

ZIMA 2020/2021

LABYRINT

...v tom našem se neztratíte



Základní škola Benešov, Dukelská 1818

Milí čtenáři,

vítáme vás u druhého čísla tištěného časopisu školního roku 2020/2021. Doufáme, že se vám i toto vydání bude líbit stejně jako to minulé. Připomínám, že možnost přečíst si ho máte i na webových stránkách. A samozřejmě nás nezapomeňte sledovat na facebookové stránce (@casopislabyrint).

Mgr. Marcela Vlkannova



Redakční rada: Bláha Tomáš 6. A, Davidová Eliška 6. A, Dědová Magdaléna 6. A, Duchoslav Antonín 6. B, Doksanský Dominik 6. B, Sochová Sandra 6. D, Zemanová Anna 6. D, Sládková Tereza 7. B, Vesecká Daniela 7. B, Tábořský Vojtěch 9. A

Soutěž: **JARO JE TU**

Časopis Labyrint vyhlašuje pro všechny čtenáře fotografickou a výtvarnou soutěž na téma „Jaro je tu“. Zapojte fantazii a podívejte se na jaro jinak, zachyťte ho svým pohledem...

Příspěvky posílejte do 15. dubna 2021 na e-mail redakce: vlkannova@zsben.cz

Nejhezčí snímky budou zveřejněny v jarním vydání.



1. HLAVNÍ ZPRÁVY Z NAŠÍ ŠKOLY	4
SRDÍČKOVÁ VÝZVA	4
CESTA MEDU	5
ČERTOVSKÉ UČENÍ V PŘÍPRAVCE	6
VÝZDOBA PRO POSEZ	6
BLUEBOTI 2. B	7
ONLINE OLYMPIÁDY	8
2. SPORTOVNÍ ÚSPĚCHY NAŠICH ŽÁKŮ	9
JOHANKA VÁŠÁRYOVÁ	9
ANI V ZIMĚ NEZAHÁLÍME	9
3. OKÉNKO DO VÝTVARNÉ VÝCHOVY	10
4. ZE ŠKOLNÍHO KALAMÁŘE	11
5. KOMIKS	15
6. ROZHOVOR S NOVÝM VYUČUJÍCÍM – AUDREY AAMOT	17
7. CO NÁS BAVÍ	18
TIP NA KNIHU – FANTASTICKÁ ZVÍŘATA A KDE JE NAJÍT	18
FOTONÁVOD NA SLADKÉ MOTÝLKY	18
8. RECEPTY	19
9. VTIPY	20

1. HLAVNÍ ZPRÁVY Z NAŠÍ ŠKOLY

SRDÍČKOVÁ VÝZVA

Začátkem listopadu byl spuštěn projekt „Srdíčková výzva“, kterého se účastní třídy 4. A, 6. E, 7. A, 7. C a 7. D. Úkolem žáků bylo během procházky nebo pobytu na zahrádce či balkoně vytvořit z přírodnin okolo nich srdíčko a fotografii poté poslat svým spolužákům do skupiny v MS Teams (program, který používáme během distanční výuky). Cílem této akce bylo nejen oživit a prozářit nyní velmi jednotvárné dny, kdy jsme všichni zavření ve svých domovech, ale také podpořit pospolitost a pouto mezi námi, dodat pocit, že v této nelehké době nejsme sami. Bonusem bylo určitě i to, že se žáci dostali na čerstvý vzduch a zároveň do této aktivity třeba i zapojili více členů domácnosti, se kterými tak strávili hezké chvíle.

Mgr. Veronika Caltová



CESTA MEDU

Od letošního října děti ve školní družině navštěvují projektové odpoledne *Cesta medu*. Pro naši školu jej připravuje paní Ing. Hana Chmelová, která se včelám a včelaření věnuje téměř dvacet let a v současnosti je předsedkyní základní organizace Českého svazu včelařů v Benešově. Po říjnových programech, které v doprovodu paní vychovatelky navštívily děti ze 2. oddělení (2. A) a 9. oddělení (3. B), pokračují projektová odpoledne i nyní. Ve středu 25. listopadu 2020 svou pozornost ke slovům lektorky obrátily děti z 1. oddělení (2. B). Celé odpoledne bylo citlivě připravené, rozvržené mezi sdělování informací a hravé činnosti. Děti se dozvěděly, jak včelka vypadá, kde bydlí, co je to nektar a co medovice, proč a jak vyrábějí včelky med, ale také jak a proč si vytvářejí včelí vosk. Děti už ví, že v úlech žije královna spolu s trubci a dělnicemi. Zaujalo nás vyprávění o práci dělnic, která je velmi různorodá a postupně se mění. Nejprve po sobě čistí buňku, ve které se vyvíjely, potom pomáhají krmit larvičky mateří kašičkou. Dalším vývojem se stávají stavitelkami. Teprve potom mohou být strážkyněmi česna (úlových dvířek) a nakonec mohou z úlu vyletět jako létavky, a sbírat nektar, medovici nebo pyl. Poutavé bylo vyprávění o chování včelstva během zimy. O vzájemné spolupráci, zahřívání, střídání se, aby včelstvo zimu dokázalo přežít. Děti zaujala i práce včelaře, jeho výstroj a stáčení medu v medometu. Tato část byla doplněna videem, takže děti mohly vše pozorovat takřka „naživo“. Po dnešku víme, že bez včeliček bychom neměli med, ale hlavně by nedošlo k opylování v přírodě, krajina kolem nás by ztratila svou pestrost a lidé by nebyli schopni vypěstovat dostatek potravin. Domů si každý odnesl krásnou, barevnou papírovou květinu s včeličkou a úctu k drobné, neúnavně pracovitě včelce a celému včelstvu, které tak úžasné dokáže spolupracovat ve prospěch celého společenství.



Monika Krásenská

CESTA MEDU – 1. TŘÍDY

Projektové dny *Cesta medu*, které byly zahájeny v říjnu 2020, pokračují i v novém roce. Žáci prvních tříd navštívili programy ve dnech 19. 1. (1. A), 21. 1. (1. B) a 9. 2. (1. C). Děti s nadšením pozorně sledovaly tříhodinový program, za což patří velké poděkování Ing. Haně Chmelové, která vše pro děti připravila.

Hana Dvořáková



ČERTOVSKÉ UČENÍ V PŘÍPRAVCE

V pátek 4. 12. 2020 se děti z přípravné třídy proměnily v nezbedné čertíky a andílka. Užili jsme si dopoledne plné čertovské zábavy. Začali jsme skládáním obrázku čerta z plastových víček, potom jsme si zahráli čertovské hry a plnili pekelně těžké úkoly. Následovala módní přehlídka, kde jsme představili naše krásné kostýmy. Posledním úkolem bylo najít správnou cestu do pekla a vyzvednout si tam malou odměnu za dopolední snažení. Čertovské učení se nám moc líbilo.

Lenka Navrátilová



VÝZDOBA PRO POSEZ

V polovině listopadu se dostala paní učitelce Pavle Plavcové do rukou prosba Bc. Barbory Macháčkové o vyzdobení prostor před vchodem do kontaktního centra pro seniory POSEZ v ulici M. Kudeřkové zde v Benešově, ve kterém paní Macháčková pracuje. Paní učitelka se se svými dětmi pustila do práce. Část zvládla dopoledne, část děti dotvořily odpoledne ve školní družině za pomoci paní vychovatelky. Dětem se podařilo vyrobit ozdoby z vlašských ořechů a šišek, které předtím pečlivě natřely barvami, také vytvořily krásné hvězdy a zvonky ze čtvrtků, které podle své fantazie napouštěly anilinovými barvami. S pomocí paní učitelky vykrajovaly krásné ozdobičky z terakoty a paní vychovatelka jim pomohla vytvořit okřídlené andílky.

Ve středu 9. prosince děti stromeček u POSEZu ozdobily. Přinesly sem také dva anděly, které vyrobily děti pod vedením paní vychovatelky Kubálkové. Ti tu nyní zdobí betlém, který u POSEZu postavila a namalovala paní Macháčková. Ta měla z ochoty dětí velkou radost. Každému věnovala sladkou odměnu a těší se na příští rok, kdy bude spolupráce jistě pokračovat.



Víte, co je nejkrásnější? Návštěvníkům centra se dětská výzdoba nesmírně líbí. Lidé se tu zastavují a vodí sem i svá vnučátka. Dokonce jsou i tací, kteří paní Macháčkovou prosí o naše ozdoby a s radostí si je nosí do svých domovů...

Žáci 2. B s paní učitelkou a paní vychovatelkou

BLUEBOTI 2. B

Na začátku nového kalendářního roku opět nastartoval na Základní škole Benešov, Dukelská 1818 svou činnost klub „Hrajeme si s roboty“, který u nás probíhá již druhým rokem. Vzhledem k současné epidemické situaci a zavedeným opatřením mohl být ale otevřen pouze v jedné třídě (2. B). Děti mají v klubu možnost pracovat s robotickou včelkou **Blue-bot**. Prací a hraním s ní si rozvíjejí logické myšlení, prostorovou orientaci i základy programování.

Během našich setkání jsme například programovali skupinové tance robotů, pohyb robota na průhledné podložce s kartami barev, odhadovali jsme a měřili délku jednoho kroku Bluebota. Následně jsme si ve skupinkách vyrobili robotí měřidla kroků, která jsme využili při pohybu robota po vyznačené dráze.

Ještě toho máme mnoho před sebou. Čeká nás pohyb robota ve 3D bludišti, kreslení s pomocí Bluebota, tematické podložky a další aktivity. Tuto robotickou hračku lze ovládat také přes mobilní telefon prostřednictvím technologie Bluetooth. I s ní se v klubu děti blíže seznámí. Je tedy skutečně na co se těšit.

Děti jsou nadšené, pracují s chutí a každý úkol je pro ně novou výzvou, kterou se pokouší splnit s maximálním nasazením, což je vlastně jejich dětskou přirozeností. A z toho všichni těžíme.

Mgr. Helena Brejlová, Mgr. Monika Břínková



ONLINE OLYMPIÁDY

OLYMPIÁDA V ČESKÉM JAZYCE

30. 11. 2020 proběhlo distančně školní kolo Olympiády v českém jazyce. Do okresního kola postoupila z prvního místa Klára Pohunková (9. C) a z druhého místa Petra Žákovcová (8. C). Moc gratulujeme. Děkujeme za účast také dalším soutěžícím: Adéla Mertová, Markéta Kmošková, Vojtěch Táborský, Ondřej Božovský, Matyáš Bust, Aneta Doleželová, Adam Pražák, Jakub Kocábek, Klára Varhaníková, Eliška Urbanová, Jakub Mádl.

Mgr. Blanka Vrkoslavová

ŠKOLNÍ KOLO ZEMĚPISNÉ OLYMPIÁDY

18. a 20. ledna 2021 u nás distančně proběhlo školní kolo zeměpisné olympiády. Všem zúčastněným žákům děkujeme a gratulujeme D. Daňkovi, T. Bláhovi, M. Plavcovi, K. Vyskočilovi, J. Urbanovi, M. Duškovi, J. Vokálovi, V. Táborskému a T. Marešové, kteří postoupili do okresního kola. To proběhne v únoru distančně přes informační systém Masarykovy univerzity.

Mgr. Jan Šťovíček

OLYMPIÁDA V ANGLICKÉM JAZYCE

Anglická olympiáda proběhla i v letošním roce. Školní kolo bylo organizováno online ve dvou kategoriích. Všichni soutěžící zaslouží pochvalu, protože byli dobře připraveni, a letošní úroveň konverzace popisu obrázku v cizí řeči byly na vysoké úrovni.

Výsledky kategorie 1 - do 7. ročníku (1. Adam Rešetka 7. D, 2. Eliška Šindelářová 7. D, 3. Sophia Svobodová 7. E, 4. Aneta Hlaváčková 7. D)

Výsledky kategorie 2 - 8., 9. ročník (1. Viktorie Šitlerová 8. D, 2. Fiona Svobodová 8. D, 3. Vendula Dánová 9. A)

Mgr. Věra Brabcová

OLYMPIÁDA V NĚMECKÉM JAZYCE

V německém jazyce se první kolo olympiády odehrálo formou písemných testů. Jen ti nejlepší pak postoupili do dalšího ústního kola, které proběhlo ve čtvrtek 4. února 2021.

Musíme říci, že letos byli žáci perfektně připraveni, a tak zbyl i čas na seznámení se prostřednictvím kamery s domácím miláčkem jedné ze soutěžících, agamou vousatou, což bylo pro všechny diskutující zajímavé a nevšední pokračování zadaného tématu.

Obyčejně následuje okresní kolo, kam postupuje vítěz kola školního. Letos se jím stala Vendulka Dánová z 9. A, které s radostí gratulujeme.

Vzhledem k aktuální situaci zde však cesta soutěží tak trochu předčasně končí. Jsme ale všichni vděční za to, že i v tak náročné době jsou děti stále soutěživé, mají chuť využít své vědomosti i svůj potenciál a nezaleknou se žádných překážek na cestě k úspěchu.

Mgr. K. Fajfr, Mgr. Z. Tyrnerová, Mgr. M. Vlkannova

2. SPORTOVNÍ ÚSPĚCHY NAŠICH ŽÁKŮ



Mnoho z našich žáků vyniká v různých sportovních disciplínách. Tak tomu je i u žákyně Johanky Vášáryové ze 7. ročníku, která se již více než deset let věnuje jezdeckví a drezuře.

V minulém roce získala 8. místo na Mistrovství Evropy a následně k tomu ještě přidala i titul z Mistrovství České republiky. Postupně tak na mezinárodních soutěžích nasbírala body za vítězství, a že jich nebylo zrovna málo.

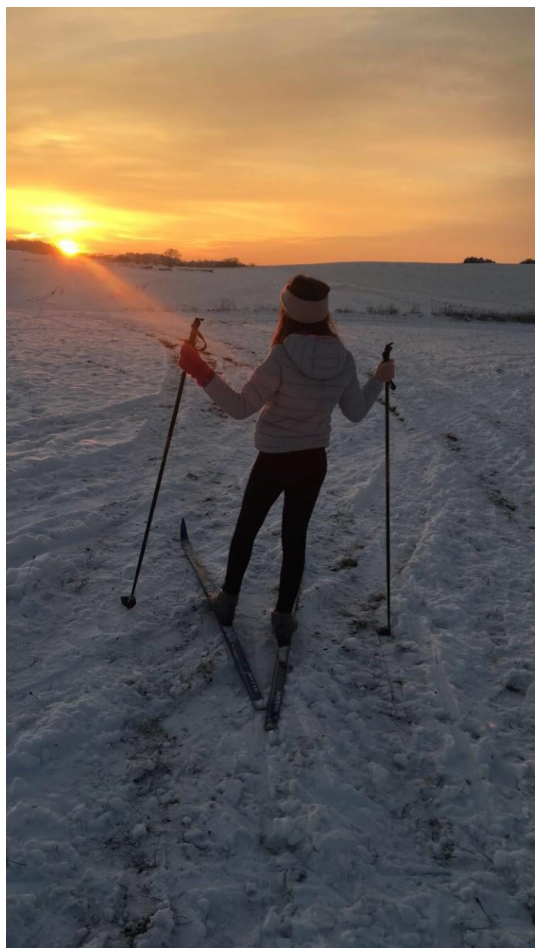
Nizozemek do starší kategorie se 1. února 2021 posunula na první místo světového žebříčku. Johance gratulujeme a přejeme mnoho dalších sportovních úspěchů.

Mgr. Marcela Vlkannova

ANI TEĎ V ZIMĚ NEZAHÁLÍME

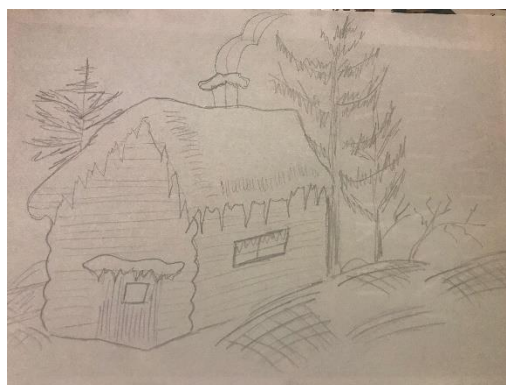
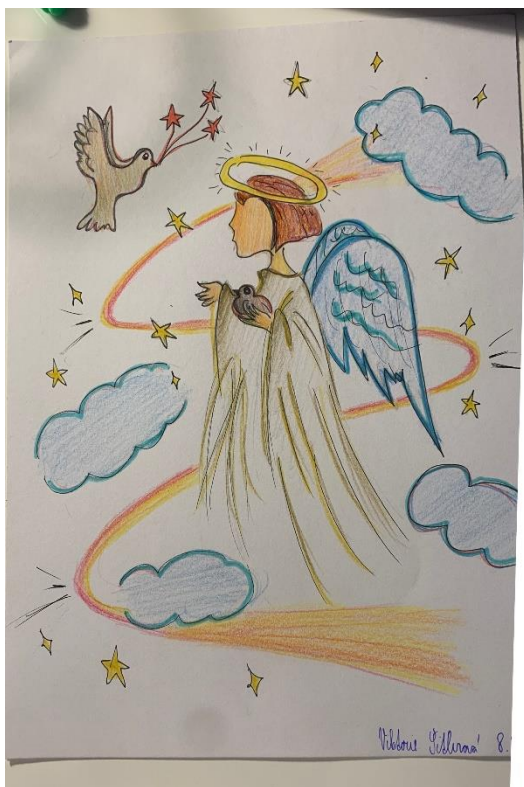
Protože jsme v zimě trávili hodně času u počítače, bylo důležité se občas protáhnout a ani během sněhové nadílky nezahálet. Posíláme důkaz. ☺

Třída 6. E



3. OKÉNKO DO VYUČOVACÍCH HODIN – VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Za fotky zaslaných obrázků do časopisu děkujeme žákům výtvarných výchov a seminářů.



4. ZE ŠKOLNÍHO KALAMÁŘE

ZIMA

Už je tu zase zima, a tak děti staví sněhuláky a jezdí na sáňkách nebo na bobech. Jednou postavily sněhuláka a říkaly mu Robi. Moc se dětem povedl, takže ho chodily každý den čistit a zdokonalovat. Ale pak se stal zázrak. Robi oživil a odešel, aby obhlédl okolí. Do rána jen tak tak stihl dojít zpátky na své místo a dělat, jako by nežil, aby děti nepoznaly, že je živý. Báł se, aby do něj nekopaly nebo nebouchaly. Druhý den probíhal víceméně stejně jako ten předchozí. Ale další den udělal chybu, pohnul se, když u něj děti stály. Děti se začaly hádat, kdo do Robiho strčil. A jak se hádaly, Robi ten řev nemohl vydržet. Proto promluvil: „Ahoj, já jsem Robi.“ V tu chvíli děti ztichly a divily se, že promluvil jejich Robi. A tak se jeden kluk jménem Kuba zeptal, jestli doopravdy žije, Robi nic neřikal. Všechny děti byly zklamané, ale chytrého chlapce Davida napadlo Robiho polechtat. V tu ránu se všechny děti řítily na Robiho, ale Robi se báł, že by ho koply nebo bouchly, tak radši promluvil a řekl: „Já žiju!“ A najednou se všechny děti zastavily. Robi prosil, aby ho nekopaly ani nebouchaly, a Kuba se po chvílce odvážil na Robiho promluvit: „Ty, ty, ty mluvíš?“ Robi řekl, že ano a zeptal se: „Mohł bych si s vámi hrát?“ Najednou všechny děti zařvaly: „Anóóó!“ Robi se usmál a měl radost. Tak si celou zimu hrály. Brzy se ale přiblížilo jaro a Robi začal tát, tak se s ním rozloučily. Těšily se na další zimu, až si zase budou hrát s Robim. Užily si tu nejlepší zimu ve svém životě. Dokonce i v dospělosti na svého kamaráda sněhuláka často rády vzpomínaly. Každou zimu stavěly sochu ze sněhu Robimu na památku.

Štěpán Slepíčka, 5. A

ZIMA

Zima je moje nejoblíbenější roční období. Když napadne první sníh, všechny děti mají radost a jdou se ven koulovat a bobovat, na rozdíl od většiny dospělých, kterým se zima nelíbí, protože musejí shrabávat sníh z aut a chodníků. Asi jako každý mám nejradši Vánoce, na které se těším, a protože mám 24. 12. svátek, tak dostanu ještě ráno dárky. Kromě Vánoc mám rád, když jedeme na hory s přáteli, protože je tam hodně zábavy. Skoro celý den lyžujeme nebo sáňkujeme a večer hrajeme společenské stolní hry. Baví mě skoro všechny zimní sporty, ale nejraději lyžuji a bruslím. Během zimy chodíme bruslit na zimní stadion nebo na Konopištský rybník. Vloni byl takový mráz, že rybník byl dlouho zamrzlý, a tak jsme mohli dlouho bruslit a jezdit od jednoho konce až k druhému a přitom jsme mohli podjíždět lávku. A to mě bavilo nejvíc. Každý rok před Vánoci jezdíme za přáteli na vesnici, kde pořádají krmení zvířátek v lese. Doma si nejdříve připravíme různá semínka, mrkve, zelí, salát, suché rohlíky a chleby a společně to zvířátkům nasypeme do krmítka, aby měla zásobu na celou zimu. Taky tam stavíme domečky pro skřítky a sněhuláky. Potom společně jdeme do klubovny na vánoční tvoření. Na tuto akci se každým rokem moc těším. Mám rád jaro, podzim a zimu, ale léto moc rád nemám, protože je moc velké teplo.



Adam Faltýnek, 5. A

KDYŽ JE ZIMA

Když je zima,
je mi prima,
sněhuláka postavím.
Vezmu sáně,
sednu na ně,

z kopce dolů peláším.
Lyže, boby, koulovačka,
stavět iglú není hračka,
tak si brusle nasadím.

A když už mám sněhu dost,
přijdu zmrzlý jako kost,
čaj si medem osladím.

Jan Chmel, 5. A

ZIMA

V prosinci sněží
pak k nám Ježíšek běží
na kopci už se lyžuje
bruslit se ještě nebude

V zahradě je sněhulák
velký jako panelák
na hlavě má hrnec
ukradl mu ho srnec

Někdo chodí pěšky
jiní berou běžky
sníh pak v lednu roztaje
slunce louky zaleje.

Vojtěch Fanta, 5. A

POPRVÉ NA BĚŽKÁCH

Zima, zima tu je,
snížek poletuje,
padá, padá sníh,
pojedeme na saních.
„Žádné sáně,“ řekla mamka,

„vezmem běžky, bude
švanda.“
Bratr, sestra vrtí hlavou:
„Máme ale na vybranou?!“
Berem botky, lyže, hůlky,

dál je slyšet jenom smích,
teprv za tmy nazpět do
chaloupky –
- bylo líp jak na saních.

Štěpán Brdek, 5. A

ZIMA

Zimo, zimo, zimičko,
zasněž ještě maličko.
Chceme stavět sněhuláky,
koulovat se chceme taky.
Pole, lesy, zasněž taky,
vyprázdní si svoje mraky.
Bílým prachem pokryj kraj,
ať mají děti venku ráj.
Lyže, brusle snesou z půdy,
natáhnou je na své údy.
Kopec, rybník sjedou rádi,
se zimou se kamarádí.



Vít Bartoň, 5. A

ZIMA

Zima čmárá do oken,	Budeme spolu sáňkovat,	Zimu si moc užijeme
to je ale krásný den.	lyžovat i bobovat.	a všechny vás zkoulujeme.
Vytáhnu ven kamaráda,	Postavíme sněhuláka	
protože ho mám moc ráda.	většího než krampusáka.	

Kateřina Slivanská, 5. A

VÁNOCE

Chumelí a chumelí.	Oblečte si kabátky,	Chumelí a chumelí,
Vyskákejte z postelí!	sklouzneme se před vrátky.	všichni jsou teď veselí.
Poběžíme pro jedličku,	Těšíme se na Vánoce,	Těšíme se na Ježíška.
pro kapra a pro jmelí.	ať jsou jako z pohádky.	Co nám asi nadělí?

Karel Brabec, 5. A

PANÍ ZIMA A PAN MRAZÍK

Na severu, na jedné hoře, byl malý zámek. V tom zámku bydleli paní Zima a pan Mrazík. Žili tam šťastně, ale jednou, když už končil podzim, se paní Zima nakrcovala před zrcadlem a ptala se sama sebe: „Mám si vzít tmavě modré šaty nebo světle modré šaty?“ Takhle se nakrcovala tři noci a tři dny. Pan Mrazík byl velmi naštvaný. Říkal jí, ať už si nějaké šaty vezme. V tu chvíli někdo zaklepal na vrata. Pan Mrazík šel otevřít. Byl to lední medvěd Franta. „Co chceš?!“ zeptal se ho mrzutě pan Mrazík. „Můj bratranec,“ začal Franta, „je medvěd hnědý. A napsal mi dopis, v kterém se ptá, kdy konečně začne zima, že chce spát.“ Mrazík mrzutě odpověděl: „Tak mu napiš, že se na tom pracuje. Jo a mohl bych se tě na něco zeptat?“ „Jistě, jen se ptej,“ řekl Franta. „Víš, paní Zima si nemůže vybrat šaty,“ řekl nešťastně Mrazík. Franta se usmál: „Tak ať to spojí.“ „Cože?“ nechápal Mrazík. „No, ať si vezme delší šaty a na ně ty kratší,“ vysvětlil Franta. Mrazík se plácl do čela: „No jasné! Jak to, že mě to nenapadlo?! Hned jí to jdu říct. DĚKUJI!!!!!!“ A tak byla ta nejkrásnější zima, i když se trochu zpozdila.

Tereza Plavcová, 4. A



DVA SNĚHULÁCI

Jednoho dne ve vesnici napadlo hodně sněhu, a tak si děti řekly, že udělají sněhuláka. Postavily krásného velikého Sněhuláka, ale byl tam sám a děti si myslely, že mu bude smutno. A tak mu postavily kamarádka. Dvěma sněhulákům už smutno nebude, radovaly se děti a šly domů, protože už byl večer. Pozdě v noci, když už děti dávno spaly, najednou jeden sněhulák promluvil: „Ahoj, jak se jmenuješ?“ Ten druhý odpověděl: „Ahoj, já se jmenuji Vanesa a ty?“ První na to: „Já se jmenuji Ferda.“ Vanesa odpověděla: „To je krásné jméno.“ Ferda na to: „Děkuji, to tvoje taky.“ A takhle si sněhuláčci povídali až do rána. Jestli tam sníh neroztál, tak je tam možná ještě uvidíte.

Nikol Rýdlová, 5. A

SNÍH

Sněží, sněží, padá sníh,

pojedeme na saních.

Pojedeme zas a zas,

na veliký sráz.

Poté stavíme sněhuláky,

a hrajeme na Eskymáky.

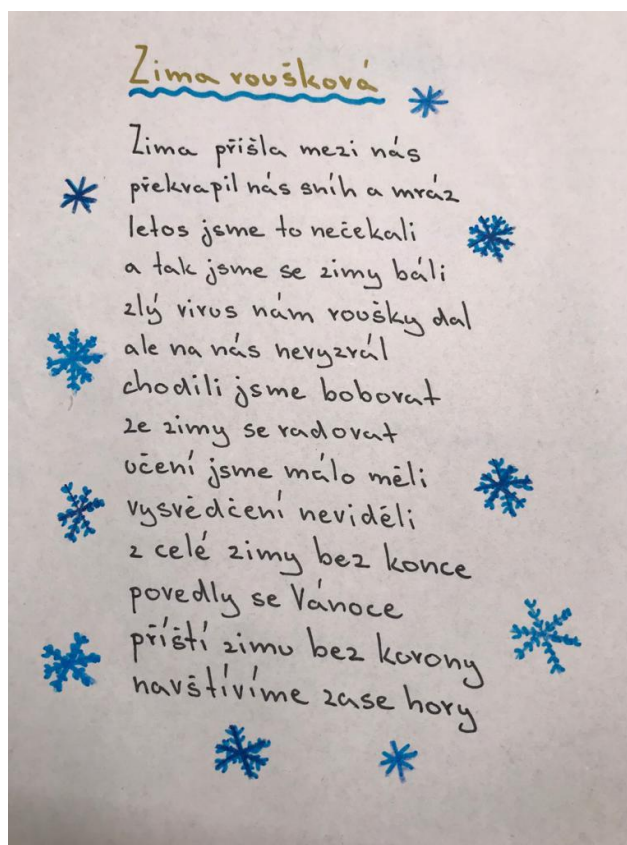
Večer utíkáme všichni domů,

na teplý čaj a koláč k tomu.

Ráno nám nový sníh přeje,

a chystáme se skákat do závěje.

Petr Šarf, 5. A



Kateřina Hlaváčková, 5. A

KŘÍŽOVKA

1. Má to chobot... 3. písmenko
2. Nejhorší den v týdnu... 3. písmenko
3. Nádobu na sůl... 2. písmenko
4. Regál na knihy... 4. písmenko
5. Malý kůň... 3. písmenko
6. Pomocí ... zavolám babičce 4. písmenko

Tajenka: Jsme _ _ _ _ _! 😊

Antonín Duchoslav, 6. B

5. KOMIKS



KOMIKS



6. ROZHOVOR S NOVÝM VYUČUJÍCÍM

V tomto pololetí působí na naší škole nová paní učitelka anglického jazyka Audrey Aamot. Dnes se vám představí v krátkém rozhovoru.



1. Could you briefly introduce yourself? - Mohla byste se stručně představit?

My name is Audrey and I am from Washington State in the USA. Some of my favorite activities include playing ultimate frisbee, hiking and snowboarding.

Jmenuji se Audrey a pocházím ze státu Washington v USA. Mezi mé oblíbené aktivity patří hraní ultimate frisbee, turistika a snowboarding.

2. How long have you been in the Czech Republic? - Jak dlouho už pobýváte v České republice?

I have been teaching in the Czech Republic for a year and a half now, and I am really enjoying my time here.

Učím v České republice již rok a půl a opravdu si to tu užívám.

3. Do you enjoy travelling? - Máte ráda cestování?

Yes, traveling is another one of my favorite hobbies. I have several places and activities that are on my bucket list: I want to visit Spain and Portugal, and to hike along several of the Fjords in Norway.

Ano, cestování je další z mých oblíbených koníčků. Mám několik míst a aktivit, které jsou na mém seznamu: Chci navštívit Španělsko a Portugalsko a vyrazit na výlet po několika fjordech v Norsku.

4. What is your favourite place in the Czech Republic? - Jaké je Vaše nejoblíbenější místo v Česku?

It is hard to choose my favorite place in the Czech Republic because I have enjoyed visiting a lot of places. But one of my favorite places is Zámek Konopiště and the area around the castle.

Je těžké vybrat si nejoblíbenější místo v České republice, protože ráda navštěvuji mnoho míst, ale jedním z mých oblíbených míst je zámek Konopiště a jeho okolí.

5. Finally, what is the best Czech meal you have ever had? - A na závěr, co bylo to nejlepší české jídlo, které jste kdy měla?

My favorite czech food is svíčková, but I also really like guláš, and anything with dumplings.

Mým oblíbeným českým jídlem je svíčková, ale také mám velmi ráda guláš a cokoli s knedlíky.

Vendula Dánová, 9. A

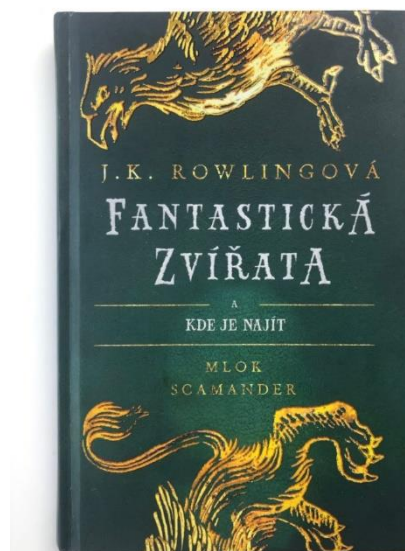
7. CO NÁS BAVÍ

TIP NA KNIHU – FANTASTICKÁ ZVÍŘATA A KDE JE NAJÍT

Tato knížka je určena pro ty, kteří jsou příznivci Harryho Pottera nebo se chtějí dozvědět něco o zvířatech, která ho obklopují. Pro ty z vás, které zajímají draci, mám dobrou zprávu. Když jste o nich četli ve 4. díle, vystupovali tam jenom někteří, v této knize jsou ale všichni... Mimochodem, najdete zde všechny druhy zvířat od A do Z, i s jejich zařazením, jak vás mohou ohrozit. Jestli jste mudla, nečar anebo kouzelník/kouzelnice, tak se vaše znalosti ohledně zvířat mohou prohloubit. Tato kniha se doporučuje dětem od 9 let, ti starší se ale nemusejí obávat – i oni si v této knize najdou svoje. Tak hurá – zakupte si tuto knížku a projděte se světem fantastických zvířat!

Tereza Sládková, 7. A

Zdroj obrázku:



FOTONÁVOD NA SLADKÉ MOTÝLKY

Na výrobu sladkých motýlků budeme potřebovat: šablonu s motivem, nůžky, vodovky, lepidlo, bonbonky. Šablony si vybarvíme podle toho, jaké barvy se nám líbí, necháme zaschnout. Poté je opatrně po obvodu vystříhneme. Pomocí lepidla doprostřed nalepíme bonbonky a dárky pro kamarády máme hotové.

Filip Vlkannova, 2. B



8. RECEPTY

VÝBORNÉ DOMÁCÍ HOUSTIČKY

Ingredience:

- 280 g polohrubé mouky + 50 g na pomoučnění
- 150 ml mléka
- 1 lžička cukru krystal
- 20 g droždí
- 1 vejce
- 2 lžíce oleje
- 1 lžička soli
- voda + žloutek na potření



Postup:

Nasypeme si mouku do mísy, ve které budeme těsto míchat. Do mouky si uděláme žlábek a do něj nalejeme mléko, olej a vajíčko, pak do tekuté směsi přidáme nalámané droždí a počkáme, než se droždí rozpustí. Tam, kde není tekutá směs, nasypeme sůl z důvodu, že kdyby sůl byla u droždí, droždí se nerozpustí. Vše smícháme do hezkého těsta a necháme např. u topení kynout 45 minut. Po dokynutí si z těsta uděláme tvary, jaké chceme, dáme na pekáč, potřeme žloutkem s vodou a pečeme na 270 °C 10 minut. Dobrou chuť.

KŘEHKÝ ITALSKÝ CHLÉB

Ingredience:

- 0,5 kg hladké mouky
- 4 dcl vody (400 ml)
- 2 g droždí
- 1 polévková lžíce soli
- 5 cl olivového oleje (50 ml)

Postup:

Do mísy si nasypeme mouku a uděláme v ní žlábek. Do žlábků nalijeme vodu, olej, na suché místo nasypeme sůl a přidáme droždí. Necháme kynout asi 3-4 hodiny nebo přes noc. Pak těsto ručně vyválíme a po třech minutách hnětení z těsta uděláme krásný bochník, dáme ho na pekáč a necháme ještě cca 30 minut kynout. Nakonec potřeme olivovým olejem a můžeme posypat nějakými semínky, já dávám sezam. Pečeme na 170 °C 60 minut. Po dopečení chléb necháme vychladnout, protože když je teplý, ještě se dopéká. Až když vychladne, může se podávat. Dobrou chuť.

Dominik Doksanský, 6. B

9. VTIPY

Pepíček jde spokojeně ze školy domů.

„Tak co Pepíčku, copak jste dnes dělali ve škole?“

„Vyráběli jsme výbušniny.“

„Opravdu? A co ve škole budete dělat zítra?“

„V jaké škole?“

„Pane učiteli, potrestal byste mě za něco, co jsem neudělal?“ „No, samozřejmě že ne, Pepíčku.“ „Tak to je dobře, protože jsem neudělal domácí úkol.“

Zvolte si z následujících možností jeden, ale pouze jeden druh zeleniny. Výběr pečlivě zvažte.

- a) Mrkev
- b) Petržel
- c) Okurka
- d) Kedlubna

Pokud jste odpověděli...

- a) Pravděpodobně jste osoba, která má ráda mrkve.
- b) Pravděpodobně jste osoba, která má ráda petržel.
- c) Pravděpodobně jste osoba, která má ráda okurky.
- d) Pravděpodobně jste osoba, která má ráda kedlubny.

Tomáš Bláha, 6. A

Lekis

LABYRINT: školní časopis Základní školy Benešov, Dukelská 1818

Adresa: Dukelská 1818, Benešov, 256 01

50. číslo od r. 2007 (od 1. čísla na webových stránkách) www.zsben.cz

Školní rok: 2020-21

Redakční rada: viz strana 2, odpovědný redaktor: Mgr. Marcela Vlkannova

Kontroluje: Mgr. Blanka Vrkoslavová

Obrázky zajišťuje: Mgr. Eva Fišerová

Tisk: vytištěno společností Lekis s. r. o.

Náklad: 50 výtisků do tříd a pro redaktory