

JARO/LÉTO 2020/2021

LABYRINT



...v tom našem se neztratíte

Základní škola Benešov, Dukelská 1818

Milí čtenáři,

vítáme vás u dvojčísla JARO/LÉTO 2020/2021. Doufáme, že se vám i toto poslední vydání letošního školního roku bude líbit stejně jako ta minulá. Letošní výuka nebyla pro nikoho z nás jednoduchá, a tak jsem pyšná na to, že jsme i přes veškeré obtíže s redaktory a i všemi ostatními, kteří nám během roku posílali příspěvky, vydali celkem 2 čísla a 1 dvojčíslo našeho Labyrintu. Připomínám, že možnost přečíst si ho máte i na webových stránkách. Nezapomeňte nás sledovat na facebookové stránce (@casopislabyrint). Těšíme se opět na podzim. 😊

Mgr. Marcela Vlkannova



Redakční rada: Bláha Tomáš 6. A, Davidová Eliška 6. A, Dědová Magdaléna 6. A, Duchoslav Antonín 6. B, Doksanský Dominik 6. B, Sochová Sandra 6. D, Zemanová Anna 6. D, Sládková Tereza 7. B, Vesecká Daniela 7. B, Táborský Vojtěch 9. A

Soutěž: **JARO JE TU**

Vyhlašujeme výsledky jarní soutěže „Jaro jinak“. Krásnou fotografii s motivem probouzení jara nám poslal společně s maminkou Oliver Pechač ze 3. C. Gratulujeme!



1. HLAVNÍ ZPRÁVY Z NAŠÍ ŠKOLY	4
JARNÍ SBÍRKA PRO ÚTULEK	4
CESTA DO OLYMPIJSKÉHO TOKIA	4
NOCI S ANDERSENEM	5
DUKELSKÝ ANDERSEN 2021	6
SOUBOJ ČTENÁŘŮ	6
ČARODĚJNICKÝ TÝDEN VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ	7
ČESKÝ JAZYK A MATEMATIKA V PŘÍRODĚ	8
ÚNIKOVKA SHERLOCK HOLMES	8
PUTOVNÍ KAMÍNEK NAŠEHO ČASOPISU	9
JARO VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ	11
2. ÚSPĚCHY NAŠICH ŽÁKŮ	13
FIONA SVOBODOVÁ	13
3. OKÉNKO DO VÝTVARNÉ VÝCHOVY	14
4. ZE ŠKOLNÍHO KALAMÁŘE	16
ÚVAHY OSMÁKŮ	16
JEDEN DEN UČITELEM	17
5. KOMIKS	18
6. PROJEKTY NA NAŠÍ ŠKOLE – ERASMUS+ RUSKÝ JAZYK AKTIVNĚ	20
7. CO NÁS BAVÍ	22
TIP NA KNIHU – EMILY VICHRNÁ A PŘÍŠERA Z HLUBIN	22
LIKE HOUSE	22
8. RECEPTY	23
LAHODNÉ SUŠENKY, CHOCOCAKE	23
9. VTIPY	24

1. HLAVNÍ ZPRÁVY Z NAŠÍ ŠKOLY

POMOC ÚTULKU

Protože je doba, jaká je, pomoc se hodí všem. Zvířata v útulcích se dostala ve většině případů do krizové situace, a tak se naše třída 8. C rozhodla jim pomoci. Společně s paní třídní učitelkou Lenkou Kunstovou jsme zorganizovali na naší škole ZŠ Benešov, Dukelská 1818 školní sbírku pro sdružení „Naděje pro čtyři packy“. Po celý duben tak měly všechny děti možnost přinést krmení a pamlsky, které jsme pak předali a jistě udělali radost všem němým tvářím z útulku. Víte, kdo jsou pro mě hrdinové? Lidé, kteří zasvětili svůj život zvířatům v nouzi, těm, se kterými se zacházelo mnohdy opravdu nehezky. Díky těmto lidem dostali druhou šanci a to, zda jim tento úděl ulehčíme, je nyní na nás. Ať už jim pomůžeme finančně či materiálně. Ani nevíte, jak vás zahřeje u srdce pes, který vás má rád a pro kterého jste vším. I vy, pokud budete chtít, můžete tomuto nebo i jinému útulku ve vašem okolí pomoci. Na internetu určitě najdete informace, jakou formou můžete organizace podpořit. Vaše pomoc zcela jistě nebude odmítnuta.

Markéta Kmošková, 8. C

CESTA DO OLYMPIJSKÉHO TOKIA

Skoro tři měsíce probíhala na naší škole dlouhodobá výzva pro třídní kolektivy a učitelský sbor, kdy jsme všichni společně zaznamenávali měřitelnou pohybovou aktivitu a soutěžili v tom, kdo se jako první dostane do 12 500,9 km vzdáleného Tokia. Závod byl napínavý, celý jeho průběh jste mohli sledovat na webových stránkách školy. A nyní vám přinášíme výsledky.

栄光を呼び求め、3日間喜ぶ (Eikō o yobi motome, 3kakan yorokobu) – Volejte sláva a tři dni se radujte. Dorazil do cíle třetí tým. 8. D a její policejní auto přijelo do Tokia hlavní branou. Prokličkovalo mezi olympijskými kruhy a už se hrne na stupně vítězů. Právem mu patří bronzová medaile. Zprava mu gratuluje z prvního místa traktůrek učitelů a z druhého stupínku sporták 6. C. Oslavy neberou konce. V ulicích tančí všichni japonští občané, provolávají 栄光 Eikō, 栄光 Eikō, 栄光 Eikō (3x sláva) a sborově se klaní. Jedním slovem nádhera.



To ostatní týmy bohužel už nezažijí. Touto etapou totiž závod končí. Ostatní autíčka zůstala na trase a smutnou zprávu o definitivním konci závodu obdržely jejich osádky prostřednictvím bílých poštovních holubic. Pořadí závodních týmů je tedy následující:

Dojely do Asie:

- 4. místo – 9. C (růžová kára s křídélky)
- 5. místo – 8. C (žluťásek)
- 6. místo – 7. C (hvězdná obloha)
- 7. místo – 9. A (tyrkysový brouk)

8. místo – 6. B (žlutočerný blesk)
9. místo – 7. E (modrásek)

Zůstaly v Evropě:

10. místo – 6. A (žlutá zimnice)
11. místo – 6. D (modrá zimnice)
12. místo – 7. A (slunce na louce)
13. místo – 8. A (fajerská vlnka)
14. místo – 9. B (splašená zebra)
15. místo – 6. E (duhová kráska)
16. místo – 8. B (růžový výboj)
17. místo – 9. D (bílá mlha)
18. místo – 7. D (bílá mlha)
19. místo – 7. B (bílá mlha)

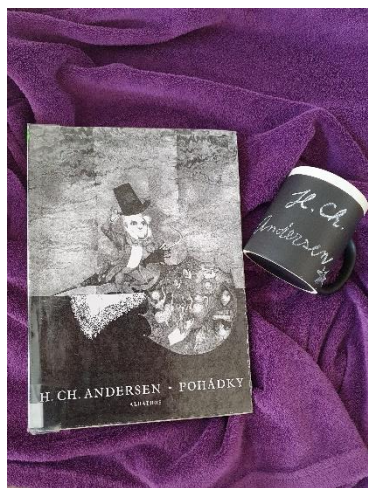


Všem týmům děkujeme za účast v našem olympijském závodu. Vítězům gratulujeme. Oficiální ceremoniál se uskutečnil za účasti kompletní tokijské jury a paní ředitelky 1. 6. 2021 na atletickém stadionu. Proběhlo slavnostní vyhlášení pro třídní kolektivy i jednotlivce.

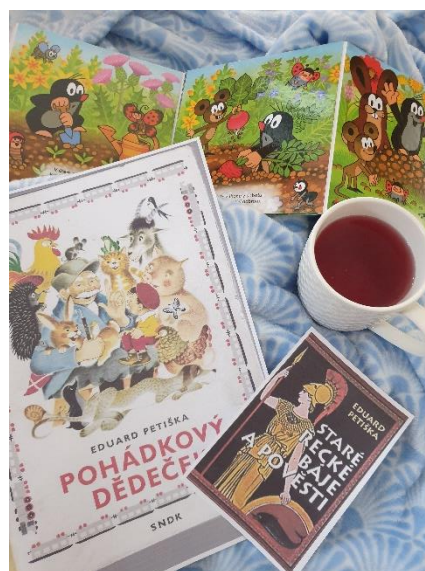
Učitelé TV 2. stupně

NOCI S ANDERSENEM

Každý rok v březnu se na naší škole koná pro žáky druhého stupně Noc s Andersenem. Během tohoto večera je pro žáky připraveno nevšední nocování ve třídě, je nachystán bohatý program inspirovaný literaturou. Náplní večera jsou také četba, soutěže, vyrábění dekorací. Letos se ale stejně jako v loňském roce tato oblíbená akce bohužel nekonala. Distanční výuka nám v 6. E ale nebránila v tom, abychom si tento večer spolu užili alespoň na dálku. V pátek 12. března v půl osmé večer jsme se v pyžamech a s horkým kakaem spojili přes školní program Teams a náš společný večer mohl začít. Protože jsme v hodinách literatury zrovna probírali tvorbu E. Petišky, stal se nám právě on inspirací.



Nejprve jsme si v kvízu ověřili své znalosti o autorovi samotném, poté jsme si zasoutěžili a využili naše vědomosti o bájných postavách. A do třetice nás čekaly ukázky z knih. Četli jsme si Staré řecké báje a pověsti, zajímavá byla také kniha Pohádkový dědeček. Dozvěděli jsme se, jaký osud božstvo přichystalo pro Promethea a Daidala s Ikarem. Během programu se k nám často přidávali naši malí sourozenci, ty upoutalo především vyprávění z knížky Pohádkového dědečka pro vnoučka Martínka. Protože se nám toto první společné čtení velmi líbilo, rozhodli jsme se v této tradici pokračovat. V polovině dubna proběhlo tedy další setkání. Tentokrát zaměřené přímo na Andersena, který by letos na narozeninovém dortu zapálil už 216 svíček.



Na společně strávený večerní čas jsme se předem opět náležitě připravili. Uvažili jsme si čaj, přichystali k němu něco dobrého a v pyžamech jsme očekávali příchod kouzelného večera plného příběhů a čtenářské fantazie. Povídali jsme si o životních osudech tohoto významného autora, zasoutěžili jsme si

v obrázkovém kvízu, poznávali autorovy pohádky. Některé z nich jsme si následně přečetli. Večer opět velmi rychle uběhl, což jsme po minulé zkušenosti očekávali, ale i tak jsme se neradi loučili. Těšili jsme se ale na to, jak se zachumláme do peřin a během pár minut se odebereme do říše snů, kde se z nás stanou hrdinové námi přečtených příběhů.

Mgr. Marcela Vlkannova a 6. E

DUKELSKÝ ANDERSEN 2021

Duben je již tradičně spojen s knihami a připomínkou světoznámého dánského spisovatele Hanse Christiana Andersena. Rozhodli jsme se tedy toto období trochu zpestřit a vytvořit pro žáky druhého stupně zábavný obrázkový kvíz, který ukrýval jedny z nejznámějších českých i světových děl. Na obrázcích byly fotograficky zachyceny různé indicie, které luštiteli pomáhaly vypátrat správné dílo. Hra probíhala ve dvou samostatných kategoriích, žáci tedy soutěžili nejen za svou třídu, ale také samostatně jako jednotlivci. Knižní kvíz je přístupný i na stránkách školního časopisu (www.zsben.cz/labyrint), kde si můžete sami prověřit své znalosti zábavnou formou a pokusit se uhodnout knihu i jejího autora.



Mgr. Veronika Caltová

SOUBOJ ČTENÁŘŮ

Žáci 6. E se v letošním roce prvně zapojili do soutěže Souboj čtenářů, která probíhá po celé České republice. Projekt stránek Rosteme s knihou vybral pro 64 přihlášených škol 5 různých titulů, děti vytvořily „čtenářské týmy“. Na začátku května celá třída v počítačové učebně společně odpovídala na online otázky o konkrétních knihách. Děti musely dokázat, jak pozorně četly, vedly si poznámkové bloky a pečlivě se připravovaly. Vybojovali jsme společně moc pěkné 37. místo a upevnili týmovou spolupráci, za rok žezlo předáme dalším šestákům.

Zde vám doporučujeme naše soutěžní knihy, najdete je k zapůjčení v našem IKC.

6. E



1) Klub divných dětí, Soukupová, P., nakladatel: Host 2019

2) Safíroví ledňáčci, Trojak, B., nakladatel: Baobab 2020

3) Tymián z Oxary, Blažková, K., nakladatel: Argo 2019

4) Já, Finis, Dvořák, V., nakladatel: Václav Dvořák 2020

5) Expedice badatele Věnceslava Brábka, Sovák, J., nakladatel: Slovart 2019



ČARODĚJNICKÝ TÝDEN VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Stalo se již tradicí, že na konci dubna se v naší školní družině koná čarodějnický týden, kterým si chceme připomenout starý lidový zvyk „Pálení čarodějnic“. Každá paní vychovatelka připravila s dětmi vlastní program: seznámení dětí s tradicí, výrobu či malbu čarodějnice, omalovánky, hledání rozdílů, křížovky. Také proběhly soutěže v družstvech: slalom na koštěti, skoky v čarovném pytlí, postrkování míče koštětem, čarodějnické kuželky, vázání kouzelných uzlů. Všechny děti si tento týden velice užily, dostaly sladké odměny a pamětní listy.

Hana Dvořáková



ČESKÝ JAZYK A MATEMATIKA V PŘÍRODĚ

V pátek 28. května využila 5. C hezkého počasí a šla na dvě vyučovací hodiny do přírody. Nejprve si žáci zopakovali přídavná jména pomocí nejrůznějších přírodních materiálů a při tom si rovnou pojmenovali známé stromy a rostliny. O matematice sestavovali geometrické obrazce dle zadání pomocí klacíků. Na závěr proběhla soutěž o nalezení nejdelšího klacku/dřeva s upozorněním, že trhat a lámat větve se nesmí. Zde si žáci vyzkoušeli měření a následné porovnávání délek a také si rovnou procvičili převody jednotek. Děti i paní učitelka s asistentkou si vyučování moc užily a doufají, že brzy něco podobného zopakují.

Mgr. Ivana Váňová



ÚNIKOVKA SHERLOCK HOLMES

Velkou oblibu získaly mezi dospělými i dětmi tzv. únikovky. Na začátku června proběhly tyto dobrodružné hry i u nás na škole pro 6. a 7. ročník. Princip je jednoduchý, skupina přátel se nechá zamknout do místnosti plné záhadných rébusů a snaží se z ní v časovém limitu uniknout pryč. U nás byl čas limitován délkou vyučovací hodiny, děti vytvořily skupinky a přečetly si společně zadání. Znamého Sherlocka Holmesa unesl prohnáný Fantomas a naši mladí zachránci mu měli právě splněním úkolů pomoci. Nejprve museli najít po budově školy všech 10 stanovišť s úkoly, vyplnit je a poté odevzdat šifru, kterou správným zápisem kódů získali. Všem skupinám se nakonec povedlo slavného detektiva zachránit a za to je pak čekala sladká odměna a diplom.

Mgr. Marcela Vlkannová a Mgr. Veronika Caltová



PUTOVNÍ KAMÍNEK NAŠEHO ČASOPISU

Fenomén putovních ručně malovaných kamínků „doputoval“ i k nám do školního časopisu Labyrint. Celý květen tak děti mohly přinášet svůj malovaný oblázek do nové soutěže o nejkrásnější „Dukeláček“, který bude náš časopis reprezentovat. Hlavním motivem mělo být logo časopisu, naše škola nebo něco s ní spojeného. Bylo také potřeba zachovat princip známé hry, tzn. na zadní stranu kamínku poznamenat: FB Kamínky 25601. Nyní vám v galerii přinášíme vítěze a obrázky soutěžících kamínků. Nyní už byly ostatní putovní kamínky rozmístěny v okolí školy pro náhodné kolemjdoucí a úspěšné hledače. Ten vítězný si u nás ještě chvíli pobude a pak se také vydá do světa. Jsme zvědaví, kam až Dukla docestuje. 😊 Všem účastníkům ještě jednou děkujeme za krásné výtvary.

Redaktoři časopisu

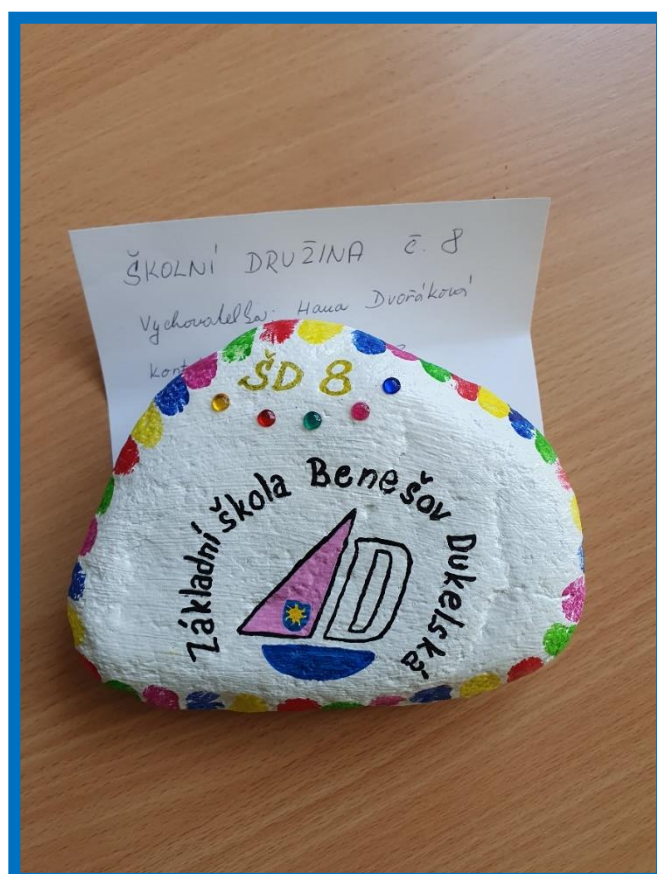


Kamínky přihlášené do soutěže: Kolektiv 8. D, Klárka Mikešová z 4. C, Kačenka Kočí ze 4. D, Zuzanka Mikolášková z 2. B, Amálka Čepelová z 5. B, Laura Zemanová z 4. A, Anetka Houzarová z 3. B/ŠD 9, Elen Pšentčíková z 3. B/ŠD 9, Anička Bobková z 3. B/9 ŠD (zleva doprava).



1. místo – absolutní vítěz

ŠKOLNÍ DRUŽINA Č. 8



JARO VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Čarodějnice se svými kouzly odlétly a nedopatřením s sebou vzaly i hřejivé jarní počasí. Potvůrky tu ale zapomněly to aprílové.

S přetrvávajícím chladem se však ve všech družinkách statečně vyrovnáváme, protože nadešel překrásný měsíc. A navzdory počasí se přeci jenom vše kolem nás halí do květů.

Květen přináší krásný svátek – Den matek. Slavíme jej vždy druhou květnovou nedělí. Ve všech odděleních si děti pod vedením svých vychovatelek připravovaly přáníčka pro maminky, ale i babičky, kterým tento svátek také patří. Kromě přáníček si některé děti odnášely i krásné skleněné vázičky zdobené ubrouskovou technikou, prstovými barvami nebo přírodním provázekem.

Po celý měsíc se v práci jednotlivých oddělení zrcadlily jarní náměty. Různými technikami děti vytvořily rozkvetlé stromy, šneky v zahradě, včely na plástvi, vázy s květinami, jarní květiny a krajiny, motýly a pestrobarevné ptáčky. Paní vychovatelky s dětmi pracovaly technikou pipetování inkoustovými barvami, práce s tuší, koláží, malování okenními barvami nebo zažehlování korálků.

Svou tvořivost děti také vyzkoušely při práci s vlnou, kdy vyráběly vlněné panenky a panáčky, ale i květiny a sluníčka.

Velmi dobře se dětem dařilo i při práci s korkem a domů si odnášely překrásné zapomínáčky z krájeného korku.

Několik oddělení si připravilo malované kamínky do soutěže O nejhezčí kamínek „Dukeláček“, kterou vyhlásil náš školní časopis Labyrint.

Nastupující jaro vybídlo i k vyprávění o přírodě, o postupném návratu stěhovavých ptáků, o jejich cestě, nebezpečích, návratech domů, druzích ptactva. Děti hrály hry, které družstvo si vzpomene na více našich opeřenců. Seznamovaly se s významem ustálených přísloví – Ranní ptáče dál doskáče, Vrána k vráně sedá, rovný rovného si hledá apod.



Pro nové poznatky se děti ponořily do světa přírody i v tématu o užitečnosti hmyzu. Zjistily, že většina hmyzu vykonává stejnou práci jako včelky, protože opyluje květy rostlin. Často i takové, které včelky nezvládnou nebo si jich nepovšimnou. Děti se také dozvěděly, že mezi tyto včelí pomocníky patří vosy, čmeláci, motýli i brouci (modrásek jehlicový, zednice rezavá, pestřenka pruhovaná...).

Neboť žijeme v sousedství krásného a hojně navštěvovaného zámku Konopiště, věnovali jsme se i jeho historii. Děti se ve vyprávění paní vychovatelky dozvěděly, kdy a kým bylo Konopiště založené, o architektuře původního hradu ze 13. století i o majitelích, kteří se tu v průběhu let střídali. Řeč přišla i na posledního majitele Františka



Ferdinanda d'Este a jeho manželku Žofii. S dětmi se besedovalo o kráse zdejšího parku, Růžové zahradě i obyvateli medvědária.

Na závěr se dětem krásně podařilo Konopiště nakreslit podle poskytnutých předloh.

Protože nastal čas hudebního festivalu Pražské jaro, zkusili jsme „jít na koncert“. Společně jsme vyslechli symfonickou báseň Vltava z cyklu Má vlast od Bedřicha Smetany. Děti byly výborné a při poslechu ani nedutaly. Představovaly si pramínky Studené a Teplé Vltavy, téměř viděly víly tančit na paloučku i rozjařené svatebčany na břehu řeky.

Doba nám stále ještě nedovolí navštívit kino. Proto se, jakmile to již bylo možné, sešla tři oddělení ke společnému sledování pohádek na interaktivní tabuli – Vzhůru do oblak a Chaloupka na vršku (Jak kluci hledali poklad).



V průběhu celého měsíce května děti ze všech oddělení vyráběly venkovní ozdoby. Ozdobili jsme jimi javory lemující přístupovou cestou ke školní družině. Stromy se tedy po dlouhé zimě konečně zazelenaly, ale také rozkvetly barevnými květy, které obletují pestrobarevní motýli a berušky. A světe div se, zahníždili tu i cizokrajní ptáčky.

Monika Krásenská, ŠD



2. ÚSPĚCHY NAŠICH ŽÁKŮ

ROZHOVOR S ŽÁKYNÍ 8. D – FIONOU SVOBODOVOU – NADĚJÍ V KRASOBRUSLENÍ

Fiono, gratulujeme k 1. místu USFS v Pittsburghu, nádherný výsledek. Reprezentovala jsi nejen Českou republiku, ale i naši Základní školu Benešov, Dukelská 1818.

Děkuji, hodně jsem se připravovala, uff jsem ráda, že to vyšlo.

Fiono, kdy jsi začala s krasobruslením?

Krasobruslení jsem se začala věnovat v 6 letech. Začala jsem každý den trénovat v Praze, kde do dnešního dne reprezentuji klub USK Praha. To by ovšem nestačilo, zejména v současné covidové době. Spolupracuji s trenéry na Floridě, kde jsem strávila poslední dva měsíce.

Víme, že jsi tam zúročila své tréninky.

Ano, o víkendu jsem se zúčastnila závodů. Ty se konaly v Pittsburghu – Pensilvânia, což je cca 2,5hodinový let. V USA jsou vzdálenosti trochu jiné než v České republice.

Jak vypadají závody?

Závody v USA jsou oproti evropským rozdílné v hodnocení, jinak prvky jsou stejné a konkurence závisí na druhu závodu... Já závodím prvním rokem v kategorii Junior-ladies, kde máme dvě sestavy – krátký program a volnou jízdu. Krátký program trvá přibližně 2 minuty a 30 vteřin, obsahuje tři dvojité nebo trojitě skoky. Z toho je jeden povinný a povinná je i kombinace dvou skoků, tři přesně určené piruety a kroková sekvence.

Zní to velmi komplikovaně...

Pro laika určitě. Krátký program se vždy jede jako první, dále se postupuje do volné jízdy. Ta trvá téměř 4 minuty a obsahuje dvě kombinace dvou dvojitých nebo trojitých skoků, kombinaci tří dvojitých nebo trojitých skoků a další čtyři volitelné skoky, tři piruety a krokovou sekvenci. Za každý z těchto prvků jsou stanoveny určité body a podle provedení prvku se dostanou buď plusy nebo mínusy, dále se hodnotí umělecké provedení a body se nakonec sečtou...

Nezní to komplikovaně, je to komplikované. 😞

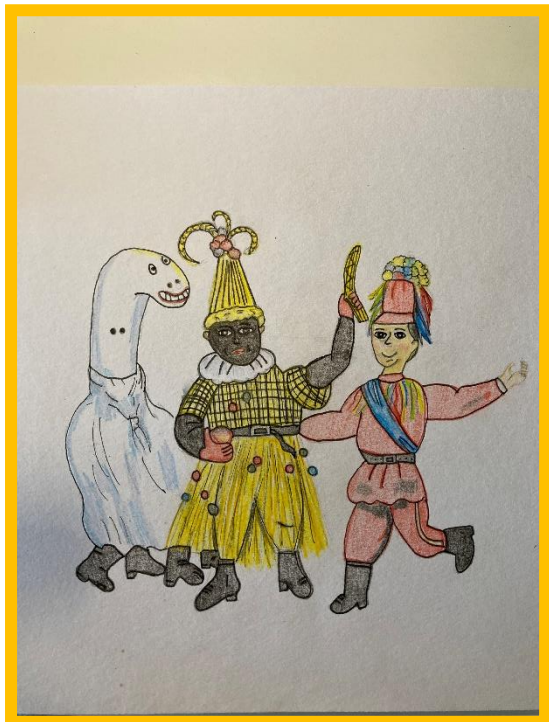
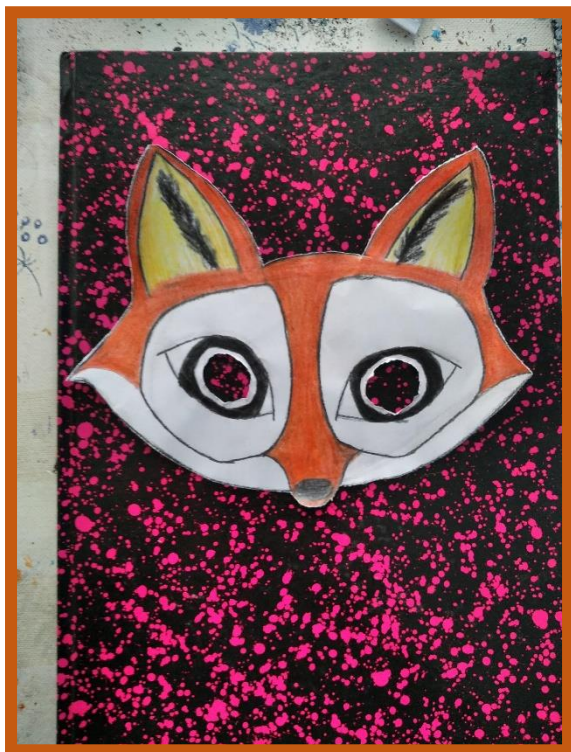
Příprava ke skokům je opravdu dloooooouhá. Teprve nedávno jsem pokořila dvojitého axela, hurááá. Pracuji na trojitých skocích s výbornými trenéry. Doufám, že mě nepotkají žádná zranění a budou soutěže, protože jsem nezávodila od konce roku 2018. Stále je co zlepšovat.



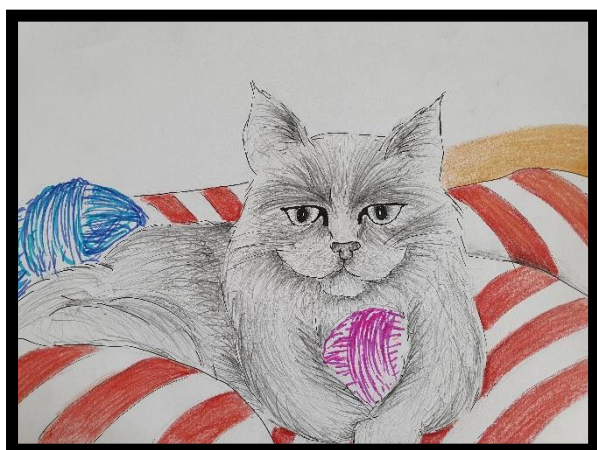
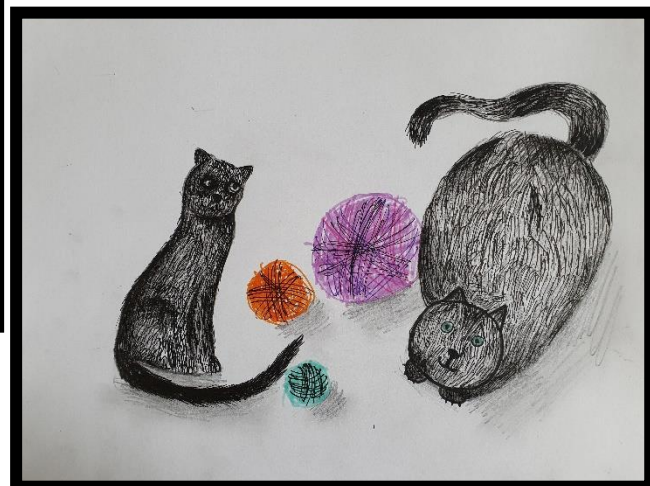
Děkujeme za rozhovor a ať se daří! Mgr. Věra Brabcová

3. OKÉNKO DO VYUČOVACÍCH HODIN – VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Za fotky zaslaných obrázků do časopisu děkujeme žákům výtvarných výchov a seminářů.



Motiv: Karnevalové veselí



Motiv: Ze zvířecí říše

4. ZE ŠKOLNÍHO KALAMÁŘE

CO MI DALA A CO MI VZALA „DOBA COVIDOVÁ“

Dnešní doba, zejména v posledním roce, je hodně bláznivá. Hodně lidí si říká: „Proč zavřeli restaurace, bary, obchody?“ Avšak záleží jim na vlastním zdraví? Spousta lidí chodí protestovat proti opatřením, která vydala vláda. Pomůžou ale tyto demonstrace, nebo situaci ještě zhorší?

Několikrát denně si sám pro sebe říkám: „Co mi dala tato doba?“ Došel jsem k názoru, že mi dala to, že si vážím maličkostí a že je pro mě škola velice důležitá. Nikdy jsem nečekal, že řeknu větu: „Chtěl bych zase do školy.“ Ale proč si vážím více maličkostí? Protože zejména v dnešní době je potřeba smířit se s tím, co máme.

Naopak. „Doba covidová“ mi vzala kontakt s kamarády, celodenní zážitky ve škole, ale nejvíc chuť se učit. Ve škole se daná látka pochopí líp než přes počítač. Také mi vzala „normální předcovidový život“. Dříve jsme si stěžovali, že je obchod zavřený jeden den. A teď? Teď jsme rádi, že máme e-shopy a můžeme nakupovat přes ně. Avšak to se nikdy nevyrovná otevřenému obchodu, kde si věci můžeme vyzkoušet. Řekli bychom si před covidem, že to může takhle dopadnout?

Nejvíce jsem se poučil z toho, že vstávání v 6:30 a dělání úkolů k životu prostě patří, stejně jako chození do školy, pohyb venku bez roušek, setkávání s kamarády a nakupování. Poučil jsem se také z chyb, které jsem udělal a které ještě v budoucnu udělám.

V závěru bych chtěl říct, že mi škola jako taková nesmírně chybí. Jelikož jsem extrovert a společenský typ, tak mám rád kolem sebe spoustu lidí. Mé shrnutí myšlenek je takové, že ještě musíme doma těch několik týdnů vydržet, a pak se snad vrátíme k normálnímu životu.



Jakub Veselý, 8. D

JAKÝ BYCH NECHTĚL BÝT

Uvažovat o tom, jaký bych nechtěl být, je zajímavé, i když chvílemi nepříjemné, protože vlastně přemýšlím o ošklivých vlastnostech. V této slohové práci jsem se je snažil rozebrat.

Za prvé bych nechtěl být bezohledný. Je to podle mého názoru nejhorší vlastnost. Člověk všechno přeje jen sobě, ale už ho nezajímají ostatní. Pod slovem bezohlednost si hned představím strkanice v hromadné dopravě a člověka, který nechá stát starší lidi v uličce místo toho, aby je pustil sednout a oni dorazili do cíle své cesty v bezpečí. Bezohlednost je také velmi špatná, když dojde na týmovou práci. Takoví lidé jsou v této chvíli k ničemu.

Další vlastnost, kterou bych nechtěl mít, je asi ulhanost. Lháři také nemůžou dosáhnout ničeho. Jak se říká, lež má krátké nohy a vždy se na ni přijde. Myslím si, že ulhaní lidé musí mít dost problémů. Je jednoduché někomu říct, jak je dobrý a jak vše umí. Co ale dělat potom, když tito lidé neumějí vůbec nic a nakonec selžou? To je pro mě velmi nepříjemná představa a hodně bych se v takové situaci styděl.

Vlastnost, která je mi také proti srsti, je chamtivost. Určitě bych nechtěl být chamtivý. Člověk tak ztratí spoustu přátel, protože vše přepočítává na peníze a chce vše jen pro sebe. Bere si víc a víc věcí a vystačí si s nimi. Nakonec zjistí, že je docela sám.

Na závěr musím říct, že bych chtěl být pravým opakem toho, co jsem právě popsal, abych byl v životě spokojený. Tedy mým cílem je být čestný, ohleduplný, velkorysý, zkrátka takový, abych se za sebe nemusel stydět.



Jakub Fanta, 8. D



JEDEN DEN UČITELEM

Vždy mi představa, že bych měla za učitele převzít na jednu hodinu vyučování, připadala jako skvělý nápad, ale když jsem tuto příležitost dostala, přepadla mě menší panika. Nevím, jestli to bylo kvůli distanční výuce, která situaci ve všech směrech jen ztěžuje, anebo strachu ze selhání. Každopádně to byly úplně zbytečné obavy, protože o hodině se mnou mí spolužáci hodně spolupracovali. Připravila jsem jim prezentaci z českého jazyka s výpisky na danou látku a dvě kratší cvičení. Jediná věc, která byla velice otravná, bylo neustálé „sekání se“ videokonference. Tento problém ale není nic ojedinělého, naopak jsem si jistá, že se tato situace stala úplně každému žákovi nebo učiteli. A celkový dojem? Byla to zábava. Když se nad tím teď zamyslím, připomnělo mi to, když jsme si jako děti ve školce hrály na školu. Určitě bych doporučila všem žákům, kteří tuto příležitost dostanou, ji nezahladit, přeci jenom je to jednoduchá cesta, jak nabýt zkušenosti s prací s lidmi. A navíc za ni nejspíš dostanete velkou jedničku 😊.

Kateřina Zatloukalová, 9. A

DEN DĚTÍ VE 3. A

Den dětí jsme v naší třídě pojali trochu netradičně. S některými dětmi jsem si vyměnila roli a stali se z nich učitelé. Zde jsou jejich ohlasy.

„Na Den dětí jsme učily český jazyk místo paní učitelky. Bylo to super, ale bylo těžké děti ztišit. Měly jsme pro ně připravenou hru „město, jméno, zvíře, věc“, dále úkoly v pracovním sešitě a na závěr diktát. Ten den jsme se také fotili.“

Madla Fantová a Camille Jílková

„Třetí vyučovací hodinu jsme učili matematiku. Moc nás to bavilo. Nachystali jsme si pětiminutovku, příklady do školního sešitu a hráli matematického krále. Děti se taky snažily vyřešit sčítací pyramidu. Bylo super opravovat sešity.“

Milan Heřmánek, Kačka Zemanová a Eliška Rathouská

„1. června, na Den dětí, jsme si vyzkoušely učit. Moc nás to bavilo. Připravily jsme si pro děti různé aktivity, které se jim líbily. Vymyslely jsme novou hru na vyjmenovaná slova.“

Simona Křupková a Eliška Jursíková

Všechny bych chtěla moc pochválit za přípravu a snahu si něco nového vyzkoušet.

Mgr. Michaela Turzиковá



5. KOMIKS





Tomáš Bláha, 6. A



6. PROJEKTY NA NAŠÍ ŠKOLE

ERASMUS+ RUSKÝ JAZYK AKTIVNĚ 31. 5. – 3. 6. 2021

Od roku 2019 probíhá naše spolupráce se školami v litevském Alytusu, lotyšském Saldusu a polském Zalesie Górne na erasmovém projektu „Ruský jazyk aktivně“. Cílem tohoto projektu je pozdvihnout úroveň výuky ruštiny a motivovat žáky pro studium dalšího cizího jazyka zábavnou a přirozenou formou. Zatím jsme uskutečnili 2 výjezdy, první do polského Zalesie Górne a druhý do litevského Alytusu, v minulém školním roce nás naši partneři navštívili u nás, v Benešově. Poslední výjezd do lotyšského Saldusu se z epidemiologického důvodu nemůže uskutečnit prezenčně, proto se tentokrát žáci 9. tříd setkávali se svými partnery při různých online aktivitách a lotyšská škola v Saldusu nás prostřednictvím živých vstupů seznámila s kulturou a památkami své země.



Úvod a den první – Téma posledního setkání v Lotyšsku je Lidové umění « Где песня поётся, там счастливо живётся» (písňe a tance). Po slavnostním zahájení se žáci představili svým partnerům a pomocí her ve skupinách se blíže seznámili se všemi účastníky projektu.

Den druhý – Náš další společný den začal virtuálním seznámením s Lotyšskem a typickými místními suvenýry. Společně jsme se prošli městem Rigou, dozvěděli jsme se několik zajímavostí o architektuře a památkách tohoto hlavního města, navštívili (alespoň online) další známá města naší hostitelské země. Následovala prezentace hudebních skupin či muzikantů z jednotlivých partnerských zemí. Nakonec jsme zhlédli krátký film a prezentaci o významu, historii a výrobě symbolu Ruska – všem známé Matrjošce. Naším dnešním posledním úkolem bylo ztvárnit tuto tradiční ruskou panenku různými způsoby.

Den třetí – Třetí projektový den jsme pokračovali prací v mezinárodních skupinkách, kde jsme společnými silami plnili zadání týkající se hudby, pohádek či symbolů Ruska. Poté následovalo představení a hlasování o nejkrásnější matrjošce. Další zajímavou aktivitou bylo vyhotovení vlastních lotyšských symbolů, které nám byly představeny v krátkém videu. Tyto individuální symboly vznikly dle data narození každého účastníka projektu. V druhé polovině našeho programu nás Lotyšsko seznámilo se svou národní kuchyní a představilo nám klasické pokrmy z hrachu.



Den čtvrtý a poslední – Náš poslední společný projektový den se nesl opět v duchu ruských národních písní, tanců a tradic. Nejprve jsme se dozvěděli spoustu zajímavých informací o vzniku a působení věhlasného ruského folklorního souboru «Берёзка» a zhlédli několik ukázek mistrovské choreografie. Následovala dílnička, kde jsme získali návod, jak si vyrobit typickou slovanskou panenku «Куклы-мотанку», která se vyrábí bez použití jehel, pouze za pomoci červené nitě či bavlnky. V druhé části našeho programu jsme opět pracovali ve skupinkách a snažili se splnit rozmanité úkoly z oblasti hudby, poslechli jsme si společně nazpívanou píseň « Калинка – малинка». Posledním úkolem bylo zhodnotit celé čtyři dny strávené s našimi mezinárodními partnery a pak už následovalo slavnostní zakončení.

Mgr. Dana Rybková

7. CO NÁS BAVÍ

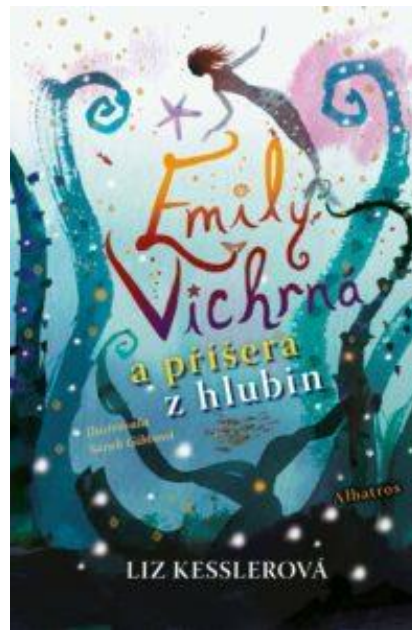
TIP NA KNÍŽKU

Emily Vichrná a příšera z hlubin

Emily se přestěhovala spolu se svojí rodinou a s kamarádkou Shonou na ostrov Průsečík. Zde se seznámily s novými kamarádkami, které je zavedly na významná místa na Průsečíku a také jim ukázaly místo, na které by správně neměly chodit. Byl to zvláštní tunel, který byl na konci zavalený velkým kamenem. Pak pluly zase rychle zpátky, aby neměly problémy.

Emily to do tunelu stále táhlo a ona nevěděla proč. Chtěla ho spolu se Shonou prozkoumat. Shona nakonec po dlouhém zdráhání svolila. Když se jim podařilo kámen odvalit, náhle vyplul netvor – kraken, a tak začaly dívky rychle utíkat. Nakonec mu unikly.

Měly velké problémy, protože kraken je pomocník Neptuna a potápí lodě. Emily byla pronásledována hlavně panem Surovým... Ten ji nakonec chytil a Emily se mu přiznala, že krakena probudila. Nyní se obě kamarádky budou muset vypořádat s napínavou situací, kterou způsobily. Zda se jim to povede, to si budete muset přecíst sami... 😊



Tereza Sládková, 7. B



LIKE HOUSE

Like House je český televizní pořad formátu reality show. V této soutěži jde o to, že v každém díle osm českých influencerů, kteří se na tři měsíce přestěhovali do vily nedaleko Berouna, získává od spoluhráčů plusové i minusové body. Hráči jsou s okolním světem ve spojení pouze přes „Luciu“, což je tajemný ženský hlas v reproduktoru na stole. Lucia dívkám i chlapcům zadává různé úkoly, které musí splnit. Laduška, Jenis, Datel, Maruška, Djany, Tomi, Bára, Adam soupeří opravdu usilovně, kdo bude mít za 3 měsíce nejvíc lajků, získá 500 000 korun.



Daniela Vesecká, 7. B



8. RECEPTY

RECEPT NA LAHODNÉ SUŠENKY

Budeme potřebovat:

- 250 g hladké mouky
- 125 g cukru krupice
- 100 g másla
- 3 lžičky prášku do pečiva
- 2 vejce
- špetku soli
- čokoládové kapky (není nutné)

Postup:

V míse utřeme cukr se změkklým máslem, pak jemně vmícháme mouku a prášek do pečiva. Přidáme špetku soli a čokoládu, promícháme a necháme v lednici odpočinout. Troubu si předehřejeme na 180 °C. Z těsta si uděláme placky nebo vykrájíme formičkami zvolený motiv a pečeme cca 10-13 minut.

Dobrou chuť



CHOCOCAKE

Budeme potřebovat:

- 4 vejce
- 250 g rozpuštěné čokolády
- 200 g másla
- 160 g moučkového cukru
- 100 g hladké mouky

Postup pečení:

Do mísy si rozklepneme vejce s cukrem a pořádně je rozšleháme. Poté přidáme čokoládu, zamícháme, přidáme máslo a znovu zamícháme. Nakonec opatrně vsypeme mouku a mícháme, dokud nevznikne těsto bez hrudek. Můžeme péct ve formě na koláč nebo jako muffiny, je to jen na nás. Pečeme na 180 °C 12 minut. Po upečení a rozkrojení se nebojte, když střed vyteče nebo bude syrovější, protože to tak má být. Dobrotu můžete jíst teplou, dobrou chuť. :-)



Dominik Doksanský, 6. B

9. VTIPY

„Pepíčku, proč jsi včera nebyl ve škole?“ „Vy jste říkala, že kdo nebude mít domácí úkol, tak ať se tady ani neukazuje.“

Učitelka učí děti zlomky: „Když sním polovinu dortu, co mi pak zbyde?“ A na to Pepíček: „Bolest břicha.“

Přijde malý Pepíček domů z fotbalu a povídá: „Tatíííí, dal jsem dva góly!“ „A jak to dopadlo?“ „1:1“

Ptá se maminka Pepíčka: „Proč krmíš slepice čokoládou?“
On na to odpoví: „Aby mi snesly Kindervajíčko!“

„Pepíčku, učil ses vůbec?“

„Ano.“

„A proč máš v domácím úkolu tolik chyb?“

„Protože chybami se člověk učí.“

Tomáš Bláha, 6. A



Lekis

LABYRINT: školní časopis Základní školy Benešov, Dukelská 1818

Adresa: Dukelská 1818, Benešov, 256 01

51. číslo od r. 2007 (od 1. čísla na webových stránkách) www.zsben.cz

Školní rok: 2020-21

Redakční rada: viz strana 2, odpovědný redaktor: Mgr. Marcela Vlkannova

Kontroluje: Mgr. Blanka Vrkoslavová

Obrázky zajišťuje: Mgr. Eva Fišerová

Tisk: vytištěno společností Lekis s. r. o.

Náklad: 50 výtisků do tříd a pro redaktory