

## Metodický list

*Předmět:* Přírodopis

*Cíl:* Opakování učiva formou soutěže AZ kvíz

*Téma:* Učivo přírodopisu 6. a 7. r. – buňka, nižší rostliny a živočichové, obratlovci

*Časová dotace:* 45 min

*Použitá didaktická technika:* Videokonferenční systém

*Materiál:*

přípravná hodina - internet, encyklopedie, naučné slovníky

vlastní hodina - papírová pyramida s písmeny abecedy, text otázek a odpovědí

*Průběh hodiny*

Činnosti	Metody a formy práce	Zapojení videokonference
<p>Přípravná hodina:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) seznámení s cílem a obsahem hodiny</li><li>2) rozdělení si úloh pro vypracování a přípravu samotného spojení</li><li>3) příprava materiálů – text s otázkami a odpověďmi, papírová pyramida s písmeny abecedy</li></ol> <p>Vlastní hodina:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) úvod – seznámení žáků Benešova i Trutnova s průběhem spojení a organizací hodiny</li><li>2) přivítání se a seznámení s cílem soutěže:<ol style="list-style-type: none"><li>a) která skupina žáků spojí dříve jednotlivé strany pyramidy</li><li>b) která skupina bude mít více správných odpovědí</li></ol></li><li>3) postupné zadávání otázek žákům Benešova a následné zaznamenávání jejich odpovědí do papírové pyramidy</li><li>4) vyhodnocení soutěže žáky i vyučujícími obou škol</li><li>5) rozloučení se a poděkování za spolupráci</li></ol>	<p>Práce s textem Vyhledávání materiálů Individuální práce Skupinová práce</p> <p>Výklad</p> <p>Skupinová práce</p> <p>Diskuze</p>	<p>Představení se prezentujícími žáky Záběr na skupinku moderátorů, skupinku doplňující správné odpovědi, celou třídu Záběry na obě skupinky soutěžících žáků</p>

6) závěr hodiny – zhodnocení přípravy soutěže učitelem , dojmy žáků	Rozhovory, diskuze	
Hodnocení: Soutěž byla výborně připravena, hodina byla pestrá a zajímavá pro obě třídy.		

*Přílohy: AZ-kvíz, AZ-kvíz - otázky*

*Zpracoval: Mgr. Martina Kosová*