, připravujeme pro své kamarády soutěže a kvízy o přírodě

5. Člověk a jeho zdraví

LIDSKÉ TĚLO:

-diskutujeme o zdravém životním stylu, zdravé výživě, zdravotěda

-uvolňujeme se, protahujeme a odpočíváme při relaxačních cvičeních, baví nás cvičení s hudbou a tanec (využití IT)

PŘÍRODA JE NAŠE TĚLOCVIČNA:

-každý den chodíme ven, hrajeme hry na sněhu (čertí honičky, hod koulí na cíl)

6. Umění a kultura

-učíme se koledy a vánoční písničky (můžeme využít zpěvníky, IT a orfovy nástroje)

- Vánoce v jiných zemích (tradice, symboly a zvyky)
- výtvarné téma: vánoční ozdoby

Projekt leden, únor: „Z pohádky do pohádky“

-zaměříme se na dětskou literaturu s pohádkovou tematikou, v knihách hledáme zdroj zábavy, poučení a inspirace (masky na karneval), rozvíjíme slovní zásobu, poznáváme dobro a zlo, rozpoznáváme skutečnost od fantazie, objektivně hodnotíme chování pohádkových postav

- společná akce ŠD: **KARNEVAL**

1. Místo, kde žijeme

- návštěva městského muzea

DOMOV:

odd. 1. a 2. tříd: hrajeme si na architekty, stavíme domy z kostek a stavebnicových dílů

odd. 3. tříd: vyrábíme si výzdobu do svého pokoje

ŠKOLA:

všechna oddělení: pojmenováváme profese lidí, kteří pracují ve škole, vážíme si jejich práce, udržujeme pořádek v hernách a šatnách

2. Lidé kolem nás

SOUŽITÍ LIDÍ:

hovoříme na téma: „Já a můj kamarád, Kdo je kamarád a proč“, dodržujeme stanovená pravidla a plníme svoje povinnosti, vytváříme si vlastní sebevědomí a posilujeme schopnost nepodléhat cizím negativním vlivům

3. Lidé a čas

DENNÍ REŽIM:

-vhodně využíváme svůj volný čas

odd. 1. a 2. tříd: věnujeme se literatuře s pohádkovou tematikou

odd. 3. tříd: orientujeme se v literatuře zábavné a poučné

ORIENTACE V ČASE:

-rozlišujeme minulost a současnost, povídáme si o životě lidí dříve a dnes, povídáme si o lidových zvycích, těšíme se na „KARNEVAL“

odd. 1. a 2. tříd: malujeme pohádkové postavy a šašky, kolorovaná kresba, máme rádi omalovánky

-vyrábíme si masky na karneval z barevného kartonu, papírových talířů a sáčků

odd. 3. tříd: vyrábíme pohádkové loutky, tvoříme obličejce z balónek, papírových pytlů, vytváříme papírové a textilní koláže, připravujeme výzdobu společenské místnosti

4. Rozmanitost přírody

ROČNÍ OBDOBÍ:

-při pobytu venku sledujeme změny v přírodě, charakterizujeme zimní měsíce, hrajeme přírodovědné soutěže a kvízy

ZIMA:

-vnímáme kouzlo zimy (jinovatka, sněhové vločky, led), sledujeme vlastnosti sněhu a ledu, děláme pokusy (sníh-bílý, voda-špinavá apod.), všímáme si délky dne, vysvětlujeme si lidové pranostiky

-zajímáme se o život zvířat v zimě, krmení zvěře a ptáků

-téma: sněhulák-různé techniky a materiál

5. Člověk a jeho zdraví

PÉČE O ZDRAVÍ:

-správně se oblékáme a chráníme se před nachlazením, diskutujeme o vhodném oblečení a obutí, relaxujeme a cvičíme při hudbě

ZDRAVÝ JÍDELNÍČEK:

-povídáme si o správném stravování a důležitosti ovoce a zeleniny v našem jídelníčku, vybíráme si správně z nabídky jídel ve školní jídelně, povídáme si o důležitosti pestré stravy, pitném režimu, pravidelné stravě

OSOBNÍ NEBEZPEČÍ:

-povídáme si o nebezpečí při zimních sportech – bruslení, sáňkování, bobování, lyžování, také o bezpečnosti při sněhových hrách – házení sněhových koulí, klouzání na zledovatělém povrchu

ZIMNÍ RADOVÁNKY:

-využíváme vhodné sněhové podmínky k hrám na sněhu, sníh je náš stavební materiál, stavíme iglú, sněhuláky, házíme koulí na určený cíl

6. Umění a kultura

-připravujeme si taneční vystoupení na karneval a pořad Bavíme se sami

-Masopust – písničky, říkadla, zvyky

- dramtizujeme pohádku, hrajeme si na divadlo

- výtvarné téma: PANÍ ZIMA

Projekt březen, duben: „PLETU, PLETU POMLÁZKU“

-seznámíme děti s velikonočními tradicemi, symboly a zvyky, jejich významem, budeme pozorovat přírodu a prakticky navazovat na školní znalosti, informace vyhledáváme s dětmi v encyklopediích a na internetu

-společné akce ŠD: „SLUNÍČKOVÝ DEN“ (v rámci oddělení)- zábavné odpoledne plné her a soutěží k přivítání jara

„POKLAD ČARODĚJNIC“ (v rámci oddělení) – soutěžní odpoledne: netradiční sportovní soutěže, malování na asfalt, hledání pokladu, zábavné kvízy a tajenky

„BAVÍME SE SAMI“

1. Místo, kde žijeme

DOMOV:

odd. 1. tříd: vyrábíme ozdoby do květináčů – kuře, zajíc, kohout, slepice

odd. 2. tříd: vyrábíme si velikonoční závěsy

odd. 3. tříd: vyrábíme velikonoční figurky

ŠKOLA:

-dbáme na pořádek v okolí školní družiny a hřiště

MĚSTO:

-při vycházkách dbáme na bezpečnost, všímáme si stavebních materiálů dnes a dříve (Karlovy), architektury a výzdoby budov, vyprávíme si, co se nám v našem městě líbí a nelíbí, jak využíváme sportovní a zábavná zařízení

2. Lidé kolem nás

RODINA:

-povídáme si, jak slavíme Velikonoce u nás doma, o výrobě velikonočního pečiva a výzdobě domácnosti

SOUŽITÍ LIDÍ:

-společně připravujeme výzdobu heren a prostor školní družiny

-nezapomínáme používat kouzelná slovíčka

-dbáme na pořádek v osobních věcech, v hernách, šatnách a ve školní jídelně

3. Lidé a čas

ORIENTACE V ČASE:

-ve všech hernách ŠD máme hodiny, při příchodu do školní družiny se seznámíme s programem dne a jeho časovým rozvržením, sledujeme čas odchodů na zájmové kroužky

VELIKONOCE:

-svátky jara, seznamujeme se s lidovými zvyky a symboly – pomlázka, beránek, zajíček, vajíčko

všechna oddělení: zdobení vajíček – různé techniky (mramorové barvy, batika, akrylové barvy apod.)

4. Rozmanitost přírody

JARO:

-známe charakteristiku, pozorujeme jarní přírodu, poznáváme jarní květiny podle obrázků a skutečnosti, pracujeme s atlasy rostlin a na PC, máme rádi soutěže a kvízy z oblasti přírody, seznamujeme se s pranostikami

všechna oddělení: vyrábíme leporela květin a zvířat, motýli, veselá sluníčka, pracujeme s prstovými barvami, krepovým papírem

odd. 3. tříd: batikujeme trička

CHRÁNÍME SVÉ ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ:

-vyprávíme si, jak se správně chovat v přírodě, jak ji chránit, chráněná území ČR

-22.4. DEN ZEMĚ

5. Člověk a jeho zdraví

PÉČE O ZDRAVÍ:

-DUBEN – měsíc bezpečnosti (opakujeme si pravidla silničního provozu pro chodce a cyklisty, předcházíme úrazům

- možnost návštěvy dopravního hřiště

ZDRAVÝ JÍDELNÍČEK:

-sledujeme jídelníček ve školní jídelně, správně si vybíráme z dané nabídky

PŘÍRODA JE NAŠE TĚLOCVIČNA:

-denně chodíme na hřiště, procvičujeme obratnost, hrajeme míčové hry, drobné pohybové a štafetové hry, dodržujeme jejich pravidla, věnujeme se lehké atletice

6. Umění a kultura

-povídáme si o velikonočních tradicích v jiných zemích

- výtvarné téma: výroba velikonočních vajíček

Projekt květen, červen: „KDO SI HRAJE, NEZLOBÍ“

-upevňujeme stanovená pravidla

-rozvíjíme základní pohybové schopnosti (vytrvalost, rychlost, sílu, obratnost)

-dodržujeme pravidla všech her a soutěží

-společná akce ŠD: „OLYMPIÁDA ŠD“

1. Místo, kde žijeme

DOMOV:

-povídáme si, kdo patří do naší širší rodiny (rodokmen), prohlížíme si naše rodinná alba, školní fotografie

MĚSTO:

-seznamujeme se s historií našeho města – výstavky pohledů, knih, map, vycházky do historické části Karlova, kreslíme a malujeme Konopiště, využití IC Benešov (projekt-S medem za medvědem), ekovláček

2. Lidé kolem nás

RODINA:

-hrajeme si na rodinu – role rodinných příslušníků, vzájemná pomoc, tolerance, ocenění práce druhých

SVÁTEK MATEK:

-rozhovory na téma: Jak doma pomáháme

Co pro nás tatínek a maminka dělají

Jak a jakým dárkem uděláme radost.

Jak trávíme s rodiči volný čas.

odd. 1. a 2. tříd: připravujeme přáníčka z barevného kartonu, učíme se básničku pro maminku

odd. 3. tříd: vyrábíme květy a kytice z krepového papíru, přáníčky

SOUŽITÍ LIDÍ:

-nasloucháme svým kamarádům, společně si hrajeme a pracujeme ve skupině, obhajujeme vlastní názor a přijímáme názor druhých, své kamarády zdravíme a používáme v komunikaci s nimi „kouzelná slovíčka“

3. Lidé a čas

LIDÉ A MINULOST:

-sledujeme, jak se mění naše město, vnímáme rozdíly mezi starými a novými stavbami, povídáme si o řemeslech, dokážeme získávat nové poznatky z encyklopedií a počítače

-malujeme barevnými křídami na chodník

4. Rozmanitost přírody

JARO:

-pokračujeme v pozorování jarní přírody, soutěžíme ve znalostech z oblasti přírody, poznáváme stromy v okolí školy podle tvaru listů, květů, poznáváme rostliny, pracujeme s atlasy rostlin

všechna oddělení: pokračujeme v malování leporel-různé techniky

LÉTO:

-známe charakteristiku, těšíme se na prázdniny, vyprávíme si, jak je s rodinou trávíme

VODA:

-klademe si otázky a odpovídáme: Proč je voda důležitá? , Jak s ní má člověk zacházet? , seznamujeme se s životem ve vodě-známe jména rybníků, potoků a řek v blízkosti našeho města, víme, co je koloběh života v přírodě

CHRÁNÍME SVÉ ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ:

-v prostorách hřiště udržujeme pořádek, zametáme a uklízíme, v přírodě se chováme ukázněně, povídáme si o nebezpečí ohně

5. Člověk a jeho zdraví

PÉČE O ZDRAVÍ:

-povídáme si o důležitosti pobytu venku a o jeho nebezpečích (spálení, ochrana kůže, pitný režim, správné oblečení atd.), dbáme na bezpečnost při koupání, pozor na bodnutí hmyzem(ošetření)

PŘÍRODA JE NAŠE TĚLOCVIČNA:

-pokračujeme v přípravě na olympiádu ve školní družině (běh, skok daleký, hod míčkem)

-pořádáme turnaj ve vybíjené a florbalu

6. Umění a kultura

- portrét maminky

V Benešově dne 30.9.2021

