

ZIMA 2019

LABYRINT



Základní škola Benešov, Dukelská 1818

Lyžařský kurz

7. ročníků

**Za poznáním do
ciziny**

**Rozhovor
s úspěšným
žákem**

**Historie Klubu
mladého diváka**

**Dukla má talent
finále**

**Ze školního
kalamáře**

Vážení čtenáři,

změny jsou každodenní záležitostí. V dnešní době je asi tou nejcitelnější pro každého z nás globální oteplování. Jeden den je to na koupání a druhý den zase padá sníh. Tak aspoň my v redakci nejdeme s davem změn a již tradičně vám přinášíme další číslo našeho školního časopisu, i když...

Ano, vlastně jednu změnu máme a týká se zdrojů. Pod články již nenajdete oku nelichotivé písmeny a číslicemi tvořené odkazy. Místo nich tam jsou QR kódy, které vás po načtení na daný odkaz přesměrují.

Děkujeme, že nás pravidelně čtete a také těm, kteří časopis tvoří. **Jinak nezapomeňte sledovat náš časopis i na webu.**



Redaktoři Labyrintu

1. HLAVNÍ ZPRÁVY Z NAŠÍ ŠKOLY	4
MIKULÁŠSKÉ ČTENÍ	4
VÁNOCE PRO OPUŠTĚNÉ PEJSKY	4
VÝSLEDKY SOUTĚŽE O NEJHEZČÍ VÁNOČNÍ VÝZDOBU	5
KARNEVAL V PŘÍPRAVNÉ TŘÍDĚ	5
SEDMÁCI NA HORÁCH	6
2. ZA POZNÁNÍM DO CIZINY	7
POLSKO - „PROJEKT RUSKÝ JAZYK AKTIVNĚ“	7
3. CO NÁS BAVÍ - YOUTUBEŘI 21. STOLETÍ	9
DIY - NADÝCHANÝ SLIZ	10
DOPORUČENÍ KNÍŽKY - HARRY POTTER, SBÍRKA HŮLEK	10
4. OKÉNKO DO VYUČOVACÍCH HODIN - VÝTVARNÁ VÝCHOVA	11
5. ROZHOVOR S ÚSPĚŠNÝM ŽÁKEM - VIKTORIE ŠITLEROVÁ	12
6. ÚSPĚCHY NAŠICH ŽÁKŮ	13
OKRESNÍ KOLO NĚMECKÉ OLYMPIÁDY	13
7. PROJEKT ZEMĚ 100X JINAK	14
8. KLUB MLADÉHO DIVÁKA	16
9. ZE ŠKOLNÍHO KALAMÁŘE	18
10. DUKLA MÁ TALENT - FINÁLE	19
ROZHOVOR S VÍTĚZKAMI	20
11. RECEPTY - ŠŤAVNATÝ HAMBURGER	21
12. SVĚT HER - EVIL NUN	21
13. VTIPY	22

1. HLAVNÍ ZPRÁVY Z NAŠÍ ŠKOLY

Mikulášské čtení



Ve středu 5. 12. 2018 se konalo v IKC každoroční Mikulášské čtení. Tuto akci pořádá paní učitelka Dana Pitelková a my žáci sedmých, osmých a devátých tříd rádi pomáháme.

Program byl tentokrát určen pro žáky druhých tříd a pro družiny. Jako čerti přišli Stanislav Rezek, Matyáš Stránský a Barbora Bílková z 8. B. Za anděla se převlékla Marcela Mikšíková z 8. A a já jsem si vyzkoušela, jaké to je být Mikulášem. Děti přišly společně s paní vychovatelkou Monikou Šubrtovou a Mikulášské čtení mohlo začít. Nejdříve jsme dětem četli pohádky z knížky O čertici Bertě. Po každé povídce děti hledaly odpovídající obrázek. Také jsme si pro ně připravili dílničky. Děti si mohly vyrobit stromeček z papírových ruliček a

ozdobit větvičku. Dále mohly vyrobit andělíčka z dřevěných dřívíků a polystyrenové kuličky, nebo nabarvit postavičky z modelovací hmoty, či vybarvit čerta. Myslím, že si to všechny děti užily stejně dobře jako my, co jsme paní učitelce pomáhali.

Šárka Neuwirthová, 8. A

VÁNOCE PRO OPUŠTĚNÉ PEJSKY

Stejně jako loni uspořádala i letos naše třída 8. C vánoční sbírku pro opuštěné pejsky. Od začátku prosince jsme vybírali od ostatních spolužáků piškoty, konzervy a další dobroty, abychom je společně 20. prosince 2018 mohli za pomoci ochotné maminky dopravit do Maršovic do psiho útulku. I když zrovna sněžilo a foukalo, návštěva se vydařila. Pohráli jsme si s pejsky, vyvenčili je a tím jim alespoň trochu zpříjemnili čekání na novou rodinu. Moc děkujeme dětem i zaměstnancům školy za příspěvky.



Třída 8. C

Soutěž o nejhezčí vánoční výzdobu

Přinášíme výsledky soutěže o nejlépe vyzdobenou třídu, kterou pořádala 9. A a 7. A.

První kategorie - přípravná třída až třetí třída:

1. místo: 1. A
2. místo: přípravná třída
3. místo: 3. D

Druhá kategorie - čtvrté až páté třídy:

1. místo: 5. C
2. místo: 4. D
3. místo: 5. D

Třetí kategorie - šesté až sedmé třídy:

1. místo: 6. B
2. místo: 7. D
3. místo: 6. A

Čtvrtá kategorie - osmé až deváté třídy:

1. místo: 8. A
2. místo: 9. C
3. místo: 8. B



KARNEVAL V PŘÍPRAVNÉ TŘÍDĚ



V přípravné třídě je měsíc únor věnovaný pohádkám, příběhům, bajkám a divadlu. Začali jsme návštěvou Městské knihovny v Benešově, kde nás paní knihovnice provedla světem knížek. Děti tak objevily místo, kde si mohou knihy půjčovat. Následovalo vlastní vytváření knih, tvoření loutek a divadelního představení. Třída se na chvíli proměnila při dramatizaci pohádky o Sněhové královně v ledové království a pak zase v chalupu s loupežnickou bandou při hře pohádky O zvířátkách a loupežnících. Pohádkovou

atmosféru ještě umocnil karneval ve školní družině, který jsme si moc užili. Pohádky, bajky nebo vlastní příběhy si děti brzy vyzkouší ve svých malých krabicových divadlech, která právě tvoří.

Mgr. Lucie Dušková

SEDMÁCI NA HORÁCH

Tento rok byly sedmé třídy na lyžařském kurzu v Krkonoších ve Strážném. Jeli s námi pan zástupce Brázda, paní učitelky Brabcová, Janoušková, Kunstová a Pojerová, Švarcová, Plavcová a pan učitel Pěkný. Cesta trvala asi dvě hodiny, ale rychle to uteklo, protože se na hory všichni těšili. Když jsme dorazili, vybalili jsme se a šli se ubytovat. Byly tam tři chaty, ve kterých jsme spali: hlavní, dřevěná roubenka a dolní chata. Po zabydlení jsme se naobědvali



a později odpoledne jsme šli všichni běžkovat. Většina dětí stála na běžkách poprvé, což bylo poznat podle pádů. Také tempo nebylo nejrychlejší. Každý den jsme chodili po skupinách na lyže a na běžky, pak jsme se vystřídali. Jeden vlek byl na kopci blízko chaty a někdy jsme skibusem jezdili dále na Bubákov, kde byla velká sjezdovka. Jeden den se také závodilo na běžkách. Byla to zábava a všichni ze sebe vydali

maximum. Počasí bylo většinou dobré, i když jednou byl tak velký vítr, že nejezdily vleky my a měli jsme volné odpoledne. Večery patřily zábavě. Každá třída měla vymyslet „společenský večer“ pro ostatní. Třída 7. A měla živé pexeso, 7. B připravila pantomimu, 7. C vymyslela soutěž o nejvíce navlečeného spolužáka. 7. D připravila vědomostní kvíz. Večerka bývala v deset hodin. V jídelně vařili celý týden moc dobře. Obzvláště rajskou polévku jsme všichni hodnotili kladně. Lyžařský kurz jsme si užili a já bych si ho rád i zopakoval.

David Šmajstrla, 7. D



2. ZA POZNÁNÍM DO CIZINY

POLSKO – PROJEKT RUSKÝ JAZYK AKTIVNĚ

Naše škola se zúčastnila nového projektu Erasmus+. Tento projekt umožňuje aktivním žákům navštívit některé země Evropské unie, poznat určitou zemi a učit se s vrstevníky v daném jazyce. Celý projekt „Ruský jazyk aktivně“ měla u nás na škole na starosti paní učitelka Mgr.

Jana Uhrová,

která

společně

s paní

učitelkou

Mgr. Zlatuší

Houdkovou

vybrala šest

žáků.

Z osmých tříd:

Sára

Nováková a

Matyáš Krejčí.

Z devátých

tříd: Kateřina Žďárská, Vojtěch Hronek, Lukáš Čuřík a Pavel Kölbl.



3. 12. 2018 vybrané děti naší školy odjely do Polska do školy v Zalesie Górne. Tam byli všichni žáci zapojení do projektu slavnostně přivítáni. Žáci z Polska, Litvy a Lotyšska se vzájemně seznámili, zahráli si první hry v ruském jazyce a navštívili rodiny polských žáků.

Celý druhý den naši žáci prožili ve Varšavě. Byli se podívat v Paláci kultury, viděli přehlídku zbraní a náměstí s královským hradem a vánočním trhem. Také navštívili Koperníkovo vědecké centrum, kde zažili fyziku v praxi.

Třetí den probíhal ve škole. Všichni žáci dohromady hráli hry, které se navzájem naučili. Také navštívili pana starostu a zážitkový park, kde pekli perníčky. Nesměla chybět ani diskotéka.

Čtvrtý a poslední den se žáci zúčastnili výuky. Jelikož se slavil svátek sv. Mikuláše, děti si navzájem předaly dárečky a měly možnost ochutnat tradiční polská vánoční jídla. Každý na rozloučenou dostal certifikát o účasti v projektu „Ruský jazyk aktivně“.

Požádala jsem Sárrou Novákovou o rozhovor, aby mi odpověděla na několik otázek. Tady je náš rozhovor:

PODLE ČEHO SES ROZHODLA UČIT SE RUSKÝ JAZYK?

Ruský jazyk mi přišel jednodušší a byl mi více sympatický než ostatní nabízené.

LITOVALA JSI NĚKDY TOHOTO ROZHODNUTÍ?

Určitě tohoto rozhodnutí nelituji.

PŘIPADÁ TI RUSKÝ JAZYK LEHKÝ A BAVÍ TĚ?

Připadá mi oproti německému jazyku jednoduchý a zatím mě moc baví.

LÍBILO SE TI V POLSKU?

Ano, moc se mi tam líbilo.

VE KTERÉM MĚSTĚ JSTE BYLI?

Byli jsme ve městě Piaseczno.

**PŘEDPOKLÁDÁM, ŽE JSTE POZNALI I
NĚKTERÉ UČITELE, JACÍ BYLI?**



Ano, poznali jsme několik učitelů, všichni byli stejně fajn jako tady u nás ve škole.

STIHLI JSTE NAVŠTÍVIT I NĚJAKÉ PAMÁTKY?

Ano, nejvíce se mi asi líbil Palác kultury ve Varšavě.

DOROZUMĚLA SES DOBRĚ V RUSKÉM JAZYCE?

Spíše ne, více jsme používali anglický jazyk.

DOZVĚDĚLA SES NĚCO NOVÉHO NEBO ZAJÍMAVÉHO, A CO?

Největší radost jsem měla z toho, že jsem se dokázala domluvit i s dětmi, které anglicky skoro vůbec neuměly.

NAŠLA SIS V POLSKU NOVÉ KAMARÁDY A CHCEŠ S NIMI UDRŽOVAT I NADÁLE KONTAKT?

Ano, našla jsem si několik skvělých kamarádek, se kterými si i nadále píšu.

CHTĚLA BY SES DO POLSKA JEŠTĚ NĚKDY PODÍVAT?

Určitě, protože jsem si to tam hned zamilovala.

MYSLÍŠ SI, ŽE SE TI BUDE RUSKÝ JAZYK HODIT V BUDOUCNU?

Myslím si, že ano.

Sáro, děkuji za rozhovor!

Šárka Neuwirthová, 8. A, Foto: Mgr. Jana Uhrová

3. CO NÁS BAVÍ

YOUTUBEŘI 21. STOLETÍ

Tentokrát se v mé rubrice budu věnovat dvěma zajímavým pořadům, které se původně objevily na stream.cz. Tyto dva pořady se ale dají zhlédnout už i na YouTube, proto bych vás na ně dnes rád upozornil.

Slavné dny

Víte vůbec, kdy byl založen nejstarší národní park

nebo jak zemřel Jan Masaryk? Ne?

Já to také nevěděl, dokud jsem neobjevil tento pořad.

Videa trvají maximálně 10 minut a vždy se zabývají jedním dnem, ve kterém se něco významného stalo. Takže se dozvíte něco o historii za krátký časový úsek.

Jediná výhrada putuje k názvu,

jelikož někdy je téma negativní a to se prostě ke slovu slavné nehodí.



Jak nás vidí svět

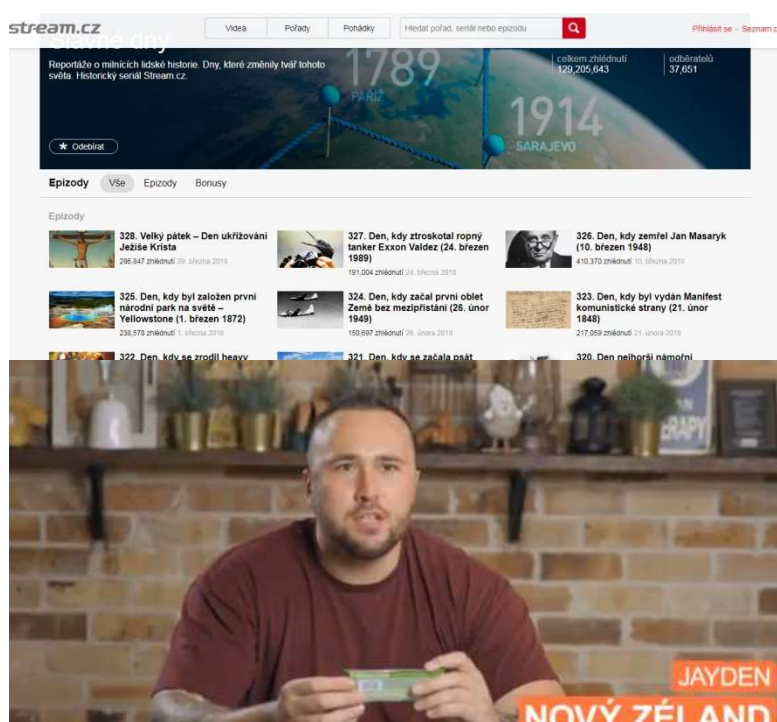
V těchto videích sledujeme názory cizinců na Českou republiku.

Nejsledovanější jsou ochutnávky našich jídel. Mezi nejčastější

slova patří : „Není v tom nějaká droga?“ či

„Dneska přiberu minimálně 2 kila.“

Hlavní je, že každý má vlastní názor na danou věc, tak na to prosím myslete. :-)



Matěj Kačenga, 9. B

DIY - NADÝCHANÝ SLIZ

Do it yourself (DIY) (česky doslova „Udělej si sám“) je druh kultury, ve které si člověk sám, tzn. bez profesionální podpory, zhotoví užitečný výrobek, který slouží jemu nebo ostatním lidem.



Připravila jsem si pro vás recept na nadýchaný sliz. Na webových stránkách našeho časopisu jsem už zmínila několik různých druhů slizu, tentokrát vám představím další. Tento recept je můj nejoblíbenější, protože je snadný na přípravu. Budeme potřebovat: lepidlo, které obsahuje PVA, může být i Herkules (já používám od



Craft planet), penu na holení, pěnové mýdlo, tělové mléko či krém, dětský pudr (ale není nutný), aroma (také není nutné). Jako aktivátor použijte borax, který seženete v květinářství nebo na lékařský předpis, jedlou sodu, prací gel Perwoll nebo Persil, roztok na kontaktní čočky nebo borovou vodu. Kromě aktivátoru vše dáme do jedné misky a zamícháme. Pak teprve přidáme aktivátor. Pokud sliz bude ještě lepit, přidáme trochu aktivátoru a máme hotovo. Přeji příjemnou zábavu.

Nela Kačengová, 5. D

DOPORUČENÍ KNÍŽKY – HARRY POTTER, SBÍRKA HŮLEK



Jedna z nejnovějších knížek ze světa Harryho Pottera - Sbírnka hůlek vyšla v roce 2017 v Insight Editions, San Rafael, Kalifornie, USA. Má černou barvu stránek. Na začátku knížky je úvod, popis složení hůlky hlavního hrdiny Harryho Pottera a také Narcissy Malfoyové. Něco se dozvíme i o nejznámějším výrobci hůlek, Ollivanderovi.

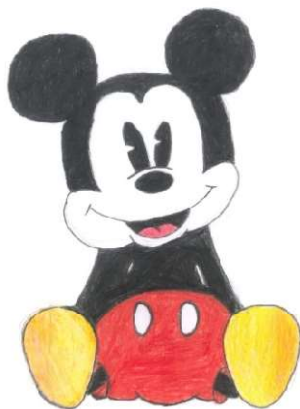


Seznámíme se s technikou pohybu hůlkou a souboje s hůlkami. Poté se dostáváme k samotným hůlkám. Na každé dvojstránce je vyobrazen majitel hůlky, zajímavost o majiteli a o hůlce. Na první dvojstránce je Harry Potter. Někteří studenti, např. Ron Weasley, nejlepší kamarád Harryho Pottera, měli dvě hůlky. Ron si svou první hůlku zlomil hned ve druhém díle, při konfliktu s vrbou Mlátičkou. Novou hůlku mu rodiče koupili v díle Harry Potter a Vězeň z Azkabanu. Na některých dvojstránkách není hůlka vyobrazena hned, ale stránka s hůlkou se rozkládá jako leporelo, např. hůlka Luciusa Malfoye. Na konci knížky je stručný rejstřík hůlek.

Tereza Hrobská, 5. D

4. OKÉNKO DO VYUČOVACÍCH HODIN - VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Děkujeme za obrázky na pohádkové motivy žákům 6. a 7. tříd.



5. ROZHOVOR S ÚSPĚŠNÝM ŽÁKEM - VIKTORIE ŠITLEROVÁ

Viktorie Šitlerová je žákyně šesté třídy na Základní škole Benešov, Dukelská 1818. Dělá sport zvaný twirling a sklízí spoustu úspěchů.

Viktorii jsme požádali o rozhovor a ona nám ráda na všechny otázky odpověděla.

PŘEDSTAV NÁM SPORT, KTERÉMU SE VĚNUJEŠ. CO TĚ K NĚMU PŘIVEDLO?

Twirling je sport, který spojuje gymnastiku, tanec, balet a technickou práci s hůlkou. Má několik soutěžních disciplín.

K twirlingu jsem se dostala přes videa na internetu, která mě zaujala. Začala jsem jezdit na víkendové kempy a tam jsem se seznámila s mým trenérem.

JAK DLOUHO SE VĚNUJEŠ TWIRLINGU?

Tomuto sportu se věnuji tři roky.

V KOLIKA LETECH JSI S TWIRLINGEM ZAČALA?

Začala jsem v devíti letech, kdy za mnou začal soukromě dojíždět trenér.

JAK ČASTO TRÉNUJEŠ?

Trénuji třikrát týdně v tělocvičně, dvakrát týdně mám individuální hodiny gymnastiky. Také mám jednou týdně tanec a každý den doma posiluji.

VYSTUPUJEŠ SAMA NEBO VE SKUPINĚ?



Vystupuji sama, protože mi vyhovuje samostatné vystoupení a trénink. Když vystupuji sama, lépe se soustředím na svůj vlastní tanec, techniku a na celé vystoupení.

KDE TRÉNUJEŠ?

Trénuji mimo Benešov, protože žádná tělocvična nemá dostatečně vysoké stropy. Pro trénink potřebuji minimálně devět metrů vysoké stropy. Vyhazuji totiž hůlku do skutečně velké výšky.

KDO TĚ TRÉNUJE?

Trénuje mě Pascal Dumas z Francie, on sám je osminásobným mistrem světa v twirlingu.





ODKUD JSI POSTOUPILA NA MISTROVSTVÍ EVROPY A KDE PROBÍHALO?

Minulý týden jsem na Mistrovství České republiky získala dva tituly „Mistra republiky“ a nominovali mě na Mistrovství Evropy v Itálii.

MŮŽEŠ NÁM POPSAT, JAK TAKOVÉ MISTROVSTVÍ VYPADÁ?

Je to celovíkendová soutěž, kam se sjíždějí nejlepší twirleři. Všichni bojují o titul a nominaci na další mistrovství. Já jsem soutěžila ve dvou disciplínách. Nejdříve v prvním kole, odkud mohlo postoupit jen šest soutěžících, a poté i ve druhém kole.

CO TĚ ČEKÁ NYNÍ ZA SOUTĚŽE?

O Velikonocích mě čeká Mistrovství Evropy a v srpnu Světový pohár ve Francii.

ODKUD A JAKÉ MÁŠ DALŠÍ CENY ČI MEDAILE?

Z roku 2017 mám dva tituly Mistra republiky. Z roku 2018 dvě stříbrné medaile z Mistrovství České republiky. Moje nejceněnější medaile je z roku 2017, kdy jsem se na Mistrovství Evropy umístila na čtvrtém místě. A zatím z tohoto roku 2019 jsem získala dva tituly Mistra České republiky.

Děkujeme Viktorii za rozhovor, gratulujeme k tolika úspěchům a přejeme spoustu dalších skvělých umístění v soutěžích.

Šárka Neuwirthová, 8. A, Foto: Soukromý archiv Viktorie Šitlerové

6. ÚSPĚCHY NAŠICH ŽÁKŮ



14. února 2019 se konalo na Obchodní akademii Neveklov okresní kolo olympiády v německém jazyce. Naši školu reprezentovaly Eliška Peterková a Helena Šabatová z 9. C. Konkurence byla veliká a všichni soutěžící museli prokázat své znalosti při poslechu, konverzaci a popisu obrázku. Obě dvě dívky ale velmi statečně zabojovaly a umístily se na předních příčkách. Helena získala 4. Místo a Eliška obsadila krásné 2. místo.

Mgr. Marcela Vlkannova

„Cizí jazyk nám nenabízí pouze jiná slova, ale jiný svět.“

– Jan Vrba

7. PROJEKT ZEMĚ 100X JINAK

Tento článek je informativní a nikoho nenabádá k žádné ilegální aktivitě. Z důvodu dnešní světové situace považuji ale za správné mladší žáky s tímto obsahem seznámit!

Nejprve bych však chtěl poděkovat paní učitelce Mgr. Ludmile Vašákové za podporu při tvorbě tohoto projektu v hodinách VOZ a všem spolužákům, kteří si udělali čas a přispěli.

Milí čtenáři, v rámci projektu **Země 100x jinak** jsme se rozhodli podělit se s vámi o určité informace obsažené v naší knížce, která se zabývá rozdíly mezi naší republikou a jinými státy.

V tomto článku jsem shrnul základní informace týkající se internetu v ČR a ostatních zemích a zamyslel jsem se nad sociálními sítěmi a jejich dopadem na lidskou populaci.

Historie internetu v ČR

Abychom pochopili obsah a vývoj internetu na našem území, musíme se podívat na to, jak vznikl. S prvními sítěmi se u nás začalo experimentovat až po Američanech, tedy kolem roku 1990. Už v březnu tohoto roku vznikla první síť na našem území „Fido“, o dva měsíce později vznikla další síť, „EUnet“. Stále se ale nemůžeme bavit o internetové síti jako takové, neboť se jedná pouze o uzavřenou síť, jež propojovala unixové stanice (počítače využívané v průmyslové výrobě). Další pokrok přichází v říjnu 1990, kdy na svět přišla síť „EARN“. Ta spojovala OVC ČVUT (Oblastní Výpočetní Centrum Českého Vysokého Učení Technického) a uzel v Linci. Tato síť byla první na našem území, která využívala pevných linek a měla přenosovou rychlost 9600 bps. První pokusy o připojení k internetu proběhly v listopadu roku 1991, a to do internetového uzlu v Linci. Zprvu šlo pouze o komutovaný spoj, který byl později nahrazen pevnou linkou, která využívala výše zmíněné síť EARN. Od této doby se datuje neoficiální připojení Československa k internetu. Dne 13. 2. 1992 dochází k prvnímu oficiálnímu připojení Československa k internetu.

Historie internetu ve světě

Historie internetu vzniká současně s prvními počítači, tedy v padesátých letech minulého století. Koncept několika rozsáhlých počítačových sítí pochází z vědeckých laboratoří v USA, Spojeném království a ve Francii. První zpráva byla odeslána přes ARPANET v roce 1969 z laboratoře profesora Leonarda Kleinrocka na univerzitě v Kalifornii, ARPANET ale nebyla žádná veřejná síť, jednalo se o vládní projekt.

V osmdesátých letech minulého století výzkum vedený vědcem Timem Berners-Leem ve společnosti CERN ve Švýcarsku dokázal vytvořit World Wide Web, který spojil hypertextové dokumenty s informačním systémem přístupným z jakéhokoli uzlu v síti. Od poloviny 90. let má internet revoluční dopad na kulturu, obchod a technologii, včetně nárůstu téměř okamžité komunikace prostřednictvím elektronické pošty, rychlého zasílání zpráv,

dvoucestné interaktivní sítě videohovorů a World Wide Web s diskusními fóry, blogy, sociálními sítěmi a on-line nákupy. Výzkumná a vzdělávací komunita nadále vyvíjí a využívá pokročilé sítě, jako je JANET ve Spojeném království a Internet2 ve Spojených státech. Zvyšující se množství dat se přenáší při vyšších a vyšších rychlostech optických sítí pracujících s rychlostí 1 Gbit/s, 10 Gbit/s nebo více. Převzetí globálního komunikačního prostředí internetu bylo téměř okamžité. Význam internetu stále roste, avšak jako budoucnost může být formována regionálními rozdíly ve světě.

Internet plný sociálních sítí

V dnešní době je naprosto normální, když si někdo na počítači, mobilu, tabletu nebo jiném zařízení otevře Facebook, Instagram, WhatsApp, Messenger, Snapchat, Twitter nebo jiné sociální sítě. Ale pojďme se na ně podívat zblízka.

Začneme Facebookem, ten má 2 435 087 585 uživatelů (ke dni 24. 2. 2019 čas 16:50:00). Už jenom toto číslo mluví za vše. Facebook se může pyšnit tím, že „ovládá“ 2/7 celého lidstva. Výraz ovládá v tomto případě není vůbec zcestný. I když si toho normální uživatel všimne zřídka, Facebook sleduje aktivitu každého, kdo tuto sociální síť využívá. Buď proto, že vám podle vaší aktivity vám doporučuje přátele nebo vám zobrazuje reklamy podle vašich zájmů. Ale Facebook vás může sledovat i z jiných důvodů, např. při podezření z nelegální činnosti. Na Facebook se váže všem velmi dobře známá aplikace Messenger. Je určena ke komunikaci mezi uživateli a nemusí to být striktně uživatelé Facebooku, na „Mess“ se můžete zaregistrovat i bez facebookového účtu.

Další sociální síť, na kterou bych se rád zaměřil, je Snapchat, dále Snap. Spočívá v posílání fotek přátelům. Tato sociální síť představuje dosti velké riziko, především pro děti. Co se týče Instagramu, Twitteru či WhatsApp ty jsou dost bezpečné, v každém případě záleží, jakým způsobem je síť využívána.

Petr Hobza, 9. A

Zdroj:



8. KLUB MLADÉHO DIVÁKA

Milí čtenáři,

jistě jste někdy slyšeli o Klubu mladého diváka. Nejdříve, než přejdeme k samotnému rozhovoru s paní učitelkami Mgr. Ludmilou Motyčkovou a Mgr. Terezou Landovou, musíme si upřesnit, co to vlastně KMD je. Jedná se o organizaci, jež je spojená s Městskými divadly pražskými a prostřednictvím které mají žáci možnost nahlédnout do divadel za sníženou cenu. V oblasti rozvoje kultury se jedná o velmi dobrý nápad. Žáci přihlášení do KMD se za školní rok podívají na 4 různá představení, která vybírá buď vedoucí, nebo skupina žáků. Což je další dobrý nápad, neboť žáci mají možnost rozhodovat o následujícím představení podle vlastního uvážení. A teď první rozhovor, a to s paní učitelkou Mgr. Ludmilou Motyčkovou, která vedla KMD ještě před rokem.

Jak jste se ke Klubu mladého diváka dostala?

Když jsem v roce 1984 nastoupila na Základní školu Benešov, Dukelská 1818, občas jezdila jako náhradní pedagogický dozor.

Pamatujete si na své první představení?

Bohužel, první představení si již nepamatuji.

Jak dlouho existuje KMD na naší škole?

Nevím přesně, mohl začít fungovat asi dva roky před mým příchodem.

Které představení se vám ze všech nejvíce líbilo?

Carmen v Národním divadle.

Co všechno jste musela zařizovat jako vedoucí KMD a kdy jste se na tuto pozici dostala?

Musela jsem získat děti, které by s KMD jezdily na představení. Dále je přihlásit u organizátora. Pak již stačilo jen zajistit vždy autobusovou dopravu, dát vědět členům o představení a dovézt je do Prahy a zpět. V neposlední řadě jsem se starala i o finanční záležitosti. Hodně dlouho jsem jezdila jako pedagogický doprovod a po odchodu paní učitelky Mgr. Jitky Bejblové jsem převzala její funkci vedoucí KMD.

Pamatujete si, se kterými kolegyněmi jste jezdívala?

Bylo jich hodně, paní učitelky Hana Štanclová, Jana Poláková, Milena Vytejšková, Anna Štěpánková, Jitka Bejblová, Hana Holánková, Lenka Richterová, Marie Holečková. To jsou asi ty hlavní, omlouvám se, pokud jsem na někoho zapomněla.

Jezdíváte jako malá také do divadla?

V místě mého rodiště je budova divadla, do které přijížděly divadelní soubory hrát různá představení.

V letošním školním roce ale paní učitelka Mgr. Ludmila Motyčková již KMD nevede. Její místo nyní převzala paní učitelka Mgr. Tereza Landová, a tak jsem se rozhodl udělat rozhovor i s ní:

Jak jste se ke Klubu mladého diváka dostala?

Mám s KMD zkušenosti už od doby, kdy jsem školu navštěvovala jako žákyně. Ráda jsem s KMD jezdila na představení. Jednou o prázdninách mi paní ředitelka řekla, že je volné místo vedoucí KMD, zda nemám zájem.

Pamatujete si na své první představení?

První představení byl Trhák, ale abych se přiznala, tak právě Trhák nemám moc ráda.

Je nějaké představení, na které byste se KMD chtěla jet podívat? Které představení se Vám ze všech líbilo nejvíce?

Obecně mám ráda například všechny muzikály, ale co by byla určitě „bomba“, tak podívat se na představení Evita, protože ohlasy jsou super. Ale nejspíš nám toto představení KMD nenabídne.

To, na kterém jsme byli teď v neděli 24. 2. 2019, tedy „Někdo to rád horké“.

Co všechno musíte zařizovat jako vedoucí KMD?

Ze začátku školního roku je to velká registrace, jelikož musím sehnat zájemce (kolem 40 dětí), a pak už je to jenom papírování. Následně nás kontaktují organizátoři s představením. Já s paní sekretářkou zařídím autobus. Pak už záleží na členech, zda přijdou nebo ne. Např. tuto neděli se nemohlo dostavit 7 členů.

Jezdíváte jako malá taky do divadla?

Ano, velmi často a mám to moc ráda dodnes. 😊

Děkuji paním učitelkám za ochotu a čas.

Petr Hobza, 9. A



9. ZE ŠKOLNÍHO KALAMÁŘE

PŘÍBĚH Z HODINY AJ

One day the grandmother went jogging in the park. There some weird animals were jumping in the fountain. "They are the sharks", she thought. But when she came closer, she saw jumping sealions. They started to talk to her. They had a really funny voices, they can speak! The grandmother didn't have lots of friends so she took one sealion home. She put him into the bath in the bathroom. Now they are very good friends.



V. Šitlerová, 6. D a M. Flašíková, 8. C

O sluníčku a mráčkovi

Jednou si vyšlo sluníčko na procházku a povídá si: „To je ale hezké ráno.“ Ale najednou se přiblíží mrak. A ten povídá: „Musím pršet, je moc sucho.“ A sluníčko povídá: „Musím svítit nebo být pod mrakem.“ A mrak na to: „To je dobrý nápad. Ty budeš pod mrakem a já budu foukat.“

A tak všichni v parku byli rádi. A ze sluníčka a mráčku se stali kamarádi. A sluníčko dalo jméno mráčkovi a mráček dal jméno sluníčku. Mráček se jmenoval Puntík a sluníčko se jmenovalo Anička.

A tak byli všude spolu a měli se rádi a nikdy se už nepohádali.

Tereza Neradová, 2. A

PROJEKTY VE VÝUCE - BIG BEN JINAK



Matěj Srb z 5. C si vybral jako téma referátu na ČJS londýnský Big Ben. Aby děti viděly, jak Big Ben vypadá a jak nejslavnější zvon na světě bije, postavil z lega věž, do které umístil kovový zvonek. Díky strojkům z lego city vláčeků a dálkovému ovladači rozpochoval také ručičky na ciferníku a kladku uvnitř věže, která pravidelně bije do zvonku schovaném uvnitř. Celý mechanismus je propracován velmi důkladně a autenticky. Jako kdyby měla 5. C Big Ben přímo ve své třídě.



Mgr. Jana Macurová

10. DUKLA MÁ TALENT - FINÁLE

Již po šesté se na Základní škole Benešov, Dukelská 1818 konalo finále celoškolské soutěže Dukla má talent, které pořádá LABYRINT: školní časopis s podporou vedení školy. Do finále se prostřednictvím předchozích kol dostalo dvanáct soutěžících a skupin. Jejich vystoupení hodnotila porota, které zasedla ve složení paní učitelek Mgr. Evy Pojerové, Mgr. Hany Pechačové, PaedDr. Světlany Mixánové a Mgr. Terezy Landové. Tuto čtveřici ještě doplnil David Veselý.

Soutěží opět provázely žákyně školy – Šárka Neuwirthová a Vlasta Horáková. Program byl rozdělen do dvou pomyslných polovin. V první části programu se publiku představil nejprve první čestný host, vítězka předchozího ročníku soutěže Karolína Hauzarová, která přednesla úryvek z Dášanky. Pak následovala soutěžní vystoupení, jako například tanec, karate, recitace nebo mažoretky. O přestávce, kdy se porota radila, žáci školy Martin Popovský a Daniel Šebor ukázali akrobatické vystoupení se svými modely letadel, kterým se věnují ve volném čase.

Ve druhé části programu přišla na řadu vystoupení starších žáků školy a porota spolu s publikem mohla opět zhlédnout další krásná čísla – zpěv, hru na klavír nebo gymnastiku (jak moderní, tak tradiční).

Na závěr všech čísel vystoupila jako druhý čestný host mistryně České republiky v twirlingu Viktorie Šitlerová, která nadchla všechny přítomné svými ladnými pohyby. Po jejím vystoupení se šla porota opět poradit a rozhodnout o tom, kdo získá putovní pohár a vítězný diplom. Nebylo to vůbec jednoduché. Možnost hlasovat mělo i publikum a mohlo si tak zvolit toho, kdo získá „Cenu publika“.

Vyhlašování vítězů se ujala paní ředitelka školy PaedDr. Hana Procházková společně s vedoucí odboru školství, kultury a sportu města Benešov, paní Mgr. Ivanou Károvou. Každý soutěžící dostal tašku s hodnotnými dárky a diplom.

„Cenu poroty“ udělili porotci sourozencům Davidu, Danielu a Kateřině Píchovým. Ti jako jediní předvedli hru na několik různých hudebních nástrojů.

Na třetím místě se umístila **ŠD č. 7 (Markéta Heřmanová, Sofie Machová, Sofie Pechová, Ema Podhorská, Laura Vintnerová, Tereza Voláková)**. Dívky uchvátily porotu svým tanečním vystoupením. Tato skupina si také odnesla „Cenu publika“.

Druhé místo obsadila žákyně třetího ročníku **Ema Škvorová** se svou hrou na příčnou flétnu.

Vítězkami soutěže se staly mažoretky ze druhé třídy **Nela Pessrová** a **Karolína Vlachová**, které kromě dárků budou mít také fotku na titulní straně zimního čísla školního časopisu.

Poděkování patří samozřejmě i našim porotcům a vedoucí redakce školního časopisu Mgr. Marcele Vlkanova, která celou soutěž spolu s redakcí připravila. Děkujeme všem žákům, že

se do soutěže aktivně zapojují a ukazují právě to, na co mají talent! Příští rok se na sedmý ročník jistě můžete těšit!

Redaktoři Labyrintu

ROZHOVOR S VÍTĚZKAMI 6. ROČNÍKU SOUTĚŽE

Nelinko, Karolínko, jak vás napadlo přihlásit se do soutěže?

Obě nás tento sport baví, tak jsme si řekly, že to zkusíme.

Jak dlouho jste se na finále soutěže připravovaly?

Celkem asi 2 měsíce.

Byly jste už někdy na nějakých závodech?

Ano, už jsme se závodů zúčastnily.

Napadlo vás, že soutěž vyhrajete?

Nenapadlo, moc nás to překvapilo.

Jak dlouho už jako mažoretky trénujete, máte trenéra?

Celkem 3 roky. Ano, máme paní trenérku.

Podporovali vás rodiče a spolužáci?

Rodiče nám fandili v hledišti a spolužáci nebyli přímo na místě, ale pak nám gratulovali ve třídě.

Děkujeme vám za rozhovor a přejeme další úspěchy. ☺



Nela Kačengová a Kristina Chawner, 5. D



11. RECEPTY

ŠŤAVNATÝ HAMBURGER

Ingredience pro 4 osoby:

žemle na hamburger

balíček mletého hovězího masa

2 rajčata

ledový salát

kyselé okurky

kečup a kremžská hořčice

půl lžičky soli a pepř



Postup:

Mleté maso osolíme a opeříme. Zeleninu si omyjeme, rajčata a okurky nakrájíme na tenké plátky. Žemle rozkrojíme v polovině. Zapneme si troubu na 150 °C. Z mletého masa vypracujeme tenké placky. Teflonovou pánev pokryjeme tenkou vrstvou olivového oleje a maso na ní z každé strany opečeme po dobu 2 minut. Mezitím dáme do trouby nahřát rozpůlené žemle. Nakonec vše naskládáme do nahřáté housky. Přeji dobrou chuť!



David Šmajstrla, 7. D

12. SVĚT HER

EVIL NUN

Evil Nun je hra, ve které se snažíte utéct ze školy před zlou jeptiškou. Musíte vyřešit různé hádanky, které nejsou moc těžké. Spousta lidí ji hraje především kvůli tajuplné masce, která má 6 částí, momentálně jich je odemknuto 5 a na další se čeká. Hra je zábavná už z toho důvodu, že je tam i příběh, s každou maskou získáváte nové informace. Příběh je skvělý a doporučuji si ho zahrát. Tato hra je i pro ty, co se bojí. Můžete hrát jako duch, Evil Nun vás nenahání a v klidu si můžete projít celou mapu.



Richard Tobolík, 7. D

12. VTIPY

Já: „Umíš se potápět?“

On: „Ano.“

Já: „A kde ses to naučil?“

On: „Ve vodě.“



Policajt zatlouká hřebík tak, že má hlavičku na stěně a mlátí do ostrého konce. Nadřízený se ho ptá, proč takhle blbě. „Já ho měl zatlouct ve vedlejší místnosti, ale nemám od ní klíče.“

Inzerát: „Prodám levně jedenkrát použitou brokovnici. Zn.: Vdova“

Za devatero horami, devatero řekami, devatero lesy a jezery stojí domeček. Před domečkem je lavička, na ní sedí babička, má hlavu v dlaních a naříká: „Proč zrovna já musím bydlet tak daleko?“



Zdroje:



Matěj Kačenga, 9. B

LABYRINT: školní časopis Základní školy Benešov, Dukelská 1818

Adresa: Dukelská 1818, Benešov, 256 01

45. číslo od r. 2007 (od 1. čísla na webových stránkách) www.zsben.cz

Školní rok: 2018-19

Redakční rada: viz strana 2, odpovědný redaktor: Mgr. Marcela Vlkannova

Kontroluje: Mgr. Blanka Vrkoslavová

Obrázky zajišťuje: Mgr. Eva Fišerová

Tisk: vytištěno společností Lekis s.r.o.

Náklad: 40 výtisků do tříd a pro redaktory

Lekis