

Labyrint

VENKOVNÍ TRÍDA
EXKURZE DO DRÁŽĐAN
JARNÍ AKADEMIE
CESTY ZA POZNÁNÍM
ROZHOVOR



Časopis při Základní škole Benešov, Dukelská 1818

LÉTO 2025



ČÍSLO 67

Obsah:

03.

HLAVNÍ ZPRÁVY

Venkovní třída

Den Země

Albert Einstein a Marilyn Monroe

Jarní akademie

Exkurze do Drážďan

Přírodovědná procházka

9. ročník na Hradě

DDM - výstava V (ne)bezpečí

Ocenění našich žáků Městem Benešov

Recyklohraní

Swap a charitativní kavárnička

Příběhy našich sousedů

Dobyť Tábora

Exkurze s ruštináři

Přednáška - Já voják

Deváťáci ve Francouzském institutu

Den prevence závislostí

14.

SOUTĚŽE

Soutěže Labyrintu

Úspěch v literární soutěži

Dukla píše příběhy

Letní soutěž



24.

NA ZÁVĚR

Loučení před prázdninami



19.

TIPY REDAKCE NA LÉTO

Horoskop

Tipy na zážitky

Minikalendář

Vtipy

Co si přečíst

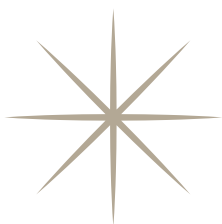
Kam na výlet

Křížovka

Tajenka



Hlavní zprávy



ŽÁKOVSKÁ KOLAUDACE VENKOVNÍ TŘÍDY

V úterý 13. května 8. B zkolaudovala první vyučovací hodinou venkovní třídu – nápad, který zvítězil v projektu Školního participativního rozpočtu roku 2025 na naší škole.

Tématem hodiny se stalo samozřejmě zhodnocení celé akce od počátku až do konce. Žáci si osvojili termíny, jako je rozpočet / budget, participace, participativní rozpočet, kooperace a její možnosti – spolupráce školy a Města Benešov, vzájemná kooperace mezi žáky ve třídě, ale také napříč třídami a ročníky, mezi učiteli, mezi učiteli a žáky, mezi žáky a vedením školy a tak dále, a tak dále... Zapojení do projektu byli na škole úplně všichni.

Děti si vyučování venku pochvalovaly a už je napadaly další způsoby, jak naše venkovní místo pro výuku vylepšit. A přišly na jednu důležitou věc – výuka venku utíká daleko rychleji než ve třídě... Co k tomu dodat? Snad jen to, že cíl byl splněn a vzájemná spolupráce přinesla kýžený užitek pro všechny.

Mgr. L. Bednářová

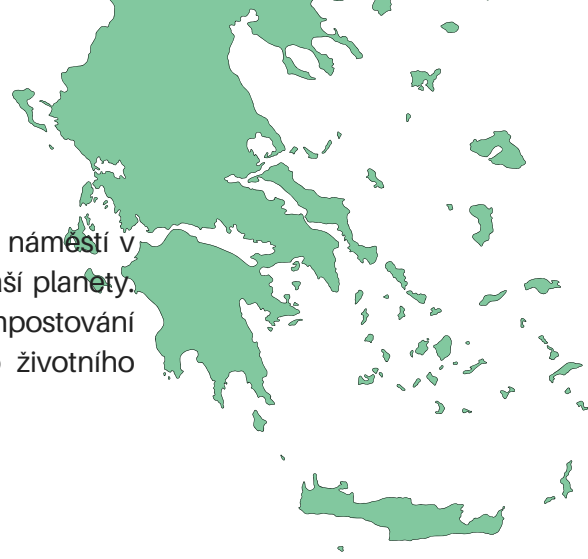
1+2=3



Den Země – 5. ročník

Dne 29. 4. 2025 se páťáci zúčastnili akce Den Země na Masarykově náměstí v Benešově. Zde byl pro žáky připraven program týkající se ochrany naší planety. Žáci se dozvěděli mnoho užitečných informací o recyklaci odpadu, kompostování a dalších možnostech, jak sami mohou přispět k ochraně našeho životního prostředí.

Třídní 5. tříd



Co mají společného Albert Einstein, Marilyn Monroe a Leoš Janáček?

Jsou to světové osobnosti, ve které se proměnili žáci a žákyně z 8. E. Osobností se ale ve třídě sešlo mnohem více – od umělců přes sportovce až po vědce! Osmáci v rámci mezipředmětového projektu „Osobnosti“ zpracovali v hodinách VV plakát o světové osobnosti, kterou si sami vybrali. Doma si pak připravili i kostým, aby se v hodině VOZ v danou osobnost proměnili a představili na výstavě „oživých soch osobností“. Návštěvníci výstavy, žáčci třetích a čtvrtých tříd, sochy museli sami spustit a oživé osobnosti se jim poté stručně představovali. Děti z prvního stupně si kromě toho mohly také pročíst vystavené plakáty o osobnostech. Akce bavila všechny zapojené. Výstavu oživých soch vřele doporučujeme!

Mgr. K. Podhorská



$$\begin{aligned} \phi &= BS \cos(Bn) & \Delta &= k\lambda - m\lambda & \omega_0 &= \frac{1}{\sqrt{LC}} \\ A &= FS \cos \alpha & \omega &= \frac{2\pi}{T} = 2\pi\nu & V &= \sqrt{\frac{RTCP}{\mu C_v}} \\ A &= -F_{\text{sp}} S & V - V_0 &= \beta V_0 (t - t_0) & E_k &= \frac{mv^2}{2} = eU \\ A &= mgh & R &= \frac{m\nu}{qB} & T &= \frac{2\pi m}{qB} & m &= \frac{m_0}{\sqrt{1-\beta^2}} & X_c &= \frac{1}{\omega} \\ A &= \frac{kx^2}{2} & Q &= cm(t_2 - t_1) = U + A & S_s &= h - h_0 = v_0 t \\ N &= \frac{A}{t} & W &= \frac{kq_1 q_2}{er} & \vec{E}_k &= \frac{3}{2} kT & y &= |3\sin 2x| - 1 \\ N &= Fv & T &= 2\pi \sqrt{\frac{l}{g}} & \Delta &= k\lambda + \frac{\lambda}{2} - \min \\ N &= Fv & E_k &= \frac{mv^2}{2} & \varphi &= \frac{kq}{er} & V_x &= V_0 - at & S_x &= V_{0x} t + \frac{a_x t^2}{2} \\ E_p &= mgh & \vec{p} &= \frac{m_0 v}{\sqrt{1-\beta^2}} & S_x &= \frac{a_x}{2} (t^2 + 2 \frac{V_{0x}}{a_x} t) \\ E &= \frac{kx^2}{2} & V &= \frac{\lambda}{T} & S_x &= \frac{a_x}{2} (t^2 + 2 \frac{V_{0x}}{a_x} t) \\ E &= E_k + E_p = \text{const} & A &= \frac{mv_i^2}{2} - \frac{mv_f^2}{2} & \eta &= \frac{A_p}{A} = \frac{N_p}{N} \end{aligned}$$

Jarní akademie 2025 s mottem „Je nám dobře na světě!“



Ve středu 14. května 2025 se tělocvična naší základní školy proměnila na několik hodin v živé kulturní centrum, ve kterém se uskutečnila tradiční Jarní akademie. Tento pestrý a zábavný večer byl vyvrcholením několikátýdenní intenzivní práce mnoha pedagogů a žáků, kteří se podíleli na přípravě a realizaci jednotlivých vystoupení. Akademie nabídla rozmanité umělecké zážitky a žákům poskytla možnost předvést, jaký talent a kreativita se v nich skrývají.

Celou kulturní akci zahájilo pěvecké vystoupení dětí přípravné třídy. Prvňáčci si připravili tancování s malými bobříky. Druháci divákům zatančili a zazpívali o příznivém vlivu mléčných výrobků na jejich zdraví. Třetáci zas svým hudebním číslem zavzpomínali na svůj nedávný plavecký výcvik. Taneční vystoupení čtvrťáků na píseň Waka Waka od Shakiry pak svou dynamikou roztleskalo nadšené publikum. Na ně pak navázali žákyně pátého ročníku energickou choreografií tance „Chocolate“.

První část programu pod taktovkou moderátorů Maxe Klouba a Emči Pilátové zpestřily vstupy šikovných hudebníků a zpěváků, nadaných recitátorů, talentovaných tanečníků společenských tanců i nadějných malých herců z dramatické výchovy.

Po přestávce veleli programu moderátoři Natka Kladivová a Michal Strnad, kteří jako první přivítali na scéně pěvecký sbor s doprovodem kláves a basové kytary. Následovala vystoupení talentovaných muzikantů (Matěj Knesl, Bára Mikešová, Vojta Slunečko, Eliška Benešová a Martin Dušek), zpěváků (Vira Kucheriava), tanečníků (Vika Gubar, Adam Srstka, taneční skupina dívek) nebo gymnastek (Aneta Houzarová a Katka Kaprová). Všichni dali do svých vystoupení maximum a publikum to náležitě ocenilo. Program zpestřily i dvě speciality, na nichž se podílela řada druhostupňových žáků: Cup song ukazující rytmiku s kelímky v praxi a skupinový bleskurychlý zpěv Prodavače od Michala Tučného. Došlo i na vtipnou scénku žáků mediální výchovy či dojemné divadelní představení dramatické výchovy. Třešničkou na dortu pak bylo utajené taneční vystoupení členů pedagogického sboru s živým zpěvem paní učitelky Blanky Kučerové.

PaedDr. I. Pallová (za 1. st.), Mgr. B. Kučerová, Mgr. K. Podhorská (za 2. st.)



Exkurze 9. ročníku do Drážďan - Florencie na Labi



V pátek 16. května se žáci devátého ročníku, kteří se učí německý jazyk, vydali na školní exkurzi do saské metropole – Drážďan. Cílem výletu bylo nejen poznat krásy tohoto historického města, ale také procvičit němčinu v praxi a prohloubit si znalosti o německé kultuře a dějinách.

Naše první zastávka vedla k slavné Semperově opeře (Semperoper), která je jedním z nejvýznamnějších operních domů v Německu. Její impozantní architektura a bohatá historie nás okouzly hned na začátku.

Následovala vycházka okolo Hofkirche – dvorního katolického kostela, který je důležitou dominantou města a důkazem spojení kultury, víry a moci v dějinách Saska. Nechyběla ani Brühlská terasa – Balkón Evropy s krásnými výhledy na okolí.

Prošli jsme se po Neumarktu, náměstí v srdci starého města, kde jsme obdivovali rekonstruované barokní budovy, včetně slavného kostela Frauenkirche.

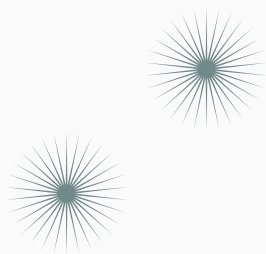
Velkým zážitkem byla také prohlídka Drážďanské pevnosti, kde jsme se interaktivní formou seznámili s tím, jak se město v minulosti bránilo proti nepříteli. Pomocí moderních technologií jsme nahlédli do každodenního života vojáků i civilního obyvatelstva.

Nezapomenutelnou částí dne byla i návštěva Zwingeru, rozsáhlého barokního komplexu s nádvořími, galeriemi a interaktivními výstavami.

Závěr našeho dne patřil krátkému odpočinku u fontány Sarrasani-Brunnen, kde jsme si užili chvíle pohody a udělali si společné fotografie na památku.

Výlet do Drážďan byl nejen krásným zakončením našeho studia němčiny na základní škole, ale také cennou zkušeností, která nám ukázala, jak užitečné může být učení se cizím jazykům.

Mgr. Z. Houdková, Mgr. K. Fajfr, PaedDr. H. Procházková, Mgr. M. Vlkannova



Přírodovědná vycházka do Konopiště



Na začátku května se třídy 6. A a 6. D zúčastnily přírodovědné vycházky do zámeckého parku Konopiště. Počasí nám přálo, a tak nic nebránilo užít si badatelské aktivity naplno. Děti se s pomocí hry seznámily se základním fungováním ekosystémů kolem nás a následně se samy proměnily ve vědce botaniky, kteří mapují konkrétní území a zjišťují, co na něm roste. Každý ze tříd se během dne naučil poznat několik rostlin a zkusil se podívat na přírodu z jiného úhlu pohledu. Myslíme, že děti si vycházku užily a my s nimi také.

RNDr. K. Mikešová, O. Doubková, R. Chábová

Exkurze 9. E do Prahy

My, žáci 9. E, jsme se vydali na exkurzi do hlavního města, kde nás čekal pestrý a naučný program. Během dne jsme navštívili několik významných míst a získali nové poznatky o historii, ekonomice i přírodních vědách.

První zastávkou byla Česká národní banka. Tam jsme se dozvěděli zajímavosti o české měně, fungování centrální banky a roli finančního systému v ČR. Následovala procházka po Staroměstském náměstí. Prohlédli jsme si historické budovy, jako je Staroměstská radnice s orlojem, Týnský chrám, Husův památník či novodobý morový sloup. Orloj s apoštolů v pohybu se nikdy neokouká. Jen kohout divně kokrhá :-).

Poslední část programu se odehrávala v Národním muzeu, konkrétně u mineralogických sbírek. S pomocí pracovních listů jsme plnili úkoly zaměřené na rozpoznání nerostů, hornin a drahých kamenů. Nejvíce se nám líbily vltavíny a luminiscence nerostů.

Uchvátila nás i kopule historické budovy muzea, výhled na Prahu je nezapomenutelný, i když je Václavské náměstí v rekonstrukci. Uvědomili jsme si, jak bohatá a rozmanitá Praha skutečně je.

Exkurze byla nejen poučná, ale i zábavná. Odnesli jsme si nové vědomosti a zážitky. Bylo to fajn!



Žáci 9. E



DDM - výstava V (ne)bezpečí

29. 5. a 30. 5. žáci 3. C a 3. B navštívili výstavu V (ne)bezpečí v DDM.

Odměny za oceněné práce získali Dominik Špidra a Emma Macková z 3. C. Děti si prohlížely výstavu a poslouchaly, jak by se měly bezpečně chovat doma, na výletě, v lese nebo u vody. Kromě toho se formou hry učily, jak zavolat záchranou službu a co by měly říct dispečerovi. Žáci probrali Desatero při kontaktu se slabozrakým člověkem, zkoušeli, co cítí nevidomý člověk, jak chodí a jak může číst. Děti byly nadšené a nechtělo se jim odcházet. Těšíme se na další výstavy a soutěže v DDM.

Mgr. T. Bezkorovayna



Ocenění našich žáků Městem Benešov

Dne 4. 6. 2025 jsme absolvovali předávání cen pro nejúspěšnější žáky roku 2024/25 z Benešova. Zúčastněné školy: ZŠ Dukelská, ZŠ Karlov, ZŠ Jiráskova, ZŠ Hodějovského. Začalo se s předáváním cen a diplomů. Přišel se podívat i pan místostarosta Ing. Roman Tichovský. Potom následovalo hraní bowlingu, minigolfu a oběd - výtečný řízek s chlebem + zmrzka. 😊

B. Brejlová, 8. A, T. Boháčková, 9. A



Recyklohraní jede! Jsme dobří!



Naše škola se i letos zapojila do Recyklohraní a opět jsme ukázali, že nám na naší planetě záleží.

Mezi 1570 školami jsme se ve Středočeském kraji dostali na skvělé 4. místo! Potvrzuje to, že všechna snaha má smysl.

Velké díky patří všem učitelům, kteří se zapojují společně s žáky do projektů a úkolů Recyklohraní. Děláme z naší školy místo, kde se také učíme, jak žít a chránit svět kolem nás. ❤️

Ing. D. Pitelková

Připomínka, jak recyklovat:

ZÁKLADNÍ BAREVNÉ KONTEJNERY

Plast

Patří sem:

- Plastové lahve (od nápojů, čisticích prostředků)
- Sáčky, fólie, obaly od potravin (pokud nejsou znečištěné)
- Kelímky, víčka
- Polystyren (v menším množství)

Papír

Patří sem:

- Noviny, časopisy, letáky
- Kartonové obaly, krabice
- Sešity, kancelářský papír

Sklo

Patří sem:

- Skleněné lahve (např. od vína, okurek)
- Sklenice bez víček
- Tabulové sklo (z oken)

Nápojové kartony (Tetra Pak)

Patří sem:

- Krabice od mléka, džusu, smetany

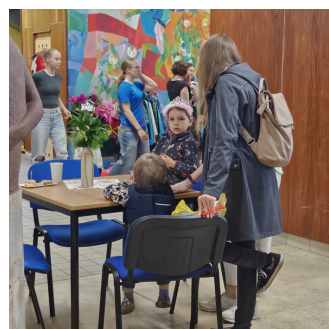
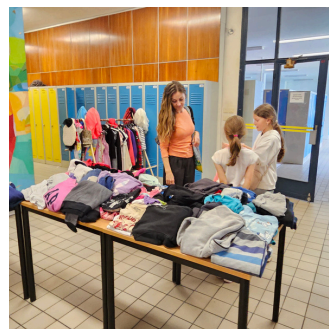
Textil

Patří do: speciálních kontejnerů na textil

- Oblečení, boty, ložní prádlo – čisté a suché



Oblečení, koláče a dobré srdce



Ve středu 28. května se na naší škole konala už podruhé krásná akce – swap spojený s charitativní kavárnou. I letos jsme se rozhodli podpořit hospic Dobrého Pastýře v Čerčanech, který poskytuje důležitou péči nevyléčitelně nemocným.

Celé odpoledne se neslo ve velmi příjemné a přátelské atmosféře. Do swapu se zapojilo mnoho žáků, rodičů i učitelů, kteří přinesli oblečení, knihy, doplňky a další věci, které už sami nepotřebovali, ale mohly udělat radost někomu jinému. Nešlo jen o výměnu věcí, ale také o podporu udržitelnosti a vědomého nakupování.

Součástí akce byla také charitativní kavárna s domácími dobrotami – nechyběly koláče, sušenky, štrúdl ani voňavá káva či horká čokoláda. Lidé zde vytvořili velmi příjemné odpoledne plné sdílení a pomoci.

Děkujeme všem, kdo přispěli – ať už svou účastí, donesením věcí, pečením dobrot nebo pomocí s organizací. Celková částka, která poputuje do hospice, je 5057,-.



Žákyně 8. D uspěly na slavnostní prezentaci projektu Příběhy našich sousedů

V rámci projektu Příběhy našich sousedů od neziskové organizace Post Bellum pracovaly žákovské týmy vedené svými pedagogy na záchraně životních příběhů pamětníků. Ti jim podali svědectví o historických milnicích, jako byla 2. světová válka, 50. a 60. léta minulého století, ale i o životě, jaký dnešní děti už neznají. Druhostupňoví žáci a středoškolští studenti pracovali na projektu celý půlrok. Museli najít a oslovit pamětníka, připravit a nahrát rozhovor o jeho životě, pořídit fotodokumentaci, zpracovat scénář k rozhlasové reportáži, natočit ji s profesionálem v Českém rozhlase, připravit závěrečnou prezentaci příběhu jejich pamětníka a nakonec ji před sálem plným diváků odprezentovat.

Na slavnostní závěrečné akci se, stejně jako v průběhu celého projektu, krásně propojily generace pamětníků a teenagerů. Slavnostní událost byla intenzivním zážitkem. Silné příběhy pamětníků dojaly a zároveň předaly jasné poselství, abychom na historii nezapomínali.

Vystoupení našich žákyň z 8. D Mariany Bučkové, Veroniky Zemanové, Izabely Vachanové, Markéty Tomáškové a Marie Malákové mělo na slavnostní prezentaci úspěch, hodnotila je velmi pozitivně porota i publikum. Tým zpracoval příběh Veronikiny prababičky Marie Hrbkové, která v dětství zažila 2. světovou válku. Děvčata jí na památku věnovala obraz, který namalovala Markéta podle svatební fotografie paní Hrbkové. Nejen na tento dojemný moment bude jak pamětnice, tak i dívky dlouho vzpomínat.

Pokud vás zajímá rádiová reportáž, kterou tým z 8. D vytvořil, navštivte web: [Marie Hrbková – Příběhy našich sousedů](#). Dívky na akci vyzpovídala redaktorka Českého rozhlasu, která ze slavnostní akce zpracovala reportáž. Poslechnout si ji můžete v čase 7:41 zde: [Celodenní záznamy | Český rozhlas](#). Děvčatům z 8. D děkujeme za půlroční práci na projektu a příkladnou reprezentaci školy.

Mgr. K. Podhorská



7. D dobývala Tábor



Dne 3. 6. 2025 se třída 7. D vydala vlakem z Benešova do Tábora. Cestou z vlakového nádraží jsme se kochali krásami tohoto města. Prohlédli jsme si Žižkovo náměstí a posvačili. Náš program začal nejdříve prohlídkou podzemí, kde nám paní průvodkyně vyprávěla o tom, k čemu středověké sklepy sloužily. Dozvěděli jsme se, že sem například zavírali hubaté a neposlušné ženy. Pak následoval program „Boží bojovníci“. Nejprve jsme zhlédli film o založení Tábora, pak jsme se rozdělili na křižáky a husity a svedli boj o město. V muzeu jsme zjišťovali, k čemu sloužily jednotlivé repliky předmětů, které husité používali. Cestou na nádraží jsme se zastavili na malém občerstvení a vydali se vlakem domů. Školní výlet jsme si velice užili.

N. Micková, S. Skřivanová, 7. D

Exkurze s ruštináři

V pátek jsme se my, ruštináři, vydali do Prahy objevovat nové znalosti nejen o ruském jazyce. Nejprve jsme zavítali do Domu národnostního menšin, kde nás čekaly interaktivní hry o národnostních a etnických menšinách v České republice. Zkusili jsme si improvizaci reportáže a interview, společně vyplnili pracovní list, prohlédli si místní knihovnu, zahráli pexeso a nakonec vyrobili své vlastní plakáty s dadaistickými básněmi.

Potom nás čekala nejlepší část naší exkurze. Nakupování! Navštívili jsme obchod s rusko-ukrajinským zbožím Kolobok. Objevili a ochutnali jsme spoustu nových surovin, které v Česku nejsou zvykem. Také jsme měli možnost procvičit si ruštinu při placení se zaměstnanci.

Výlet jsme završili prohlídkou Pravoslavného katedrálního chrámu sv. Cyrila a Metoděje. Prohlédli jsme si ho a řekli si hlavní rozdíly mezi katolickým a pravoslavným kostelem. Následně se naše skupina podívala i do krypty pod chrámem, kde se skrývali parašutisté, kteří spáchali atentát na říšského protektora Reinharda Heydricha během německé okupace.

Rádi jsme se přiučili a dozvěděli spoustu nových věcí. Na něco jsme si zase museli vzpomenout z hodin ruštiny a dějepisu. Vskutku povedená exkurze!

T. Ljušina, 9. E



Beseda s majorem Mgr. Pavlem Stehlíkem – vojenská mise v Afghánistánu očima přímého účastníka

Na naši školu znovu zavítal major Mgr. Pavel Stehlík z Vojenského historického ústavu. V rámci své přednášky seznámil žáky s profesí profesionálního vojáka a především s vlastními zkušenostmi z bojové mise v Afghánistánu, které doplnil autentickými fotografiemi a příběhy z praxe.

Major Mgr. Stehlík popsal každodenní život vojáků na zahraniční misi, včetně výzev, které přináší působení v neznámém a často nebezpečném prostředí. Mluvil nejen o vojenských úkolech, ale i o kontaktu s místním obyvatelstvem a kulturních odlišnostech. Přitom kladl důraz na hodnoty, které jsou pro vojáka klíčové – odvahu, disciplínu a spolupráci.

Exkurze do Francouzského institutu: Deváťáci objevovali krásy francouzské kultury

V úterý 10. června se žáci 9. ročníku naší školy vydali na zajímavou exkurzi do Francouzského institutu v Praze. Tato návštěva byla součástí výuky francouzského jazyka a měla za cíl přiblížit dětem nejen jazyk, ale i kulturu Francie.

Po příjezdu do Prahy jsme se vydali pěšky z Hlavního nádraží směrem k Francouzskému institutu, který se nachází nedaleko stanice metra Národní třída. Už samotná budova nás zaujala svou architekturou a příjemnou atmosférou. Uvítaly nás milé paní lektorky, které si pro nás připravily pestrý program.

V menších skupinkách jsme plnili různé jazykové úkoly – skládali jsme věty, přiřazovali obrázky ke slovům, řešili jazykové kvízy a zapojovali se do her. Program byl nejen zábavný, ale i velmi přínosný.

Návštěva institutu pro nás byla obohacující zkušeností a příjemným zakončením naší jazykové výuky.



Žáci FRJ



6. ročník na Dni prevence závislostí



6. třídy se v úterý 10. 6. zúčastnily Dne prevence závislostí, který byl tentokrát zaměřený na vztahy ve třídě, podporu slabších spolužáků a hledání pomoci v náročných situacích.

Žáci společně přemýšleli o tom, jak se ve třídě cítí, jak předcházet posmívání a jak důležité je podat pomocnou ruku těm, kteří to potřebují. V aktivitách se učili, jak si navzájem naslouchat a kde hledat pomoc – u kamarádů, učitelů, rodičů... Akce pomohla žákům lépe si uvědomit, že každý má ve třídě své místo a že vstřícnost a podpora jsou klíčem ke zdravým vztahům.

Třídní 6. ročníku



Soutěže

Labyrint

Dubnová soutěž časopisu Labyrint se nesla v duchu tvořivosti a zamyšlení nad tématem „Rozdíly mezi venkovem a městem“. Do soutěže se mohli zapojit žáci všech ročníků, ale tentokrát se zapojil jen 1. stupeň.

Děti při tvorbě svých prací uplatnily nejen znalosti ze školy, například z předmětu člověk a jeho svět nebo výtvarné výchovy, ale i vlastní zkušenosti a postřehy z běžného života. Vznikly tak originální výtvary, které srovnávaly dopravu, architekturu, přírodu atd.

První místo si odnesla skupinka dívek ze 2. D, které na svém projektu pracovaly opravdu s nadšením. Po vyučování se pravidelně scházely, aby společně vytvořily prostorový 3D model – polovinu představoval rušný městský život a druhou polovinu klidná venkovská krajina.

Květnová výtvarná soutěž nesla motto Zvířata v lidském světě. Soutěž dětem nabídla příležitost rozvíjet kreativitu a zamyslet se nad tím, co znamená být člověkem — a jak zábavně by to možná vypadalo z pohledu zvířat.

Všechna vítězná místa obsadila děvčata ze 2. D a umístění je následující:

1. místo – E. Šittlerová a K. Vítová
2. místo – B. Nováková
3. místo – Z. Žemličková



1. místo - N. Šípková, E. Šittlerová, K. Vítová, 2. D

14 2. místo - Z. Žemličková, 2. D

Úspěch v literární soutěži SIG

S velkou radostí oznamujeme, že náš talentovaný žák Patrik Mik ze 7. C zvítězil v prestižní literární soutěži SIG se svou originální básní. Soutěž SIG, která se každoročně zaměřuje na podporu mladých literárních talentů, patří mezi respektované události v oblasti školní i mimoškolní tvorby. Tématem letošního ročníku byla poezie a motiv domova a Patrik dokázal ve své básni toto téma zpracovat způsobem, který porotu oslovil.

Srdečně gratulujeme a přejeme mnoho dalších literárních úspěchů!

Co je to domov?

Mám rád svůj dům,
bez rodiny by byl pustý jako důl.
Domov je místo, kde se světlo skrývá,
kde srdce tepe a duše zpívá.

Zahrada je plná květin a tráv,
místo radosti, klidu a slávy.
Tam vše roste, dýchá a kvete,
vůně růží a vzrostlé větve.

Domov mám rád,
Domov je můj kamarád.
Ségra, máma, táta,
to jsou moje zlata.

Domov je místo, kam se vracíš znova,
kde čeká tě láska a vlídná slova.
tam, kde začíná každý nový den,
vůně domova tě vítá jen.



Vyhlášení letní soutěže

Letní soutěž pro žáky, žánr: povídka

Téma povídky: „Tajemství prázdninové noci“

Léto je plné dobrodružství, nečekaných zážitků a kouzel. Tvým úkolem je napsat krátkou povídku, která se odehrává během jedné letní noci. Může to být noc pod stanem, u babičky na venkově, na táboře nebo třeba na neobvyklém místě – třeba v knihovně, která ožívá po setmění!

Tvá povídka by měla obsahovat:

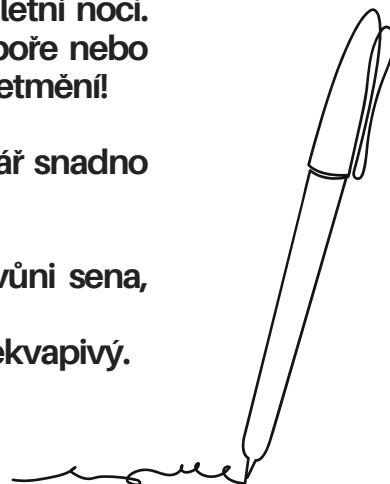
Hlavní postavu nebo skupinu kamarádů, se kterými se čtenář snadno sžije.

Zvláštní nebo tajemnou událost, která se stane právě v noci.

Letní atmosféru – horko, bouřku, noční oblohu, světlušky, vůni sena, šumění lesa...

Závěr, který může být veselý, napínavý, smutný nebo úplně překvapivý.

Termín odevzdání: 5. 9. 2025, Kabinet čj II. stupně



Dukla píše příběhy...pokračování vítězných příběhů

Já a robot

Jednoho rána jsem otevřela oči a najednou tu nebyla maminka ani tatínek, ale mrkal na mě robot... „Áááááááá, co se děje, já chci domů, prosím!“ „Já za to nemůžu, neboj se, já jsem přátelský robot. Lily, musíš se uklidnit.“

„Tohle je budoucnost, vždycky tě probudí robot, příště se nelekni, teď tě dovezu do kuchyně na snídani, nohy nepotřebuješ, sedni si na moje záda. A jedem, máš nějaké otázky...?“ „To ani nevíš kolik...!“ „Jsme tu, tohle budou tvoji kamarádi a spolužáci, každý má svého robota...“ „Aha, takže tohle je vězení?“ „Ne, ani ruce nebudeš potřebovat, já tě budu krmit. Na co máš chuť, řekni.“ „Tak třeba palačinky.“ „Tak si kousni... Jsi moc rychlá...“

„A jak se vlastně jmenuješ?“ „Já jsem robot Ema a teď jdeme na zuby, nasedni a jedem, tohle je koupelna, tady si sedni, dám ti na kartáček pastu, teď otevři pusku a napravo a nalevo a hotovo. A teď se určitě musíš převléct, jakou máš ráda barvu?“ „Tyrkysovou.“ „Tak dobře, zkus třeba tohle.“ Vezmi si to a já ti pomůžu, protože jsem přece robot a jak jsem říkala, ruce nebudeš skoro potřebovat... Ale už pojďme, je řada na učení.“

„Proč to tu vlastně řídí jenom roboti? Řekni.“

Ve třídě jsem byla s ostatními dětmi a posadili mě dohromady s novou kamarádkou, prý se jmenuje Áďa. V lidském světě jsem měla taky kamarádku Adélku. Po škole jsme zjistily, že si moc dobře rozumíme. A že si tady můžeme důvěřovat.

Už mě dnes žádné učení nečeká, musím zjistit, jak se vrátit zpět, za rodiči. Snad mi to Ema prozradí.

„Emo, můžu se nějak dostat domů?“ „Ne.“ „A co se stalo, proč jsou tady jenom roboti?“

„Jednou, jednoho dne, došlo k tomu, že část světa shořela, všichni lidé museli odejít pryč, ale jeden z nich postavil to, co tady vidíš. Já bych se ráda podívala do vašeho světa, ale tohle je budoucnost.“

„Neboj, už mám plán, moc ti děkuju.“

Vtrhla jsem do jídelny a křičela na děti: „Přece tady nechcete zůstat celý svůj život, aby nám někdo říkal, co budeme a nebudeme dělat! Mám plán.“

Podivná škola byla zabezpečená zámekem ve tvaru koule, není čas ztrácet čas, všichni jsme se objali. Jediné, čím se dal zámek rozbít, byla totiž láska. 3...2...1 PRÁSK. Objevila se díra, do které jsme všichni, skočili...

Otevřela jsem oči a najednou jsem byla v posteli. „Hurá, někde musí být i moje Adélka...“

Stýská se mi po Emě, ale jdu najít maminku, to je můj šťastný konec... A třeba zachráním i svět, když vím, co mu hrozí.

L. Vlkannova, 3. C

Věděli jste:

🤖 Zajímavosti o robotech

1. Původ slova „robot“

- Slovo robot pochází z češtiny – poprvé ho použil Karel Čapek v roce 1920 ve hře R.U.R. – Rossumovi Univerzální Roboti.
- Vymyslel ho ale jeho bratr Josef Čapek. Slovo je odvozeno od „robota“, což znamená nucenou práci.

2. První skutečný robot

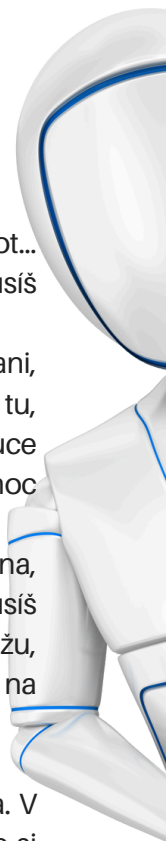
- První programovatelný robot byl Unimate, nasazený v automobilce General Motors v roce 1961. Vyráběl auta – konkrétně manipuloval s těžkými díly.

3. Robotický chirurg

- Da Vinci je pokročilý chirurgický robot, který pomáhá lékařům při jemných a složitých operacích s vyšší přesností než lidská ruka.

4. Roboti ve vesmíru

- Prvním robotem ve vesmíru byl Lunochod 1, sovětské lunární vozítko vyslané v roce 1970.
- Dnes na Marsu jezdí roboti jako Perseverance nebo Curiosity, sbírají vzorky a posílají data zpět na Zemi.



Rozhovor

„Síla, soustředění, kimono – příběh mladé bojovnice Julie Berlové“

Ahoj, kolik let ti je a do jaké třídy chodíš?

Je mi jedenáct a chodím do 6. D.

Můžeš nám o sportu, kterému se věnuješ, něco říct?

Taekwondo, je to bojové umění.

Jak to funguje? Můžeš nám o tom něco povědět?

Sport se dělí na kategorie, ve kterých se soutěží (sestavy, skoky, kopání, přerážení desek). Potom tam jsou kategorie jako mladší žáci, starší žáci, junioři, senioři a veteráni.

Kolik jsi nejvíce přerazila desek?

Dvě.

A z čeho ty desky jsou?

Jsou různé - plastové, ze dřeva, cihly atd.

Přerazila jsi tu cihlovou?

Ne, tu jsem ještě ani nezkoušela.

Vyhrála jsi nějaké zápasy nebo turnaje?

Ano, teď jsem byla na mistrovství Evropy, tam jsem vyhrála dvě třetí místa. Taky jsem byla v Koreji, tam jsem vyhrála první místo, druhé a třetí a v Česku vyhrávám normálně zlaté medaile.

Jaké to bylo v Koreji?

Tak byli jsme tam týden, závodilo se tam poslední dva dny. Bylo to tam dobré, lepší než v Česku.

Co se ti tam líbilo nejvíce?

Mají tam hodně levné obchody.

A co sis tam koupila?

Tak boty na taekwondo...

Jsou tvoji trenéři přísní nebo spíše pohodáři?

Jak kteří, někteří jsou v pohodě a někteří jsou opravdu přísní.

Máme skvělou otázku, když máš na sobě kimono, cítíš se jako superhrdinka? A jaké by bylo tvoje jméno?

My nenosíme kimono, my nosíme tobok.

A když máš na sobě tobok?

Ani ne.

A pokud by ses tak cítila?

Nevím...třeba tak, jak se jmenuji teď.

Takže superhrdinka Julča?

Ano, klidně.

Jak se připravuješ na zápas? Máš nějaký rituál?

My se připravujeme stejně jako na trénink, ještě na závodech máme pak trénink znovu. Žádný rituál nemám.

Jaký je to pocit, když vyhraješ?

Já vyhrávám v podstatě stále, takže je už je to takový stejně dobrý pocit.

V kolika letech jsi získala svou první výhru?

Asi v sedmi.

A jaké to pro tebe bylo?

Stejně, jako když vyhraješ, prostě jsi šťastná.



Kam ses zatím s taekwondem podívala nejdál?

Tak nejdál do Koreje.

A co se ti tam stalo nejzajímavějšího?

Tak třeba, když jsem byla v McDonaldu, tak jsem tam stála a za mnou přišel nějaký pán a zeptal se mě, odkud jsem. Tak jsem mu řekla, že jsem z Česka a on si se mnou začal povídat. Říkal, že Praha je krásná, že prý máme v Praze tu známou řeku, Vltavu.

A ty umíš dobře anglicky?

Ono mu nebylo moc rozumět, on byl už starší, ale zvládli jsme to.

Máš na zápasy nebo tréninky nějaký talisman, který ti přináší štěstí?

Mám jeden náhrdelník, který stál 50 korun. Já ho nenosím, spíš ho používám jen pro štěstí.

Jak ses ke svému sportu dostala? Rozhodla jsi se sama nebo tě někdo přemluvil?

To byla nějaká ukázka taekwonda a tak se mi to líbilo, že jsem na to začala chodit, asi mě nikdo nepřemluvil.

Kolik ti bylo?

Šest.

Je nějaký žebříček nejlepších?

Ano, je různě podle kategorií. Tak třeba předminulý rok jsem byla první v Česku.

A ty jsi v jaké kategorii?

Starší žákyně.

A proč taekwondo a ne třeba karate? A jaký je mezi nimi rozdíl?

Já jsem na karate chodila asi rok. A to mě vůbec nebavilo. Rozdíl spočívá v původu, technikách, důrazu v boji i ve stylu tréninku.

Jsou na tebe rodiče hrdí?

Asi ano, doufám.

Jak silná jsou podle tebe přátelství mezi lidmi, kteří trénují spolu?

Třeba v taekwondu mám nejlepší kamarádku a dalších sedm. Přinesl mi více kamarádů než bych asi potkala normálně.

Patří podle tebe ananas na pizzu?

Já jsem to nikdy neměla, ale asi ne, zní to hrozně.

Máš ráda překvapení?

Ano, mám.

A ztrácíš ponožky nebo se vždycky najdou?

Vždycky ztratím jenom jednu.

Co si myslíš o sociálních sítích, spíš tě baví nebo ti někdy lezou na nervy?

Jak kdy, někdy je to dobrá věc, někdy ne.

Máš ráda McDonalda? A pokud ano, co tam máš nejraději?

Jasně, asi cheeseburger.

Jaký je tvůj oblíbený předmět? A který naopak nemusíš?

Tak nejoblíbenější je tělocvik, to je asi jasné nebo taky čeština. A nemusím matematiku nebo zeměpis.

Které země jsi ještě procestovala?

Estonsko, Polsko a ještě tenhle rok bude mistrovství Evropy v Německu.

Chceš něco vzkázat čtenářům časopisu Labyrint?

Začněte dělat taekwondo. :-)

B. Buriánková, K. Čeperová, 8. E, M. Bučková, J. Medek, 8. D



Tipy redakce na léto

...i hvězdy ví, že si zasloužíš prázdniny



Vodnář (21. 1. – 20. 2.)

Originální, nápaditý a trochu jiný – tak tě všichni znají. Prázdniny ti přinesou čas na vynálezy, kreslení, skládání nebo bláznivá videa. Hvězdy ti radí: Sdílej své nápady s ostatními, budou z tebe nadšení!

Ryby (21. 2. – 20. 3.)

Letní snilek a básník – Ryby budou v létě plavat ve vodě i ve fantazii. Budeš vymýšlet příběhy, tvořit a možná i potají přemýšlet o někom speciálním... Hvězdy ti přejí klid, hudbu a moře (klidně i nafukovací).

Beran (21. 3. – 20. 4.)

Prázdniny tě nabijí energií jako zmrzlina turbo příchutí! Už od začátku července budeš chtít běhat, lézt, plavat a vymýšlet bláznivé hry. Jen nezapomeň občas i odpočívat – třeba s knížkou nebo s limonádou pod slunečníkem.

Býk (21. 4. – 21. 5.)

Léto si nejlépe užiješ v pohodlí – s dekou, melounem a oblíbeným filmem. Ale pozor, hvězdy ti přejí i jedno super dobrodružství! Až se naskytne výlet nebo tábor, řekni ano a uvidíš, že budeš mít co vyprávět.

Blíženci (22. 5. – 21. 6.)

Letní počasí tě rozmluví ještě víc než obvykle! Čeká tě spousta nových kamarádů, a možná i jeden tajný obdivovatel (nebo obdivovatelka!). Budeš vtipný, chytrý a každý tě bude chtít mít ve svém týmu při bojovce.

Rak (22. 6. – 22. 7.)

Domácí pohoda, babiččiny buchty a večery u táboráku – to je tvoje léto snů. Pokud se ti někdy bude stýskat, neboj se to říct. Hvězdy ti radí obklopit se těmi, které máš rád, a klidně si psát letní deník.

Lev (23. 7. – 22. 8.)

Letní královna nebo král hřiště – to jsi ty! Budeš zářit na každé oslavě, diskotéce i v bazénu. Hvězdy ti radí vyzkoušet něco nového – možná tanec, kreslení nebo se stát hvězdou TikToku (ale s rozumem!).

Panna (23. 8. – 22. 9.)

Tvé prázdniny budou skvěle zorganizované – výlet sem, návštěva tam, a ještě budeš mít čas na tvoření. Hvězdy ti radí nepřehánět to s plánováním – někdy je fajn jen tak lenořit a dát prostor náhodě.

Váhy (23. 9. – 23. 10.)

Léto ti přinese krásné chvíle s kamarády a možná i první letní lásku! Budeš v dobré náladě, a když se někde pohádají, ty to zachrániš. Hvězdy tě chválí za tvé laskavé srdce – hlavně ho nezapomeň používat i na sebe.

Štír (24. 10. – 22. 11.)

Těšíš se na dobrodružství, která budou trochu tajemná a hodně zábavná! Možná objevíš poklad (nebo aspoň poklad z pouti). Hvězdy ti doporučují fotit si letní zážitky – na podzim se ti budou hodit jako vzpomínky.

Střelec (23. 11. – 21. 12.)

Dobrodruh léta – to jsi přesně ty! Ať už budeš na kole, ve vlaku nebo na trampolíně, všude budeš mít chuť něco objevovat. Léto ti přinese nové zážitky i nové nápady. Hvězdy říkají: „Bal si batoh, bude to jízda!“

Kozoroh (22. 12. – 20. 1.)

I když jsou prázdniny, ty si už teď možná plánuješ, co budeš dělat ve škole. Ale nezapomeň – léto je čas hrát si, odpočívat a smát se! Udělej si seznam přání na prázdniny (např. „sníst 5 nanuků za den“) a zkus je splnit.

10 věcí, které musíš stihnout o prázdninách!

1. 🍦 Sníst zmrzlinu tak rychle, že tě bude bolet hlava.
(A pak si říct: „Stálo to za to!“)
2. 🏊 Zmáchat se od hlavy až k patě – v bazénu, rybníku nebo aspoň při vodní bitvě.
Extra body za to, když máš mokré i ponožky!
3. ❤️ Vyrazit na výlet s kamarády nebo rodinou.
Les, hrad, rozhledna – hlavně něco objev! (A vem si svačinu.)
4. 📷 Vyfotit nebo nakreslit 3 nejzábavnější chvíle léta.
Udělej si z nich malou výstavu – třeba na ledniče.
5. 🌙 Spát pod širákem nebo ve stanu.
A poslouchat, jak v noci zpívají cvrčci. (A nebo jak někdo chrápe.)
6. 🍰 Upéct nebo namíchat něco dobrého (třeba bez dospělých!).
Limonáda z ovoce? Čokokoule? Vlastní recept? Jdi do toho!
7. 🎵 Vymyslet vlastní letní píseň nebo taneček.
Bonus: Natoč video a ukaž ho jen těm, co tě rozesmějí.
8. ✉️ Poslat pohled nebo dopis někomu, koho máš rád.
(Ano, fakt to jde i jinak než přes mobil!)
9. 📖 Přečíst knížku, která tě fakt baví – i kdyby to byl komiks.
Pak o ní můžeš vyprávět na začátku školního roku.
10. 🧠 Nedělat vůbec nic – alespoň jeden den.
Ležet, koukat do nebe a jen tak být. Protože i to je důležité.

Prázdninový minikalendář

☀️ ČERVENEC

- 1. 7. – První den prázdnin! Hurááá!
- 6. 7. – Den upálení mistra Jana Husa (státní svátek = nic se nedělá!)
- 10. 7. – Úplněk – ideální na noční hlídku u táboráku!
- 17. 7. – Mezinárodní den emoji 😊 – napiš kamarádům zprávu jen smajlíky!
- 21. 7. – Den melounu – meloun k snídani, obědu i večeři? Proč ne!
- 25. 7. – Sv. Jakub = v některých obcích poutě a vesnické slavnosti
- 31. 7. – Zaznamenej si „nejlepší moment měsíce“ – může být i flek od zmrzliny

🌙 SRPEN

- 2. 8. – Den zmrzliny – kolik druhů zvládneš ochutnat?
- 8. 8. – Mezinárodní den koček 🐱 – udělej fotku s tou svou nebo aspoň s plyškem
- 12. 8. – Noc padajících hvězd (Perseidy) – přej si něco tajného...
- 15. 8. – Tip na dobrodružství: půjč si lodku, šlapadlo nebo nafoukni člun
- 22. 8. – Vymysli důvod a oslav ho! (Den kamarádů, Den hranolků, Den nočních ponožek?)
- 28. 8. – Připrav si aktovku. Ne, fakt. Už se to blíží...

- 📅 1. 9. (pondělí) – Začíná škola! (Ale nezoufej – příště to bude ještě větší jízda!)

Letní vtipy

Proč ryba nechodí na prázdniny?
Protože se pořád fláká ve vodě.

Učitelka na začátku školního roku:
Co jsi dělal o prázdninách, Pepíčku?
No... hlavně jsem si je užíval, než jste mi je teď pokazila!

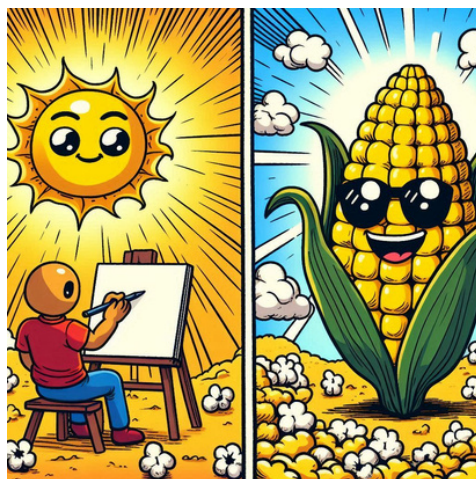
Co dělá cvrček na táboře?
Hraje na cvrňkanou!

Proč je moře tak slané?
Protože se tam pořád koupou slané ryby.

Dědo, tys vážně jezdil na kole bez helmy?
Jasně. A bez mobilu, GPS a dokonce i bez fotky na Instagramu!

Jak poznáš, že jsi snědl moc melounu?
Když máš pocit, že se v tobě rozrůstá zahrádka!

Jaké je vaše největší přání o prázdninách?
Aby trvaly aspoň celý školní rok!



Co si v létě přečíst



Krámek s kouzly

Kiela, která pracovala v Alysijské Říšské knihovně a byla zvyklá na klid mezi vzácnými magickými knihami, musí za dramatických okolností uprchnout na svůj rodný ostrov Kaltrej spolu se svým neobvyklým pomocníkem, inteligentní rostlinou Kazem. Na ostrově ji překvapí, jak moc tam chybí marmeláda. Díky nelegální magii vypěstuje maliny a podle starého rodinného receptu z nich vyrobí chutný džem. Aby pomohla sobě i sousedům, otevře tajný krámek s kouzly, přestože porušuje zákony. Příběh plný kouzel a nových začátků nabízí laskavé a hřejivé čtení.

Kategorie: Young Adult
Autor: Sarah Beth Durst
Rok vydání: 2024
Počet stran: 440
Nakladatel: Laser

My sehnali třeba zde:



Kam na výlet

Jidřichův Hradec

Vydejte se do Jindřichova Hradce - jihočeského města, které nabízí něco pro každého.

Dominantou města je hrad a zámek, který patří k největším v České republice. Najdete tu slavnou Černou kuchyni, kde se podle pověsti zjevuje bílá paní. Městem prochází 15. poledník, a tak tu najdete i zajímavé zeměpisné kuriozity.

V létě si nenechte ujít jízdu úzkokolejkou. Po procházce historickým centrem si můžete odpočinout u rybníka Vajgar nebo navštívit některé z muzeí - třeba Muzeum rekordů a kuriozit, které vás rozhodně pobaví. Za návštěvu stojí také největší mechanický betlém na světě - Krýzovy jesličky.

Já sem jezdím moc ráda, protože je tu bistro U Vrzky, kde jsou všechny dobroty bezlepkové, a tak si každý něco dobrého vybere.

Z. Svobodová, 5. B

IQ Landie Liberec

Co vás čeká?

- Interaktivní exponáty - víc než 150 interaktivních stanic z různých oblastí vědy, od fyziky, chemie až po biologii a techniku. Na všechno si můžete sáhnout, zkusit to a experimentovat.
- Planeta Země a vesmír - poznáte fungování přírody, počasí i vesmírných jevů zábavnou formou.
- Technické vynálezy - vyzkoušíte, jak fungují různé stroje a třeba si postavíte vlastní model.
- Vědecké show a workshopy - každý den se konají zajímavé ukázky a pokusy, které vás dostanou do úžasu.
- IQ koutek pro malé objevitele - speciální část pro nejmenší, kde se seznamují s vědou hravou formou.

Vstupné a otevírací doba:

Základní (15 let a více)

320 Kč online

390 Kč na místě

Děti 3-15 let

210 Kč online

260 Kč na místě

Senioři 65+ / ZTP / ZTP/P / ISIC / EYCA / ITIC

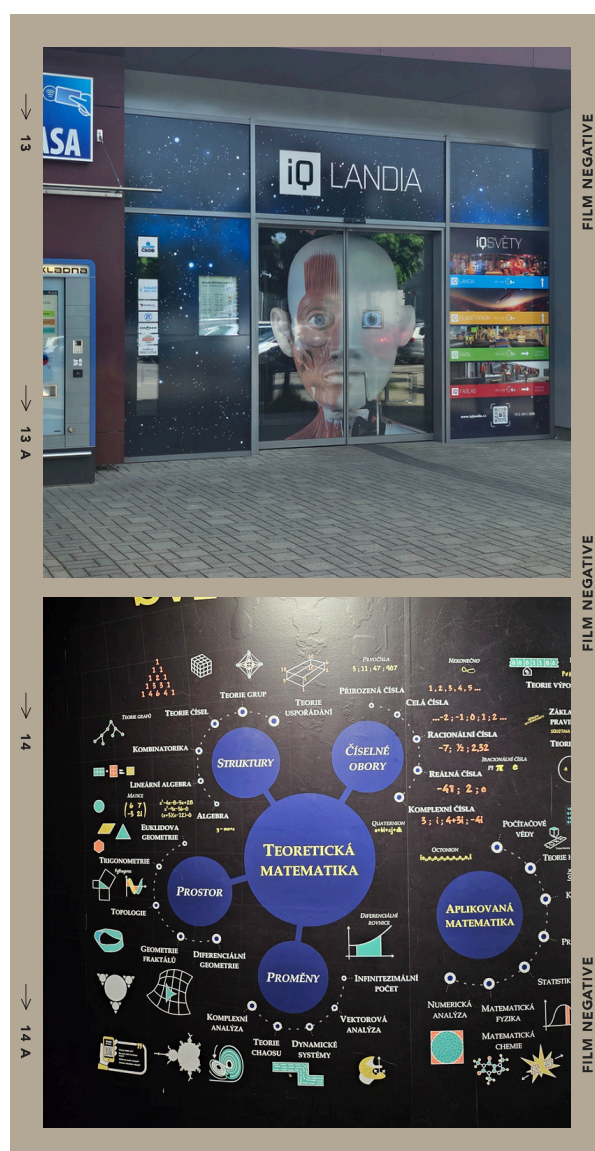
210 Kč online

260 Kč na místě

Děti do 3 let

Zdarma

F. Vlkannova, 6. D



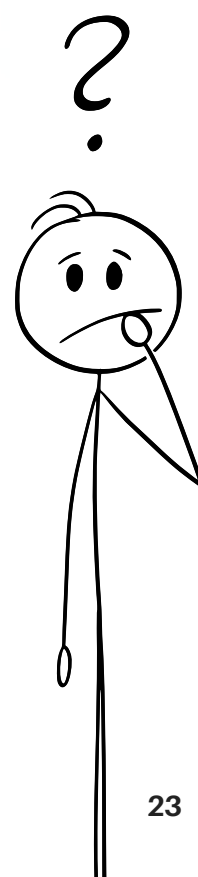
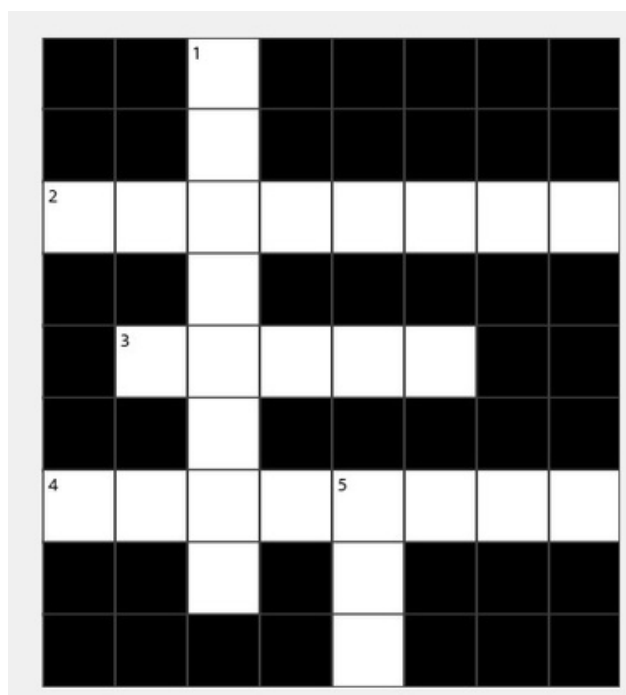
Křížovka

M S Y O D T U A G E F D C
 V U V X L T Y T R D I H L
 O G F P Z E Í U C H U J R
 L V A G R O N A X J P D O
 N S U B T O Á L E F Y Y H
 O S Q É U Z V S O F W E E
 M V L T I O A H S Ď G L X
 T E A P F K L Z I G C O O
 K C E C K D P X Z J R N Q
 M N E Ř O M S J Q B A Y Q
 J U P R Á Z D N I N Y T Y
 Y L F H F M V U B S L W G
 P S Q K R R T F R M K G X

Co hledáme: LOĎ LÉTO MOŘE PLAVÁNÍ PRÁZDNINY SLUNCE VOLNO

Tajenka

1. Jaká je oblíbená letní pochoutka?
2. Kdy začínají prázdniny?
3. Moře je jaké?
4. Kdo slaví svátek 15. 7.?
5. Jaké je hlavní město Itálie?



Na závěr



Tak zase po prázdninách! ☀️

Milí čtenáři,

další školní rok máme (téměř) za sebou – přežili jsme písemky, projekty, ranní vstávání i obědy ve školní jídelně. Teď je ale čas odložit učebnice, zavřít sešity a vydat se vstříc létu, zmrzlině, slunci a zaslouženému odpočinku!

Doufáme, že jste si náš časopis užili stejně jako my jeho tvoření. Děkujeme vám za čtení, nápady, připomínky i povzbuzení – ať už jste byli našimi věrnými fanoušky, nebo jste si ho otevřeli jen občas (třeba když jste chtěli odložit učení).

Přejeme vám léto plné smíchu, zážitků a hlavně pohody. A kdo ví – třeba přes prázdniny zažijete něco, o čem si rádi přečteme v dalším čísle. 😊

Užívejte, opalujte se bezpečně a hlavně – NEZAPOMEŇTE se v září vrátit!

Vaše redakce Labyrintu ✍️

Helena Prudká, 4. C, prudka_helena@zsben.cz

Lucie Dubová, 4. C, dubova_lucie@zsben.cz

Zuzana Svobodová, 5. B, svobodova_zuzana@zsben.cz

Veronika Bychlová, 5. C, bychlova_veronika@zsben.cz

Anežka Ličková, 5. C, lickova_anezka@zsben.cz

Dominika Ziklová, 5. C, ziklova_dominika@zsben.cz

Filip Vlkannova, 6. D, vlkannova_filip@zsben.cz

Barbora Buriánková, 8. E, buriankova_barbora@zsben.cz

Kateřina Čeperová, 8. E, ceperova_katerina@zsben.cz

Jiří Medek, 8. D, medek_jiri@zsben.cz

Matyáš Mucha, 9. A, mucha_matyas@zsben.cz

Labyrint: Školní časopis Základní škola Benešov, Dukelská 1818 Adresa: Dukelská 1818, Benešov 256 01, 67. číslo od roku 2007, www.zsben.cz, 2024 - 2025

Odpovědný redaktor: Mgr. Marcela Vlkannova

Korektura: Mgr. Blanka Vrkoslavová

