



# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ve školním roce 2024/2025

Č. j.: ZSBD/983/2025



**NÁRODNÍ  
PLÁN  
OBNOVY**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE  
Evropský zemědělský fond pro rozvoj venkova  
Evropa investuje do venkovských oblastí  
Program rozvoje venkova



PROGRAM ROZVOJE VENKOVA





# Obsah

|                                                                                                                                        |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY ŠKOLY .....                                                                                                     | 5  |
| A ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....                                                                                                         | 7  |
| A.1 ŠKOLA .....                                                                                                                        | 7  |
| A.2 ZŘIZOVATEL .....                                                                                                                   | 7  |
| A.3 SOUČÁSTI ŠKOLY .....                                                                                                               | 8  |
| A.4 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O SOUČÁSTECH ŠKOLY .....                                                                                            | 8  |
| A.5 MATERIÁLNĚ - TECHNICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY .....                                                                                        | 8  |
| A.6 ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ .....                                                                                                         | 9  |
| A.7 ÚDAJE O SPOLKU RODIČŮ A PŘÁTEL ZÁKLADNÍ ŠKOLY BENEŠOV, DUKELSKÁ 1818, Z. S. ....                                                   | 9  |
| B PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU .....                                         | 10 |
| C RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY ....                                                                           | 11 |
| C.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY .....                                                                                          | 11 |
| C.2 ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH .....                                                                                           | 11 |
| C.3 ODBORNÁ KVALIFIKACE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....                                                                                 | 15 |
| C.4 ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH .....                                                                                         | 15 |
| D ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY .....                                 | 16 |
| D.1 ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE .....                                                                                              | 16 |
| D.2 VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ .....                                                                                                  | 16 |
| D.3 ÚDAJE ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025 .....                                                                                                | 20 |
| E STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU .....                                                             | 22 |
| F ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ ..... | 23 |
| F.1 ÚDAJE O ŽÁCÍCH .....                                                                                                               | 23 |
| F.1.1 CIZÍ JAZYKY .....                                                                                                                | 24 |
| F.1.3 VOLITELNÉ PŘEDMĚTY .....                                                                                                         | 25 |
| F.2 ÚDAJE O PROSPĚCHU A CHOVÁNÍ .....                                                                                                  | 26 |
| F.2.1 CELKOVÝ PŘEHLED O PROSPĚCHU .....                                                                                                | 26 |
| F.2.2 CELKOVÝ PŘEHLED O VÝCHOVNÝCH OPATŘENÍCH .....                                                                                    | 27 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                  |     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| F.3 | ÚDAJE O ZAMEŠKANÝCH HODINÁCH .....                                                                                                                                                                                               | 28  |
| F.4 | DALŠÍ AKTIVITY V RÁMCI ŠKOLNÍCH UČEBNÍCH PLÁNŮ .....                                                                                                                                                                             | 28  |
| F.5 | PROJEKTY V RÁMCI VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU BEZ DOTACE .....                                                                                                                                                                  | 29  |
| G   | ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO<br>CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ A ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI<br>VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A<br>S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY ..... | 30  |
| H   | ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLSTVÍ VE ŠKOLNÍM ROCE<br>2024/2025.....                                                                                                                                                          | 36  |
| H.1 | LEGISLATIVA.....                                                                                                                                                                                                                 | 36  |
| H.2 | PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ .....                                                                                                                                                                                                | 36  |
| H.3 | PRO CELÝ PEDAGOGICKÝ SBOR.....                                                                                                                                                                                                   | 37  |
| H.4 | OSTATNÍ SEMINÁŘE VZTAHUJÍCÍ SE K JEDNOTLIVÝM APROBACÍM,<br>SPECIALIZOVANÝM ČINNOSTEM .....                                                                                                                                       | 37  |
| I   | ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI VE<br>ŠKOLNÍM ROCE 2024/25 .....                                                                                                                                             | 42  |
| J   | ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU<br>ŠKOLNÍ INSPEKČÍ.....                                                                                                                                                   | 72  |
| K   | ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY .....                                                                                                                                                                                         | 72  |
|     | PŘÍLOHY .....                                                                                                                                                                                                                    | 75  |
|     | Příloha 1: Fotografie tříd ve školním roce 2024/2025.....                                                                                                                                                                        | 76  |
|     | Příloha 2: Třída s rozšířenou výukou tělesné výchovy .....                                                                                                                                                                       | 96  |
|     | Příloha 3: Průměrný prospěch 2024/2025 .....                                                                                                                                                                                     | 97  |
|     | Příloha 4: Přehled prospěchu školy .....                                                                                                                                                                                         | 99  |
|     | Příloha 5: Jednotné přijímací zkoušky CERMAT .....                                                                                                                                                                               | 105 |
|     | Příloha 6: Projekt Šablony OP JAK.....                                                                                                                                                                                           | 107 |
|     | Příloha 7: Projekt Ovoce do škol a školní mléko .....                                                                                                                                                                            | 108 |
|     | Příloha 8: Diplomy ze soutěží .....                                                                                                                                                                                              | 110 |
|     | Příloha 9: Prezentace školy v tisku - výběr .....                                                                                                                                                                                | 116 |
|     | Příloha 10: Aktivity žáků.....                                                                                                                                                                                                   | 117 |
|     | Příloha 11: Seznam zkratk.....                                                                                                                                                                                                   | 136 |
|     | Příloha 12: Výroční zpráva podle zákona o svobodném přístupu k informacím .....                                                                                                                                                  | 137 |



# ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY ŠKOLY

Výroční zpráva Základní školy Benešov, Dukelská 1818 za školní rok 2024/2025 shrnuje klíčové informace o činnosti školy, personálním zajištění, vzdělávacích programech, výsledcích žáků, preventivních aktivitách, dalších projektech a hospodaření školy.



- **Počet žáků a tříd:** Ve 37 třídách se vzdělávalo 930 žáků s průměrným počtem 24 – 26 žáků na třídu. Bylo otevřeno 4 první třídy, 4 šesté třídy a 1 přípravná třída s 15 předškoláky.
- **Výuka cizích jazyků:** Anglický jazyk studovalo 857 žáků, volitelný německý 151, francouzský 39 a ruský jazyk 46 od 8. ročníku. Od 1. třídy je možné volit angličtinu hravě a sportovní výchovu.
- **Personální zabezpečení:** Škola zaměstnává 103 pracovníků, z toho 58 učitelů, 12 vychovatelů školní družiny a 19 asistentů pedagoga. Odborná kvalifikace učitelů je vysoká, aprobovanost přesahuje 98 %.
- **Vzdělávací výsledky:** Průměrný prospěch školy je 1,31. Podpora je poskytována 115 žákům s podpůrnými opatřeními, včetně individuálních vzdělávacích plánů pro nadané a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- **Prevence a sociální programy:** Byly realizovány programy zaměřené na prevenci rizikového chování žáků, bezpečné chování v dopravě a kyberšikanu ve spolupráci s Městskou policií a Státní policií Benešov. Proběhly adaptační a kohezní kurzy pro žáky, etické dílny a další preventivní akce.
- **Další aktivity a projekty:** Žáci se účastnili kurzů bruslení, plavání, sportovních a turistických kurzů, exkurzí (např. Škoda Auto, ČOV, Pražský hrad, ...), kulturních akcí, environmentálních projektů (Recyklohraní, SWAP, ...) a soutěží sportovních a předmětových. Školní časopis Labyrint vycházel čtyřikrát ročně a získal ocenění v soutěži školních časopisů. Redakce školního časopisu s vedením školy organizovala soutěž DUKLA MÁ TALENT.
- **Environmentální výchova:** Škola aktivně podporuje třídění odpadu, ekologické projekty, péči o školní prostředí a environmentální vzdělávání napříč ročníky. Žáci se účastní exkurzí a soutěží s ekologickou tematikou.
- **Hospodaření školy:** Škola hospodařila s celkovými příjmy 87 461 902 Kč a výdaji 87 320 643 Kč, s mírným kladným hospodářským výsledkem 141 258 Kč. Investiční náklady činily 367 618 Kč, neinvestiční náklady zahrnovaly platy, energie, učební pomůcky a další provozní výdaje.

Školní rok byl ukončen 27. června 2025. Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníků proběhlo 26. června 2025 za účasti předsedy Spolku rodičů a přátel školy Mgr. Romana Dušila. Žáci obdrželi medaile ABSOLVENT ZŠ BENEŠOV, DUKELSKÁ 1818 a knižní odměny.

Děkuji všem pedagogům, zaměstnancům školy, rodičům i žákům za jejich nasazení, spolupráci a důvěru. Společně jsme vytvořili prostředí, na které můžeme být hrdí. Těším se na další školní rok plný nových příležitostí, inspirace a společných úspěchů.

PaedDr. Hana Procházková

Ředitelka školy



# A ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

## A.1 ŠKOLA

|                     |                                       |
|---------------------|---------------------------------------|
| Název školy         | Základní škola Benešov, Dukelská 1818 |
| Adresa školy        | Dukelská 1818, 256 01 Benešov         |
| Právní forma        | příspěvková organizace                |
| IČO                 | 75033071                              |
| IZO                 | 102002185                             |
| Identifikátor školy | 600041956                             |

## VEDENÍ ŠKOLY



PaedDr. Hana Procházková  
ředitelka školy



PhDr. Eva Eliášová  
zástupkyně ředitelky školy  
pro I. stupeň



Mgr. Lubor Brázda  
zástupce ředitelky školy  
pro II. stupeň



Monika Šubrtová  
zástupkyně ředitelky školy  
pro zájmové vzdělávání

## KONTAKTY

|                  |                                                                                                                     |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Telefon:         | 317 765 111                                                                                                         |
| E-mail:          | <a href="mailto:zsben@zsben.cz">zsben@zsben.cz</a>   <a href="mailto:prochazkova@zsben.cz">prochazkova@zsben.cz</a> |
| Web:             | <a href="http://www.zsben.cz">www.zsben.cz</a>                                                                      |
| Datová schránka: | fz4mjn5                                                                                                             |

## A.2 ZŘIZOVATEL

|                    |                                                                                                               |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název zřizovatele  | Město Benešov                                                                                                 |
| Adresa zřizovatele | Masarykovo náměstí 100, 256 01 Benešov                                                                        |
| Kontakty           | Telefon podatelna: 312 821 111<br>Oficiální web: <a href="http://www.benesov-city.cz">www.benesov-city.cz</a> |

### A.3 SOUČÁSTI ŠKOLY

|                | Kapacita |
|----------------|----------|
| Základní škola | 960      |
| Školní družina | 338      |

Od 1.6. 2022 dočasně navýšena kapacita školy na 990 (z důvodu války na Ukrajině, aby mohli být přijati ukrajinští žáci)

### A.4 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O SOUČÁSTECH ŠKOLY

Tabulka 1

| Součást školy   | Počet tříd / oddělení | Počet žáků | Počet žáků na třídu | Počet žáků na pedagoga |
|-----------------|-----------------------|------------|---------------------|------------------------|
| Přípravná třída | 1                     | 15         | 15                  | 15                     |
| I. stupeň ZŠ    | 18                    | 469        | 26                  | 26                     |
| II. stupeň ZŠ   | 19                    | 461        | 24                  | 24                     |
| Školní družina  | 12                    | 306        | 26                  | 26                     |

Stav k 30. 9. 2024

### A.5 MATERIÁLNĚ - TECHNICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Učebny                                                                                  | 44 učeben, z toho 41 multimediálních odborných učeben                                                                                                                          |
| Informační a komunitní centrum (IKC)                                                    | Knihovna, multimediální učebna a studovna v jednom                                                                                                                             |
| Odpočinkový areál, hřiště                                                               | Venkovní hřiště pro míčové hry, běžecká dráha 60 m a 100 m, herní prvky, skluzavky, vybavení areálu venkovním nábytkem pro ŠD, přilehlé balkony u oddělení ŠD a u prvních tříd |
| Sportovní zařízení                                                                      | Tělocvična, gymnastický sál, venkovní hřiště, běžecká dráha, boulderingová stěna                                                                                               |
| Dílny a pozemky                                                                         | Dílny, areál školy                                                                                                                                                             |
| Žákovský nábytek                                                                        | Nastavitelný nábytek, sestavy nábytku dle velikostí                                                                                                                            |
| Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovními potřebami a sportovním náradím apod. | Dle finančních možností – modernizace pomůcek na jednotlivé předměty dle potřeby                                                                                               |
| Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty                                               | Dle platných doložek                                                                                                                                                           |
| Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami                                        | Dle finančních možností                                                                                                                                                        |
| Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou                                      | 33 interaktivních tabulí, 73 počítačů, 165 přenosných zařízení (notebooky, tablety, ...)                                                                                       |

|                          |                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Investiční rozvoj</i> | Výměna 2 protipožárních dveří v tělocvičně<br>Výměna EPS (elektronická požární signalizace) v budově školy<br>Výměna koberců ve 3 učebnách<br>Oprava kanalizace v 1. třídě |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

V každém školním roce se postupně vybavují kabinety I. a II. stupně.

Během letních prázdnin proběhly pravidelné práce týkající se údržby, malování učeben a dalších prostor, úklidové práce, čištění koberců, nátěr šatních kójí 1. stupně, obnova nátěru venkovních prvků u hlavního vchodu, ...

## A.6 ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

|                                   |                                                      |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------|
| <i>Počet členů Školské rady</i>   | 6                                                    |
| <i>Za zřizovatele</i>             | Mgr. Lada Pavlíčková<br>Ing. Jana Čechová            |
| <i>Za pedagogické pracovníky</i>  | Mgr. Věra Brabcová<br>Ing. Dana Pítelková            |
| <i>Za zákonné zástupce rodičů</i> | Mgr. Lenka Křížová, předsedkyně<br>Bc. Ondřej Koukol |

## A.7 ÚDAJE O SPOLKU RODIČŮ A PŘÁTEL ZÁKLADNÍ ŠKOLY BENEŠOV, DUKELSKÁ 1818, Z. S.

|                                 |                  |
|---------------------------------|------------------|
| <i>Předseda</i>                 | Mgr. Roman Dušil |
| <i>Pokladní</i>                 | Libuše Bártlová  |
| <i>Počet třídních důvěrníků</i> | 37               |

## **B PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU**

Rámcové vzdělávací programy: **79-01-C Základní škola**

**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM** (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č. j.: 31504/2004-22) „**Škola pro všechny**“, č. j.: ZSBNDU/1153/2016/3-17/A5/ verze 5.0

### **ŠKOLA PRO VŠECHNY**

Profilace od 6. ročníku  
→ třída s rozšířenou výukou  
tělesné výchovy

**Zaměření – všestrannost**



# C RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

## C.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Tabulka 2

|                                |                                                               |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Počet pracovníků celkem        | 103                                                           |
| Počet učitelů ZŠ               | 58 (včetně výchovných poradců, školního speciálního pedagoga) |
| Počet vychovatelů ŠD           | 12                                                            |
| Počet asistentů pedagoga       | 19                                                            |
| Počet správních zaměstnanců ZŠ | 18 (z toho 1 pracovník v IKC )                                |

### Komentář:

Tři asistenti pedagoga vykonávají práci vychovatele ve školní družině na částečný pracovní úvazek.

## C.2 ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

Tabulka 3

| Pedagogičtí pracovníci   | Fyzické osoby | Přepočtení na plně zaměstnané |
|--------------------------|---------------|-------------------------------|
| Ředitelka školy          | 1             | 1                             |
| Zástupci ředitelky školy | 2             | 2                             |
| Učitelé                  | 59            | 54,6                          |

Tabulka 4

| Ostatní pedagogičtí pracovníci | Fyzické osoby | Přepočtení na plně zaměstnané |
|--------------------------------|---------------|-------------------------------|
| Asistent pedagoga              | 19            | 10,5                          |
| Školní speciální pedagog       | 1             | 1                             |
| Výchovný poradce               | 2             | 0,2                           |

### Komentář

Školní speciální pedagog a výchovný poradce jsou z řad učitelů školy.

Tabulka 5

| Pedagogičtí pracovníci ŠD               | Fyzické osoby | Přepočtení na plně zaměstnané |
|-----------------------------------------|---------------|-------------------------------|
| Zástupkyně ŘŠ pro mimoškolní vzdělávání | 1             | 1                             |
| Vychovatelky                            | 11            | 9,072                         |
| Celkem                                  | 12            | 10,072                        |

Tabulka 6

| Jméno                    | Pracovní zařazení                                                                                |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BARTOŠOVÁ Daniela        | Asistentka pedagoga, vychovatelka ŠD                                                             |
| BEDNÁŘOVÁ Ludmila        | Učitelka II. stupně                                                                              |
| BĚLOHLÁVKOVÁ Jana        | Učitelka II. stupně                                                                              |
| BEZKOROVAYNA Tetyana     | Učitelka I. a II. stupně                                                                         |
| BRABCOVÁ Věra            | Učitelka I. a II. stupně                                                                         |
| BRÁZDA Lubor             | Zástupce ředitelky, ICT koordinátor II                                                           |
| BREJLOVÁ Helena          | Učitelka I. a II. stupně, ICT koordinátor I                                                      |
| BŘÍNKOVÁ Monika          | Učitelka I. stupně                                                                               |
| BURDOVÁ Jana             | Školní speciální pedagog                                                                         |
| DOUBKOVÁ Olga            | Asistentka pedagoga                                                                              |
| DVOŘÁKOVÁ Hana           | Vychovatelka ŠD                                                                                  |
| ELIÁŠOVÁ Eva             | Zástupkyně ředitelky, výchovná poradkyně pro I. stupeň, vedoucí školního poradenského pracoviště |
| FAJFR Kateřina           | Učitelka I. a II. stupně                                                                         |
| HANUŠOVÁ Dana            | Učitelka I. stupně                                                                               |
| HODŽOVÁ Ivana            | Učitelka II. stupně (zástup)                                                                     |
| HOLCNEROVÁ Táňa          | Asistentka pedagoga                                                                              |
| HOUDKOVÁ Zlataše         | Učitelka II. stupně                                                                              |
| CHÁBOVÁ BARTOŠOVÁ Romana | Asistentka pedagoga                                                                              |
| CHOBOTSKÁ Iva            | Učitelka I. a II. stupně                                                                         |
| JANDAČOVÁ Jiřina         | Učitelka I. stupně                                                                               |
| JÍCHA Jaroslav           | Učitel II. stupně                                                                                |
| JIRÁŇ Jan                | Učitel II. stupně                                                                                |
| KAŇKOVÁ Lucie            | Asistentka pedagoga                                                                              |
| KONOPISKÁ Dita           | Učitelka I. stupně                                                                               |
| KOSTECKÁ Petra           | Učitelka II. stupně                                                                              |
| KRÁSENSKÁ Monika         | Vychovatelka ŠD                                                                                  |
| KRČMA Leoš               | Učitel II. stupně                                                                                |
| KUBÁLKOVÁ Jana           | Vychovatelka ŠD                                                                                  |

| Jméno              | Pracovní zařazení                     |
|--------------------|---------------------------------------|
| KUBÁŇOVÁ Jana      | Asistentka pedagoga, vychovatelka ŠD  |
| KUČEROVÁ Blanka    | Učitelka I. a II. stupně              |
| KUČEROVÁ Gabriela  | Učitelka I. stupně                    |
| KUNSTOVÁ Lenka     | Učitelka II. stupně                   |
| LUKEŠOVÁ Kateřina  | Vychovatelka ŠD                       |
| MÁCOVÁ Jana        | Asistentka pedagoga (do 1/2025)       |
| MÁLKOVÁ Karolína   | Asistentka pedagoga                   |
| MAŠKOVÁ Martina    | Učitelka II. stupně                   |
| MATOUŠEK Josef     | Učitel II. stupně                     |
| MAZANEC Eliška     | Učitelka II. stupně                   |
| MENŠA Lenka        | Asistentka pedagoga                   |
| MIKEŠOVÁ Kateřina  | Učitelka II. stupně                   |
| NAKATOVÁ Ivona     | Učitelka I. stupně                    |
| NAVRÁTILOVÁ Lenka  | Učitelka přípravné třídy              |
| NOVÁKOVÁ Miroslava | Vychovatelka ŠD                       |
| NOVOTNÁ Klára      | Učitelka I. stupně                    |
| NOVOTNÁ Markéta    | Učitelka II. stupně                   |
| PALLOVÁ Ivana      | Učitelka I. stupně                    |
| PECHAČOVÁ Hana     | Učitelka I. stupně                    |
| PĚKNÝ Marek        | Učitel I. a II. stupně                |
| PETERKOVÁ Marcela  | Vychovatelka ŠD                       |
| PETERKOVÁ Tereza   | Asistentka pedagoga                   |
| PITELKOVÁ Dana     | Učitelka I. a II. stupně, správce IKC |
| PLAVCOVÁ Pavla     | Učitelka I. stupně                    |
| PODHORSKÁ Kateřina | Učitelka I. a II. stupně              |
| POJEROVÁ Eva       | Učitelka I. stupně                    |
| POKORNÁ Věra       | Vychovatelka ŠD                       |
| POPOVSKÁ Lenka     | Učitelka II. stupně                   |

| Jméno               | Pracovní zařazení                                      |
|---------------------|--------------------------------------------------------|
| PRÁŠEK Vladimír     | Učitel II. stupně                                      |
| PROCHÁZKOVÁ Hana    | Ředitelka školy, Aj                                    |
| PŠENČÍK Pavel       | Učitel I. a II. stupně                                 |
| RATIMCOVÁ Michaela  | Učitelka I. stupně                                     |
| ROHLÍKOVÁ Nikola    | Učitelka I. a II. stupně                               |
| ROSOLOVÁ Natalia    | Učitelka I. a II. stupně                               |
| RYBKOVÁ Dana        | Učitelka I. a II. stupně                               |
| SKOŘEPOVÁ Alena     | Učitelka I. a II. stupně                               |
| STARÝ Štěpán        | Asistent pedagoga, vychovatel ŠD                       |
| STÁRKOVÁ Dagmar     | Učitelka I. a II. stupně                               |
| STIBŮRKOVÁ Miluše   | Asistentka pedagoga (od 2/2025)                        |
| STRÁNSKÁ Zuzana     | Asistentka pedagoga                                    |
| STUHLÍKOVÁ Kristýna | Asistentka pedagoga                                    |
| SVITÁKOVÁ Andrea    | Asistentka pedagoga (od 3/2025)                        |
| ŠACH Pavel          | Učitel II. stupně                                      |
| ŠEBOROVÁ Jana       | Učitelka I. stupně                                     |
| ŠEBOROVÁ Veronika   | Učitelka I. a II. stupně                               |
| ŠMAKAL Ondřej       | Učitel II. stupně, asistent pedagoga                   |
| ŠŤOVÍČEK Jan        | Učitel II. stupně                                      |
| ŠUBRTOVÁ Monika     | Zástupkyně ředitelky školy pro zájmové vzdělávání      |
| ŠVARCOVÁ Veronika   | Učitelka II. stupně, výchovná poradkyně pro II. stupeň |
| ŠVÁROVÁ Jana        | Učitelka I. stupně                                     |
| TURZIKOVÁ Michaela  | Učitelka I. a II. stupně                               |
| TYRNEROVÁ Zuzana    | Učitelka II. stupně                                    |
| VÁCHOVÁ Michaela    | Učitelka I. stupně                                     |
| VÁŇOVÁ Hana         | Učitelka I. a II. stupně                               |
| VÁŇOVÁ Marie        | Asistentka pedagoga                                    |
| VARGA Kristýna      | Asistentka pedagoga                                    |

| Jméno              | Pracovní zařazení                        |
|--------------------|------------------------------------------|
| VAŠÁKOVÁ Ludmila   | Učitelka II. stupně, asistentka pedagoga |
| VLKANNOVA Marcela  | Učitelka II. stupně                      |
| VRKOSLAVOVÁ Blanka | Učitelka II. stupně                      |
| ZEMANOVÁ Dagmar    | Učitelka II. stupně (zástup)             |

### C.3 ODBORNÁ KVALIFIKACE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Tabulka 7

| Odborná kvalifikace | %     | Aprobovanost ve výuce |
|---------------------|-------|-----------------------|
| Učitelé I. stupně   | 98,0% | Učitelé I. stupně     |
| Učitelé II. stupně  | 99,0% | Učitelé II. stupně    |
| Vychovatelky ŠD     | 100%  | Vychovatelky ŠD       |

#### Komentář

Jedno procento na I. i na II. stupni tvoří učitelé, kteří zatím nezískali odbornou kvalifikaci.

### C.4 ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

Tabulka 8

| Ostatní pracovníci                    | Fyzické osoby | Přepočtení na plně zaměstnané |
|---------------------------------------|---------------|-------------------------------|
| Správce haly                          | 1             | 1                             |
| Provozář                              | 1             | 1                             |
| Mzdová účetní                         | 1             | 1                             |
| Účetní                                | 1             | 1                             |
| Sekretářka/administrativní pracovnice | 1             | 1                             |
| Školník, domovník                     | 1             | 1,125                         |
| Vrátný                                | 1             | 1                             |
| Vrátná                                | 1             | 1                             |
| Uklízečka                             | 6             | 6                             |
| Uklízeč                               | 1             | 0,3                           |
| Knihovnice IKC                        | 1             | 0,2                           |
| <b>Celkem</b>                         | <b>16</b>     | <b>14,625</b>                 |

| Jméno             | Pracovní zařazení |
|-------------------|-------------------|
| BÁRTLOVÁ Libuše   | Mzdová účetní     |
| BORISOVA Galina   | Uklízečka         |
| BROŽOVÁ Renata    | Vrátná            |
| JAKUBÍČKOVÁ Alena | Uklízečka         |

|                   |                                      |
|-------------------|--------------------------------------|
| KAISEROVÁ Petra   | Administrativní a spisová pracovnice |
| KRČMA Leoš        | Uklízeč                              |
| KUČERA Miroslav   | Provozář haly                        |
| LACINA Petr       | Vrátný                               |
| MAŠKOVÁ Anna      | Uklízečka                            |
| PECHANOVÁ Jana    | Uklízečka                            |
| PITELKOVÁ Dana    | Knihovnice IKC                       |
| KAŠPÁREK Petr     | Školník, domovník                    |
| RÝDL Milan        | Správce haly                         |
| VANŽUROVÁ Ivana   | Vedoucí ekonomického úseku           |
| VILÍMKOVÁ Marie   | Uklízečka                            |
| VYHNALOVÁ Lidmila | Uklízečka                            |

## D ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

### D.1 ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Tabulka 9

| Počet prvních tříd | Počet dětí přijatých do prvních tříd | Z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu) | Počet odkladů pro školní rok 2024/2025 |
|--------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 4                  | 105                                  | 20                                                     | 25                                     |

### D.2 VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

**Seznam škol, na které byli přijati vycházející žáci v roce 2024/2025**

Tabulka 10

| Název školy                                         | Obor                      | Přijati |
|-----------------------------------------------------|---------------------------|---------|
| Gymnázium, Benešov, Husova 470                      | 8leté studium - gymnázium | 7       |
|                                                     | 4leté studium - gymnázium | 17      |
| Gymnázium, Vlašim, Tylova 271                       | 8leté studium – gymnázium | 6       |
| Smíchovská SPŠ a gymnázium, Praha 5, Preslova 72/25 | 4leté studium – gymnázium | 1       |

| Název školy                                                                   | Obor                                           | Přijati |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------|
| Akad. gymnázium a jazyk. šk. s právem SJZ, Praha 1, Štěpánská 614/22          | 4leté studium – gymnázium                      | 1       |
| Gymnázium, Říčany, Komenského náměstí 1280/1                                  | 4leté studium – gymnázium                      | 1       |
| VOŠ zdravotnická a SZŠ a gymnázium Praha 1, Alšovo nábřeží 82/6               | 4leté studium – gymnázium                      | 1       |
| ART ECON – Gymnázium a SOŠ Praha, s.r.o., Praha 8, Nad Rokoskou 111/7         | 4leté studium gymnázium se sportovní přípravou | 1       |
|                                                                               | 4leté studium – gymnázium                      | 1       |
| Gymnázium Dr. Antona Randy, Jablonec nad Nisou, příspěvková organizace        | 4leté studium gymnázium se sportovní přípravou | 1       |
| Střední průmyslová škola dopravní, a.s., Praha 5, Plzeňská 298/217a           | provoz a ekonomika dopravy                     | 1       |
| SPŠ stavební Josefa Gočára, Praha 4, Družstevní ochoz 1659/3                  | stavebnictví                                   | 1       |
| SŠ Podnikatel. Akademie, s.r.o., Praha 4, K Milíčovu 674/2                    | ekonomika a podnikání                          | 1       |
| Karlínská obchodní akademie, Praha 8, Kollárova 271/5                         | obchodní akademie                              | 1       |
| Obchodní akademie, Praha 10, Heroldovy sady 362/1.                            | obchodní akademie                              | 1       |
| Střední odborná škola, Praha 5, Drtinova 498/3                                | veřejnoprávní činnost                          | 1       |
| Střední zdravotnická škola, Praha 10, Ruská 2200/91                           | bezpečnostně právní činnost                    | 1       |
| VOŠ a SŠ zemědělská, Benešov, Mendelova 131                                   | přírodovědné lyceum                            | 1       |
|                                                                               | zemědělec - farmář                             | 1       |
|                                                                               | veterinářství                                  | 2       |
|                                                                               | zahradnictví                                   | 1       |
|                                                                               | zahradník                                      | 1       |
| SOŠ a SŠ zdravotnická škola Benešov, příspěvková organizace, Černoletská 1997 | asistent zubního technika                      | 2       |
|                                                                               | sociální činnost                               | 2       |
| Československá AO, SOŠ, Praha 2, Resslova 1940/5                              | ekonomika a podnikání                          | 1       |
| SPŠ strojní a elektrotechnická, České Budějovice, Dukelská 260/13             | elektrotechnika                                | 1       |

| Název školy                                                                                                            | Obor                                | Přijati |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------|
| Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Vlašim, Zámek 1                                                      | hotelnictví                         | 2       |
|                                                                                                                        | cukrář                              | 3       |
|                                                                                                                        | kuchař- číšník                      | 2       |
| VOŠ oděvního návrhářství a SPŠ oděvní, Praha 7, Jablonského 333/3                                                      | oděvnictví                          | 1       |
| Obchodní akademie Vlašim, V Sadě 1565                                                                                  | obchodní akademie                   | 5       |
|                                                                                                                        | ekonomické lyceum                   | 5       |
| Obchodní akademie Neveklov, Školní 303                                                                                 | ekonomika a podnikání               | 2       |
|                                                                                                                        | obchodní akademie                   | 2       |
|                                                                                                                        | ekonomické lyceum                   | 3       |
| Střední škola, České Velenice, Revoluční 220                                                                           | železničář                          | 2       |
| VOŠ a Střední zemědělská škola, Tábor, nám. T. G. Masaryka 788/1                                                       | agropodnikání                       | 1       |
| Gymnázium bratří Čapků a První soukr. SOU Praha 10, Trhanovské náměstí 129/8                                           | vlásenkář a maskér                  | 1       |
| TRIVIS – SŠ veřejnoprávní a VOŠ, s.r.o., Praha 8, Hovorčovická 1281/11                                                 | bezpečnostně právní činnost         | 1       |
| Bezpečnostně právní akademie, s.r.o., střední škola, Malé Svatoňovice, 17. listopadu 177 – Praha 9, Hloubětínská 78/26 | bezpečnostně právní činnost         | 1       |
| SOŠ automobilní, informatiky a Gymnázium, Praha 10, Weilova 1270/4                                                     | informační technologie              | 2       |
| ŠKODA AUTO, a.s., SOU strojírenské, o.z., Mladá Boleslav, tř. Václava Klementa 869                                     | provoz a ekonomika podnikání        | 1       |
| Soukr. SŠ výpočetní techniky, s.r.o., Praha 9, Litvínovská 600/1                                                       | informační technologie              | 1       |
| SPŠ Vlašim, Komenského 41                                                                                              | stavebnictví                        | 3       |
|                                                                                                                        | informační technologie              | 1       |
|                                                                                                                        | technické lyceum                    | 1       |
|                                                                                                                        | mechanik seřizovač                  | 2       |
| Integrovaná střední škola technická, Benešov, Černošská 1997                                                           | mechanik opravář motorových vozidel | 1       |
|                                                                                                                        | mechanik elektrotechnik             | 2       |
|                                                                                                                        | elektrikář                          | 4       |



| Název školy                                                              | Obor                                     | Přijati |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------|
|                                                                          | elektromechanik pro zařízení a přístroje | 1       |
| Střední zdravotnická škola, Tábor, Mostecká 1912/19                      | praktická sestra                         | 1       |
| Soukr. střední škola gastronomie, s.r.o., Praha 8, Svídnická 599/1a      | gastronomie                              | 1       |
| VOŠ, SPŠ automobilní a technická, České Budějovice, Skuherského 1274/3   | autotronik                               | 1       |
| VOŠ zdravotnická a Střední zdrav. škola, Praha 4, 5. května 200/51       | bezpečnostně právní činnost              | 1       |
| Masarykova střední škola chemická, Praha 1, Křemencova 179/12            | aplikovaná chemie                        | 1       |
| SOŠ a SOU Dubno, č.p. 100                                                | bezpečnostně právní činnost              | 1       |
| SŠ gastronomická a hotelová, s.r.o., Praha 4, Vrbova 1233/34             | cestovní ruch                            | 1       |
| Střední průmyslová škola na Proseku, Praha 9, Novoborská 610/2           | informační technologie                   | 1       |
| Hotelová škola, Praha 10, Vršovická 564/43                               | hotelnictví                              | 2       |
| ŠKOLA EU PRAHA, střední odborná škola a gymnázium, Praha 9, Lipí 1911/22 | veřejnoprávní činnost                    | 1       |
| VOŠ a SPŠ elektrotechnická Fr. Křižíka, Praha 1, Na Příkopě 856/16       | elektrotechnika                          | 1       |
| SŠ letecké a výpočetní techniky, Odolena Voda, U Letiště 370             | strojní mechanik                         | 1       |
|                                                                          | letecký mechanik                         | 1       |
| SOŠ a SOU , Praha - Čakovice, Praha 9, Ke Stadionu 623/9                 | kuchař - číšník                          | 1       |
| Střední uměleckoprůmyslová škola, Bechyně, Písecká 203                   | průmyslový design                        | 1       |
| Mezinárodní Konzervatoř Praha, s.r.o., Praha 3, Olšanská 55/5            | zpěv                                     | 1       |
| SOŠ civilního letectví, Praha - Ruzyně, Praha 6, K letišti 278/4a        | letecký mechanik                         | 1       |

| Název školy                                                                | Obor                                        | Přijati |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------|
| VOŠ, SŠ, Centrum odborné přípravy,<br>Sezimovo Ústí, Budějovická 421/10    | mechanik elektrotechnik                     | 1       |
|                                                                            | ekonomika podnikání                         | 1       |
| Střední škola gastronomie, Praha 10, U Krbu<br>521/45                      | kuchař - číšník                             | 1       |
| Střední odborná škola – COP a gymnázium,<br>Praha 9, Poděbradská 179/1     | elektromechanik pro zařízení a<br>přístroje | 1       |
| ISŠ hotelového provozu, obchodu a služeb,<br>Příbram, Gen. R. Tesaříka 114 | cestovní ruch                               | 1       |
| SŠ obch., služeb a řemesel a JŠ a práv. SJZ,<br>Tábor, Bydlišského 2474    | mechanik opravář motorových vozidel         | 1       |
|                                                                            | informační služby                           | 1       |
|                                                                            | veřejnoprávní činnost                       | 2       |
| SOŠ a SOU, Neratovice, Školní 664                                          | prodavač                                    | 1       |
| SOŠ a SOU Jílové u Prahy, Šenflukova 220                                   | ekologie a životní prostředí                | 1       |
| Pracovní poměr                                                             | obchod                                      | 1       |
| Odchod                                                                     | návrat na Ukrajinu                          | 1       |
| Studium v zahraničí                                                        | studium v zahraničí                         | 1       |

### D.3. ÚDAJE ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

| Vycházející žáci | Celkem | Chlapci | Dívky |
|------------------|--------|---------|-------|
| 9. A             | 29     | 9       | 20    |
| 9. B             | 28     | 14      | 14    |
| 9. C             | 25     | 15      | 10    |
| 9. D             | 29     | 16      | 13    |
| 9. E             | 29     | 13      | 16    |
| 8. D             | 1      | 1       | 0     |
| 7. E             | 1      | 0       | 1     |
| Celkem           | 142    | 68      | 74    |

|               | Sřední odborné vzdělání s výučním listem | Úplné střední odborné vzdělání s maturitou | Úplné střední odborné vzdělání s vyučením i maturitou | Úplné střední vzdělání - čtyřleté studium | Úplné střední vzdělání - šestileté studium | Úplné střední vzdělání - osmileté studium | FTVS UK Praha | Celkem     |
|---------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------|------------|
|               | H                                        | M                                          | L                                                     | K41                                       | K61                                        | K81                                       |               |            |
| Chlapci       | 13                                       | 38                                         | 1                                                     | 16                                        | 0                                          | 3                                         | 0             | 71         |
| Děvčata       | 9                                        | 43                                         | 2                                                     | 18                                        | 1                                          | 6                                         | 1             | 80         |
| <b>Celkem</b> | <b>22</b>                                | <b>81</b>                                  | <b>3</b>                                              | <b>34</b>                                 | <b>1</b>                                   | <b>9</b>                                  | <b>1</b>      | <b>151</b> |

## Vycházející žáci z nižších ročníků – nižší stupeň gymnázia (2024/2025)

Tabulka 12

| Vycházející žáci | Celkem | Chlapci | Dívky |
|------------------|--------|---------|-------|
| 5. A             | 3      | 2       | 1     |
| 5. B             | 3      | 1       | 2     |
| 5. C             | 3      | 0       | 3     |
| celkem           | 9      | 3       | 6     |

Do 6. třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy bylo přijato 26 žáků.

## ÚDAJE ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

| Vycházející žáci | Celkem     | Chlapci   | Dívky     |
|------------------|------------|-----------|-----------|
| 9. A             | 24         | 9         | 15        |
| 9. B             | 25         | 14        | 11        |
| 9. C             | 26         | 12        | 14        |
| 9. D             | 19         | 11        | 8         |
| 9. E             | 21         | 12        | 9         |
| 8. B             | 1          | 1         | 0         |
| 8. D             | 1          | 1         | 0         |
| <b>Celkem</b>    | <b>117</b> | <b>60</b> | <b>57</b> |

|               | Střední odborné vzdělání s výučním listem | Úplné střední odborné vzdělání s vyučením i maturitou | Úplné střední vzdělání - čtyřleté studium | Úplné střední odborné vzdělání s maturitou | Úplné střední vzdělání - osmileté studium | Ukrajina | Celkem     |
|---------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|----------|------------|
| Chlapci       | 13                                        | 1                                                     | 18                                        | 27                                         | 4                                         | 1        | 64         |
| Děvčata       | 4                                         | 1                                                     | 18                                        | 33                                         | 5                                         | 1        | 62         |
| <b>Celkem</b> | <b>17</b>                                 | <b>2</b>                                              | <b>36</b>                                 | <b>60</b>                                  | <b>9</b>                                  | <b>2</b> | <b>126</b> |

### Vycházející žáci z nižších ročníků – nižší stupeň gymnázia (2022/2023)

| Vycházející žáci | Celkem | Chlapci | Dívky |
|------------------|--------|---------|-------|
| 5. A             | 4      | 1       | 3     |
| 5. B             | 0      | 0       | 0     |
| 5. C             | 3      | 3       | 0     |
| 5. D             | 2      | 0       | 2     |
| celkem           | 9      | 4       | 5     |

*Do 6. třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy bylo přijato 26 žáků.*

## E STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

### 1. Výchovně vzdělávací proces

Vzdělávání probíhá v souladu se školním vzdělávacím programem, který je veřejně dostupný na webových stránkách školy. Cíle ŠVP jsou naplňovány prostřednictvím jasně stanovených výukových cílů, individuálního přístupu k žákům se SVP, doučování, konzultací a spolupráce s rodiči. Škola má jasně formulovanou, srozumitelnou a reálnou koncepci a strategii svého rozvoje. Školní vzdělávací program základního vzdělávání s motivačním názvem „Škola pro všechny“ je v souladu s kurikulárními dokumenty (RVP ZV). Vedení školy aktivně řídí, pravidelně monitoruje a vyhodnocuje práci školy a přijímá účinná opatření. Pedagogové systematicky vytvářejí u žáků motivaci k učení, rozvíjejí všechny složky vzdělávacích cílů. Na žáky kladou přiměřené a srozumitelné požadavky, seznamují žáky se vzdělávacími cíli a vedou je k vlastnímu vyhodnocování jejich dosahování. Vedou žáky k pochopení souvislosti toho, co se naučili ve škole, s běžnými reálnými situacemi. Trvale rozvíjejí schopnost žáků účelně využívat různé informační zdroje. Výsledky vzdělávání žáků jsou v plné šíři dlouhodobě v souladu s požadovanými výstupy realizovaného vzdělávacího programu. **Viz příloha č. 4**

**2. Výsledky vzdělávání**

Výsledky jednotných přijímacích zkoušek žáků 9. ročníku z dubna 2025 byly projednány a zveřejněny. Škola zaznamenala úspěšnost v přijetí žáků na střední školy, což svědčí o efektivitě vzdělávacího procesu. **Viz příloha č. 4**

**3. Inovativní projekty a aktivity**

V rámci projektu „OP JAK“ financovaného z EU a MŠMT byla realizována řada inovativních vzdělávacích aktivit, včetně podpory školního speciálního pedagoga a zájmového vzdělávání ve školní družině. Projekt „Hrajeme si na školu“ pro předškoláky přispěl k hladkému přechodu z předškolního vzdělávání do základního vzdělávání.

**4. Prevence rizikového chování**

ŠPP (školní poradenské pracoviště) projednalo jednotlivé případy rizikového chování žáků a navrhlo opatření v souladu se školním řádem. Škola aktivně řeší problémy jako nevhodné chování, sebepoškozování, psychickou nepohodu či užívání tabákových výrobků aj.

**5. Spolupráce s rodiči**

Škola podporuje otevřenou komunikaci s rodiči.

**6. Environmentální a komunitní aktivity**

Škola se aktivně zapojuje do komunitních akcí, jako je sběr papíru, participativní rozpočet ve spolupráci se zřizovatelem, aj.

## F ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ

**F.1 ÚDAJE O ŽÁCÍCH****Počet žáků a tříd ve školním roce 2024/2025**

Tabulka 13

| Ročník    | Počet tříd v ročníku | Počet žáků |
|-----------|----------------------|------------|
| 1. ročník | 4 třídy              | 94         |
| 2. ročník | 4 třídy              | 108        |
| 3. ročník | 3 třídy              | 83         |
| 4. ročník | 4 třídy              | 99         |
| 5. ročník | 3 třídy              | 85         |
| 6. ročník | 4 třídy              | 99         |
| 7. ročník | 5 tříd               | 119        |
| 8. ročník | 5 tříd               | 119        |

|               |                |                 |
|---------------|----------------|-----------------|
| 9. ročník     | 5 tříd         | 124             |
| <b>Celkem</b> | <b>37 tříd</b> | <b>930 žáků</b> |

Údaj k 30. 9. 2024 → o 36 žáků méně oproti roku 2023.

## Žáci podle státního občanství

Tabulka 14

|               |                 |
|---------------|-----------------|
| <b>Česko</b>  | <b>871</b>      |
| Bulharsko     | 5               |
| Nigérie       | 1               |
| Slovensko     | 3               |
| Čína          | 1               |
| Vietnam       | 5               |
| Litva         | 1               |
| Ukrajina      | 41              |
| Kazachstán    | 1               |
| Polsko        | 1               |
| <b>Celkem</b> | <b>930 žáků</b> |

### F.1.1 CIZÍ JAZYKY

#### Výuka cizího jazyka

**anglický jazyk** (povinný): 857 žáků

Z toho

**německý jazyk** (volitelný od 8. tř.): 151 žáků

**francouzský jazyk** (volitelný od 8. tř.): 39 žáků

**ruský jazyk** (volitelný od 8. tř.): 46 žáků

#### **Komentář**

✓ Od 1. třídy si žáci mohou vybrat ze dvou volitelných předmětů – angličtina hravě a sportovní výchova.

✓ V 8. ročníku si žáci mohou vybrat ze seznamu další cizí jazyk – německý, francouzský nebo ruský.

### F.1.2 SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Počet žáků s podpůrnými opatřeními → 115

#### Individuální vzdělávací plán

- ✓ pro žáky nadané (dílčí akcelerace v anglickém jazyce) → 1
- ✓ pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami → 24

Údaj k 30. 9. 2024

#### **Komentář**

Žáci, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě speciálně pedagogického popř. psychologického vyšetření školským poradenským zařízením, jsou integrováni v běžných třídách, kde je jim věnována zvýšená péče.

## F.1.3 VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

Tabulka 15

| Volitelné předměty       | Počet žáků | Třída                                        | Týdně hodin |
|--------------------------|------------|----------------------------------------------|-------------|
| Angličtina hravě         | 17         | 1.A(ah)                                      | 1           |
| Angličtina hravě         | 14         | 1.B(ah)                                      | 1           |
| Angličtina hravě         | 13         | 1.C(ah)                                      | 1           |
| Angličtina hravě         | 15         | 1.D(ah)                                      | 1           |
| Angličtina hravě         | 14         | 2.A(ah1)                                     | 1           |
| Angličtina hravě         | 19         | 2.A(ah2),2.B(ah2),2.D(ah2)                   | 1           |
| Angličtina hravě         | 18         | 2.C(ah3)                                     | 1           |
| Angličtina hravě         | 17         | 2.D(ah4)                                     | 1           |
| Cvičení z českého jazyka | 20         | 3.A(čjcv),3.B(čjcv),3.C(čjcv)                | 1           |
| Cvičení z českého jazyka | 20         | 4.A(čjcv),4.B(čjcv),4.C(čjcv),4.D(čjcv)      | 1           |
| Cvičení z českého jazyka | 18         | 5.A(čjcv),5.B(čjcv),5.C(čjcv)                | 1           |
| Čeština hrou             | 12         | 4.A(čjh),4.B(čjh),4.C(čjh),4.D(čjh)          | 1           |
| Domácnost                | 14         | 6.A(dom1),6.B(dom1)                          | 1           |
| Domácnost                | 12         | 6.B(dom2),6.D(dom2)                          | 2           |
| Domácnost                | 17         | 7.A(dom2),7.D(dom2)                          | 2           |
| Domácnost                | 9          | 7.B(dom1),7.D(dom1),7.E(dom1)                | 1           |
| Francouzský jazyk        | 16         | 8.A(frj),8.B(frj),8.C(frj),8.D(frj),8.E(frj) | 1           |
| Francouzský jazyk        | 22         | 9.A(frj),9.B(frj),9.C(frj),9.D(frj),9.E(frj) | 3           |
| Matematika hrou          | 17         | 3.A(mh),3.B(mh),3.C(mh)                      | 1           |
| Matematika hrou          | 22         | 4.A(mh),4.B(mh),4.C(mh),4.D(mh)              | 1           |
| Matematika hrou          | 22         | 5.A(mh),5.B(mh),5.C(mh)                      | 1           |
| Mediální výchova         | 13         | 6.A(mv),6.B(mv),6.D(mv)                      | 1           |
| Mediální výchova         | 13         | 7.B(mv),7.D(mv),7.E(mv)                      | 1           |
| Německý jazyk            | 20         | 8.A(nj1),8.B(nj1)                            | 1           |
| Německý jazyk            | 20         | 8.B(nj2),8.C(nj2)                            | 3           |
| Německý jazyk            | 21         | 8.C(nj3),8.D(nj3)                            | 3           |
| Německý jazyk            | 17         | 8.D(nj4),8.E(nj4)                            | 3           |
| Německý jazyk            | 19         | 9.A(nj1),9.E(nj1)                            | 3           |
| Německý jazyk            | 21         | 9.B(nj2),9.E(nj2)                            | 1           |
| Německý jazyk            | 20         | 9.C(nj3),9.E(nj3)                            | 3           |
| Německý jazyk            | 19         | 9.D(nj4),9.E(nj4)                            | 3           |
| Ruský jazyk              | 24         | 8.A(rj),8.B(rj),8.C(rj),8.D(rj),8.E(rj)      | 3           |
| Ruský jazyk              | 23         | 9.A(rj),9.B(rj),9.C(rj),9.D(rj),9.E(rj)      | 3           |
| Sportovní výchova        | 16         | 1.A(sv1),1.D(sv1)                            | 1           |
| Sportovní výchova        | 20         | 1.B(sv2),1.C(sv2)                            | 1           |
| Sportovní výchova        | 23         | 2.A(sv1),2.B(sv1)                            | 1           |
| Sportovní výchova        | 15         | 2.C(sv2),2.D(sv2)                            | 1           |
| Sportovní výchova        | 26         | 3.A(sv1),3.B(sv1)                            | 1           |
| Sportovní výchova        | 21         | 3.B(sv2),3.C(sv2)                            | 1           |

|                        |    |                                 |   |
|------------------------|----|---------------------------------|---|
| Sportovní výchova      | 20 | 4.A(sv1),4.B(sv1)               | 1 |
| Sportovní výchova      | 28 | 4.C(sv2),4.D(sv2)               | 1 |
| Sportovní výchova      | 20 | 5.A(sv1)                        | 1 |
| Sportovní výchova      | 26 | 5.B(sv2),5.C(sv2)               | 1 |
| Výtvarný seminář       | 16 | 6.A(vvs),6.B(vvs),6.D(vvs)      | 1 |
| Výtvarný seminář       | 19 | 7.A(vvs1),7.E(vvs1)             | 2 |
| Výtvarný seminář       | 16 | 7.B(vvs2),7.D(vvs2)             | 1 |
| Základy administrativy | 17 | 6.A(za),6.B(za),6.D(za)         | 1 |
| Základy administrativy | 18 | 7.A(za),7.B(za),7.D(za),7.E(za) | 2 |

## F.1.4 NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY

Tabulka 16

| Nepovinné předměty              | Skupin   | Žáků       |
|---------------------------------|----------|------------|
| Relaxační a kompenzační cvičení | 4        | 102        |
| Dramatická výchova              | 3        | 34         |
| Literární činnosti – Labyrint   | 1        | 12         |
| <b>Celkem</b>                   | <b>8</b> | <b>148</b> |

## F.2 ÚDAJE O PROSPĚCHU A CHOVÁNÍ

### Porovnání údajů za školní rok 2024/2025 a za školní rok 2023/2024

#### F.2.1 CELKOVÝ PŘEHLED O PROSPĚCHU

Údaj k 31. 1. 2025

Tabulka 17

| 1. pololetí       | Počet žáků |            | Prospělo s vyznamenáním |            | Neprospělo |           | Nehodnoceno |           |
|-------------------|------------|------------|-------------------------|------------|------------|-----------|-------------|-----------|
| Školní rok        | 2024/2025  | 2023/2024  | 2024/2025               | 2023/2024  | 2024/2025  | 2023/2024 | 2024/2025   | 2023/2024 |
| <i>I. stupeň</i>  | 489        | 453        | 446                     | 423        | 0          | 0         | 2           | 0         |
| <i>II. stupeň</i> | 464        | 502        | 239                     | 256        | 6          | 5         | 1           | 0         |
| <b>Celkem</b>     | <b>953</b> | <b>955</b> | <b>685</b>              | <b>679</b> | <b>6</b>   | <b>5</b>  | <b>3</b>    | <b>0</b>  |

#### Průměrný prospěch za 1. pololetí

I. stupeň: 1,098 / 1,086

II. stupeň: 1,517 / 1,52



Údaj k 31. 8. 2025

Tabulka 18

| 2. pololetí   | Počet žáků |            | Prospělo s vyznamenáním |            | Neprospělo |           | Nehodnoceno |           |
|---------------|------------|------------|-------------------------|------------|------------|-----------|-------------|-----------|
| Školní rok    | 2024/2025  | 2023/2024  | 2024/2025               | 2023/2024  | 2024/2025  | 2023/2024 | 2024/2025   | 2023/2024 |
| I. stupeň     | 475        | 457        | 440                     | 420        | 0          | 0         | 0           | 0         |
| II. stupeň    | 459        | 506        | 238                     | 270        | 2          | 2         | 0           | 0         |
| <b>Celkem</b> | <b>934</b> | <b>963</b> | <b>678</b>              | <b>690</b> | <b>2</b>   | <b>2</b>  | <b>0</b>    | <b>0</b>  |

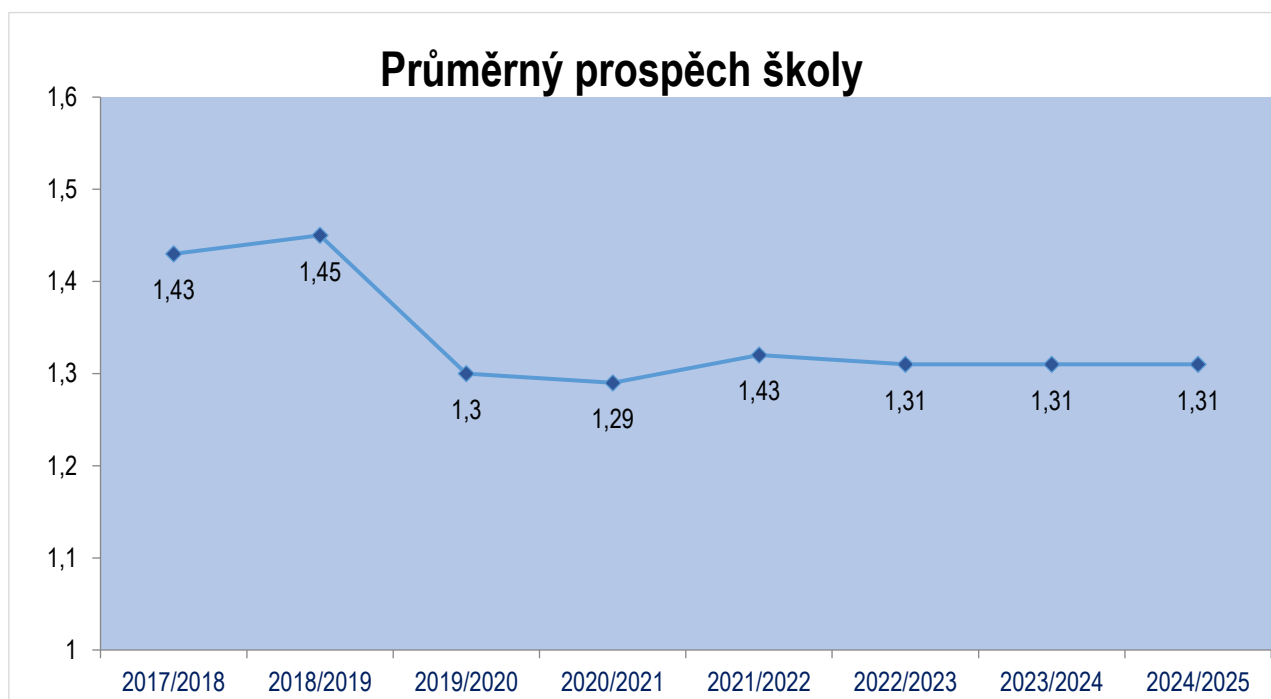
**Průměrný prospěch za 2. pololetí**

I. stupeň: 1,116

II. stupeň: 1,543

**Porovnání****Průměrný prospěch za školu: 1,31 / 1,31 ► stejné hodnoty**

Graf 1



Tabulka 19

| 1. pololetí | Počet žáků | Pochvala třídního učitele | Pochvala ředitelky školy | Důtka třídního učitele | Důtka ředitelky školy | 2. stupeň z chování | 3. stupeň z chování |
|-------------|------------|---------------------------|--------------------------|------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|
| I. stupeň   | 489   453  | 25   32                   | 0   0                    | 7   10                 | 2   3                 | 0   0               | 0   0               |

|               |                  |                |              |                |                |               |              |
|---------------|------------------|----------------|--------------|----------------|----------------|---------------|--------------|
| II. stupeň    | 464   502        | 28   12        | 1   1        | 37   32        | 14   21        | 2   12        | 1   4        |
| <b>Celkem</b> | <b>953   955</b> | <b>53   44</b> | <b>1   1</b> | <b>44   42</b> | <b>26   24</b> | <b>2   12</b> | <b>1   4</b> |

**Porovnání údajů za školní rok 2024/2025 a 2023/2024**

Údaj k 30. 6. 2025

Tabulka 20

| 2. pololetí   | Počet žáků       | Pochvala třídního učitele | Pochvala ředitelky školy | Důtka třídního učitele | Důtka ředitelky školy | 2. stupeň z chování | 3. stupeň z chování |
|---------------|------------------|---------------------------|--------------------------|------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|
| I. stupeň     | 450   457        | 166   184                 | 22   17                  | 8   7                  | 3   4                 | 0   1               | 0   0               |
| II. stupeň    | 504   506        | 38   43                   | 77   84                  | 29   38                | 33   14               | 6   4               | 3   2               |
| <b>Celkem</b> | <b>954   963</b> | <b>203   227</b>          | <b>163   101</b>         | <b>38   45</b>         | <b>36   18</b>        | <b>6   5</b>        | <b>3   2</b>        |

**Komentář**

Zvýšil se počet pozitivního hodnocení – pochvala třídního učitele.

Zvýšil se počet snížených známek z chování především za vyšší počet neomluvených hodin, za opakované nevhodné chování ke spolužákům, za opakované přinesení el. cigarety do školy, kouření v budově školy a za nerespektování pokynů pedagoga.

**F.3 ÚDAJE O ZAMEŠKANÝCH HODINÁCH****(2024/2025 a 2023/2024)**

Tabulka 21

|               | Počet omluvených hodin | Počet omluvených hodin na žáka | Počet neomluvených hodin | Počet neomluvených hodin na žáka |
|---------------|------------------------|--------------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| I. stupeň     | 41465   42173          | 43,83   46,32                  | 5   29                   | 0,010   0,032                    |
| II. stupeň    | 69703   70033          | 59,80   69,14                  | 91   117                 | 0,188   0,238                    |
| <b>Celkem</b> | <b>111168   112206</b> | <b>61,875   57,73</b>          | <b>96   146</b>          | <b>0,099   0,270</b>             |

**F.4 DALŠÍ AKTIVITY V RÁMCI ŠKOLNÍCH UČEBNÍCH PLÁNŮ**

- Žáci 2. a 3. tříd → kurz bruslení a plavání
- Žáci 4. tříd → zotavovací akce
- Žáci 5. tříd → turisticko-výtvarný kurz
- Žáci 6. C → sportovní kurz
- Žáci 8. A, 8. B, 8. D a 8. E → turistický kurz
- Žáci 8. C → cyklistický kurz
- Žáci 9. C → závěrečný sportovní kurz

Páté, šesté, sedmé a deváté třídy se zapojily do testování projektu KEA (komplexní evaluační analýza) od společnosti SCIO.

## F.5 PROJEKTY V RÁMCI VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU BEZ DOTACE

### Základní škola

- Naše škola je zařazena do sítě: **TVOŘIVÉ ŠKOLY**
- **Vánoce** → všichni žáci
- **Velikonoce** → I. stupeň
- Projekt zaměřený na prevenci sociálně patologických jevů a úrazů ve spolupráci s Městskou policií Benešov a s Policií ČR
  - „**Cyklista**“ → 4. a 5. ročník
- **Recyklohraní**
- **Ekopolis**
- **Hrajeme si na školu** – 9 setkání s budoucími prvňáčky: formou her, písniček a říkadel jsme se chtěli zaměřit na:
  - a) rozvoj matematických představ
  - b) jazykovou a sluchovou přípravu
  - c) přípravu na psaní
  - d) rozvoj fantazie a představivosti
- **Dny otevřených dveří – pro rodiče prvňáčků** → 3x ročně
- **Den otevřených dveří pro veřejnost v celé škole** – březen 2025
- **Návštěva dětí z mateřských škol v Benešově a z Minisvětá Mrač**

### Školní družina

- Celoroční projekt: **My jsme kamarádi**
- Dílčí projekty
  - Barvy, barvy, barvičky**
  - Půjdeme spolu do Betléma**
  - Z pohádky do pohádky**
  - Pletu, pletu pomlázku**
  - Kdo si hraje, nezlobí**

# G ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ A ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

## Hodnocení prevence 1. pololetí - školní rok 2024/2025

V rámci prevence byly v prvním pololetí realizovány programy jak pro celou školu, tak i pro jednotlivé třídy a ročníky. V průběhu září se uskutečnily **kohezní kurzy** pro žáky 6. tříd, **adaptační kurzy** pro žáky 1. tříd a pro žáky přípravné třídy a dále mnoho sportovních kurzů, soutěží, školních výletů a projektových dnů.

V rámci tvoření nových kolektivů v 6. třídách byly kohezní pobyty ještě doplněny stmelovacími programy v rámci **Etických dílen**.

V prvním pololetí byly realizovány především programy s Městskou policií Benešov, které byly doplněny i různými aktivitami a besedami s Policií ČR – nprap. Jaroslav Bican, vrchní inspektor.

**Preventivní programy – Policie ČR** byly realizovány v průběhu prvního pololetí, byly zaměřeny na bezpečný pohyb žáků v dopravě, na zvládání dopravní situace v blízkosti školy a na bezpečný pohyb na internetu a sociálních sítích. Žáci 9. tříd byli zapojeni do programu Revolution train a následně i do návazného programu.

**Preventivní programy – Městská policie Benešov** byly realizovány v průběhu prvního pololetí, byly zaměřeny na bezpečné chování v dopravě, v životě a dále na trestní odpovědnost, šikanu, kyberšikanu a bezdomovectví.

Dále byla navázána spolupráce s Nízkoprahovým zařízením **MeziČas** v Benešově, kam žáci měli možnost přijít na exkurzi. Seznámili se s organizací, prostory a službami, které toto zařízení nabízí.

## Přehled preventivních akcí za 1. pololetí 2024/2025

| Datum           | Akce            | Třída | Třída | Třída | Třída |
|-----------------|-----------------|-------|-------|-------|-------|
| 5. 9. - 6. 9.   | Kohezní kurz    | 6.B   | 6.C   |       |       |
| 11. 9. – 12. 9. | Kohezní kurz    | 6.A   | 6.D   |       |       |
| 10. 9. – 11. 9. | Adaptační kurz  | 1.B   | 1.D   |       |       |
| 11. 9.- 12. 9.  | Adaptační kurz  | 1.A   | 1.C   |       |       |
| 13. 9.          | Etické dílny    | 6.D   |       |       |       |
| 17. 9.          | Dopravní hřiště | 5.C   | 4.B   | 5.A   |       |
| 18. 9.          | Etické dílny    | 6.C   |       |       |       |
| 19. 9.          | Etické dílny    | 6.B   |       |       |       |

|        |                                   |         |     |     |     |
|--------|-----------------------------------|---------|-----|-----|-----|
| 26.9.  | Etické dílny                      | 6.A     |     |     |     |
| 27.9.  | Adaptační kurz                    | PT      |     |     |     |
| 3.10.  | Dopravní hřiště                   | 4.A     | 4.C |     |     |
| 9.10.  | Evropský týden mobility           | 4.A     |     |     |     |
| 10.10. | Dopravní hřiště                   | 4.D     | 5.B |     |     |
| 10.10. | Besedy s policií p. Bican         | 2.C     | 2.D | 2.A | 2.B |
| 14.10. | Revolution train                  | 9.A 9.B | 9.C | 9.D | 9.E |
| 4.11.  | Bezpečné chování - MP             | 1.A     | 1.B |     |     |
|        | Dopravní výchova - MP             | 4.A     | 5.A |     |     |
|        | Trestní odpovědnost - MP          | 8.D     | 8.E |     |     |
| 5.11.  | Bezpečné chování - MP             | 1.C     | 2.A | 2.C | 3.C |
|        | Dopravní výchova - MP             | 4.C     |     |     |     |
|        | Bezdomovectví - MP                | 7.C     |     |     |     |
|        | Trestní odpovědnost - MP          | 8.C     |     |     |     |
| 6.11.  | Bezpečné chování - MP             | 1.D     | 2.B | 2.C |     |
|        | Dopravní výchova - MP             | 4.B     |     |     |     |
|        | Bezdomovectví - MP                | 7.B     |     |     |     |
| 7.11.  | Bezpečné chování - MP             | 3.A     |     |     |     |
|        | Dopravní výchova - MP             | 4.D     |     |     |     |
|        | Šikana a kyberšikana - MP         | 6.B     | 6.A | 6.C |     |
|        | Trestní odpovědnost - MP          | 8.A     |     |     |     |
| 8.11.  | Bezpečné chování - MP             | 9.C     |     |     |     |
|        | Sebepoškozování                   |         |     |     |     |
|        |                                   |         |     |     |     |
| 8.11.  | Bezpečné chování -MP              | 3.B     |     |     |     |
|        | Dopravní výchova- MP              | 5.B     |     |     |     |
|        | Sebepoškozování                   | 9.D     | 9.A | 9.B |     |
| 11.11. | Sebepoškozování                   | 9.E     |     |     |     |
|        | Bezpečné chování - MP             | 1.A     | 1.B |     |     |
|        | Dopravní výchova - MP             | 4.A     |     |     |     |
|        | Trestní odpovědnost - MP          | 8.D     | 8.E |     |     |
| 12.11. | Bezdomovectví - MP                | 7.E     | 7.D |     |     |
|        | Šikana a kyberšikana - MP         | 6.D     |     |     |     |
|        | Trestní odpovědnost - MP          | 8.B     |     |     |     |
| 13.11. | Dopravní výchova - MP             | 5.C     |     |     |     |
|        | Bezdomovectví - MP                | 7.A     |     |     |     |
|        | Bezpečné chování - MP             | PT      |     |     |     |
| 19.11. | Besedy s policií – p. Bican       | 4.A     | 5.A | 5.B | 5.C |
| 25.11. | MeziČas                           | 7.E     | 6.C | 8.C | 7.D |
| 27.11. | MeziČas                           | 7.B     | 7.A | 8.E | 8.A |
| 27.1.  | Návazný program – Revolutin train | 9.A     | 9.B | 9.D |     |

## **Hodnocení prevence 2. pololetí - školní rok 2024/2025**

V rámci prevence byly ve druhém pololetí realizovány programy jak pro celou školu, tak i pro jednotlivé třídy a ročníky. V průběhu pololetí se uskutečnilo mnoho sportovních kurzů, soutěží, školních výletů a projektových dnů (Chráníme sebe i přírodu).

V rámci spolupráce s Městem Benešov bylo v oblasti prevence možno zrealizovat preventivní programy pro celý první stupeň a dále pro 6. a 7. třídy programy z nabídky Etických dílen.

1. třídy – Jak se máš?
2. třídy – Budme kamarádi
3. třídy – Jak se stát dobrým kamarádem?
4. třídy – Jak se neztratit v online světě
5. třídy – Jak zvládnout svoje emoce
6. třídy – Jak být dobrými přáteli?
7. třídy – Jsem originál, ale v pohodě

Dále se uskutečnily programy s **Městskou policií Benešov**, které byly zaměřeny na praktické zkušenosti v oblasti dopravní výchovy. Tyto programy probíhaly na dopravním hřišti pro žáky 4. a 5. tříd. Do akce na dopravním hřišti se zapojila i družina (15. 5. 2025). Některé třídy napříč prvním i druhým stupněm se účastnily preventivních programů organizovaných **Policíí Benešov** – nrap. Jaroslav Bican, vrchní inspektor.

Na konci školního roku se žáci 6. tříd spolu se svými třídními učiteli zúčastnili akce **Den prevence**, kterou pořádalo Město Benešov spolu s organizacemi zabývajícími se programy zaměřenými na primární prevenci a kolektiv.

7. a 8. ročníky završily preventivní programy společnou akcí - promítání filmu s **tematikou bezpečnosti v kyberprostoru** pod názvem **#martyisdead**. Tuto akci zorganizovalo Město Benešov, Policie ČR - nrap. Jaroslav Bican, vrchní inspektor a Centrum výchovné péče se střediskem v Benešově.

### **Přehled preventivních akcí za 2. pololetí 2024/2025**

| Datum | Akce                        | Třída | Třída | Třída | Třída      |
|-------|-----------------------------|-------|-------|-------|------------|
| 20.2. | Besedy s policií – p. Bican | 4.B   | 6.A   | 4.C   |            |
| 12.3. | Besedy s policií – p. Bican | 7.C   | 7.A   | 6.C   | 1.A<br>1.B |
| 10.4. | Dopravní hřiště             | 4.A   | 4.D   |       |            |
| 11.4. | Dopravní hřiště             | 5.A   | 5.B   |       |            |
| 14.4. | Dopravní hřiště             | 4.B   | 5.C   |       |            |
| 23.4. | Etické dílny                | PT    | 1.D   |       |            |
| 24.4. | Besedy s policií – p. Bican | 1.D   | 6.D   | 3.A   | 3.B<br>3.C |
| 24.4. | Etické dílny                | 2.A   | 2.B   |       |            |
| 25.4. | Etické dílny                | 2.C   | 4.A   |       |            |
| 30.4. | Etické dílny                | 1.B   | 2.D   |       |            |
| 7.5.  | Etické dílny                | 4.B   | 1.C   |       |            |

|       |                                |          |          |     |     |
|-------|--------------------------------|----------|----------|-----|-----|
| 14.5. | Etické dílny                   | 7.E      | 6.D      |     |     |
| 15.5. | Etické dílny                   | 3.A      | 3.B      |     |     |
| 16.5. | Etické dílny                   | 5.A      | 5.B      |     |     |
| 21.5. | Etické dílny                   | 4.C      | 6.B      |     |     |
| 22.5. | Etické dílny                   | 3.C      | 5.C      |     |     |
| 23.5. | Etické dílny                   | 4.D      | 1.A      |     |     |
| 28.5. | Etické dílny                   | 7.A      | 7.B      |     |     |
| 29.5. | Etické dílny                   | 6.C      | 7.D      |     |     |
| 30.5. | Etické dílny                   | 6.A      | 7.C      |     |     |
| 10.6. | Den prevence závislostí        | 6.A      | 6.B      | 6.C | 6.D |
| 12.6. | Dopravní hřiště                | 4.C      |          |     |     |
| 18.6. | Promítání filmu - #martyisdead | 7.ročník | 8.ročník |     |     |

#### Prevence realizovaná školou

Školní poradenské pracoviště (dále ŠPP)

#### I. stupeň

- cizí jazyk
- tělesná výchova
- výtvarná výchova
- člověk a jeho svět
- pracovní výchova

#### II. stupeň

- chemie
- výchova k občanství a ke zdraví
- pracovní činnosti
- přírodopis
- tělesná výchova
- seminář a praktika z přírodovědných předmětů
- výtvarná výchova
- dějepis
- zeměpis

**PhDr. Eva Eliášová**

vedoucí, výchovný poradce pro  
I. stupeň

**Mgr. Jana Bělohlávková**  
**RNDr. Kateřina Mikešová**

školní metodik prevence

**Mgr. Veronika Švarcová**

výchovný poradce pro II. stupeň

**PhDr. Jana Burdová**

školní speciální pedagog

Monika Šubrtová

zástupkyně ředitelky školy pro zájmové  
vzdělávání**Přehled zápisů za školní rok 2024/2025**

| Problém                                                                                 | Opatření                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Velmi častá absence, pozdní příchody, neúčast v konkrétních hodinách (18x)              | Pravidelné vyhodnocování třídními učiteli, pohovory s rodiči, individuální plán podpory.                                                                         |
| Používání mobilního telefonu, focení a natáčení ve škole/na školních akcích (6x)        | Důsledné dodržování školního řádu – zákaz pořizování záznamů bez souhlasu učitele, mobilní telefony vypnuté nebo uložené během výuky, edukace o digitální etice. |
| Nevhodné chování ke spolužákům, vulgární vyjadřování (3x)                               | Komunitní kruhy, třídní intervence, výchovné pohovory, zapojení metodika prevence, etická výchova.                                                               |
| Nevhodné chování k zaměstnancům školy, nerespektování pokynů, vulgární vyjadřování (7x) | Výchovná komise, individuální plán nápravy, spolupráce s rodiči, důraz na respekt a pravidla chování, zapojení vedení školy.                                     |
| Narušené vztahy ve třídě (3x)                                                           | Pravidelné třídnické hodiny, komunitní kruhy, peer programy, mediace konfliktů, podpora třídního učitele.                                                        |
| Fyzické napadení spolužáka (1x)                                                         | Okamžité řešení s rodiči, výchovná komise, doporučení odborného vyšetření, spolupráce s OSPOD.                                                                   |
| Nevhodné chování o přestávkách, v hodinách (24x)                                        | Posílení pedagogického dozoru, pravidla chování ve třídě, třídní komunitní aktivity, výchovné komise.                                                            |
| Přinesení, použití pyrotechniky do školy (4x)                                           | Zákaz vnášení rizikových předmětů – školní řád, informování zákonného zástupce, preventivní besedy s Policií ČR.                                                 |
| Přinesení tabákového, nikotinového výrobku (2x)                                         | Preventivní programy, výchovná komise, spolupráce s rodiči, edukace o škodlivosti návykových látek.                                                              |



| Problém                                                    | Opatření                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ničení školního majetku/majetku na školních akcích (1x)    | Výchovná komise, náhrada škody, pohovor s rodiči, zapojení žáka do obnovy.                                |
| Podvod při písemné práci, testování SCIO (využití AI) (2x) | Revize pravidel pro testování, edukace o etice používání technologií, různé formy hodnocení.              |
| Použití elektronické cigarety v prostorách školy (2x)      | Zákaz v prostorách školy – školní řád, výchovná komise, preventivní besedy.                               |
| Manipulace, odcizení cizí věci (11x)                       | Výchovné pohovory, komunitní aktivity, edukace o vlastnictví, bezpečné úložné prostory.                   |
| Zapojení se do kyberšikany/nevhodné SMS zprávy (2x)        | Školení pro žáky a učitele, monitoring školního prostředí, spolupráce s metodikem prevence a psychologem. |
| Nedostatečná domácí příprava, slabý prospěch (8x)          | Doučování, mentoring, pravidelné konzultace s rodiči, podpora motivace k učení.                           |
| Psychická nepohoda, psychické problémy (4x)                | Krizový intervenční plán, spolupráce s PPP/SPC, skupinové aktivity.                                       |
| Sebepoškozování (2x)                                       | Okamžité zapojení odborníků, krizový plán, spolupráce s rodiči, doporučení odborné péče.                  |

## Hodnocení jazykových kurzů pro cizince

### 1. Úvod

Ve školním roce 2024/2025 proběhly na ZŠ Benešov, Dukelská 1818 dva jazykové kurzy určené pro žáky-cizince. Cílem kurzů bylo podpořit jejich jazykovou integraci, zlepšit komunikační schopnosti v češtině a usnadnit jejich zapojení do výuky.

### 2. Charakteristika kurzů

- Název kurzů: Jazyková příprava českého jazyka pro cizince
- Doba trvání: září 2024 – červen 2025
- Počet lekcí: 103 lekcí po 45 minutách
- Lektorka/lektorka:

Mgr. Zlatuše Houdková, Mgr. Tetyana Bezkorovayna, PaedDr. Hana Procházková

- Počet účastníků: 16
- Úroveň vstupních znalostí: A0–A1 dle SERR

### 3. Obsah a metody výuky

- Výuka byla zaměřena na základní slovní zásobu, porozumění běžným školním pokynům, orientaci ve školním prostředí a rozvoj komunikačních dovedností.
- Použité metody: interaktivní hry, práce s obrázky, poslech, dramatizace, skupinová práce.
- Podpora vizuálních pomůcek a jazykových aplikací.

### 4. Průběh a účast

- Docházka byla pravidelná, většina žáků se účastnila aktivně.
- Žáci většinou projevovali zájem o výuku, postupně se zlepšovala jejich schopnost komunikace v češtině.

### 5. Výsledky a přínosy

- Zaznamenán pokrok v porozumění češtině, schopnosti reagovat na pokyny a zapojení do běžné výuky.
- Zlepšení sebevědomí žáků při komunikaci s učiteli a spolužáky.
- Pozitivní zpětná vazba od třídních učitelů.

### 6. Doporučení

- Pokračovat v kurzech i v dalším období.
- Zvážit rozdělení podle jazykové úrovně.

## H ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLSTVÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

### H.1 LEGISLATIVA

|                                                               |   |
|---------------------------------------------------------------|---|
| Kolokvium ředitelů: Odpovědnost škol a jejich ředitelů pro ZŠ | 1 |
| Akademie pro ředitele                                         | 1 |
| Výjezdní seminář pro ředitele škol                            | 1 |
| Kolokvium ředitelů: Kvalitní škola                            | 1 |

### H.2 PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

|                                                                                          |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Jak identifikovat problémy a realizovat podporu u žáků na 1. stupni podpůrných opatření? | 1 |
| Prevence a řešení problémového chování ve škole                                          | 1 |
| Žák s ADHD v prostředí běžné základní školy                                              | 1 |
| Podpora žáka s ADHD inklinujícího k prožitkům stresu a úzkostnosti                       | 1 |
| Jak efektivně komunikovat (nejen) s dítětem s ADHD                                       | 1 |
| Asistent pedagoga u dítěte s ADHD                                                        | 1 |
| Jak podpořit žáka s ADHD limitovaného oslabenými exekutivními funkcemi                   | 1 |

|                                                                                                      |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Jak učit cizí jazyk žáky s poruchami učení                                                           | 1 |
| Konference primární prevence rizikového chování – Zažít prevenci                                     | 1 |
| Řešení nevhodného chování u žáků s ADHD a s PAS                                                      | 1 |
| Wellbeing, psychohygienu a duševní zdraví jako stěžejní oblasti primární prevence rizikového chování | 1 |
| Jak na prevenci s dokumentárními filmy a videi                                                       | 1 |
| APIV A: Podpora žáka s ADHA inklinujícího k prožitkům stresu a úzkosti                               | 1 |
| Žák s ADHD v prostředí běžné základní školy                                                          | 1 |
| Sebepoškozování ve třídě: Jak podpořit kolektiv, učitele i rodiče                                    | 1 |
| Prevence šikany: Jak zasáhnout včas                                                                  | 4 |

### H.3 PRO CELÝ PEDAGOGICKÝ SBOR

|                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------|----|
| Osvědčení o účasti na letní škole pro pedagogy základních škol             | 4  |
| Formativní hodnocení, jaké podoby má v praxi a proč bychom o něj měli stát | 51 |
| Aktuální novinky v systému Bellhop a využití systému pro provoz v ŠD       | 10 |
| Kurz kybernetické bezpečnosti pro sborovnu                                 | 39 |

### H.4 OSTATNÍ SEMINÁŘE VZTAHUJÍCÍ SE K JEDNOTLIVÝM APROBACÍM, SPECIALIZOVANÝM ČINNOSTEM

|                                                                                       |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Plán pedagogické podpory – jeho tvorba, realizace a vyhodnocování                     | 1 |
| Třída – od jednotlivce k třídnímu kolektivu                                           | 1 |
| Práce se třídou aneb Proč a jak vytvořit ze třídy fungující tým                       | 1 |
| Rozvoj informatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice | 2 |
| Činnostní učení Čj v 1. ročníku                                                       | 1 |
| Letní metodický jazykový kurz pro učitele                                             | 1 |
| Školní družiny – tisíc věcí, co nás trápí, on-line kulatý stůl                        | 1 |
| Pracujte efektivně a vyučujte s lehkostí                                              | 1 |
| Jak na třídní pravidla                                                                | 1 |
| Nastartujte motivaci: TOP tipy pro jazykáře                                           | 6 |
| Rozdíl mezi virtuálním a fyzickým světem s využitím komiksových aplikací              | 1 |
| Objevte možnosti moderní výuky jazyků s WocaBee                                       | 2 |
| Jak využít QR kódy ve výuce na 1. stupni ZŠ                                           | 2 |
| Audio-orální kurz jako vhodný začátek výuky němčiny                                   | 2 |
| Aktivizující výuka fyziky – žakovská badatelská činnost a laboratorní práce           | 1 |
| Elixír do škol pro učitele se zaměřením na aktivizační výukové metody v oblasti STEM  | 2 |
| Počítačové zpracování dat ve výuce přírodních věd a matematiky                        | 1 |
| Funpark 1 a 2                                                                         | 1 |
| Udržitelné podnikání a Druhý život nábytku                                            | 1 |
| Hudební výchova tvořivě na 2. stupni ZŠ                                               | 1 |
| Pokročilé funkce portálu mCourser                                                     | 1 |

|                                                                                                    |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Číslovky zábavně                                                                                   | 2 |
| Čeština jako druhý jazyk na ZŠ                                                                     | 1 |
| Teilnahmebestätigung – Oser l'écriture créative an cours de FLE                                    | 1 |
| Základní funkce portálu IZZI + Funpark                                                             | 1 |
| FactCzech aneb Jak pracovat s obrazovými a textovými hoaxy                                         | 1 |
| Jak využít virtuální nástěnku ke tvorbě nového digitálního obsahu?                                 | 1 |
| Formativní hodnocení, jaké podoby má v praxi a proč bychom o něj měli stát                         | 4 |
| Digitální zoom: Kyberbezpečnost – HW a SW řešení, krizový plán, bezpečnost dat a jejich zálohování | 1 |
| Sborový zpěv – pěvecká metodika                                                                    | 2 |
| Pohybové hry v akci                                                                                | 1 |
| Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování                                                      | 1 |
| Regionální centra učitelů chemie                                                                   | 1 |
| Kahooty – čerstvé novinky s fokusem na realie                                                      | 1 |
| Jak na opakování a aktivizaci slovní zásoby                                                        | 1 |
| Aktualizační kurz pro ICT koordinátory                                                             | 2 |
| Práce s Klett-Blätter                                                                              | 1 |
| Letní škola pro pedagogy základních škol                                                           | 1 |
| KI im Fremdsprachunterricht: Neue Wege zum differenzierten und selbstständigen Lernen              | 1 |
| KI-Bilder im Sprachunterricht – Wie geht das?                                                      | 1 |
| Oser des outils numériques dans nos cours de français                                              | 1 |
| Emotionen – Das Salz in der Suppe des Sprachenlernens                                              | 1 |
| Netiketa a bezpečná spolupráce a komunikace v online prostředí                                     | 1 |
| Moderní výuka s individuálním přístupem k žákům                                                    | 1 |
| DigiSeč 2024 – Digitální technologie ve výuce – praktické využití ve školách                       | 1 |
| Oser des activités ludiques dans nos cours de français                                             | 1 |
| Pracovní setkání kariérových poradců                                                               | 1 |
| Jak na diferenciaci ve výuce                                                                       | 2 |
| Sebehodnocení žáků na prvním stupni                                                                | 1 |
| Uvažování při práci s textem                                                                       | 2 |
| Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň s Jitkou Vyplášilovou                                           | 1 |
| Metody kritického myšlení osvědčené při práci s uměleckým textem                                   | 1 |
| Konference Kyberbezpečnost – vzdělávání, prevence, osvěta                                          | 1 |
| Metodika mezinárodních vzdělávacích projektů eTwinning                                             | 2 |
| Jak na gramatiku                                                                                   | 2 |
| Zacházení s chemickými látkami a směsmi ve školách                                                 | 1 |
| Od starého mrazáku k využitelným surovinám pro novou výrobu                                        | 1 |
| Jak Remobil nakládá s mobilními telefony                                                           | 1 |
| Jak mluvit s dětmi o sociálních sítích                                                             | 1 |
| Jak učit mediální výchovu                                                                          | 1 |

|                                                                                        |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Seznam se s médii                                                                      | 1 |
| 9+1 autentických materiálů pro konverzační témata v anglickém jazyce                   | 2 |
| Vánoční jazykové lekce, na které žáci nezapomenou                                      | 2 |
| Budování odborných kapacit pro implementaci revidovaného RVP, zaměřeno na RVP ZV       | 1 |
| Jak na změny v RVP ZV – Praktické rady a inspirace pro tvorbu a úpravy ŠVP             | 1 |
| Úpravy ŠVP v rámci InspIS                                                              | 1 |
| How to nurture wellbieng in teachers and students                                      | 1 |
| Úvod do světa interaktivity, Taktik pro 2. stupeň                                      | 1 |
| Aktivní práce s učebnicí v českém jazyce s Jitkou Vyplašilovou                         | 1 |
| Jak nalákat žáky k četbě textu s Evou Šindelkovou                                      | 2 |
| Jak na prodloužení životnosti mobilních telefonů?                                      | 1 |
| Erzähl mir was vom Weihnachtsmann!                                                     | 1 |
| Mit Kindern spielerisch die Grammatik wiederholen                                      | 1 |
| Kreativní jazykové hodiny pro děti do 11 let                                           | 1 |
| Klidná třída, spokojení žáci: Úvod do socioemočního učení                              | 1 |
| Digi svět a učení                                                                      | 1 |
| Bobřík informatiky                                                                     | 1 |
| Dobrodružství s technikou                                                              | 1 |
| Tělocvik jako klíč k úspěchu?                                                          | 1 |
| Hodnocení a cíle v Tělesné výchově... aneb Co a jak (ne)hodnotit                       | 3 |
| Inspirace pro rozvoj digitálních kompetencí v hodinách českého jazyka 2. st. ZŠ        | 3 |
| Mediální gramotnosti v rámci projektu Seznam se s médii                                | 2 |
| „Příspěvky na Instagram“ a naše fantazie                                               | 3 |
| Matematika jinak: Procvičování a kritické myšlení                                      | 2 |
| Na cestě k odpovědné spotřebě v oblékání, stravování a dalších aspektech našich životů | 2 |
| První kroky s Canvou                                                                   | 1 |
| Videa a klipy ve výuce německého jazyka                                                | 2 |
| Miteinander in Bewegung                                                                | 1 |
| Digitální rovnováha: Jak bezpečně a efektivně učit v době AI                           | 1 |
| Jak být autoritou – webinář z cyklu Systemická pedagogika                              | 1 |
| Nebojme se digitálních kompetencí                                                      | 2 |
| Použitý textil po roce 2025                                                            | 1 |
| BETT 2025                                                                              | 2 |
| Trendy v plýtvání potravinami aneb Kam zaměřit pozornost při výuce                     | 1 |
| Wellbeing ve škole                                                                     | 2 |
| Základy Dramatické výchovy                                                             | 2 |
| Kompetence s nadhledem                                                                 | 2 |
| Oběhové hospodářství ve výuce i v životě školy                                         | 1 |
| Dem Goldfisch ein Schnippchen schlagen                                                 | 1 |
| Konflikte im Kurs erkennen                                                             | 1 |

|                                                                                   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---|
| Zimní radovánky – tipy a triky do výuky                                           | 1 |
| Vychovatelství                                                                    | 1 |
| Mluviš, mluví, mluvíme aneb Jak rozvíjet mluvený projev ve výuce německého jazyka | 1 |
| Kids' Skills: Trénink prezentací                                                  | 1 |
| Audiovisuelle Medien                                                              | 1 |
| Dem Goldfisch ein Schnippchen schlagen                                            | 1 |
| Česká konference o psychoterapii s názvem „Psychoterapie pomáhá“                  | 1 |
| Kann Sprachenlernen glücklich machen?                                             | 1 |
| Zábavná výuka cizích jazyků: Hry, které fungují                                   | 4 |
| Rytmická inspirace – Afrika, Kuba, Brazílie                                       | 2 |
| Využití AI při práci s autentickými materiály                                     | 3 |
| Jak učit jazyky s WocaBee + revoluční novinka                                     | 1 |
| Jak motivovat náročné žáky                                                        | 6 |
| Základy managementu pro vedoucí vychovatele                                       | 1 |
| Pojďme do toho. Krajská konference k aktuálním změnám v RVP ZV                    | 1 |
| Sprache erleben: Kreative Projektarbeit                                           | 1 |
| Der, die, das – Wie erkläre ich Genus und Artikel meinen Lernenden?               | 1 |
| Zielgenaue Vorbereitung auf verschiedene Sprachprüfungen Pflge                    | 1 |
| Neurodidaktik aktuell – konkrete Erkenntnisse für den Fremdsprachenunterricht     | 1 |
| Gifferenzierten Unterricht gestalten – Gemeinsam mit KI                           | 1 |
| Generativní AI jako pomocník učitele                                              | 1 |
| APIV A: Komunikace rodina a škola                                                 | 1 |
| Spolupráce asistenta pedagoga s učitelem                                          | 1 |
| Žák-cizinec v mé třídě                                                            | 1 |
| Role učitele ve vzdělávacím procesu                                               | 1 |
| Ukrajinský žák v české třídě pohledem lingvistky                                  | 1 |
| Prevence a řešení problémového chování ve škole                                   | 1 |
| Práce se třídou aneb Proč a jak vytvořit ze třídy fungující tým                   | 1 |
| Jak vidět „neviditelné“ nadané žáky                                               | 1 |
| Jak připravit nadané děti na 21. století                                          | 3 |
| Erzähl mir was von Goethe Co – die „Klassiker“ im DaF-Unterricht                  | 1 |
| Počítač ve škole                                                                  | 3 |
| Zvládání nežádoucího chování žáků                                                 | 1 |
| Projektová výuka s využitím AI                                                    | 1 |
| Empowering Every Learner: Strategies for Teaching Mixed Ability Classes           | 1 |
| Jak zvládat stres                                                                 | 4 |
| Umělá inteligence ve výuce                                                        | 1 |
| AI a Microsoft Copilot ve vzdělávání                                              | 1 |
| Dospívání, subkultury a styly mladých – vliv na pedagogický proces                | 1 |
| Dílny psaní pro 1. stupeň                                                         | 4 |

|                                                                                                     |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Školení pohybových her pro děti                                                                     | 1 |
| Využití ICT nástrojů v matematice                                                                   | 1 |
| Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny I                                                         | 1 |
| Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny II                                                        | 1 |
| Jak vyučovat cizí jazyk hravě a dynamicky                                                           | 5 |
| Příběhy našich sousedů                                                                              | 1 |
| Veletrh mediálního vzdělávání 2025                                                                  | 1 |
| Mit KI kreativer unterrichten                                                                       | 1 |
| Psychohygiena                                                                                       | 3 |
| Generativní AI jako pomocník učitele – 2025                                                         | 1 |
| Kombinované studium k výkonu specializované činnosti v oblasti environmentální výchovy              | 1 |
| Studium k výkonu specializované činnosti – specializované činnost v oblasti environmentální výchovy | 1 |
| Samoobslužná a bezodpadová školní jídelna                                                           | 1 |
| Čtením a psaním ke kritickému myšlení – Letní škola pro vyučující českého jazyka a literatury       | 1 |
| Letní škola pro pedagogy základních škol                                                            | 4 |
| Letní metodický a jazykový kurz pro učitele AJ s Míšou Čaňkovou                                     |   |



# ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/25

viz příloha č. 7 - výběr z aktivit, všechny aktivity jsou k nahlédnutí na [www.zsben.cz](http://www.zsben.cz)

Prezentace činnosti školy v tisku – viz příloha č. 9

## Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku – 26. 6. 2025 – tělocvična školy





## Školní časopis LABYRINT

I v letošním roce byl na naší škole otevřen pro žáky 4.–9. ročníku nepovinný předmět Literární činnosti, který má za úkol vydávat školní časopis Labyrint. Letošní redakce byla tvořena 12 členy. Redakční rada se pravidelně scházela každý pátek od 7.00 hodin v učebně počítačů 2. stupně. Celkem byla vydána 4 tištěná čísla.

### Redakční rada

V prvním pololetí se do redakční rady postupně přihlásilo 12 členů. Vedoucí časopisu byla Mgr. Marcela Vlkannova.

Redakční rada se ve druhém pololetí školního roku 2024–2025 skládala ze 12členného týmu, v jehož čele byl 1 zvolený šéfredaktor. Šéfredaktorkou byla letos Mariana Bučková z 8. D. Externím pracovníkem časopisu je David Veselý. Vedoucí celé redakce je Mgr. Marcela Vlkannova.

### Tištěná verze časopisu

Redakční rada vydala v tomto školním roce celkem 4 čísla (podzim, zima, jaro, léto). Časopis je doplňován obrázky a fotografiemi, obsahuje v průměru 24 stránek a je vydáván v nákladu 50 ks, které se rozdávají zdarma do jednotlivých tříd a členům redakční rady.

### Webová verze časopisu

I letos kromě tištěného časopisu pracovala redakční rada na webové verzi.

### Soutěž školních časopisů

Redaktoři se opět zapojili do soutěže Školní časopis roku 2025. Vyhlašování krajského kola proběhlo 25. dubna 2025 v Praze. Redakce získala **1. místo v kategorii 1. a 2. stupeň ZŠ** webové noviny a časopisy a postoupila do celorepublikového kola.

### Redakční rada časopisu za rok 2024/2025

Mgr. Marcela Vlkannova  
(vedoucí redakční rady LŠČ)

|                    |      |
|--------------------|------|
| Mucha Matiaš       | 9. A |
| Bučková Mariana    | 8. D |
| Medek Jiří         | 8. D |
| Buriánková Barbora | 8. E |
| Čeperová Kateřina  | 8. E |
| Vlkannova Filip    | 6. D |
| Svobodová Zuzana   | 5. B |
| Bychlová Veronika  | 5. C |
| Ličková Anežka     | 5. C |
| Ziklová Dominika   | 5. C |
| Dubová Lucie       | 4. C |
| Prudká Helena      | 4. C |

### • Spolupráce s MÚ

Členové naší redakční rady pravidelně přispívají svými zprávami do Zpravodaje města Benešov.

### • **Celoškolní soutěž Dukla má TALENT**

Dne 27. listopadu 2024 proběhlo finálové kolo školní talentové soutěže Dukla má talent. Už po jedenácté jsme se mohli přesvědčit, že naše škola má plno úžasných a šikovných dětí. Diváci zhlédli spoustu krásných vystoupení – děti tančily, zpívaly, hrály na hudební nástroje, recitovaly...

Celkem proběhlo 23 vystoupení.

Letošní výsledky:

- 1. místo, 1. stupeň – Špidra D. (3. C)
- 2. místo, 1. stupeň – Řeháček P. (5. B)
- 3. místo, 1. stupeň – Přemyslovská O. (3. B)

- 1. místo, 2. stupeň – Slunečko V. (8. A)
- 2. místo, 2. stupeň – Mikešová B. (6. C)
- 3. místo 2. stupeň – Houzarová A., Kaprová K. (7. C)

- Cena publika – Špidra D. (3. C)
- Cena poroty – Srstka A. (9. E)

- Spolupráce s přípravnou třídou

Dne 13. června 2025 navštívilo redakci 15 dětí z přípravné třídy. Děti si prohlédly zákulisí vzniku časopisu a webových stránek, za pomoci redaktorů si vytvořily titulní stranu časopisu. Spolupráce se dětem i redaktorům velmi líbila.

## Environmentální výchova a osvěta

### Plnění celoročního plánu EVVO v Základní škole Benešov, Dukelská 1818, 256 01 Benešov

V rámci Recyklohraní jsme vybrali oblast Třídění a recyklace. Další témata byla: Předcházení vzniku odpadů, Šetrná spotřeba vody a Klimatická změna.

V prvním pololetí školního roku 2024–2025 jsme navštívili se 6. a 7. ročníkem Nábytkovou banku v Benešově. Zažili jsme si dvouhodinový program s výkladem a možností vlastního vyrábění věšáku.

Zrealizovali jsme Podzimní SWAP pro žáky a rodiče. SWAP byl spojený s charitativní kavárničkou, peníze ze vstupu a prodaného občerstvení (napekli pedagogové) jsme předali do Hospice Dobrého pastýře v Čerčanech. Dále v květnu proběhl stejným způsobem Letní swap.

V současné době jsme se zapojili do projektu Nábytkové banky „Příběh židle“. Dali jsme novou šanci pěti židlím, které jsme pomalovali, které byly v červnu vystaveny v MUD Benešov. Následně je plánováno jejich využití ve škole.

V průběhu celého roku třídíme papír a plast, sbíráme hliník, baterie, mobily a elektrospotřebiče. Elektrowin – odvoz 60 vyřazených počítačů z učeben, 2 bagy s malými elektrospotřebiči.

Mamako – Czech s.r.o. potvrdilo odběr 190 kg hliníku, ještě jeden svoz plánovaný na červen.

Ve sběru papíru evidujeme 24 616 kg odevzdaného papíru. (stav v měsíci květen)

V hodinách na prvním i druhém stupni využíváme výukové ekologicky zaměřené programy v ČSOP Vlašim. Využíváme materiály z prezentací z webinářů Recyklohraní, letošní Ekoabecedy, prezentací ze Specializačního studia koordinátorky v Praze v KEV. Letos jsme si hodně povídali o dopravě, měli jsme materiály k 50. výročí metra v Praze, kapitoly o dopravě z Ekoabecedy a ekologické havárie ve světě i u nás.

V 5., 6. a 7. ročníku žáci kreslili naši ekologickou stopu, publikováno i ve Zpravodaji města Benešov, duben 2025.

Pro 5. ročník byl připraven 29. 4. v Benešově program ke Dni Země, pro ostatní třídy byly k dispozici materiály o dopravě, o ledoch. Žáci v 5., 6. a 7. ročníku kreslili plakát ke Dni Země. Výstavky umístěny na chodbách školy.

Žáci 6. a 7. tříd se v rámci předmětu domácnost zúčastnili kulinářské soutěže Zdravá 5. Vyráběli všichni, do soutěže zapojen jeden tým z 6. r., jeden tým ze 7. r.

O našich aktivitách jsou předávány zprávy – mezi 1570 školami získala naše škola 31. místo a poukázku pro nákup v řetězci Kaufland v hodnotě 3000 Kč.

**Sběrové aktivity** – zapojeny všechny ročníky – plněny.

Ve škole do školních kontejnerů ve třídách, na chodbách třídíme plast a papír.

**Školní projekty** – na akcích se účastní celé ročníky – plněny.

Týden zdravého životního stylu, Naše Konopiště, Chráníme sebe i přírodu v Konopišti, účast na Dni Země v Benešově, Hrajeme si na školu – 1. stupeň

Charitativní akce – kavárnička při SWAPu

**Péče o prostředí školy a okolí** – plněno. Žáci se starají o květiny ve třídách, na chodbách školy, o prostředí v areálu školy (truhlíky s cibulovinami a letničkami, shrabávání spadaneho listí, kompostují do třech školních kompostérů).

Třídy nám vylepšují učebny i zapojováním se do soutěží s výzdobou (tematicky – Halloween, Vánoce, Velikonoce).

**Výchova a vzdělávání. Výživa a zdravý způsob života. Soutěže, exkurze, besedy, výukové programy** – plněno.

Novinky v letošním roce:

Zástupci žáků spolupracují se školní jídelnou, diskutovali o potravinách „nákupního koše“. Vyzkoušeli si sestavit i jídelníček. My všichni jsme pak při obědech ochutnali jídelnou realizované návrhy.

Návštěva ČOV – opět, vloni poprvé po krátké časové pauze.

Zapojení do soutěže Mladý zahrádkář pod záštitou ČSZ ZO Benešov – letos se naši žáci zúčastnili v kategorii mladších i starších žáků.

V hodinách se ve výuce využívají vhodné programy prezentující základy zdravého životního stylu.

Na chodbách v jednotlivých patrech jsou automaty na nápoje, mléko a zdravé mlsky.

Žáci prvního stupně dostávají jednou týdně ovoce z projektu „Ovoce do škol“.

Na začátku školního roku se žáci zapojili do akce, která je vyzývala k cestě do školy pěšky.

Plnění podle jednotlivých ročníků:

1. r. Program O včelách  
Konopiště – naučná stezka  
ČSOP Vlašim – Hrachov
2. r. Čapí hnízdo Olbramovice  
ČSOP Vlašim – výukový program Vánoce  
Toulcův dvůr – Velikonoce, jaro  
Projektový den – Včely
3. r. ČSOP Vlašim – ekocentrum  
Český Šternberk  
Konopiště – naučná stezka
4. r. Ozdravný pobyt Radvanice + Zoo Dvůr Králové  
Konopiště – naučná stezka
5. r. Den Země Benešov  
Zoo Praha – adopce želvy tuniské  
Turisticko výtvarný kurz Štědrónín
6. r. Blaník – literárně výtvarná exkurze  
Růžkovy Lhotice – geologická exkurze

- Konopiště – přírodovědná vycházka
- Vlašim – ČSOP – ekocentrum – badatelská výuka
- 7. r. Tábor/Trocnov – Husitské muzeum
- Vlašim – ČSOP – ekocentrum – badatelská výuka
- Ladovy Hrusice – literárně výtvarná exkurze
- Nábytková banka Benešov – návštěva a zapojení do projektu Příběh židle aneb Dejme věcem nový život
- 8. r. Vycházka Benešovem – urbanismus, literatura
- Praha – Armádní muzeum Žižkov, Muzeum iluzí
- ČOV Benešov
- Černobyl – projektový den
- Besedy k r. 1989 – listopad
- Besedy k r. 1945 – osvobození
- 9. r. Vystěhování Neveklovska – beseda
- Já, voják v Afganistánu – beseda
- Terezín – exkurze
- Poříčí nad Sázavou – Mars – exkurze
- Mladá Boleslav – Škoda Auto – exkurze
- Praha – Pražský hrad – exkurze
- Praha – Mineralogické sbírky NM, ČNB
- Besedy k r. 1989

Žáci prvního stupně se účastní besed Policie ČR i praktických aktivit na dopravním hřišti. Žáci druhého stupně pak besed Policie ČR k tématům odpovědnosti náctiletých, návykových látek, šikany a kyberšikany a jiných aktuálních problémů.

Podporujeme pohybové i jiné aktivity žáků v soutěži Dukla má talent.

#### • Přípravná třída

Do přípravné třídy ve školním roce 2024/25 chodilo 15 dětí (9 chlapců a 6 dívek) s odkladem školní docházky. Vzdělávání probíhalo podle Školního vzdělávacího programu pro přípravnou třídu „Mezi školáky“, který respektoval vzdělávací potřeby dětí a jejich individuální tempo zrání. Program byl nastaven tak, aby pomohl vyrovnat nedostatky, které byly příčinou odkladu školní docházky, a aby děti mohly získat potřebné kompetence pro nástup do 1. třídy. Děti se během roku vzdělávaly formou měsíčních projektových bloků s názvy: Mezi školáky, Mezi dospěláky, Horáček má angínu, Kouzlo Vánoc, Doba ledová, V divadle, Pes Jonatán, Planeta Ťap-ťap, Babočka admirál a Mezi piráty, v rámci kterých navštěvovaly a využívaly učebnu robotiky, tělocvičnu a venkovní hřiště. Realizovány byly dva celoroční projekty: Kalendář přírody a Jazýček – logopedická prevence.

V průběhu roku proběhlo několik tematických činností. Děti své poznatky a dovednosti často získávaly i za branou školy. Navštívily MUD, Městskou knihovnu, Městské divadlo, atletický stadion a za historií se vypravily do Konopišťského parku. V rámci třídy se zúčastnily Halloweenské bojovky, Čertovského učení, Vánočního posezení s rozdáváním dárků, Putování tří králů, Čarodějnického dne, projektového dne – Den Země, Den včel a společně oslavily Den dětí. Na Velikonoce děti upekly ve cvičné kuchyni školy velikonoční perníky. Přípravná třída se zapojila i do akcí školy – bleskových sběrů papíru, soutěže ve vánoční výzdobě třídy vyhlášené žákovskou radou, výtvarné soutěže PF 2025, Noci s Andersenem, etických dílen, projektového dne Chráním

sebe a přírodu a vystupovala na Jarní akademii školy. Děti navštívily redakční radu školního časopisu Labyrint. Pro rodiče připravila přípravná třída vánoční besídku a besídku ke Dni matek. Na závěr školního roku jely děti na výlet na Ekofarmu Soběhrdy.

- **Turistický pobyt 8. ABDE**

Proběhl ve dnech 9.–13. září 2024 v Krkonoších.

- **Cyklistický kurz 8. C**

Proběhl ve dnech 9.–13. září 2024 v Dobronicích u Bechyně.

- **Kohezní pobyt**

V rámci primární prevence šikany a sociálně patologických jevů žáci 6. tříd strávili v září dva školní dny s preventistou sociálně patologických jevů a se svým třídním učitelem na Nové Živohošti. Dvoudenní akce byla zaměřena na vytvoření zdravých kamarádských vztahů ve třídě, které by měly přetrvávat až do konce školní docházky.

- **Adaptační kurz 1. třídy**

V září 2024 proběhl ve třídách 1. A, 1. B, 1. C a 1. D adaptační kurz. Děti se navzájem lépe poznaly, naučily se spolupracovat a vytvořily si nová přátelství.

- **Robotika**

Celoročně probíhal kroužek pro žáky 3. ročníku.

- **Kroužek logických deskových her**

Celoročně probíhal kroužek pro žáky přípravné třídy až 5. ročníku.

- **Příroda hrou**

Celoročně probíhal kroužek pro žáky 3.-5. ročníku.

- **Zájezd do Anglie**

Poznávací zájezd se uskutečnil pro žáky 9. ročníku ve dnech 15.-20. září 2024.

- **Besedy s policií**

Proběhly v rámci celého školního roku pro jednotlivé ročníky školy včetně přípravné třídy.

- **Etické dílny**

Probíhaly napříč všemi ročníky po celý školní rok.

- **Literárně-výtvarná exkurze Hrusice**

Konala se pro žáky 7. ročníku v září 2024.

- **Swap a charitativní kavárna**

Akce se konala 9. října 2024 a 28. května 2025.

- **Vodní dům Hulice**  
Exkurze se konala pro žáky 4. ročníku v září 2024.
- **Dopravní hřiště**  
Proběhlo pro 4. a 5. ročník v průběhu školního roku.
- **Evropský týden mobility**  
Proběhl v říjnu 2024 pro 4. ročník.
- **Nábytková banka**  
Exkurze probíhaly v průběhu roku na 2. stupni.
- **Botanická exkurze**  
Přírodovědné exkurze probíhaly pro 6. ročník v Konopišti v průběhu školního roku.
- **TZŽS**  
Projektové dny v rámci Týdne zdravého životního stylu se ve všech třídách uskutečnily v říjnu 2024 na 1. i 2. stupni.
- **Revolution train**  
Žáci 9. ročníku navštívili 4. října 2024 preventivní protidrogový program, jehož cílem je efektivně zapůsobit na návštěvníka vlaku, na jeho pohled na legální i nelegální drogy, závislosti a inspirovat jej k pozitivním životním volbám. Následovala beseda s policistou ve škole.
- **Divadlo Gong**  
Návštěva divadla probíhala v různých ročnících během celého školního roku.
- **Den otevřených dveří**  
Konal se pro 1. ročník 26. listopadu 2024, 20. února, 27. května a 5. června 2025.
- **Městská knihovna Benešov**  
Akce probíhaly v průběhu celého školního roku napříč ročníky.
- **MUD Benešov**  
Akce probíhaly v průběhu celého školního roku napříč ročníky.
- **Den s odborníkem**  
Na přelomu listopadu a prosince zamířila do ZŠ Dukelská pětice odborníků z různých profesí, aby sdílela s deváťáky své kariérní příběhy i cenné rady do života. V rámci projektového dne zaměřeného na volbu povolání se žákům představil policista ze zásahové jednotky Filip Stirling, který zprostředkoval zkušenosti ze své současné i bývalých pozic u policie, například i u ochranky prezidenta. Žákům také poradil, jak se zachovat v nebezpečných situacích. Exekutivní manažerka a cukrářka v jednom, Jiřina Stirling, si deváťáky získala svou otevřeností a upřímností. Její životní i kariérní příběh jim ukázal, že je možné překonat nejrůznější překážky a najít si ideální práci. Lékař a manažer ve farmaceutické společnosti, Filip Fremund, odhalil dětem proces vývoje a testování léčiv, ale také, kterému sportovnímu klubu fandí a kde hraje fotbal. Produktový manažer v IT firmě Josef Vašek pochází z Benešova a je bývalým žákem

ZŠ Dukelská. S dětmi interaktivním způsobem sdílel, jak se z benešovského kluka se šroubovákem stal manažer řídící 10M€ byznys ve Stockholmu. Také generální ředitel francouzské farmaceutické firmy se zaměřením na léčebnou kosmetiku, Roman Dušil, má vazbu na ZŠ Dukelská, je totiž předsedou jejího spolku SRPZŠ. Deváťákům povyprávěl mimo jiné o důležitosti studia cizích jazyků, které jim otevírají další pracovní příležitosti. Tento projektový den na ZŠ Dukelská proběhl už potřetí díky programu Den pro školu od Nadace České spořitelny.

- **Exkurze ČOV**

Žáci 8. ročníku navštívili v listopadu Čističku odpadních vod Benešov.

- **Burza nápadů školního participativního rozpočtu**

Konala se 2. prosince 2024 – vítězný projekt „Venkovní třída“.

- **Divadlo Gong – Nebezpečná komedie**

Návštěva divadla se konala pro 4. ročník 14. listopadu 2024.

- **Sociální síť, dezinformace**

Workshopy probíhaly pro žáky 6., 7. a 8. ročníku 15. listopadu 2024.

- **Sametová revoluce – archiv BN**

Program se konal pro žáky 8. ročníku v listopadu 2024.

- **Vánoční vystoupení pěveckého kroužku**

Vánoční vystoupení pěveckého kroužku proběhlo v prosinci v MŠ Kohoutka Sedmipírka.

- **Vánoční koncert**

Vánoční vystoupení MD Company proběhlo 6. prosince 2024 pro všechny ročníky školy.

- **Vánoční jarmark**

4. prosince 2024 proběhl tradiční vánoční jarmark. I letos se na jeho pořádání podílelo Sdružení rodičů a přátel naší školy. Celý listopad děti pod vedením svých učitelů a paní vychovatelek ve školní družině vyráběly drobné dárky a dekorativní předměty, aby je pak mohly nabídnout k prodeji. V tělocvičně měli žáci nepovinného předmětu dramatická výchova spolu s paní učitelkou Pallovou připravené krásné vánoční pásmo básniček a písniček. Pro návštěvníky jsme měli i letos připravené drobné občerstvení. V klubovně si mohli posedět u čaje nebo kávy a mohli ochutnat vánoční cukroví, které napekly maminky našich žáků.

- **Mikulášská nadílka**

Žáci 9. ročníku 5. prosince 2024 v převlečení za Mikuláše, čerta a anděla navštívili žáky 1. stupně. Ti obdrželi drobnou nadílku.

- **Exkurze Škoda Auto**

Exkurze proběhla v lednu 2025 pro žáky 9. ročníku. V rámci volby povolání měli žáci možnost navštívit expozici Škoda Muzea i provozy výrobních závodů společnosti Škoda Auto v Mladé Boleslavi.

- **Kurz běžeckého lyžování**

Proběhl 5.–10. ledna 2025 pro 8. C a 9. C v Krkonoších.

- **Mezinárodní den darování knih**

Proběhl na škole v únoru již po čtvrté. Touto cestou byly doplněny knihobudky na 1. a 2. stupni.

- **Lyžařský kurz**

Kurz proběhl pro žáky 7. ABCDE 22.–28. února 2025 v Krkonoších.

- **Přednáška – Vystěhování Neveklovska**

V pátek 24. ledna 2025 historik PhDr. Tomáš Zouzal přednesl výklad pro 9. třídy, hlavním tématem bylo cvičiště SS na Benešovsku.

- **Anglické divadlo**

Anglické divadelní představení proběhlo pro 3.–6. ročník 12. února 2025 a pro žáky 7. – 9. ročník 13. února 2025.

- **Rebelové**

Představení ZUŠ proběhlo pro žáky 10. března 2025.

- **Den otevřených dveří**

Proběhl 11. března 2025.

- **Noci s Andersenem**

V letošním školním roce proběhly 28. března 2024 pro 1. stupeň a 6. třídy. Někteří starší spolužáci si pro mladší připravili doprovodný program.

- **Muzikál Pomáda**

Hudební představení proběhlo pro 8. a 9. ročník 1. dubna 2025.

- **Projektový den logických her**

Proběhl pro 5. ročník 1. dubna 2025 Tento projektový den logických her byl zaměřen na rozvoj logiky a matematické gramotnosti pomocí hry. Byly využity hry, které u žáků rozvíjejí nejen logické myšlení, ale také početní dovednosti, orientaci v rovině a prostoru, kombinatorické schopnosti a v neposlední řadě i kooperativní a komunikační dovednosti.

- **Naše Konopiště**

Čištění areálu Konopištského parku od odpadků se stalo již naším dobrým zvykem. 4. dubna 2025 jsme se tak po boku pracovníků Lesního závodu Konopiště vydali na pomoc přírodě do míst, která všichni velmi často navštěvujeme. Letos jsme se vydali navíc opět i do Černého lesa. Pokaždé nás bohužel nemile překvapí, co všechno jsou někteří lidé schopni do přírody vyhodit. Nejznečištěnější místa se logicky nacházela poblíž silnic a cest. Po dni plném práce nás zahřála odměna v podobě opékání buřtů, kterou nám připravil MÚ Benešov.

- **Velikonoce na statku**

Žáci 2. tříd navštívili 7. a 8. dubna 2025 Toulcův dvůr, kde se zúčastnili vzdělávacího



Programu o řemeslu a tradicích.

- Archeologická exkurze

Dějepisná exkurze proběhla pro žáky 6. ročníku v Růžkových Lhoticích 11. a 25. dubna 2025.

- Jarní koncert

Jarní koncert pěveckého kroužku pro seniory v POSEZu 22. dubna 2025.

- Exkurze na Blaník

Literárně-výtvarná exkurze proběhla v květnu 2025 pro 6. třídy.

- Co se skrývá na dně

Exkurze přírodopisu proběhla v květnu 2025 pro žáky 7. ročníku v Podblanickém ekocentru ve Vlašimích.

- Hrajeme si na školu

Probíhalo pro budoucí žáky 1. tříd v průběhu školního roku.

- Turisticko-výtvarný kurz

Probíhal pro žáky 5. ročníku 2.-6. června 2025 ve Štědróníně.

- Škola v přírodě

Probíhala pro žáky 4. ročníku 2.-6. června 2025 v Radvanicích.

- Já, voják v Afghánistánu

Dějepisná přednáška se pro žáky 9. ročníku konala 6. června 2025.

- Pražský hrad

Exkurze na Pražský hrad se pro žáky 9. ročníku konala v květnu 2025.

- Veletrh sportovních aktivit

Akci navštívili 21. května 2025 žáci 1.–4. tříd.

- Zájezd do Německa – Drážďany

Poznávací zájezd se konal 16. května pro žáky 9. tříd navštěvující volitelný předmět německý jazyk.

- Cyklovýlet

Konal se 24. května 2024 pro žáky 6. C.

- Exkurze IFP

Exkurze se konala pro žáky 8. ročníku navštěvující předmět francouzský jazyk 10. června 2025.

- **Terezín**  
Literárně-dějepisná exkurze se konala pro žáky 9. ročníku 27. května 2025.
- **Závěrečný kurz 9. C**  
Akce se konala ve dnech 3. – 7. června 2025.
- **Přírodovědná vycházka**  
Konala se pro 6. ročník v průběhu června 2025.
- **Přírodovědná historická exkurze**  
Konala se pro 8. ročník v průběhu června 2025.
- **Ocenění žáků úspěšných ve školním roce 2024/2025**  
Akce se uskutečnila 5. června 2025.
- **Literárně-výtvarná procházka**  
Vycházky proběhly pro žáky 8. ročníku v červnu 2025.
- **Den prevence závislostí**  
Konal se pro 6. ročník 10. června 2025.
- **Návštěva školního časopisu Labyrint**  
Redakci časopisu Labyrint navštívil přípravný ročník 13. června 2025.
- **Pasování na rytíře řádu čtenářského**  
12. června se žáci 1. tříd zúčastnili akce dětského oddělení Městské knihovny v Benešově „Pasování na rytíře řádu čtenářského“. Seznámili se s fungováním dětské knihovny a pravidly chování se ke knihám.
- **Sportovní kurz 6. C**  
Konal se 16.-20. června 2025 na Častoboři.
- **Projektový den – Den mého sportu**  
Konal se 16. června 2025 pro všechny žáky školy.
- **Promítání filmu Martyisdead**  
Akce prevence se konala 18. června 2025 v kině pro žáky 7.-9. ročníku.
- **Chráním sebe i přírodu**  
Akce proběhla v Konopišti pro žáky 1. a 2. stupně 25. června 2025.

- Benešovsko žije příběhy

Vyhlášení proběhlo 26. 6. 2025.

- Klub mladého diváka

Ve školním roce 2024/2025 opět Klub mladého diváka navštívil čtyři představení v různých divadlech v Praze. Celkem 42 členů z řad žáků 2. stupně, kteří projevíli zájem o divadelní tvorbu, zhlédlo v průběhu školního roku velmi zdařilá představení. V listopadové dny jsme se vydali na představení s názvem Panoptikum v Divadle Komedie (5. 11. 2024), Večer tříkrálový od Williama Shakespeara nás překvapil krásnou hudbou, kterou zahrál orchestr Divadla na Vinohradech (12. 3. 2025), dále jsme si připomněli divadelní hru Válka s mloky v Žižkovském divadle Jára Cimrmana, (29. 4. 2025) a na závěr jsme viděli netradiční představení s názvem Plyšová gangsteři v Divadle v Dlouhé (26. 5. 2025). Všichni máme krásné kulturní zážitky.

Vedoucí: Mgr. Markéta Novotná, Mgr. Lenka Popovská

- Klub mladého čtenáře

Prodej knih letos organizovala pí uč. PaedDr. Ivana Pallová.

## BENEŠOVSKÝ ÁMOS 2025, ODBOR ŠKOLSTVÍ, KULTURY A SPORTU MÚ BENEŠOV

*kategorie asistenti pedagoga: Zuzana Stránská, Marie Váňová*

### ŽÁCI DUKLY OCENĚNÍ STŘEDOČESKÝM KRAJEM

Ocenění byla udělena za úspěchy ve sportu, vědomostních soutěžích, olympiádách a v zájmových soutěžích. Naši žáci byli oceněni za **3. místo v REPUBLIKOVÉM FINÁLE Poháru rozhlasu s Českou spořitelnou 2024 a za 2. místo v přespolním běhu** v kategorii mladší žáci.

Složení družstva v celostátní soutěži Pohár rozhlasu: Douda O. (7. C), Douda V. (8. C), Kupsa M. (8. C), Mařík V. (8. C), Mik P. (8. C), Mokrejš Š. (8. C), Novák D. (8. E), Radochlib J. (7. B), Straka A. (7. C), Vaníček L. (8. C), Woller S. (8. C)

Složení družstva v soutěži přespolní běh: Woller S. (8. C), Douda V. (8. C), Douda O. (7. C), Podešva P. (8. C), Novák D. (8. E), Ottl L. (8. E)

### ŽÁCI DUKLY OCENĚNÍ MĚSTEM BENEŠOV

Ljušina T. (9. E) 2. místo v krajském kole konverzační soutěže v ruském jazyce v kategorii SŠ+

Černota P. (7. D) nejlepší umístění mezi základními školami v krajském kole soutěže tříd vědomostní soutěže Eurorebus v kategorii ZŠ01 a postup do celorepublikového kola

Sirotek A. (7. D) nejlepší umístění mezi základními školami v krajském kole soutěže tříd vědomostní soutěže Eurorebus v kategorii ZŠ01 a postup do celorepublikového kola

Klápa M. (7. D) nejlepší umístění mezi základními školami v krajském kole soutěže tříd vědomostní soutěže Eurorebus v kategorii ZŠ01 a postup do celorepublikového kola

Hrobský K. (8. A) nejlepší umístění mezi základními školami v krajském kole soutěže tříd vědomostní soutěže Eurorebus v kategorii ZŠ02 a postup do celorepublikového kola 12. místo v okresním kole Dějepisné olympiády

Franc D. (8. A) nejlepší umístění mezi základními školami v krajském kole soutěže tříd vědomostní soutěže Eurorebus v kategorii ZŠ02 a postup do celorepublikového kola

Brejlová B. (8. A) nejlepší umístění mezi základními školami v krajském kole soutěže tříd vědomostní soutěže Eurorebus v kategorii ZŠ02 a postup do celorepublikového kola

Kosíková N. (6. B) 3. místo Matematické olympiády, okresní kolo  
Boháčková T. (9. A) 7. místo krajské kolo konverzační soutěže ve francouzském jazyce  
Kostecký M. (6. A) 4. místo Matematické olympiády, okresní kolo  
Heřmánek P. (5. A) 1. místo v Logické olympiádě, okresní kolo  
Marešová K. (9. E) 3. místo v okresním kole konverzační soutěže v anglickém jazyce  
Jursík J. (5. B) 1. místo v okresním kole Matematické olympiády  
Nerad A. (5. B) 5.-7. místo v okresním kole Matematické olympiády  
Sršňová H. (5. B) 5.-7. místo v okresním kole Matematické olympiády  
Záklasníková O. (9. E) 6.-7. místo v okresním kole Dějepisné olympiády  
Pivoňka J. (3. A) 4. místo v krajském kole štafetového běhu  
Kličková K. (3. A) 4. místo v krajském kole štafetového běhu  
Šťovíček J. (2. A) 3. místo v okresním kole Přehlídky dětských recitátorů  
Zevl A. (2. A) 3. místo v okresním finále McDonald's Cupu  
Paloučková Z. (9. C) Za vynikající výsledky v testování SCIO (Mat, Čj – percentil 100 %)

## XI. ROČNÍK DUKLA MÁ TALENT

### *kategorie 1.-4. třída*

- 1. místo** Špidra D. (3. C)
- 2. místo** Řeháček P. (5. B)
- 3. místo** Přemyslovská O. (3. B)

### *kategorie 6.-9. třída*

- 1. místo** Slunečko V. (8. A)
- 2. místo** Mikešová B. (6. C)
- 3. místo** Houzarová A. (7. C), Kaprová K. (7. C)

**Cena publika:** Špidra D. (3. C)

**Cena poroty:** Srstka A. (9. E)

## DUKLA PÍŠE PŘÍBĚHY, 4. ROČNÍK, POHLED DO BUDOUCNOSTI

### KOMIKS

#### *kategorie 1.-3. ročník*

- 1. místo** Macková E. (3. C)
- 2. místo** Novotný O. (2. D)
- 3. místo** Novotný A. (2. D)

*kategorie 4.-6. ročník*

- 1. místo** Vlkannova F. (6. D)
- 2. místo** Čechal J. (4. A)
- 3. místo** Vyhnalová E. (4. B)

*kategorie 7.-9. ročník*

- 1. místo** Novotná M. (7. D)

**PRÓZA***kategorie 1.-3. ročník*

- 1. místo** Vlkannova L. (3. C)

*kategorie 4.-5. ročník*

- 1. místo** Macků H. (4. B)
- 2. místo** Šípek Š. (4. B) a Buriánová E. (4. C)
- 3. místo** – Reinbergerová Ch. (4. C)

*kategorie 6.-7. ročník*

- 1. místo** – Horčíčka J. (6. C)
- 2. místo** – Kalošová M. (6. C)
- 3. místo** – Linhartová K. (6. C)

*kategorie 8.-9. ročník*

- 1. místo** Zákasníková O. (9. E)
- 2. místo** Kostecká L. (8. B)
- 3. místo** – Marešová K. (9. E)

**POEZIE***kategorie 8.-9. ročník*

- 1. místo** Čeperová K. (8. E)
- 2. místo** Benešová E. (8. E)
- 3. místo** Ottl L. (8. E)

**SOUTĚŽ PF 2025***kategorie přípravná třída*

- 1. místo** Slezáková N.
- 2. místo** Nováková L.
- 3. místo** Smolíková A.

*kategorie 1.-3. třída*

- 1. místo** Vlkannova L. (3. C)
- 2. místo** Skibová A. (2. A)
- 3. místo** Macková E. (3. C)

*kategorie 4.-5. třída*

- 1. místo** Čeleda J. (4. A)
- 2. místo** Šrenková L. (5. C)
- 3. místo** Lišková N. (4. A)

*kategorie 6.-7. třída*

- 1. místo** Pancíř T. (6. C)
- 2. místo** Brdková M. (6. C)
- 3.- 4. místo** Žůček J. (6. B) a Kosíková N. (6. B)

*kategorie 8.-9. třída*

- 1. místo** Kucheriava V. (9. D)
- 2. místo** Bučková M. (8. D)
- 3.- 4. místo** Svobodová T. (8. C) a Skořepová E. (8. C)

*absolutní vítěz*

**Hlaváčková K. (9. C)**

**LITERÁRNÍ SOUTĚŽ VYHLÁŠENÁ KNIHKUPECTVÍM ZLATÁ VELRYBA***4. kategorie, děti ve věku 13-14 let*

- 3. místo** Marešová K. (9. E)

**RECITAČNÍ SOUTĚŽ***školní kolo**kategorie 2.-3. třída*

- 1. místo** Šťovíček J. (2. A)
- 2. místo** Kocmatová M. (3. A)
- 3. místo** Sršeň J. (3. C)

*kategorie 4.-5. třída*

- 1. místo** Reinbergerová CH. (4. C)
- 2. místo** Dejmek J. (4. B)
- 3. místo** Peterková J. (5. B)

*kategorie 6.-7. třída*

- 1. místo** Novák, V. (7. A)
- 2. místo** Pavliščová A. (7. C)
- 3. místo** Zemanová K. (6. A)

*kategorie 8.-9. třída*

- 1. místo** Bučková M. (8. D)
- 2. místo** Benešová E. (8. B)
- 3. místo** Vokálová J. (9. E)

## ČASOPIS LABYRINT

## ŘÍJEN – NEJHEZČÍ PODZIMNÍ KRAJINA

- 1. místo** Macková E. (3. C)
- 2. místo** Šittlerová E. (2. D)
- 3. místo** Dušilová V. (2. D), Reinbergerová A. (2. D), Žemličková Z. (2. D)

## LISTOPAD – NEJHEZČÍ VÁNOČNÍ OZDOBA

- 1. místo** Hostková J. (2. D)
- 2. místo** Žemličková Z. (2. D)
- 3. místo** Melnyk A. (2. D)

## PROSINEC – VÁNOCE BUDOUCNOSTI

- 1. místo** Žemličková Z. (2. D)

## LEDEN – CO DĚLÁ PŘÍRODA, KDYŽ MY SPÍME

- 1. místo** Žemličková Z. (2. D)

## ÚNOR

## 1. stupeň VALENTÝNSKÉ SRDCE

- 1. místo** Žemličková Z. (2. D)
- 2. místo** Šittlerová E. a Šípková N. (2. D)
- 3. místo** Macková E. (3. C)

## 2. stupeň – NEJHEZČÍ ZIMNÍ POHLEDNICE

- 1. místo** Seemannová S. (8. D)
- 2. místo** Bauer T. (8. D)
- 3. místo** Kulhanová Z. (8. D)

## BŘEZEN – NEJHEZČÍ VELIKONOČNÍ STROM

1. stupeň

**1. místo** Fajfr L. (2. D)

**2. místo** Žemličková Z. (2. D)

**3. místo** Macková E. (3. C)

**4. místo** Dušilová V., Hostková J., Šittlerová E., Vítová K., (2. D)

2. stupeň

**1. místo** Mikulášek O. (6. B)

## DUBEN – VENKOV VS. MĚSTO

**1. místo** Šípková N., Šittlerová E., Vítová K. (2. D)

**2. místo** Žemličková Z. (2. D)

## KVĚTEN – VENKOV VS. MĚSTO

**1. místo** Šittlerová E., Vítová K. (2. D)

**2. místo** Nováková B. (2. D)

**3. místo** Žemličková Z. (2. D)

## SIG CELOREPUBLIKOVÁ LITERÁRNÍ SOUTĚŽ

*kategorie žáci do 14 let*

**3. místo** Mik P. (7. C)

## GEOGRAFICKÉ OLYMPIÁDY

*okresní kolo*

*kategorie 6. ročník*

7. místo Žůček J. (6. B)

10. místo Kostecký M. (6. A)

*kategorie 7. ročník*

6. místo Kyselka R. (7. B)

15. místo Brtoun V. (6. B)

*kategorie 8.-9. ročník*

7. místo Brabec K. (9. A)

20. místo Mádl M. (8. A)

21. místo Hrobský K. (8. A)

## EUROREBUS

*krajské kolo*

*kategorie ZŠ 01* **7. místo 7. D** (Černota P., Klápa M., Sirotek A.), 15. místo 7. B (Brtoun V., Kyselka R., Brabec J.), 16. místo 7. E (Karmazín J., Pešan J., Dalecká L.), 19. místo 7. A (Sládková A., Záhorcová A.)



*kategorie ZŠ 02* **7. místo 8. A** (Hrobský K., Franc M., Brejlová B.), 19. místo 9. A (Brabec K., Machek O., Sosnovec V.), 29. místo 8. D (Medek J., Stibor J., Žochová A.), 31. místo 9. E (Marešová K., Záklasníková O.)

## DĚJEPISNÁ OLYMPIÁDA

### *školní kolo*

- 1. místo** Hrobský K. (8. A) *postup do okresního kola*
- 2. místo** Záklasníková O. (9. E) *postup do okresního kola*
- 3. místo** Medek J. (8. D)

### *okresní kolo*

- 6.-7. místo** Záklasníková O. (9. E), *úspěšný řešitel*
- 12. místo** Hrobský K. (8. A), *úspěšný řešitel*

## LOGICKÁ OLYMPIÁDA

Veverka F. (8. C), *postup do krajského kola*

## MATEMATICKÁ SOUTĚŽ KLOKAN 2025

### *školní kolo*

#### *Cvrček*

- 1. místo** Bulanová K. (3. A)
- 2. místo** Pešan T. (3. A)
- 3.-5. místo** Dvořáková A. (3. C)

#### *Klokánek*

- 1.-2. místo** Jursík J. (5. B)
- 1.-2. místo** Vandas M. (5. C)
- 3. místo** Pospíšil T. (5. C)

#### *Benjamín*

- 1. místo** Kostecký M. (6. A)
- 2. místo** Špačková B. (7. C)
- 3. místo** Hauzarová A. (7. C)

#### *Kadet*

- 1. místo** Štolba M. (9. C)
- 2. místo** Paloučková Z. (9. C)
- 3.-5. místo** Bak A. (9. A)

## NEJLEPŠÍ ŘEŠITELÉ OKR. BENEŠOV

*Cvrček***3. místo** Bulanová K. (3. A)*Klokánek***1. místo** Jursík J. (5. B), Vandas M. (5. C)**2. místo** Pospíšil T. (5. C)*Kadet***3. místo** Štolba M. (9. C)

## PYTHAGORIÁDA

*školní kolo**6. ročník***1. místo** Kosíková N. (6. B), *postup do okresního kola**7. ročník***1.-4. místo** Brtoun V. (7. B), Zach T. (7. C), Hoffman O. (7. C), Špačková B. (7. C)*8. ročník***1.-2. místo** Franc D. (8. A), Novák D. (8. E)**3.-5. místo** Sviták P. (8. B), Douda O. (8. C), Stibor J. (8. D)*9. ročník***1. místo** Paloučková Z. (9. C)**2. místo** Bak A. (9. A)**3.-5. místo** Mairich M. (9. C), Růžička O. (9. C), Brabec K. (9. A)*okresní kolo***27. místo** Kosíková N. (6. B)

## MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA

*okresní kolo**5. ročník***1. - 2.místo** Heřmánek P. (5. A), Nerad A. (5. B), *úspěšný řešitel***5. - 7.místo** Jursík J. (5. B), Sršňová H. (5. B), *úspěšný řešitel**6. ročník***3. místo** Kosíková N. (6. B), *úspěšný řešitel***4. místo** Kostecký M. (6. A), *úspěšný řešitel***Pochvalné uznání** Chmel M. (6. D)

8. ročník

**8.-10. místo** Novák D. (8. E)

## OLYMPIÁDA Z ČESKÉHO JAZYKA

*školní kolo*

**1. místo** Paloučková Z. (9. C), *postup do okresního kola*

**2. místo** Kosíková N. (8. E), *postup do okresního kola*

**3.- 4. místo** Brabec K. (9. A), Sviták P. (8. B)

*okresní kolo*

**7. - 8. místo** Kosíková N. (8. E)

**22. - 25. místo** Paloučková Z. (9. C)

## ASTRONOMICKÁ OLYMPIÁDA

*školní kolo*

*kategorie EF*

**1. místo** Bartoň V. (9. A)

**2. - 3. místo** Faltýnek A. (9. A), Vlachová K. (8. A)

*kategorie GH*

**1. místo** Šindler F. (6. C)

**2. - 3. místo** Chmel M. (6. D), Voják J. (6. D)

*krajské kolo*

**1. místo** Chmel M. (6. D), *postup do finále kategorie GH*

## OLYMPIÁDA Z BIOLOGIE

*školní kolo*

*kategorie D* **1. místo** Mikešová B. (6. C), **2. místo** Křivková Z. (7. B), **3. místo** Jeník P. (6. D),  
*postup do okresního kola*

*kategorie C* **1. místo** Sviták P. (8. B), **2. místo** Čech K. (9. B), **3. místo** Babiš M. (9. B), *postup do okresního kola*

*kategorie C:* **3. místo** Babiš M. (9. B), *postup do krajského kola*

11. místo Sviták P. (8. B), 12. místo Čech K. (9. B)

*krajské kolo*

*kategorie C* **25. místo** Babiš M. (9. B)

**OLYMPIÁDA Z NĚMECKÉHO JAZYKA***okresní kolo*

8. místo Hoang Quah Le The. (9. E)

9. místo Zák拉斯níková O. (9. E)

**KONVERZAČNÍ SOUTĚŽ VE FRANCOUZSKÉM JAZYCE***krajské kolo***7. místo:** Boháčková T. (9. A)**KONVERZAČNÍ SOUTĚŽ V RUSKÉM JAZYCE***krajské kolo**kategorie ZŠ 2. místo:* Ljušina T. (9. E)**OLYMPIÁDA Z ANGLICKÉHO JAZYKA***školní kolo***1. místo** Kosíková N. (6. B), *postup do okresního kola**okresní kolo***11. místo** Kosíková N. (6. B)*školní kolo***1. místo** Marešová K. (9. E), *postup do okresního kola**okresní kolo***3. místo** Marešová K. (9. E)**RECITAČNÍ SOUTĚŽ V DDM BENEŠOV***okresní kolo**kategorie 1 1. místo* Kocmatová M. (3. A), *postup do krajského kola**kategorie 2 1. místo* Dejmek J. (4. B), *postup do krajského kola**kategorie 3 3. místo* Novák V. (7. A), *postup do krajského kola**kategorie 4 1. místo* Čeperová K. (8. E), **2. místo** Benešová E. (8. E), *postup do krajského kola**krajské kolo**kategorie 1* Kocmatová M. (3. A), *čestné uznání***OLYMPIÁDA MEDIÁLNÍ VÝCHOVY***školní kolo**kategorie 2 (6.-7. třídy)*ZŠ Dukelská **2. místo** z ČR v kategorii 2Karmazín J. (7. E), *postup do krajského kola**krajské kolo* 76. místo Karmazín J. (7. E), *úspěšný řešitel*

## LITERÁRNÍ SOUTĚŽE SIG – BÁSNĚ A DOMOV-CELOREPUBLIKOVÁ SOUTĚŽ

kategorie do 14 let **3. místo** Mik P. (7. C)

## SOUBOJ ČTENÁŘŮ

reprezentanti ze 6. A: Tolmanová L.

reprezentanti ze 6. C: Bína M., Starosta T., Šindler F., Smrčka M., Hořčíčka J., Šindler J., Vošický M., Linhartová K., Kalošová M., Truhlářová S., Řepásková A., Vaněčková A., Šulcová S.

reprezentanti ze 6. D: Vlkannova F., Voják J., Chmel M., Turzik J., Brlová J.

- z 81 základních škol a gymnázií z celé České republiky jsme obsadili **12. místo**

## MLADÝ ZAHRÁDKÁŘ 2025 v DDM BENEŠOV

kategorie A

10. místo Starosta T. (6. C)

kategorie B

**6. místo** Kaprová K. (7. C), 7. místo Růžičková L. (7. C), 10. místo Kaiserová A. (7. C)

## CELOROČNÍ HRA RECYKLOHRANÍ V RÁMCI STŘEDOČESKÉHO KRAJE

**4. místo** za 6 642 bodů obdržených za sběr vysloužilého elektra, baterií, mobilních telefonů a tonerů do tiskáren a rovněž za příkladné zapojení školy do environmentálního vzdělávání a osvětových aktivit

## II. stupeň

## KURZY

|                  |                    |                                         |
|------------------|--------------------|-----------------------------------------|
| 6. C             | 16. 6.–20. 6. 2025 | Sportovní kurz Častobor                 |
| 7. A, B, C, D, E | 22. 2.–28. 2. 2025 | LVK, Svoboda nad Úpou, Krkonoších       |
| 8. C             | 9. 9.–13. 9. 2024  | Cyklistický kurz, Dobronice u Bechyně   |
| 8. A, B, D, E    | 9. 9.– 3. 9. 2024  | Turistický kurz, Krkonoše               |
| 8. C a 9. C      | 5. 1.–10. 1. 2025  | Běžkařský kurz – Jánské Lázně, Krkonoše |
| 9. A, B, C, D, E | 15. 9.–20. 9. 2024 | Anglie                                  |

## Sportovní soutěže

## I. stupeň

## ATLETICKÁ VŠESTRANNOST

50 metrů, skoku do dálka a hodu míčkem

**3. místo**

**5. místo**

## ŠTAFETOVÝ POHÁR

okresní kolo

**1. místo**

*krajské kolo*

#### **4. místo**

*Republikové finále*

**14. místo** Kličková K. (3. A), Kosmáková V. (3. B), Macková E. (3. C), Soustružníková A. (3. B), Brdek V. (3. C), Peterka V. (3. C), Špidra D. (3. C), Pivoňka J. (3. A) Rohlík R. (4. B), Koblasa M. (5. B), Hrdý J. (5. B), Micek M. (4. C), Zemanová A. (5. B), Pěchová D. (5. A), Miková S. (5. C), Baková T. (5. B)

### HALOVÝ ČTYŘBOJ (BĚH, HOD, SKOK, BĚH S PŘEKÁŽKAMI)

#### **2. místo: 1. B**

### FOTBAL MC DONALD'S CUP

*okreskové finále*

*kategorie I.*

**2. místo** Frajták O. (2. D), Málek M. (3. A), Pivoňka J. (3. A), Božovský F. (3. C), Konrádová A. (3. C), Peterka V. (3. C), Špidra D. (3. C)

*kategorie II.*

**1. místo** Starosta J. (4. A), Michálek J. (4. A) Slepíčka J. (4. A), Brejla A. (4. B), Rohlík (4. B), Micek M. (4. C), Koblasa M. (5. B), Straka F. (5. B), Heřmánek P. (5. A), Nerad A. (5. B), Urban K. (5. C)

*okresní finále*

*kategorie I.*

#### **3. místo**

*kategorie II.*

#### **2. místo**

### VYBÍJENÁ

*okresní kolo*

*kategorie otevřená 4.-5. třídy* **4. místo** Janota T. (5. A), Buček T. (5. A), Heřmánek P. (5. A), Děd Bořek (5. B), Krejzar V. (5. B), Podhorský J. (5. B), Řeháček P. (5. B), Hrubý J. (5. B), Urban K. (5. C), Pospíšil T. (5. C), Musil M. (5. C), Micek M. (4. C)

*kategorie dívky 3.-5. třídy* **2. místo** Blažková A. (5. A), Vosátková T. (5. A), Hlaváčková N. (5. B), Zemanová A. (5. B), Baková T. (5. B), Vratišovská T. (5. B), Peterková J. (5. B), Miková S. (5. C), Neprašová M. (5. C), Neprašová A. (5. C), Mikolášková K. (5. C), Kalošová E. (4. C)

### GYMNASTICKÝ VÍCEBOJ

*kategorie 4. ročník*

**3. místo** ZŠ Dukelská – 148,6 b.

*kategorie 5. ročník*

**3. místo** ZŠ Dukelská – 152,4 b.

## II. stupeň

### SÁLOVÁ KOPANÁ

**1. místo** Kahoun D. (9. B), Stejskal A. (9. C), Woller S. (8. C), Štolba M. (9. C), Mairich M. (9. C), Škvor M. (9. C), Tardovský D. (7. C), Podešva P. (8. C) *postup do dalšího kola*

**1. místo** Škvor M. (9. C), Stejskal A. (9. C), Štolba M. (9. C), Mairich M. (9. C), Konšel M. (9. C), Woller S. (8. C), Kornel D. (9. B), Podešva P. (8. C), Tardovský D. (7. C)

### FUTSAL

**1. místo** Škvor M. (9. C), Stejskal A. (9. C), Štolba M. (9. C), Mairich M. (9. C), Konšel M. (9. C), Woller S. (8. C), Kornel D. (9. B)

### FOTBAL

**2. místo** Kupeček S. (9. E), Stejskal A. (9. C), Škvor M. (9. C), Štolba M. (9. C), Mairich M. (9. C), Kornel D. (9. B), Woller S. (8. C), Konšel M. (9. C), Švancar T. (9. C), Řepásek J. (9. C), Podešva P. (8. C)

### PLAVECKO – BĚŽECKÝ POHÁR

#### okresní kolo

#### kategorie chlapci 6.-7. třída

**2. místo** Tardovský D. (7. C), *postup do krajského kola*

**3. místo** Mik P. (7. C), *postup do krajského kola*

#### kategorie dívky 6.-7. třída

**1. místo** Šulcová S. (7. C), *postup do krajského kola*

**2. místo** Pavliščová A. (7. C), *postup do krajského kola*

**3. místo** Fantová M. (7. C), *postup do krajského kola*

#### kategorie chlapci 8.-9. třída

**1. místo** Růžička O. (9. C), *postup do krajského kola*

**2. místo** Štolba M. (9. C), *postup do krajského kola*

**5. místo** Mairich M. (9. C)

#### kategorie dívky 8.-9. třída

**1. místo** Svobodová T. (8. C), *postup do krajského kola*

**4. místo** Sochůrková B. (8. A)

**5. místo** Možíšová M. (9. C)

### GYMNASTICKÁ VŠESTRANNOST

#### kategorie dívky

**1. místo** Houzarová A. (7. C)

**3. místo** Fantová M. (7. C)

7. místo Kaprová K. (7. C)

8. místo Hegnerová M. (7. C)

#### PARKOUR

**1. místo** Pavliščová A. (7. C)

**3. místo** Hegnerová M. (7. C)

4. místo Houzarová A. (7. C)

8. místo Kaprová K. (7. C)

#### ATLETICKÁ VŠESTRANNOST – SKOK DO DÁLKY, HOD MÍČKEM, VRH KOULÍ, SKOK DO VÝŠKY, BĚH NA 60 METRŮ A BĚH NA 1000 METRŮ (CHLAPCI), 800 METRŮ (DĚVČATA)

##### okresní kolo

*kategorie starší chlapci 8.-9. třída* **1. místo** Štolba M. (9. C), Vobecký F. (8. C), Vaníček L. (8. C), Neuberg F. (9. A)

*kategorie mladší dívky 6. - 7. třída* **2. místo** Micková N. (7. D), Pavliščová A. (7. C), Hegnerová M. (7. C), Špačková B. (7. C)

*kategorie mladší chlapci 6. - 7. třída* **3. místo** Straka A. (7. C), Mik P. (7. C), Douda O. (7. C), Radochlib J. (7. B)

#### POHÁR ROZHLASU

##### okresní kolo

*mladší žákyně:* **1. místo** Šulcová S (6. C), Pavliščová A. (7. C), Hegnerová M (7. C), Truhlářová S. (6. C), Špačková B. (7. C), Stiborová K. (7. C), Hůlková E. (7. C), Micková N. (7. B), Otekhile H. (6. A), *postup do krajského kola*

*mladší žáci:* **4. místo** Mik P. (7. C), Radochlib J. (7. B), Mokrejš Š. (7. C), Straka A. (7. C), Mik P. (7. C), Lukeš J. (7. C), Turzik J. (6. D) Tardovský D. (7. C), Douda O. (7. C)

*starší žákyně:* **1. místo** Ottlová Š. (8. C), Voláková T. (9. D), Veselá J. (9. C), Zemanová L. (8. A), Zatloukalová V. (8. C), Drahotová A. (8. C), Dvořáková N. (8. C), *postup do krajského kola*

*starší žáci:* **2. místo** Vobecký F. (8. C), Vaníček L. (8. C), Neuberger F. (9. A), Woller S. (8. C), Ferenčík M. (9. D), Mařík V. (8. C), Novák D. (8. E), Štolba M. (9. C), Ottle L. (8. E), *postup do krajského kola*

##### krajské kolo:

*mladší žákyně:* **2. místo** Šulcová S (6. C), Pavliščová A. (7. C), Hegnerová M (7. C), Truhlářová S. (6. C), Špačková B. (7. C), Stiborová K. (7. C), Hůlková E. (7. C), Micková N. (7. B), Otekhile H. (6. A)

*starší žákyně:* **4. místo** Ottlová Š. (8. C), Voláková T. (9. D), Veselá J. (9. C), Zemanová L. (8. A), Zatloukalová V. (8. C), Drahotová A. (8. C)), Dvořáková N. (8. C)



starší žáci: **5. místo** Vobecký F. (8. C), Vaníček L. (8. C), Neuberger F. (9. A), Woller S. (8. C), Ferenčík M. (9. D), Mařík V. (8. C), Novák D. (8. E), Štolba M. (9. C), Ottl L. (8. E)

#### STŘEDOČESKÝ TANEČNÍ POHÁR

**9. místo** Pazourová N. (6. B), Husárová L. (6. B), Pechová J. (6. B), Tolmanová L. (6. A), Božovská K. (6. A), Bartůšková A. (4. C), Kladivová N. (8. B)

#### PŘESPOLNÍ BĚH

##### okresní kolo

*kategorie 6.-7. třída dívky* **1. místo** Pavliščová A. (6. C), Fantová M. (6. C), Nyklová K. (6. C), Kalendová M. (6. C), Šulcová S. (6. C), Seberová N. (7. C)

*kategorie 8. – 9. třída dívky* **1. místo** Skořepová E. (8. C), Svobodová T. (8. C), Šimečková A. (9. C), Straková K. (9. C), Možíšová M. (9. C), Holakovská A. (9. B)

*kategorie 6.-7. třída chlapci* **1. místo** Douda O. (7. C), Straka A. (7. C), Mik P. (7. C), Tardovský D. (7. C), Pernička M. (6. C), Veselý V. (6. C)

*kategorie 8. – 9. třída chlapci* **1. místo** Podešva P. (8. C), Woller S. (8. C), Novák D. (8. E), Ottl L. (8. E), Vyskočil V. (8. A), Řepásek J. (9. C)

Všechna družstva *postup do krajského kola*

##### krajské kolo

*kategorie 6.-7. třída dívky* **4. místo** Pavliščová A. (6. C), Fantová M. (6. C), Nyklová K. (6. C), Kalendová M. (6. C), Šulcová S. (6. C), Seberová N. (7. C)

*kategorie 8-9. třída dívky* **4. místo** Skořepová E. (8. C), Svobodová T. (8. C), Šimečková A. (9. C), Straková K. (9. C), Veselá J. (9. C)

*kategorie 6.-7. třída chlapci* **5. místo** Douda O. (7. C), Straka A. (7. C), Mik P. (7. C), Tardovský D. (7. C), Pernička M. (6. C), Pancíř T. (6. C)

*kategorie 8-9. třída chlapci* **1. místo** Podešva P. (8. C), Woller S. (8. C), Novák D. (8. E), Vyskočil V. (8. A), Růžicka O. (9. C), Řepásek J. (9. C), **postup na republikové finále**

##### republikové finále

*kategorie 8-9. třída chlapci* **11. místo** Podešva P. (8. C), Woller S. (8. C), Novák D. (8. E), Douda V. (8. C), Růžicka O. (9. C), Řepásek J. (9. C)

#### PLAVECKÉ ZÁVODY

##### kategorie 6.-7. třída chlapci

**1. místo** Lukeš J. (7. C) (50 m kraul)

- 2. místo** Straka A. (7. C) (50 m kraul)  
**1. místo** Lukeš J. (7. C) (50 m prsa)  
**3. místo** Šindler J. (6. C) (50 m prsa)  
**1. místo** Tůma V. (7. C) (50 m znak)  
**2. místo** Mik P. (7. C) (50 m znak)  
**3. místo** Šindler F. (6. C) (50 m znak)  
**1. místo** štafeta 4x50 m: Lukeš J., Straka A., Tůma V., Tardovský D.

*kategorie 6.-7. třída dívky*

- 1. místo** Šulcová S. (6. C) (50 m kraul)  
**1. místo** Šulcová S. (6. C) (50 m prsa)  
**3. místo** Pavliščová A. (7. C) (50 m prsa)  
**3. místo** Vaňková A. (6. D) (50 m znak)  
**1. místo** štafeta 4x50 m: Šulcová S. (6. C), Fantová M., Pavliščová A., Houzarová A. (7. C)  
**3. místo** štafeta 4x50 m: Vaněčková A. (6. E), Vaňková A. (6. D), Pilátová E. (5. C), Vratišovská T. (5. B)

*kategorie 8.-9. třída chlapci*

- 2. místo** Kotiš M. (9. C) (50 m kraul)  
**3. místo** Mařík V. (8. C) (50 m kraul)  
**1. místo** Růžička O. (9. C) (100 m kraul)  
**3. místo** Štolba M. (9. C) (100 m kraul)  
**1. místo** Štolba M. (9. C) (100 m prsa)  
**3. místo** Růžička O. (9. C) (100 m prsa)  
**1. místo** štafeta 4x 50 m: Štolba M., Růžička O., Kotiš M. (9. C), Mařík V. (8. C)  
**3. místo** štafeta 4x 50 m: Čoudek L., Holub O. (8. C), Lukeš J., Tardovský D. (7. C)

*kategorie 8.-9. třída dívky*

- 2. místo** Veselá J. (9. C) (100 m kraul)  
**1. místo** Veselá J. (9. C) (100 m prsa)  
**3. místo** Zatloukalová V. (8. C) (100 m prsa)  
**2. místo** štafeta 4x 50 m: Plavcová T., Zatloukalová V., Kaiserová E., Svobodová T. (8. C)  
**3. místo** štafeta 4x 50 m: Veselá J., Straková K., Možíšová M. (9. C), Zemanová V. (8. D)

**FLORBAL „O NEVEKLOVSKÁ MĚŠEC“***okresní kolo**kategorie chlapci 8. a 9. ročník*

- 1. místo** Vojta L. (9. C), Fanta V. (9. C), Macek A. (9. D) Chobotský M. (9. D), Pěch O. (9. D), Ferenčík M. (9. D), Vojta L. (9. C), Sosnovec V. (9. A), Tůma V. (9. A), Tůma V. (7. C), Dušek M. (7. C), Janota L. (9. D), *postup do krajského kola*

*krajské kolo*

**3. místo** Vojta L. (9. C), Fanta V. (9. C), Macek A. (9. D) Chobotský M. (9. D), Pěch O. (9. D), Ferenčík M. (9. D), Vojta L. (9. C), Sosnovec V. (9. A), Tůma V. (9. A), Janota L. (9. D)

*kategorie chlapci 6. a 7. ročník*

*okresní kolo*

**3. místo**

## FLORBAL „O NEVEKLOVSKÁ MĚŠEC“

*okresní kolo*

*kategorie dívky 6.-9. ročník*

**1. místo** Kaiserová A. (7. C), Ottlová Š. (8. C), Kaiserová E. (8. C), Drahotová A. (8. C), Kankarová L. (8. C), Brejlová B. (8. A), Žáková E. (9. D), Zatloukalová V. (8. c), Skořepová E. (8. C), Čermochová A. (6. A), Víšková R. (8. E), Linhartová K. (6. C), *postup do krajského kola*

## BASKETBAL

okresní kolo chlapci **1. místo** *postup do krajského kola*

## VOLEJBAL

*okresní kolo chlapci* **1. místo** Štolba M. (9. C), Kotiš M. (9. C), Švancar T. (9. C), Konšel M. (9. C), Růžička O. (9. C), Mairich M. (9. C), Zeman V. (7. C)

*krajské kolo*: **7. místo** Štolba M. (9. C), Kotiš M. (9. C), Švancar T. (9. C), Konšel M. (9. C), Růžička O. (9. C), Mairich M. (9. C), Zeman V. (7. C)

*okresní kolo dívky* **5. místo** Moravcová A. (9. A), Podhorská E. (9. D), Vratišovská V. (8. A), Králíková L. (8. C), Černožská D. (7. D), Vaněčková A. (6. C), Zemanová V. (8. D), Klabanová A. (7. B), Šindelářová S. (7. A), Pavliščová A. (7. C)

## VOLEJBAL – VELMI SMÍŠENÁ DRUŽSTVA

**2. místo** Mairich M. (9. C), Štolba M. (9. C), Konšel M. (9. C), Moravcová A. (9. A), Podhorská E. (9. D), Králíková L. (8. C), učitelé: Turziková M., Šmakal O.

## Akce školní družiny

Čertí bál se soutěžími a tancem

Vánoční jarmark – zapojení jednotlivých oddělení se svými výrobky

Karneval masek

Divadelní představení s názvem Doktor **Léčimrád**

Sluníčkový den k přivítání jara

Preventivně výchovný program s Policií ČR zaměřený na dopravní výchovu

Hledání pokladu čarodějnic a soutěžení na hřišti

Program v Městské knihovně Benešov – některá oddělení

Roztančená škola – pohybový program v tělocvičně školy

Soutěž O nejhezčí stavbu z Lega

Návštěva dopravního hřiště – některá oddělení

Kino 2x ročně

Zábavné soutěžení pro děti ke Dni dětí

Atletická olympiáda

## ZÁJMOVÉ KROUŽKY

### I. a II. stupeň

#### Počet skupin

Robotika 1

Keramika 2

Florbal 1

Volejbal 1

Minibasketbal 2

Pěvecký kroužek 1

Příprava na přijímací zkoušky z matematiky a z českého jazyka 7

**CELKEM 15**

## ZÁSTUPCI ŽÁKOVSKÉ RADY 2024/2025

Starostka: Natálie Kladivová

třídní učitel/ka

|      |                    |                      |                         |
|------|--------------------|----------------------|-------------------------|
| 3. A | Micka Tadeáš       | Šostý Martin         | Mgr. Hanušová Dana      |
| 3. B | Mikešová Tereza    | Linhart Jan          | Mgr. Brejlová Helena    |
| 3. C | Peterka Vilém      | Macková Emma         | Mgr. Břínková Monika    |
| 4. A | Hlavnička Jonáš    | Čechal Jan           | Mgr. Šeborová Jana      |
| 4. B | Šípek Štěpán       | Macků Helena         | PaedDr. Pallová Ivana   |
| 4. C | Měchurová Zuzana   | Fredj Elian Adam     | Mgr. Konopiská Dita     |
| 4. D | Matoušek Jan       | Volfová Emma         | Mgr. Váňová Hana        |
| 5. A | Antošová Kristýna  | Škvor Antonín        | Mgr. Ratimcová Michaela |
| 5. B | Svobodová Zuzana   | Klápová Elena        | Mgr. Váchová Michaela   |
| 5. C | Šrenková Liliana   | Mikolášková Karolína | Mgr. Kučerová Gabriela  |
| 6. A | Tolmanová Leontýna | Kostecký Michal      | Mgr. Rybková Dana       |
| 6. B | Pechová Julie      | Kosíková Nina        | Mgr. Šťovíček Jan       |

|      |                        |                    |                         |
|------|------------------------|--------------------|-------------------------|
| 6. C | Vošický Matyáš         | Truhlářová Sofie   | Mgr. Skořepová Alena    |
| 6. D | Vlkannova Filip        | Berlová Julie      | Mgr. Vrkoslavová Blanka |
| 7. A | Šešina Ondřej          | Lopot Matyáš       | PhDr. Jiráň Jan, Ph.D.  |
| 7. B | Brtnoun Václav         | Brabec Jonáš       | Mgr. Turziková Michaela |
| 7. C | Kaiserová Aneta        | Houzarová Aneta    | Mgr. Pěkný Marek        |
| 7. D | Pohorská Nikola        | Černota Pavel      | Mgr. Houdková Zlatuše   |
| 7. E | Šešina Martin          | Dalecká Lucie      | RNDr. Mikešová Kateřina |
| 8. A | Kopřivová Anna         | Hrobský Kryštof    | Mgr. Jícha Jaroslav     |
| 8. B | Kladivová Natálie      | Plch Tomáš         | Mgr. Bednářová Ludmila  |
| 8. C | Kupsa Matěj            | Douda Vojtěch      | Mgr. Kunstová Lenka     |
| 8. D | Seemannová Sára        | Medek Jiří         | Mgr. Brabcová Věra      |
| 8. E | Pála Richard           | Kosíková Nela      | Ing. Mašková Martina    |
| 9. A | Sosnovec Vojtěch       | Brabec Karel       | Mgr. Popovská Lenka     |
| 9. B | Goliszek Andrzej       | Šarf Tadeáš        | Mgr. Tyrnerová Zuzana   |
| 9. C | Veselá Julie           | Tlamichová Barbora | Mgr. Švarcová Veronika  |
| 9. D | Vaněk Jakub            | Chobotský Matěj    | Mgr. Novotná Markéta    |
| 9. E | Nguyen Thu Trang - Eva | Jirsák Tomáš       | Mgr. Bělohávková Jana   |

**Vyhlášení a vyhodnocení soutěže:**

- ✓ Nejkrásnější vánoční výzdoba ve třídě
- ✓ Nejkrásnější jarní výzdoba ve třídě
- ✓ Zábavná hodina pro přípravnou třídu
- ✓ Zábavné hodiny pro 1. třídy

**Další aktivity:**

- Den bez batohů 2x
- Černo-bílý den
- Můj sport
- Dukla má talent
- Zápis dětí do 1. třídy
- Den otevřených dveří – průvodci školou

## **J** ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Inspekční činnost na naší škole ve školním roce neproběhla.

## **K** ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Základní škola jako příspěvková organizace Města Benešov hospodaří s příspěvkem na provoz od zřizovatele, se státními dotacemi poskytnutými krajem (MŠMT), s prostředky EU. Organizace v roce 2024 hospodařila s celkovými příjmy 87 461 902,11 Kč a výdaji 87 320 643,49 Kč s hospodářským výsledkem ve výši 141 258,62 Kč. Tento vznikl z provozních nákladů a výnosů.

| <b>Investiční náklady</b>        |                   |
|----------------------------------|-------------------|
| <b>investiční náklady celkem</b> | <b>367 617,60</b> |

| <b>Neinvestiční náklady</b>                     |                      |
|-------------------------------------------------|----------------------|
| učební pomůcky, hračky                          | 70 701,72            |
| učebnice, knihy, časopisy                       | 102 001,35           |
| DDHM, DDNM                                      | 1 063 070,34         |
| majetek OE - HM do 3000,00 Kč; NM do 7000,00 Kč | 304 532,08           |
| spotřeba energií                                | 6 135 494,50         |
| opravy a udržování                              | 865 152,62           |
| mzdové náklady- zaměstnanci                     | 53 896 265,00        |
| OON zaměstnanci                                 | 622 603,00           |
| náhrady za dočasnou PN                          | 638 936,00           |
| sociální pojištění                              | 13 397 279,00        |
| zdravotní pojištění                             | 4 873 538,00         |
| ostatní provozní náklady                        | 4 854 029,88         |
| plavání, bruslení žáků                          | 497 040,00           |
| <b>náklady celkem</b>                           | <b>87 320 643,49</b> |

| <b>Příjmy</b>                             |                      |
|-------------------------------------------|----------------------|
| poplatek na neinvestiční náklady ŠD       | 799 825,00           |
| kroužky - poplatek                        | 427 165,85           |
| nájmy nebytových prostor, reklamní plochy | 247 740,00           |
| ostatní příjmy                            | 95 281,87            |
| úroky bankovní                            | 1 834,35             |
| použití RF ostatní                        | 9 196,00             |
| použití FKSP                              | 5 962,00             |
| transfer zřizovatel                       | 11 284 000,00        |
| transfer KÚ (MŠMT)                        | 73 245 225,00        |
| transfer majetek z dotace                 | 153 643,04           |
| transfer EU                               | 0,00                 |
| transfer EU - Šablony přes RF             | 1 192 029,00         |
| Transfer KÚ - neinvestiční                | 0,00                 |
| <b>výnosy celkem</b>                      | <b>87 461 902,11</b> |

|                             |                   |
|-----------------------------|-------------------|
| <b>Hospodářský výsledek</b> | <b>141 258,62</b> |
|-----------------------------|-------------------|

Výroční zpráva o činnosti Základní školy Benešov, Dukelská 1818  
za školní rok 2024/2025

byla projednána v pedagogické radě dne 01.10. 2025

Výroční zpráva o činnosti Základní školy Benešov, Dukelská 1818  
za školní rok 2024/2025

byla schválena Školskou radou při Základní škole Benešov, Dukelská 1818  
dne 07.10. 2025

.....  
Mgr. Lenka Křížová

předsedkyně školské rady

.....  
PaedDr. Hana Procházková

ředitelka školy



# PŘÍLOHY

|                                                                             |     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----|
| Příloha 1: Fotografie tříd ve školním roce 2024/2025.....                   | 76  |
| Příloha 2: Třída s rozšířenou výukou tělesné výchovy .....                  | 96  |
| Příloha 3: Průměrný prospěch 2024/2025.....                                 | 97  |
| Příloha 5: Jednotné přijímací zkoušky CERMAT .....                          | 105 |
| Příloha 6: Projekt Šablony OP JAK.....                                      | 107 |
| Příloha 7: Projekt Ovoce do škol a školní mléko .....                       | 108 |
| Příloha 8: Diplomy ze soutěží .....                                         | 110 |
| Příloha 9: Prezentace školy v tisku - výběr .....                           | 116 |
| Příloha 10: Aktivity žáků.....                                              | 117 |
| Příloha 11: Seznam zkratk.....                                              | 136 |
| Příloha 12: Výroční zpráva podle zákona o svobodném přístupu k informacím . | 137 |

Příloha 1: Fotografie tříd ve školním roce 2024/2025















































































## Příloha 2: Třída s rozšířenou výukou tělesné výchovy

### ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

#### „ŠKOLA PRO VŠECHNY“

##### Přijímací řízení pro žáky do 6. třídy Rv-Tv:

12. května 2025 od 8:00 hodin na atletickém stadionu.  
Náhradní termín: 26. května 2025 od 8:00 hodin  
Přihlášeni žáci obdrží pozvánku k přijímacímu řízení 14 dnů před konáním přijímacího řízení.

Hodnocení: 1. sportovní testy  
2. prospěch a chování  
3. členství ve sport. klubu, oddíle

Vyhodnocení: každá oblast bude bodována

##### Přihlášky:

v kanceláři školy od 1. dubna 2025 – pi Kaiserová nebo  
ke stažení na <http://www.zsben.cz> v sekci Sport



Uzávěrka přihlášek – 16. dubna 2025 do 12:00 hodin

Základní škola Benešov, Dukelská 1818 - tel. 317 765 111, email: zsben@zsben.cz

##### Informativní schůzka

úterý 1. dubna 2025  
od 15:30 hodin  
Společenská místnost



### Třída s rozšířenou výukou tělesné výchovy 2025-2026

od školního roku 2007/2008  
navazujeme na tradici  
sportovních tříd na naší škole

Základní škola Benešov, Dukelská 1818 - tel. 317 765 111, email: zsben@zsben.cz



### Třída s rozšířenou výukou tělesné výchovy

#### Charakteristika třídy:

##### Časová dotace TV v jednotlivých ročnících:

6. – 9. ročník – 5 hodin/týden

- 1x dvouhodinovka
- 2x hodinovka
- 1x relaxační a kompenzační cvičení

#### Cíl:

- \* všestranný rozvoj
- \* získání základních pohybových dovedností a návyků v jednotlivých sportovních oblastech

#### Obsah:

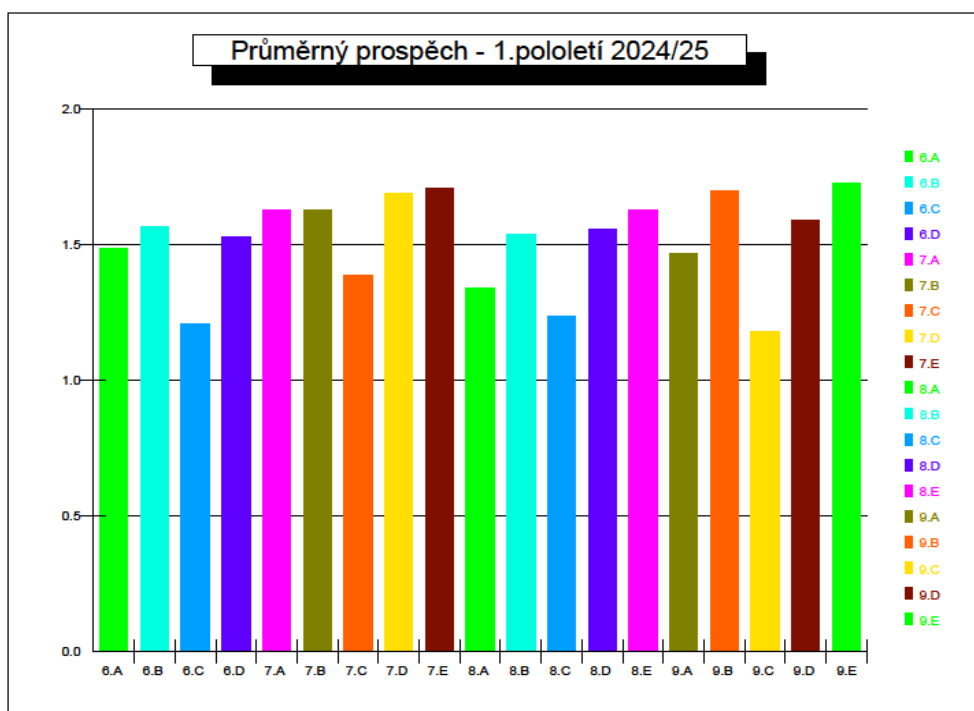
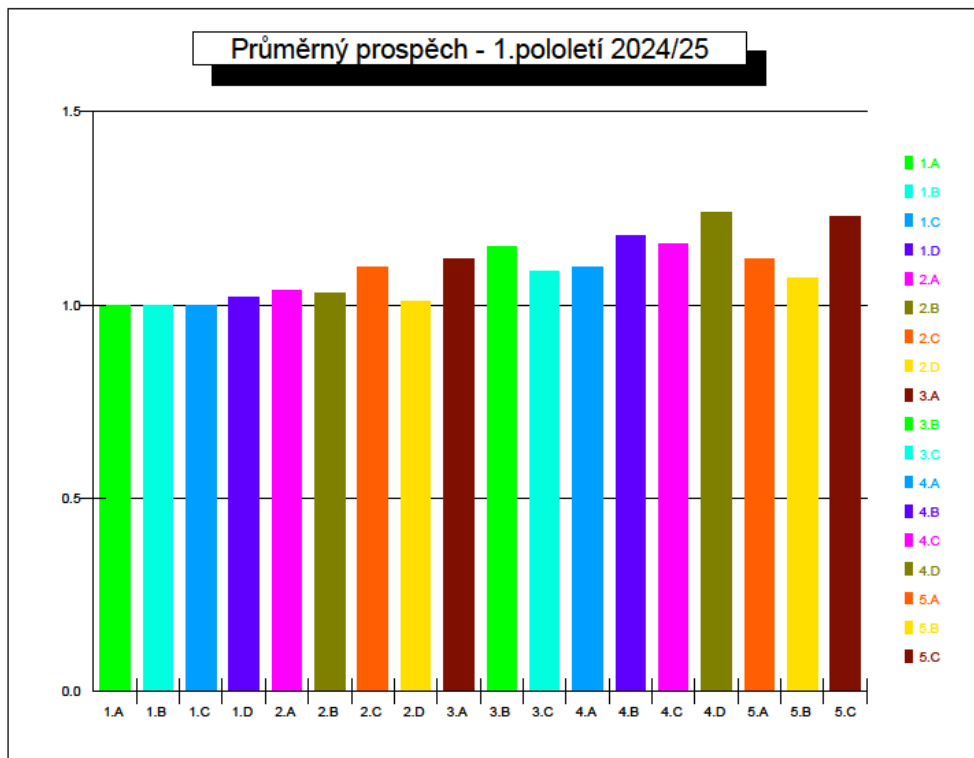
- atletika
- gymnastika
- plavání, bruslení
- sport. hry – kopaná, volejbal, basketbal, netradiční sporty (např. softbal, florbal, ...)
- sportovní kurzy (týdenní)
  - \* všeobecný - 6. ročník
  - \* lyžařský - 7. ročník
  - \* cyklistický - 8. ročník
  - \* běžecké lyžování (v případě příznivého počasí) - 8. ročník
  - \* závěrečný - 9. ročník

#### Profil žáka:

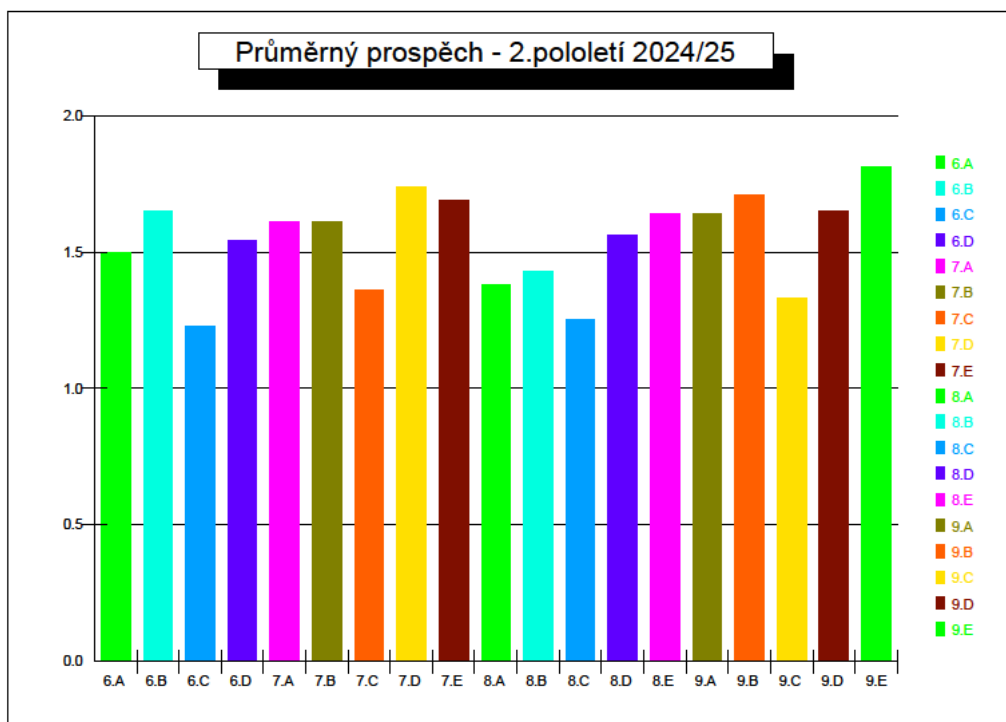
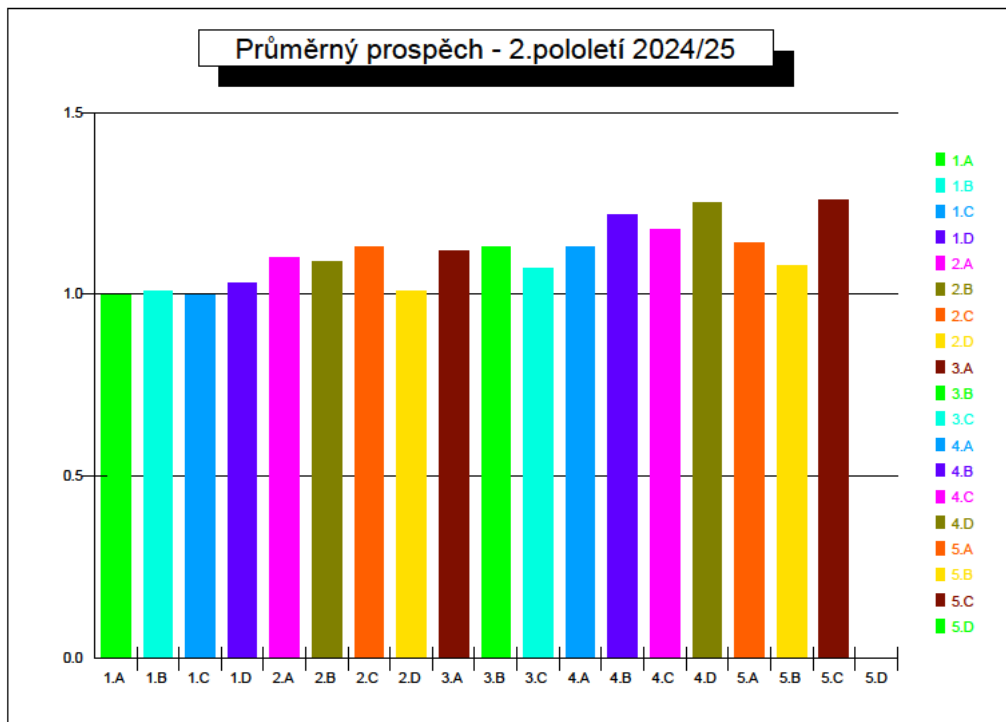
- v souladu s individuálními předpoklady dosáhne pohybových dovedností přibližujících se výkonnostnímu sportu, tvořivě je aplikuje ve hře, v soutěžích a při sportovních činnostech



### Příloha 3: Průměrný prospěch 2024/2025







Příloha 4: Přehled prospěchu školy

| Přehled prospěchu školy                                                 |                          |              |     |         |   |   | 1. pololetí školního roku 2024/25 |                       |        |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------|-----|---------|---|---|-----------------------------------|-----------------------|--------|
|                                                                         |                          |              |     |         |   |   | zpracováno dne: 23. 6. 2025       |                       |        |
| Třídy zahrnuté do přehledu:                                             |                          |              |     |         |   |   |                                   |                       |        |
| 1.A 1.B 1.C 1.D 2.A 2.B 2.C 2.D 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C 4.D 5.A 5.B 5.C |                          |              |     |         |   |   |                                   |                       |        |
| Předmět                                                                 |                          | Počty známek |     |         |   |   |                                   | Počet<br>klasif. žáků | Průměr |
|                                                                         |                          | 1            | 2   | 3       | 4 | 5 | N                                 |                       |        |
| Chv                                                                     | Chování                  | 470          | -   | -       | - | - | -                                 | 470                   | 1.000  |
| Čj                                                                      | Český jazyk              | 333          | 116 | 15      | 4 | - | 2                                 | 468                   | 1.338  |
| Čjcv                                                                    | Cvičení z českého jazyka | 49           | 8   | 1       | 1 | - | -                                 | 59                    | 1.220  |
| Čh                                                                      | Čeština hrou             | 13           | -   | -       | - | - | -                                 | 13                    | 1.000  |
| Aj                                                                      | Anglický jazyk           | 216          | 42  | 9       | 2 | - | -                                 | 269                   | 1.245  |
| Čjs                                                                     | Člověk a jeho svět       | 430          | 34  | 5       | 1 | - | -                                 | 470                   | 1.100  |
| Ma                                                                      | Matematika               | 377          | 76  | 12      | 5 | - | -                                 | 470                   | 1.245  |
| Mh                                                                      | Matematika hrou          | 57           | 1   | 1       | - | - | -                                 | 59                    | 1.051  |
| Inf                                                                     | Informatika              | 181          | 5   | -       | - | - | -                                 | 186                   | 1.027  |
| Hv                                                                      | Hudební výchova          | 465          | 5   | -       | - | - | -                                 | 470                   | 1.011  |
| Vv                                                                      | Výtvarná výchova         | 469          | 1   | -       | - | - | -                                 | 470                   | 1.002  |
| Pv                                                                      | Pracovní výchova         | 470          | -   | -       | - | - | -                                 | 470                   | 1.000  |
| Tv                                                                      | Tělesná výchova          | 470          | -   | -       | - | - | -                                 | 470                   | 1.000  |
| Ah                                                                      | Angličtina hravě         | 129          | -   | -       | - | - | -                                 | 129                   | 1.000  |
| Sv                                                                      | Sportovní výchova        | 209          | -   | -       | - | - | -                                 | 209                   | 1.000  |
| Dv                                                                      | Dramatická výchova       | 17           | -   | -       | - | - | -                                 | 17                    | 1.000  |
| Lč                                                                      | Literární činnosti       | 6            | -   | -       | - | - | -                                 | 6                     | 1.000  |
| Celkový průměrný prospěch                                               |                          | 1.098        |     |         |   |   |                                   |                       |        |
| Stupeň<br>hodnocení<br>prospěchu                                        | prospěl s vyznamenáním   | 446          |     |         |   |   |                                   |                       |        |
|                                                                         | prospěl                  | 22           |     |         |   |   |                                   |                       |        |
|                                                                         | neprospěl                | 0            |     |         |   |   |                                   |                       |        |
|                                                                         | nehodnocen               | 2            |     |         |   |   |                                   |                       |        |
| Zameškané hodiny                                                        |                          | Celkem       |     | Na žáka |   |   |                                   |                       |        |
| omluvených                                                              |                          | 20974        |     | 44.531  |   |   |                                   |                       |        |
| neomluvených                                                            |                          | 0            |     | 0       |   |   |                                   |                       |        |

| Přehled prospěchu školy                                                     |                                 |              |     |         |    |   | 1. pololetí školního roku 2024/25 |                       |        |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------|-----|---------|----|---|-----------------------------------|-----------------------|--------|
|                                                                             |                                 |              |     |         |    |   | zpracováno dne: 23. 6. 2025       |                       |        |
| Třídy zahrnuté do přehledu:                                                 |                                 |              |     |         |    |   |                                   |                       |        |
| 6.A 6.B 6.C 6.D 7.A 7.B 7.C 7.D 7.E 8.A 8.B 8.C 8.D 8.E 9.A 9.B 9.C 9.D 9.E |                                 |              |     |         |    |   |                                   |                       |        |
| Předmět                                                                     |                                 | Počty známek |     |         |    |   |                                   | Počet<br>klasif. žáků | Průměr |
|                                                                             |                                 | 1            | 2   | 3       | 4  | 5 | U                                 |                       |        |
| Chv                                                                         | Chování                         | 458          | 2   | 1       | -  | - | -                                 | 461                   | 1.009  |
| Čj                                                                          | Český jazyk                     | 103          | 192 | 118     | 48 | - | -                                 | 461                   | 2.241  |
| Aj                                                                          | Anglický jazyk                  | 237          | 147 | 60      | 17 | - | -                                 | 461                   | 1.690  |
| D                                                                           | Dějepis                         | 146          | 193 | 93      | 26 | 3 | -                                 | 461                   | 2.017  |
| Voz                                                                         | Výchova k občanství a ke zdraví | 396          | 54  | 9       | 2  | - | -                                 | 461                   | 1.169  |
| Z                                                                           | Zeměpis                         | 247          | 154 | 46      | 13 | 1 | -                                 | 461                   | 1.627  |
| Ma                                                                          | Matematika                      | 156          | 170 | 97      | 36 | 2 | -                                 | 461                   | 2.041  |
| Mv                                                                          | Mediální výchova                | 27           | -   | -       | -  | - | -                                 | 27                    | 1.000  |
| Inf                                                                         | Informatika                     | 364          | 84  | 10      | 3  | - | -                                 | 461                   | 1.245  |
| Př                                                                          | Přírodopis                      | 251          | 149 | 50      | 11 | - | -                                 | 461                   | 1.612  |
| F                                                                           | Fyzika                          | 185          | 183 | 66      | 26 | 1 | -                                 | 461                   | 1.861  |
| Ch                                                                          | Chemie                          | 131          | 77  | 32      | 3  | - | -                                 | 243                   | 1.617  |
| Hv                                                                          | Hudební výchova                 | 458          | 3   | -       | -  | - | -                                 | 461                   | 1.007  |
| Vv                                                                          | Výtvarná výchova                | 449          | 9   | 3       | -  | - | -                                 | 461                   | 1.033  |
| Rj                                                                          | Ruský jazyk                     | 35           | 8   | 2       | 1  | - | -                                 | 46                    | 1.326  |
| Čsp                                                                         | Člověk a svět práce             | 303          | 49  | 10      | -  | - | -                                 | 362                   | 1.191  |
| Tv                                                                          | Tělesná výchova                 | 454          | 4   | -       | -  | - | 3                                 | 458                   | 1.009  |
| Nj                                                                          | Německý jazyk                   | 83           | 51  | 22      | 1  | - | -                                 | 157                   | 1.624  |
| ZA                                                                          | Základy administrativy          | 31           | 2   | 1       | -  | - | -                                 | 34                    | 1.118  |
| Vvs                                                                         | Výtvarný seminář                | 45           | -   | -       | -  | - | -                                 | 45                    | 1.000  |
| Dom                                                                         | Domácnost                       | 57           | 3   | -       | -  | - | -                                 | 60                    | 1.050  |
| Dv                                                                          | Dramatická výchova              | 17           | -   | -       | -  | - | -                                 | 17                    | 1.000  |
| Lč                                                                          | Literární činnosti              | 6            | -   | -       | -  | - | -                                 | 6                     | 1.000  |
| RKc                                                                         | Relaxační a kompenzační cvičení | 102          | -   | -       | -  | - | -                                 | 102                   | 1.000  |
| Frj                                                                         | Francouzský jazyk               | 26           | 6   | 7       | -  | - | -                                 | 39                    | 1.513  |
| Celkový průměrný prospěch                                                   |                                 | 1.517        |     |         |    |   |                                   |                       |        |
| Stupeň<br>hodnocení<br>prospěchu                                            | prospěl s vyznamenáním          | 239          |     |         |    |   |                                   |                       |        |
|                                                                             | prospěl                         | 216          |     |         |    |   |                                   |                       |        |
|                                                                             | neprospěl                       | 6            |     |         |    |   |                                   |                       |        |
|                                                                             | nehodnocen                      | 0            |     |         |    |   |                                   |                       |        |
| Zameškané hodiny                                                            |                                 | Celkem       |     | Na žáka |    |   |                                   |                       |        |
| omluvených                                                                  |                                 | 32325        |     | 70.119  |    |   |                                   |                       |        |
| neomluvených                                                                |                                 | 40           |     | 0.087   |    |   |                                   |                       |        |

Přehled prospěchu školy2. pololetí školního roku 2024/25  
zpracováno dne: 23. 6. 2025

Třídy zahrnuté do přehledu:  
1.A 1.B 1.C 1.D 2.A 2.B 2.C 2.D 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C 4.D 5.A 5.B 5.C

| Předmět                       | Počty známek |     |    |   |   | Počet<br>klasif. žáků | Průměr |
|-------------------------------|--------------|-----|----|---|---|-----------------------|--------|
|                               | 1            | 2   | 3  | 4 | 5 |                       |        |
| Chv Chování                   | 474          | 1   | -  | - | - | 475                   | 1.002  |
| Čj Český jazyk                | 316          | 132 | 21 | 6 | - | 475                   | 1.404  |
| Čjev Cvičení z českého jazyka | 51           | 4   | 1  | 2 | - | 58                    | 1.207  |
| Čh Čeština hrou               | 11           | 1   | -  | - | - | 12                    | 1.083  |
| Aj Anglický jazyk             | 213          | 44  | 13 | 2 | - | 272                   | 1.279  |
| Čjs Člověk a jeho svět        | 431          | 41  | 3  | - | - | 475                   | 1.099  |
| Ma Matematika                 | 361          | 90  | 18 | 6 | - | 475                   | 1.303  |
| Mh Matematika hrou            | 58           | 3   | -  | - | - | 61                    | 1.049  |
| Inf Informatika               | 177          | 10  | 1  | - | - | 188                   | 1.064  |
| Hv Hudební výchova            | 472          | 3   | -  | - | - | 475                   | 1.006  |
| Vv Výtvarná výchova           | 475          | -   | -  | - | - | 475                   | 1.000  |
| Pv Pracovní výchova           | 474          | 1   | -  | - | - | 475                   | 1.002  |
| Tv Tělesná výchova            | 474          | 1   | -  | - | - | 475                   | 1.002  |
| Ah Angličtina hravě           | 126          | 1   | -  | - | - | 127                   | 1.008  |
| Sv Sportovní výchova          | 217          | -   | -  | - | - | 217                   | 1.000  |
| Dv Dramatická výchova         | 19           | -   | -  | - | - | 19                    | 1.000  |
| Lč Literární činnosti         | 6            | -   | -  | - | - | 6                     | 1.000  |

| Celkový průměrný prospěch1.116   |                        |     | Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|----------------------------------|------------------------|-----|------------------|--------|---------|
| Stupeň<br>hodnocení<br>prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 440 | omluvených       | 20488  | 43.133  |
|                                  | prospěl                | 35  | neomluvených     | 5      | 0.011   |
|                                  | neprospěl              | 0   |                  |        |         |
|                                  | nehodnocen             | 0   |                  |        |         |

Přehled prospěchu školy2. pololetí školního roku 2024/25  
zpracováno dne: 23. 6. 2025

Třídy zahrnuté do přehledu:  
6.A 6.B 6.C 6.D 7.A 7.B 7.C 7.D 7.E 8.A 8.B 8.C 8.D 8.E 9.A 9.B 9.C 9.D 9.E

| Předmět |                                 | Počty známek |     |     |    |   |   |   | Počet<br>klasif. žáků | Průměr |
|---------|---------------------------------|--------------|-----|-----|----|---|---|---|-----------------------|--------|
|         |                                 | 1            | 2   | 3   | 4  | 5 | N | U |                       |        |
| Chv     | Chování                         | 451          | 5   | 3   | -  | - | - | - | 459                   | 1.024  |
| Čj      | Český jazyk                     | 87           | 217 | 117 | 37 | - | 1 | - | 458                   | 2.227  |
| Aj      | Anglický jazyk                  | 215          | 156 | 69  | 18 | - | 1 | - | 458                   | 1.760  |
| D       | Dějepis                         | 145          | 188 | 95  | 31 | - | - | - | 459                   | 2.026  |
| Voz     | Výchova k občanství a ke zdraví | 396          | 48  | 13  | 1  | - | 1 | - | 458                   | 1.168  |
| Z       | Zeměpis                         | 228          | 176 | 45  | 9  | - | 1 | - | 458                   | 1.640  |
| Ma      | Matematika                      | 155          | 165 | 97  | 40 | 1 | 1 | - | 458                   | 2.055  |
| Mv      | Mediální výchova                | 26           | -   | -   | -  | - | - | - | 26                    | 1.000  |
| Inf     | Informatika                     | 338          | 100 | 19  | 1  | - | 1 | - | 458                   | 1.308  |
| Př      | Přírodopis                      | 213          | 187 | 52  | 6  | - | 1 | - | 458                   | 1.675  |
| F       | Fyzika                          | 175          | 184 | 69  | 30 | - | 1 | - | 458                   | 1.900  |
| Ch      | Chemie                          | 129          | 74  | 32  | 7  | - | 1 | - | 242                   | 1.657  |
| Hv      | Hudební výchova                 | 450          | 8   | -   | -  | - | 1 | - | 458                   | 1.017  |
| Vv      | Výtvarná výchova                | 447          | 11  | 1   | -  | - | - | - | 459                   | 1.028  |
| Rj      | Ruský jazyk                     | 26           | 14  | 4   | 2  | - | 1 | - | 46                    | 1.609  |
| Čsp     | Člověk a svět práce             | 321          | 37  | 2   | -  | - | 1 | - | 360                   | 1.114  |
| Tv      | Tělesná výchova                 | 452          | 4   | -   | -  | - | 1 | 2 | 456                   | 1.009  |
| Nj      | Německý jazyk                   | 51           | 67  | 34  | 5  | - | - | - | 157                   | 1.955  |
| ZA      | Základy administrativy          | 28           | 5   | 2   | -  | - | - | - | 35                    | 1.257  |
| Vvs     | Výtvarný seminář                | 51           | -   | -   | -  | - | - | - | 51                    | 1.000  |
| Dom     | Domácnost                       | 46           | 6   | -   | -  | - | - | - | 52                    | 1.115  |
| Dv      | Dramatická výchova              | 15           | -   | -   | -  | - | - | - | 15                    | 1.000  |
| Lč      | Literární činnosti              | 6            | -   | -   | -  | - | - | - | 6                     | 1.000  |
| RKc     | Relaxační a kompenzační cvičení | 102          | -   | -   | -  | - | - | - | 102                   | 1.000  |
| Fřj     | Francouzský jazyk               | 23           | 10  | 5   | -  | - | - | - | 38                    | 1.526  |

| Celkový průměrný prospěch1.543   |                        |     | Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|----------------------------------|------------------------|-----|------------------|--------|---------|
| Stupeň<br>hodnocení<br>prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 238 | omluvených       | 37378  | 81.434  |
|                                  | prospěl                | 219 | neomluvených     | 51     | 0.111   |
|                                  | neprospěl              | 2   |                  |        |         |
|                                  | nehodnocen             | 0   |                  |        |         |

## Národní testování 5. tříd 2024/25

**Škola:** FGKN (ZŠ)

Základní škola Benešov, Dukelská 1818, Benešov

### Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 70 % zúčastněných škol.

#### Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- posouzení
- interpretace a získávání informací

#### Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

### Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u 70 % zúčastněných škol.

#### Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:

- nestandardní aplikační úlohy a problémy

průměrné v částech:

- čísla a početní operace
- geometrie v rovině a v prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty

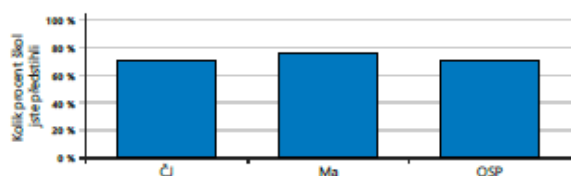
Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- porozumění
- aplikace

#### Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Jak si stojíme mezi ostatními?  
Relativní postavení školy



Jak výsledky správně  
číst a využívat?

- Zjistíte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.



## Národní testování 6. tříd 2024/25

Škola: FGKN (ZŠ)

Základní škola Benešov, Dukelská 1818, Benešov

### Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 60 % zúčastněných škol.

#### Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- posouzení
- interpretace a získávání informací

#### Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

### Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u 60 % zúčastněných škol.

#### Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:

- závislosti, vztahy a práce s daty

průměrné v částech:

- čísla a početní operace
- geometrie v rovině a v prostoru
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

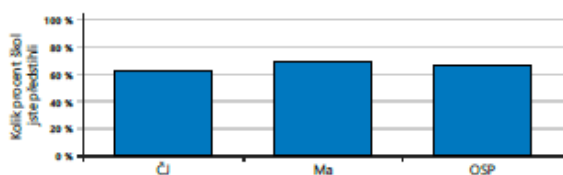
Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- porozumění
- aplikace

#### Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Jak si stojíme mezi ostatními?  
Relativní postavení školy



Jak výsledky správně  
číst a využívat?

- Zjistíte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

## Národní testování 7. tříd 2024/25

**Škola:** FGKN (ZŠ)

Základní škola Benešov, Dukelská 1818, Benešov

### Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 60 % zúčastněných škol.

#### Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

- znalosti
- posouzení
- interpretace a získávání informací

#### Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

### Matematika

60 % zúčastněných škol mělo v matematice lepší výsledky než vaše škola.

#### Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

- čísla a početní operace
- geometrie v rovině a v prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

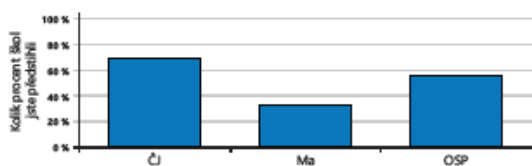
průměrné v částech:

- znalosti
- porozumění
- aplikace

#### Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků je v matematice ve vaší škole využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

Jak si stojíme mezi ostatními?  
Relativní postavení školy



Jak výsledky správně  
číst a využívat?

- Zjistíte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

## Národní testování 9. tříd 2024/25



**Škola:** FGKN (ZŠ)

Základní škola Benešov, Dukelská 1818, Benešov

### Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol.

#### Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- posouzení
- interpretace a získávání informací

#### Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

### Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol.

#### Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- číslo a proměnná
- geometrie v rovině a prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

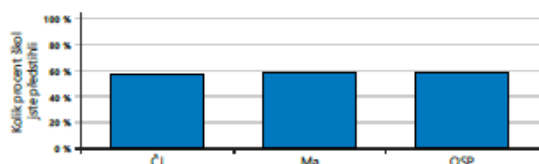
Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- porozumění
- aplikace

#### Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Jak si stojíme mezi ostatními?  
Relativní postavení školy



Jak výsledky správně  
číst a využívat?

- Zjistíte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berete v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Výsledky adaptivního testu Anglického jazyka



## Příloha 5: Jednotné přijímací zkoušky CERMAT

|                    |                                       |                   |                   |
|--------------------|---------------------------------------|-------------------|-------------------|
| cermat             | NÁZEV ŠKOLY: Základní škola           | KRAJ: Středočeský | PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA |
| IZO: izo_102002185 | ADRESA: Dukelská 1818, Benešov, 25601 | ORP: Benešov      | 2025              |

|                                 |       | POČET<br>PŘIHLÁŠENÝCH<br>ŽÁKŮ | PŘIJATÍ ŽÁCI |           | POČET<br>NEPŘIJATÝCH<br>ŽÁKŮ | ČESKÝ JAZYK - LEPŠÍ VÝSLEDEK |                                      |                    | MATEMATIKA - LEPŠÍ VÝSLEDEK |                                      |                    |
|---------------------------------|-------|-------------------------------|--------------|-----------|------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|--------------------|-----------------------------|--------------------------------------|--------------------|
|                                 |       |                               | POČET        | PODÍL (%) |                              | KONALI                       | PRŮMĚRNÉ<br>PERCENTILOVÉ<br>UMÍSTĚNÍ | PRŮMĚRNÝ %<br>SKÓR | KONALI                      | PRŮMĚRNÉ<br>PERCENTILOVÉ<br>UMÍSTĚNÍ | PRŮMĚRNÝ %<br>SKÓR |
| UCHAZEČI O<br>4LETÉ OBORY       | ČR    | 135 258                       | 126 651      | 93,6      | 8 607                        | 93 721                       | 50,0                                 | 57,4               | 96 408                      | 50,0                                 | 38,4               |
|                                 | KRAJ  | 18 479                        | 17 253       | 93,4      | 1 226                        | 13 508                       | 51,4                                 | 58,3               | 13 796                      | 52,2                                 | 39,9               |
|                                 | ORP   | 916                           | 870          | 95,0      | 46                           | 668                          | 53,7                                 | 59,9               | 680                         | 53,6                                 | 40,7               |
|                                 | ŠKOLA | 140                           | 135          | 96,4      | 5                            | 118                          | 58,5                                 | 63,3               | 121                         | 58,4                                 | 44,5               |
| UCHAZEČI O<br>8LETÁ<br>GYMNÁZIA | ČR    | 19 416                        | 9 232        | 47,5      | 10 184                       | 18 927                       | 50,0                                 | 49,5               | 19 051                      | 50,0                                 | 43,4               |
|                                 | KRAJ  | 3 056                         | 1 217        | 39,8      | 1 839                        | 2 996                        | 50,7                                 | 50,1               | 3 009                       | 51,3                                 | 44,3               |
|                                 | ORP   | 129                           | 42           | 32,6      | 87                           | 128                          | 51,6                                 | 50,5               | 128                         | 45,4                                 | 40,4               |
|                                 | ŠKOLA | 28                            | 10           | 35,7      | 18                           | 28                           | 52,8                                 | 50,9               | 28                          | 51,9                                 | 45,6               |

### VYSVĚTLIVKY

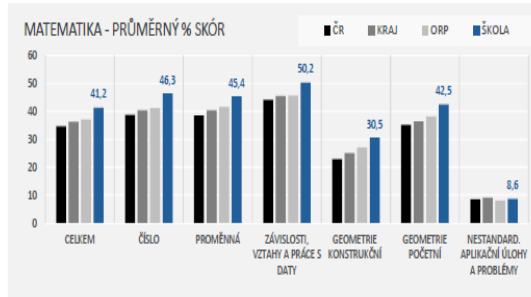
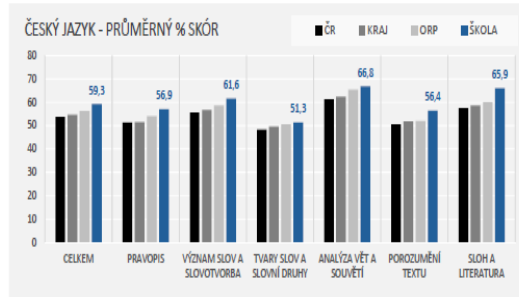
PRŮMĚRNÝ % SKÓR : průměrný dosažený počet bodů z testu z maximálního dosažitelného počtu bodů, vyjádřeno v %

PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ : percentilové umístění vyjadřuje, jaký podíl žáků dosáhl nižšího nebo stejného výsledku jako konkrétní žák. Průměrné percentilové umístění je aritmetickým průměrem individuálních percentilových umístění jednotlivých žáků.

Symbol **zelené šipky** znamená, že škola je v ukázce nad republikovým průměrem (nad hodnotou 50), naopak symbol **červené šipky** vyjadřuje školní průměr pod republikovým průměrem (50)

|                    |                                       |                   |                                          |
|--------------------|---------------------------------------|-------------------|------------------------------------------|
| cermat             | NÁZEV ŠKOLY: Základní škola           | KRAJ: Středočeský | JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA - 4LETÉ OBORY |
| IZO: izo_102002185 | ADRESA: Dukelská 1818, Benešov, 25601 | ORP: Benešov      | 2025                                     |

|                              |       | ČESKÝ JAZYK |                               |          |                              |                              |                          |                     |                      | MATEMATIKA |                               |       |          |                                         |                          |                      |                                                 |
|------------------------------|-------|-------------|-------------------------------|----------|------------------------------|------------------------------|--------------------------|---------------------|----------------------|------------|-------------------------------|-------|----------|-----------------------------------------|--------------------------|----------------------|-------------------------------------------------|
|                              |       | KONALI      | PRŮMĚRNÝ % SKÓR - TESTY A A B |          |                              |                              |                          |                     |                      | KONALI     | PRŮMĚRNÝ % SKÓR - TESTY A A B |       |          |                                         |                          |                      |                                                 |
|                              |       |             | CELKEM                        | PRÁVOPIS | VÝZNAM SLOV<br>A SLOVOTVORBA | TVARY SLOV<br>A SLOVNÍ DRUHY | ANALÝZA VĚT<br>A SOUVĚTÍ | POROZUMĚNÍ<br>TEXTU | SLOH A<br>LITERATURA |            | CELKEM                        | ČÍSLO | PROMĚNNÁ | ZÁVISLOSTI,<br>VZTAHY A<br>PRÁCE S DATY | GEOMETRIE<br>KONSTRUKČNÍ | GEOMETRIE<br>POČETNÍ | NESTANDARD.<br>APLICAČNÍ<br>ÚLOHY A<br>PROBLÉMY |
| UCHAZEČI<br>O 4LETÉ<br>OBORY | ČR    | 93 721      | 53,6                          | 51,3     | 55,7                         | 48,4                         | 61,2                     | 50,6                | 57,4                 | 96 408     | 34,7                          | 38,7  | 38,5     | 44,2                                    | 23,0                     | 35,1                 | 8,5                                             |
|                              | KRAJ  | 13 508      | 54,6                          | 51,4     | 56,6                         | 49,7                         | 62,4                     | 51,7                | 58,4                 | 13 796     | 36,3                          | 40,4  | 40,3     | 45,5                                    | 25,0                     | 36,4                 | 9,1                                             |
|                              | ORP   | 668         | 56,2                          | 53,9     | 58,7                         | 50,5                         | 65,4                     | 52,0                | 60,0                 | 680        | 37,1                          | 41,1  | 41,5     | 45,5                                    | 27,0                     | 38,1                 | 8,0                                             |
|                              | ŠKOLA | 118         | 59,3                          | 56,9     | 61,6                         | 51,3                         | 66,8                     | 56,4                | 65,9                 | 121        | 41,2                          | 46,3  | 45,4     | 50,2                                    | 30,5                     | 42,5                 | 8,6                                             |



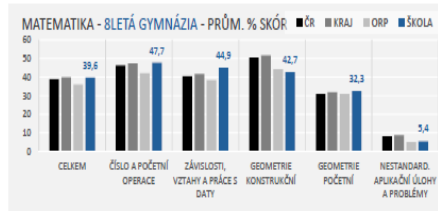
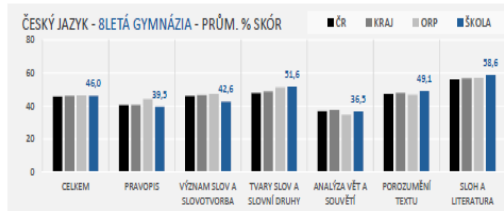
### VYSVĚTLIVKY

PRŮMĚRNÝ % SKÓR : průměrný dosažený počet bodů z testu či tematického okruhu z maximálního dosažitelného počtu bodů, vyjádřeno v %



|                                                                                   |                                       |                             |                   |                                                |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|-------------------|------------------------------------------------|--|
|  |                                       | NÁZEV ŠKOLY: Základní škola | KRAJ: Středočeský | JEDNOTNÁ PŘÍJÍMACÍ ZKOUŠKA - VÍCELETÁ GYMNÁZIA |  |
| IZO: izo_102002185                                                                | ADRESA: Dukelská 1818, Benešov, 25601 | ORP: Benešov                | 2025              |                                                |  |

|                           |       | ČESKÝ JAZYK |                             |          |                           |                           |                       |                  |                   | MATEMATIKA |                             |                         |                                   |                       |                   |                                         |
|---------------------------|-------|-------------|-----------------------------|----------|---------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------|-------------------|------------|-----------------------------|-------------------------|-----------------------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------------------------|
|                           |       | KONALI      | PRŮMĚRNÝ % SKÓR - TESTY A B |          |                           |                           |                       |                  |                   | KONALI     | PRŮMĚRNÝ % SKÓR - TESTY A B |                         |                                   |                       |                   |                                         |
|                           |       |             | CELKEM                      | PRÁVOPIS | VÝZNAM SLOV A SLOVOTVORBA | TVARY SLOV A SLOVNÍ DRUHY | ANALÝZA VĚT A SOUVĚTÍ | POROZUMĚNÍ TEXTU | SLOH A LITERATURA |            | CELKEM                      | ČÍSLO A POČETNÍ OPERACE | ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY | GEOMETRIE KONSTRUKČNÍ | GEOMETRIE POČETNÍ | NESTANDARDNÍ APLIKAČNÍ ÚLOHY A PROBLÉMY |
| UCHAZEČI O BLETÁ GYMNÁZIA | ČR    | 18 927      | 45,6                        | 40,5     | 46,1                      | 47,8                      | 36,7                  | 47,3             | 56,0              | 19 051     | 38,9                        | 46,3                    | 40,4                              | 50,5                  | 30,9              | 7,9                                     |
|                           | KRAJ  | 2 996       | 46,1                        | 40,6     | 46,7                      | 48,6                      | 37,4                  | 47,9             | 56,7              | 3 009      | 39,9                        | 47,2                    | 41,5                              | 51,6                  | 31,8              | 8,6                                     |
|                           | ORP   | 128         | 46,3                        | 44,1     | 47,1                      | 51,2                      | 34,7                  | 46,9             | 56,9              | 128        | 36,0                        | 42,0                    | 38,2                              | 44,2                  | 30,8              | 4,8                                     |
|                           | ŠKOLA | 28          | 46,0                        | 39,5     | 42,6                      | 51,6                      | 36,5                  | 49,1             | 58,6              | 28         | 39,6                        | 47,7                    | 44,9                              | 42,7                  | 32,3              | 5,4                                     |



#### VYSVĚTLIVKY

PRŮMĚRNÝ % SKÓR: průměrný dosažený počet bodů z testu či tematického okruhu z maximálního dosažitelného počtu bodů, vyjádřeno v %

## Příloha 6: Projekt Šablony OP JAK

# PROJEKT

**Název projektu: Základní škola Benešov,  
Dukelská OP JAK, registrační číslo  
projektu: CZ.02.02.XX/22\_002/0006023**

je spolufinancován **Evropskou unií.**

**Cíl projektu:**

Příspěvek k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny žáky prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků ve školství, spolupráce a podpory zavádění inovativních metod výuky.



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**



Více projektů podpořených Evropskou unií na [www.mapaprojektu.cz](http://www.mapaprojektu.cz)

## Příloha 7: Projekt Ovoce do škol a školní mléko



# ŠKOLNÍ PROJEKT EVROPSKÉ UNIE

Naše škola se účastní Školního projektu Evropské unie  
s finanční podporou EU.

[www.skolniprojekty.info](http://www.skolniprojekty.info)



OVOCE A ZELENINA  
DO ŠKOL



MLÉKO  
DO ŠKOL



**SZIF**  
Státní zemědělský intervenční fond



# PROJEKT HAPPYSNACK NA VAŠÍ ŠKOLE!

[www.happysnack.cz](http://www.happysnack.cz)



**Vyber a získáš:**

-   **MLÉKO DO ŠKOL**  
Spolufinancováno z prostředků Evropské unie
-   **OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL**  
Spolufinancováno z prostředků Evropské unie
-  **ŠKOLNÍ AUTOMAT NA ZDRAVOU SVAČINKU HAPPYSNACK**

**ŠKOLNÍ PROJEKT  
MLÉKO DO ŠKOL**

**ŠKOLNÍ PROJEKT  
OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL**

**Nové kartičky se vydávají:**



Pro více  
informací navštivte  
[www.happysnack.cz](http://www.happysnack.cz)

**Kompletní nabídku a ceník naleznete na [www.happysnack.cz](http://www.happysnack.cz) v sekci Školní automat/Nabídka v automatu.**  
Sortiment se v jednotlivých automatech může lišit a nemusí obsahovat všechny nabízené výrobky.  
Dotované produkty pouze pro školy zapojené do školního projektu s naší společností.

 E-mail  
[info@happysnack.cz](mailto:info@happysnack.cz)

 Web  
[happysnack.cz](http://happysnack.cz)

 Facebook  
[happysnack.cz](https://www.facebook.com/happysnack.cz)

 Instagram  
[@happysnack.cz](https://www.instagram.com/happysnack.cz)



## Příloha 8: Diplomy ze soutěží





Posázaví o.p.s. uděluje v rámci Místního akčního plánu IV ORP Benešov

# DIPLOM

za kreativitu, tvůrčí a organizační schopnosti a týmovou spolupráci při aktivní účasti v projektu

**Benešovsko žije příběhy  
aneb Osobnosti kolem nás**

**pro tým Základní školy Benešov,  
Dukelská 1818**

**při zpracování rozhovoru s učitelkou výtvarné  
výchovy Mgr. Evou Mixánovou**

Místní akční plán IV v SO ORP Benešov, CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008156



Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MSMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

**MAP**  
Pomáháme školám  
ORP Benešov







Posázaví o.p.s. uděluje v rámci Místního akčního plánu IV ORP Benešov

# DIPLOM

za kreativitu, tvůrčí a organizační schopnosti a týmovou spolupráci při aktivní účasti v projektu

**Benešovsko žije příběhy  
aneb Osobnosti kolem nás**

**pro tým Základní školy Benešov,  
Dukelská 1818**

**při zpracování rozhovoru s panem primářem  
MUDr. Josefem Štěpánkem**

Místní akční plán IV v SO ORP Benešov, CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008156



Spolufinancováno  
Evropskou unií













## Příloha 9: Prezentace školy v tisku - výběr

18 **SPOLČNOST**

### ZŠ Dukelská

#### Žáci mediální výchovy pomohli v Klubu seniorů

Nejen děti, ale také seniři patří na internetu a ohroženým skupinám, které se snaží podpořit na internetu. V rámci prezentace dětí ze sedmých tříd poslouchali, kterých na akci dorazilo téměř třicet, výtěžky například problematiky e-malových podvodů, phishingových útoků nebo falešných reklam. Poté žáci pracovali se seniery ve skupinkách, kde společně řešili tematické úkoly, jako je podvodná inzercie nebo manipulace s fortkami v médiích. Přednáška i skupinová práce se náramně povedla, děti se ujal role učitelé zodpovědně a s chutí seniorům předávaly své znalosti. Ti je na oplátku odměňovali čtivou i cukrovíčkami.

V rámci akce nám ale našlo jen o znalosti – usměrňovací spolupráce přináší také jma dlejší občasení. Potvrzují to i slova Barbory Machákové, koordinátorky projektové a programové pracovnice POSEZ: „Tato setkávání jsou strašně důležitá, aby děti pochopily, že seniři nejsou společností na oběť, ale naopak fungují studijní moudrosti a zkušenosti. Senioři zase mají možnost poznat, jaké nároky jsou kladené na dnešní mladá ldi, s čím se musí sami vyrovnávat a že to s nimi není vůbec tak zlé, jak se kolikrát v médiích tvrdí. Mnohokrát díky všem studentům a dětem, kteří Posaz a benešovský klub seniorů navštěvují a přinášejí nám nové poznatky, radost a energii do života.“

Mgr. K. Podhoráková



19 **SPOLČNOST**

### ZŠ Dukelská

#### Pohádková stanoviště pro 1. třídu

Na úvodí prozrazí si třída 8. A. Příprava speciální pohádkové program pro prvňáčky. Na stanovištích děti plnily různé úkoly zaměřené na procvičování slovním, psaní, pohádkové kvízy, hádanky a zároveň si také započítaly. Šestáci se ovedli jako skvělí organizátoři. Jejich pohádkové postavy vytvořily skvělou předváděcí atmosféru. Všechny si díky jejich nasazení získaly doplnění plně spolupráce moc ušli.

Mgr. Denisa Rybářová

#### Žáci z Duky byli ocenění Středočeským krajem

udělena za úspěchy ve sportu, vědomostních soutěžích, olympiádách a také v zájmových soutěžích. Nali žáci byli oceněni za 3. místo v REPUBLIKOVÉM FINALE Poháru rozhlasu a Českou spořitelnu 2024 a za 2. místo v Přespolním běhu v kategorii mladší žáci.

Střední družstva v soutěži Přespolní běh: Ondřej Douša, Vojtěch Douša, Daniel Novák, Lukáš Orlí, Patrik Podoba, Sebastian Woller. Julie Veselá se umístila na 2. místě v kategorii individuál. Ocenění žáci obdrželi diplom a věcnou odměnu od zástupců Středočeského kraje. Na závěr akce byl pro náctnáctileté připraven raut.

Gratuluje! Děkujeme za vzornou reprezentaci školy, města Benešov a Středočeského kraje. Přejeme všem mnoho úspěchů v dalších soutěžích.

Podíly: Hana Procházková



22 **SPOLČNOST**

### ZŠ Dukelská

#### Úspěšné vystoupení a nezapomenutelné momenty

Dukla našla talent! Ve středu 27. listopadu 2024 se na naší škole konalo už po jedenácté velké finále školní soutěže, které bylo plné krásných vystoupení a které tak dokázalo, že v mnohých dílnách se setkávají nadání, až u v oblasti hudby, tance nebo sportu. Celou náč odměn 23 škol, kdy žáci zpívali, tančili či předváděli perferké scénické gymnastické prvky. Publikum bylo okouzleno krom na hude, samotnou i videonáhl, pohupovalo se v rytme latinskoamerických tanců a brokalo si do rytmu melodii známých českých i světových písní.

Úspěšné vystoupení rok od roku se stává, a tak to pokračuje, ve kterém pání učitelky Ludmila Bednářová a Eva Pojezová, nemala vůbec lehké. Pevnosti do role porotců přijali hudební a zpěvačka Eva Burešová, která byla hvězdou a milým hostem. Byl si nespěl šlyet hodnocení pro z út toho nejporotčnického!

V letošním roce našly děti možnosti v kategoriích: a. a. 2. stupeň

1. místo, 1. stupeň – Dominik Špišla (5. C)  
2. místo, 1. stupeň – Prokop Řeháček (5. B)  
3. místo, 1. stupeň – Olga Přemyslovská (3. B)  
1. místo, 2. stupeň – Vojtěch Šimonek (8. A)  
2. místo, 2. stupeň – Barbora Mikolajová (6. C)



23 **SPOLČNOST**

### ZŠ Dukelská

#### Začátek školní cesty

Přírodní úkoly jako voda. Pro některé děti to byly poslední letní dny strávené s kamarády ve škole, než zasednou do školních lavic a slovo školák pro ně dostane nový význam.

2. září 2024 se brána naší školy symbolicky otevřela i pro pět nových tříd. Jednou z nich byla tzv. „připravka“, kterou dlely patřily dětem, které se staly prvňáčky. Slavnostní ráno zahájil školní sbor v čele s paní učitelkou Blankou Kučerovou a následovali prozlovci paní ředitelky Hany Procházkové, vedoucí Odboru školství, kultury a sportu Ivany Károvy, předádkyně Školské rady Lenky Křivové a předsedy Spolku rodičů a přátel Základní školy Dukelská Romana Dušila.

V tento výjimečný den se nali maličáci vydali na cestu plnou objevování, učení a nových zážitků. My jim přejeme, ať se po tuto cestu krásným zážitkem a ať je pro ně náším, z čeho budou v budoucnu čerpat znalosti a dovednosti.

Mgr. M. Vlámanová



24 **SPOLČNOST**

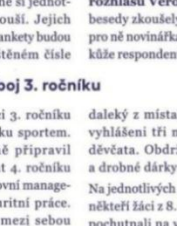
### ZŠ Dukelská

#### Redaktorka Českého rozhlasu učila šestáky nahrávat rozhovory

Žáci a žačky mediální výchovy se v šestém ročníku věnují projektu s názvem „Novinář“. Díky němu se dozvědí, jaké jsou povinnosti redaktora, šéfredaktora, editora, fotografa nebo režiséra a následně si jednotlivé činnosti také vyzkouší. Jejich články, rozhovory, fotky a ankety budou k přečtení v příštím tištěném čísle školního časopisu Labyrint. Tento projekt děti uzavřely příjemným a pfinosným setkáním s redaktorkou Českého rozhlasu Věrou Hájkovou. Během besedy zkusily i řešit úkoly, které si pro ně novinářka připravila. Věly se do kůže respondentů při rozhovoru.

Na jednotlivých stanovištích někteří žáci z 8. A. Na závěr pochutnali na výběr z Sponzoři: Beneš a. s. a Pinko a. s. Benešov.

Mgr. M. Vlámanová



25 **SPOLČNOST**

### ZŠ Dukelská

#### Kněžský pobyt šestých tříd

Kněžský pobyt šestých tříd. Žáci z šestých tříd se zúčastnili kněžského pobytu. Byli s nimi kněží a sestry, kteří jim předali kněžské křížky a vysvětlili jim význam kněžství. Žáci se také zúčastnili mše svaté a zpívali.



26 **SPOLČNOST**

### ZŠ Dukelská

#### Týden zájmových kroužků

Žil tradiční v předposledním přírodní týden proběhl na ZŠ Dukelská. Týden zájmových kroužků o přírodních. Letos v duchu cestování. Na dobrodružné cestě děti obdivovaly

sedm divů světa, při zastávkách v Indii si vyzkoušeli bilární misky. V Africe se naučili techniku batikování. Při cestě po Jižní Americe si vyzkoušeli pestré barevné papoušky a na cestě po Evropě navštívili Konopitě a v Itálii se naučili pět pravou italskou pizzu. Týden si báječně užili a těší se za rok na další.

Jana Kubělková, Kateřina Lubelová



27 **SPOLČNOST**

### ZŠ Dukelská

#### Magdy Vákovévové připomněly devátákům důležitost i křehkost demokracie

V rámci každoroční iniciativy Město přiblíží bezpřístí od Gvozdíka v tinci se letos naše škola zapojila do akce připomínající 25. výročí sametové revoluce 1989. Žáci devátých tříd 23. Benešov Dukelská a 23. Karlov (Kavutani Gymnázium Benešov) se sešli v benešovském kině, aby obdrželi dobový dokument o paní Pavlě a díly Karla Strachy (vedláváci program Jeden svět na školách). Po promítání na žily obala debata se třemi vzácnými hosty. Těmi byli Magda Vákovévová, slovenská diplomatka, politička a první žena, která kandidovala na slovenskou prezidentku, dále Pavel Hroza, spisovatel, básník a profesor benešovského gymnázia, a Roman Filer, konzultant a lektor managementu, který stál u zrodu benešovského Občanského fóra v roce 1989. Vlastní otázka svědčí obojím a státní újmení se samoty. Vozu peredici i životem a komunistickým režimem dětem ukázaly, že demokracie je a má být vždy samotyčností a že žily obala debata se třemi vzácnými hosty. Těmi byli Magda Vákovévová, slovenská diplomatka, politička a první žena, která kandidovala na slovenskou prezidentku, dále Pavel Hroza, spisovatel, básník a profesor benešovského gymnázia, a Roman Filer, konzultant a lektor managementu, který stál u zrodu benešovského Občanského fóra v roce 1989. Vlastní otázka svědčí obojím a státní újmení se samoty. Vozu peredici i životem a komunistickým režimem dětem ukázaly, že demokracie je a má být vždy samotyčností a že žily obala debata se třemi vzácnými hosty. Těmi byli Magda Vákovévová, slovenská diplomatka, politička a první žena, která kandidovala na slovenskou prezidentku, dále Pavel Hroza, spisovatel, básník a profesor benešovského gymnázia, a Roman Filer, konzultant a lektor managementu, který stál u zrodu benešovského Občanského fóra v roce 1989. Vlastní otázka svědčí obojím a státní újmení se samoty. Vozu peredici i životem a komunistickým režimem dětem ukázaly, že demokracie je a má být vždy samotyčností a že žily obala debata se třemi vzácnými hosty. Těmi byli Magda Vákovévová, slovenská diplomatka, politička a první žena, která kandidovala na slovenskou prezidentku, dále Pavel Hroza, spisovatel, básník a profesor benešovského gymnázia, a Roman Filer, konzultant a lektor managementu, který stál u zrodu benešovského Občanského fóra v roce 1989. Vlastní otázka svědčí obojím a státní újmení se samoty. Vozu peredici i životem a komunistickým režimem dětem ukázaly, že demokracie je a má být vždy samotyčností a že žily obala debata se třemi vzácnými hosty. Těmi byli Magda Vákovévová, slovenská diplomatka, politička a první žena, která kandidovala na slovenskou prezidentku, dále Pavel Hroza, spisovatel, básník a profesor benešovského gymnázia, a Roman Filer, konzultant a lektor managementu, který stál u zrodu benešovského Občanského fóra v roce 1989. Vlastní otázka svědčí obojím a státní újmení se samoty. Vozu peredici i životem a komunistickým režimem dětem ukázaly, že demokracie je a má být vždy samotyčností a že žily obala debata se třemi vzácnými hosty. Těmi byli Magda Vákovévová, slovenská diplomatka, politička a první žena, která kandidovala na slovenskou prezidentku, dále Pavel Hroza, spisovatel, básník a profesor benešovského gymnázia, a Roman Filer, konzultant a lektor managementu, který stál u zrodu benešovského Občanského fóra v roce 1989. Vlastní otázka svědčí obojím a státní újmení se samoty. Vozu peredici i životem a komunistickým režimem dětem ukázaly, že demokracie je a má být vždy samotyčností a že žily obala debata se třemi vzácnými hosty. Těmi byli Magda Vákovévová, slovenská diplomatka, politička a první žena, která kandidovala na slovenskou prezidentku, dále Pavel Hroza, spisovatel, básník a profesor benešovského gymnázia, a Roman Filer, konzultant a lektor managementu, který stál u zrodu benešovského Občanského fóra v roce 1989. Vlastní otázka svědčí obojím a státní újmení se samoty. Vozu peredici i životem a komunistickým režimem dětem ukázaly, že demokracie je a má být vždy samotyčností a že žily obala debata se třemi vzácnými hosty. Těmi byli Magda Vákovévová, slovenská diplomatka, politička a první žena, která kandidovala na slovenskou prezidentku, dále Pavel Hroza, spisovatel, básník a profesor benešovského gymnázia, a Roman Filer, konzultant a lektor managementu, který stál u zrodu benešovského Občanského fóra v roce 1989. Vlastní otázka svědčí obojím a státní újmení se samoty. Vozu peredici i životem a komunistickým režimem dětem ukázaly, že demokracie je a má být vždy samotyčností a že žily obala debata se třemi vzácnými hosty. Těmi byli Magda Vákovévová, slovenská diplomatka, politička a první žena, která kandidovala na slovenskou prezidentku, dále Pavel Hroza, spisovatel, básník a profesor benešovského gymnázia, a Roman Filer, konzultant a lektor managementu, který stál u zrodu benešovského Občanského fóra v roce 1989. Vlastní otázka svědčí obojím a státní újmení se samoty. Vozu peredici i životem a komunistickým režimem dětem ukázaly, že demokracie je a má být vždy samotyčností a že žily obala debata se třemi vzácnými hosty. Těmi byli Magda Vákovévová, slovenská diplomatka, politička a první žena, která kandidovala na slovenskou prezidentku, dále Pavel Hroza, spisovatel, básník a profesor benešovského gymnázia, a Roman Filer, konzultant a lektor managementu, který stál u zrodu benešovského Občanského fóra v roce 1989. Vlastní otázka svědčí obojím a státní újmení se samoty. Vozu peredici i životem a komunistickým režimem dětem ukázaly, že demokracie je a má být vždy samotyčností a že žily obala debata se třemi vzácnými hosty. Těmi byli Magda Vákovévová, slovenská diplomatka, politička a první žena, která kandidovala na slovenskou prezidentku, dále Pavel Hroza, spisovatel, básník a profesor benešovského gymnázia, a Roman Filer, konzultant a lektor managementu, který stál u zrodu benešovského Občanského fóra v roce 1989. Vlastní otázka svědčí obojím a státní újmení se samoty. Vozu peredici i životem a komunistickým režimem dětem ukázaly, že demokracie je a má být vždy samotyčností a že žily obala debata se třemi vzácnými hosty. Těmi byli Magda Vákovévová, slovenská diplomatka, politička a první žena, která kandidovala na slovenskou prezidentku, dále Pavel Hroza, spisovatel, básník a profesor benešovského gymnázia, a Roman Filer, konzultant a lektor managementu, který stál u zrodu benešovského Občanského fóra v roce 1989. Vlastní otázka svědčí obojím a státní újmení se samoty. Vozu peredici i životem a komunistickým režimem dětem ukázaly, že demokracie je a má být vždy samotyčností a že žily obala debata se třemi vzácnými hosty. Těmi byli Magda Vákovévová, slovenská diplomatka, politička a první žena, která kandidovala na slovenskou prezidentku, dále Pavel Hroza, spisovatel, básník a profesor benešovského gymnázia, a Roman Filer, konzultant a lektor managementu, který stál u zrodu benešovského Občanského fóra v roce 1989. Vlastní otázka svědčí obojím a státní újmení se samoty. Vozu peredici i životem a komunistickým režimem dětem ukázaly, že demokracie je a má být vždy samotyčností a že žily obala debata se třemi vzácnými hosty. Těmi byli Magda Vákovévová, slovenská diplomatka, politička a první žena, která kandidovala na slovenskou prezidentku, dále Pavel Hroza, spisovatel, básník a profesor benešovského gymnázia, a Roman Filer, konzultant a lektor managementu, který stál u zrodu benešovského Občanského fóra v roce 1989. Vlastní otázka svědčí obojím a státní újmení se samoty. Vozu peredici i životem a komunistickým režimem dětem ukázaly, že demokracie je a má být vždy samotyčností a že žily obala debata se třemi vzácnými hosty. Těmi byli Magda Vákovévová, slovenská diplomatka, politička a první žena, která kandidovala na slovenskou prezidentku, dále Pavel Hroza, spisovatel, básník a profesor benešovského gymnázia, a Roman Filer, konzultant a lektor managementu, který stál u zrodu benešovského Občanského fóra v roce 1989. Vlastní otázka svědčí obojím a státní újmení se samoty. Vozu peredici i životem a komunistickým režimem dětem ukázaly, že demokracie je a má být vždy samotyčností a že žily obala debata se třemi vzácnými hosty. Těmi byli Magda Vákovévová, slovenská diplomatka, politička a první žena, která kandidovala na slovenskou prezidentku, dále Pavel Hroza, spisovatel, básník a profesor benešovského gymnázia, a Roman Filer, konzultant a lektor managementu, který stál u zrodu benešovského Občanského fóra v roce 1989. Vlastní otázka svědčí obojím a státní újmení se samoty. Vozu peredici i životem a komunistickým režimem dětem ukázaly, že demokracie je a má být vždy samotyčností a že žily obala debata se třemi vzácnými hosty. Těmi byli Magda Vákovévová, slovenská diplomatka, politička a první žena, která kandidovala na slovenskou prezidentku, dále Pavel Hroza, spisovatel, básník a profesor benešovského gymnázia, a Roman Filer, konzultant a lektor managementu, který stál u zrodu benešovského Občanského fóra v roce 1989. Vlastní otázka svědčí obojím a státní újmení se samoty. Vozu peredici i životem a komunistickým režimem dětem ukázaly, že demokracie je a má být vždy samotyčností a že žily obala debata se třemi vzácnými hosty. Těmi byli Magda Vákovévová, slovenská diplomatka, politička a první žena, která kandidovala na slovenskou prezidentku, dále Pavel Hroza, spisovatel, básník a profesor benešovského gymnázia, a Roman Filer, konzultant a lektor managementu, který stál u zrodu benešovského Občanského fóra v roce 1989. Vlastní otázka svědčí obojím a státní újmení se samoty. Vozu peredici i životem a komunistickým režimem dětem ukázaly, že demokracie je a má být vždy samotyčností a že žily obala debata se třemi vzácnými hosty. Těmi byli Magda Vákovévová, slovenská diplomatka, politička a první žena, která kandidovala na slovenskou prezidentku, dále Pavel Hroza, spisovatel, básník a profesor benešovského gymnázia, a Roman Filer, konzultant a lektor managementu, který stál u zrodu benešovského Občanského fóra v roce 1989. Vlastní otázka svědčí obojím a státní újmení se samoty. Vozu peredici i životem a komunistickým režimem dětem ukázaly, že demokracie je a má být vždy samotyčností a že žily obala debata se třemi vzácnými hosty. Těmi byli Magda Vákovévová, slovenská diplomatka, politička a první žena, která kandidovala na slovenskou prezidentku, dále Pavel Hroza, spisovatel, básník a profesor benešovského gymnázia, a Roman Filer, konzultant a lektor managementu, který stál u zrodu benešovského Občanského fóra v roce 1989. Vlastní otázka svědčí obojím a státní újmení se samoty. Vozu peredici i životem a komunistickým režimem dětem ukázaly, že demokracie je a má být vždy samotyčností a že žily obala debata se třemi vzácnými hosty. Těmi byli Magda Vákovévová, slovenská diplomatka, politička a první žena, která kandidovala na slovenskou prezidentku, dále Pavel Hroza, spisovatel, básník a profesor benešovského gymnázia, a Roman Filer, konzultant a lektor managementu, který stál u zrodu benešovského Občanského fóra v roce 1989. Vlastní otázka svědčí obojím a státní újmení se samoty. Vozu peredici i životem a komunistickým režimem dětem ukázaly, že demokracie je a má být vždy samotyčností a že žily obala debata se třemi vzácnými hosty. Těmi byli Magda Vákovévová, slovenská diplomatka, politička a první žena, která kandidovala na slovenskou prezidentku, dále Pavel Hroza, spisovatel, básník a profesor benešovského gymnázia, a Roman Filer, konzultant a lektor managementu, který stál u zrodu benešovského Občanského fóra v roce 1989. Vlastní otázka svědčí obojím a státní újmení se samoty. Vozu peredici i životem a komunistickým režimem dětem ukázaly, že demokracie je a má být vždy samotyčností a že žily obala debata se třemi vzácnými hosty. Těmi byli Magda Vákovévová, slovenská diplomatka, politička a první žena, která kandidovala na slovenskou prezidentku, dále Pavel Hroza, spisovatel, básník a profesor benešovského gymnázia, a Roman Filer, konzultant a lektor managementu, který stál u zrodu benešovského Občanského fóra v roce 1989. Vlastní otázka svědčí obojím a státní újmení se samoty. Vozu peredici i životem a komunistickým režimem dětem ukázaly, že demokracie je a má být vždy samotyčností a že žily obala debata se třemi vzácnými hosty. Těmi byli Magda Vákovévová, slovenská diplomatka, politička a první žena, která kandidovala na slovenskou prezidentku, dále Pavel Hroza, spisovatel, básník a profesor benešovského gymnázia, a Roman Filer, konzultant a lektor managementu, který stál u zrodu benešovského Občanského fóra v roce 1989. Vlastní otázka svědčí obojím a státní újmení se samoty. Vozu peredici i životem a komunistickým režimem dětem ukázaly, že demokracie je a má být vždy samotyčností a že žily obala debata se třemi vzácnými hosty. Těmi byli Magda Vákovévová, slovenská diplomatka, politička a první žena, která kandidovala na slovenskou prezidentku, dále Pavel Hroza, spisovatel, básník a profesor benešovského gymnázia, a Roman Filer, konzultant a lektor managementu, který stál u zrodu benešovského Občanského fóra v roce 1989. Vlastní otázka svědčí obojím a státní újmení se samoty. Vozu peredici i životem a komunistickým režimem dětem ukázaly, že demokracie je a má být vždy samotyčností a že žily obala debata se třemi vzácnými hosty. Těmi byli Magda Vákovévová, slovenská diplomatka, politička a první žena, která kandidovala na slovenskou prezidentku, dále Pavel Hroza, spisovatel, básník a profesor benešovského gymnázia, a Roman Filer, konzultant a lektor managementu, který stál u zrodu benešovského Občanského fóra v roce 1989. Vlastní otázka svědčí obojím a státní újmení se samoty. Vozu peredici i životem a komunistickým režimem dětem ukázaly, že demokracie je a má být vždy samotyčností a že žily obala debata se třemi vzácnými hosty. Těmi byli Magda Vákovévová, slovenská diplomatka, politička a první žena, která kandidovala na slovenskou prezidentku, dále Pavel Hroza, spisovatel, básník a profesor benešovského gymnázia, a Roman Filer, konzultant a lektor managementu, který stál u zrodu benešovského Občanského fóra v roce 1989. Vlastní otázka svědčí obojím a státní újmení se samoty. Vozu peredici i životem a komunistickým režimem dětem ukázaly, že demokracie je a má být vždy samotyčností a že žily obala debata se třemi vzácnými hosty. Těmi byli Magda Vákovévová, slovenská diplomatka, politička a první žena, která kandidovala na slovenskou prezidentku, dále Pavel Hroza, spisovatel, básník a profesor benešovského gymnázia, a Roman Filer, konzultant a lektor managementu, který stál u zrodu benešovského Občanského fóra v roce 1989. Vlastní otázka svědčí obojím a státní újmení se samoty. Vozu peredici i životem a komunistickým režimem dětem ukázaly, že demokracie je a má být vždy samotyčností a že žily obala debata se třemi vzácnými hosty. Těmi byli Magda Vákovévová, slovenská diplomatka, politička a první žena, která kandidovala na slovenskou prezidentku, dále Pavel Hroza, spisovatel, básník a profesor benešovského gymnázia, a Roman Filer, konzultant a lektor managementu, který stál u zrodu benešovského Občanského fóra v roce 1989. Vlastní otázka svědčí obojím a státní újmení se samoty. Vozu peredici i životem a komunistickým režimem dětem ukázaly, že demokracie je a má být vždy samotyčností a že žily obala debata se třemi vzácnými hosty. Těmi byli Magda Vákovévová, slovenská diplomatka, politička a první žena, která kandidovala na slovenskou prezidentku, dále Pavel Hroza, spisovatel, básník a profesor benešovského gymnázia, a Roman Filer, konzultant a lektor managementu, který stál u zrodu benešovského Občanského fóra v roce 1989. Vlastní otázka svědčí obojím a státní újmení se samoty. Vozu peredici i životem a komunistickým režimem dětem ukázaly, že demokracie je a má být vždy samotyčností a že žily obala debata se třemi vzácnými hosty. Těmi byli Magda Vákovévová, slovenská diplomatka, politička a první žena, která kandidovala na slovenskou prezidentku, dále Pavel Hroza, spisovatel, básník a profesor benešovského gymnázia, a Roman Filer, konzultant a lektor managementu, který stál u zrodu benešovského Občanského fóra v roce 1989. Vlastní otázka svědčí obojím a státní újmení se samoty. Vozu peredici i životem a komunistickým režimem dětem ukázaly, že demokracie je a má být vždy samotyčností a že žily obala debata se třemi vzácnými hosty. Těmi byli Magda Vákovévová, slovenská diplomatka, politička a první žena, která kandidovala na slovenskou prezidentku, dále Pavel Hroza, spisovatel, básník a profesor benešovského gymnázia, a Roman Filer, konzultant a lektor managementu, který stál u zrodu benešovského Občanského fóra v roce 1989. Vlastní otázka svědčí obojím a státní újmení se samoty. Vozu peredici i životem a komunistickým režimem dětem ukázaly, že demokracie je a má být vždy samotyčností a že žily obala debata se třemi vzácnými hosty. Těmi byli Magda Vákovévová, slovenská diplomatka, politička a první žena, která kandidovala na slovenskou prezidentku, dále Pavel Hroza, spisovatel, básník a profesor benešovského gymnázia, a Roman Filer, konzultant a lektor managementu, který stál u zrodu benešovského Občanského fóra v roce 1989. Vlastní otázka svědčí obojím a státní újmení se samoty. Vozu peredici i životem a komunistickým režimem dětem ukázaly, že demokracie je a má být vždy samotyčností a že žily obala debata se třemi vzácnými hosty. Těmi byli Magda Vákovévová, slovenská diplomatka, politička a první žena, která kandidovala na slovenskou prezidentku, dále Pavel Hroza, spisovatel, básník a profesor benešovského gymnázia, a Roman Filer, konzultant a lektor managementu, který stál u zrodu benešovského Občanského fóra v roce 1989. Vlastní otázka svědčí obojím a státní újmení se samoty. Vozu peredici i životem a komunistickým režimem dětem ukázaly, že demokracie je a má být vždy samotyčností a že žily obala debata se třemi vzácnými hosty. Těmi byli Magda Vákovévová, slovenská diplomatka, politička a první žena, která kandidovala na slovenskou prezidentku, dále Pavel Hroza, spisovatel, básník a profesor benešovského gymnázia, a Roman Filer, konzultant a lektor managementu, který stál u zrodu benešovského Občanského fóra v roce 1989. Vlastní otázka svědčí obojím a státní újmení se samoty. Vozu peredici i životem a komunistickým režimem dětem ukázaly, že demokracie je a má být vždy samotyčností a že žily obala debata se třemi vzácnými hosty. Těmi byli Magda Vákovévová, slovenská diplomatka, politička a první žena, která kandidovala na slovenskou prezidentku, dále Pavel Hroza, spisovatel, básník a profesor benešovského gymnázia, a Roman Filer, konzultant a lektor managementu, který stál u zrodu benešovského Občanského fóra v roce 1989. Vlastní otázka svědčí obojím a státní újmení se samoty. Vozu peredici i životem a komunistickým režimem dětem ukázaly, že demokracie je a má být vždy samotyčností a že žily obala debata se třemi vzácnými hosty. Těmi byli Magda Vákovévová, slovenská diplomatka, politička a první žena, která kandidovala na slovenskou prezidentku, dále Pavel Hroza, spisovatel, básník a profesor benešovského gymnázia, a Roman Filer, konzultant a lektor managementu, který stál u zrodu benešovského Občanského fóra v roce 1989. Vlastní otázka svědčí obojím a státní újmení se samoty. Vozu peredici i životem a komunistickým režimem dětem ukázaly, že demokracie je a má být vždy samotyčností a že žily obala debata se třemi vzácnými hosty. Těmi byli Magda Vákovévová, slovenská diplomatka, politička a první žena, která kandidovala na slovenskou prezidentku, dále Pavel Hroza, spisovatel, básník a profesor benešovského gymnázia, a Roman Filer, konzultant a lektor managementu, který stál u zrodu benešovského Občanského fóra v roce 1989. Vlastní otázka svědčí obojím a státní újmení se samoty. Vozu peredici i životem a komunistickým režimem dětem ukázaly, že demokracie je a má být vždy samotyčností a že žily obala debata se třemi vzácnými hosty. Těmi byli Magda Vákovévová, slovenská diplomatka, politička a první žena, která kandidovala na slovenskou prezidentku, dále Pavel Hroza, spisovatel, básník a profesor benešovského gymnázia, a Roman Filer, konzultant a lektor managementu, který stál u zrodu benešovského Občanského fóra v roce 1989. Vlastní otázka svědčí obojím a státní újmení se samoty. Vozu peredici i životem a komunistickým režimem dětem ukázaly, že demokracie je a má být vždy samotyčností a že žily obala debata se třemi vzácnými hosty. Těmi byli Magda Vákovévová, slovenská diplomatka, politička a první žena, která kandidovala na slovenskou prezidentku, dále Pavel Hroza, spisovatel, básník a profesor benešovského gymnázia, a Roman Filer, konzultant a lektor managementu, který stál u zrodu benešovského Občanského fóra v roce 1989. Vlastní otázka svědčí obojím a státní újmení se samoty. Vozu peredici i životem a komunistickým režimem dětem ukázaly, že demokracie je a má být vždy samotyčností a že žily obala debata se třemi vzácnými hosty. Těmi byli Magda Vákovévová, slovenská diplomatka, politička a první žena, která kandidovala na slovenskou prezidentku, dále Pavel Hroza, spisovatel, básník a profesor benešovského gymnázia, a Roman Filer, konzultant a lektor managementu, který stál u zrodu benešovského Občanského fóra v roce 1989. Vlastní otázka svědčí obojím a státní újmení se samoty. Vozu peredici i životem a komunistickým režimem dětem ukázaly, že demokracie je a má být vždy samotyčností a že žily obala debata se třemi vzácnými hosty. Těmi byli Magda Vákovévová, slovenská diplomatka, politička a první žena, která kandidovala na slovenskou prezidentku, dále Pavel Hroza, spisovatel, básník a profesor benešovského gymnázia, a Roman Filer, konzultant a lektor managementu, který stál u zrodu benešovského Občanského fóra v roce 1989. Vlastní otázka svědčí obojím a státní újmení se samoty. Vozu peredici i životem a komunistickým režimem dětem ukázaly, že demokracie je a má být vždy samotyčností a že žily obala debata se třemi vzácnými hosty. Těmi byli Magda Vákovévová, slovenská diplomatka, politička a první žena, která kandidovala na slovenskou prezidentku, dále Pavel Hroza, spisovatel, básník a profesor benešovského gymnázia, a Roman Filer, konzultant a lektor managementu, který stál u zrodu benešovského Občanského fóra v roce 1989. Vlastní otázka svědčí obojím a státní újmení se samoty. Vozu peredici i životem a komunistickým režimem dětem ukázaly, že demokracie je a má být vždy samotyčností a že žily obala debata se třemi vzácnými hosty. Těmi byli Magda Vákovévová, slovenská diplomatka, politička a první žena, která kandidovala na slovenskou prezidentku, dále Pavel Hroza, spisovatel, básník a profesor benešovského gymnázia, a Roman Filer, konzultant a lektor managementu, který stál u zrodu benešovského Občanského fóra v roce 1989. Vlastní otázka svědčí obojím a státní újmení se samoty. Vozu peredici i životem a komunistickým režimem dětem ukázaly, že demokracie je a má být vždy samotyčností a že žily obala debata se třemi vzácnými hosty. Těmi byli Magda Vákovévová, slovenská diplomatka, politička a první žena, která kandidovala na slovenskou prezidentku, dále Pavel Hroza, spisovatel, básník a profesor benešovského gymnázia, a Roman Filer, konzultant a lektor managementu, který stál u zrodu benešovského Občanského fóra v roce 1989. Vlastní otázka svědčí obojím a státní újmení se samoty. Vozu peredici i životem a komunistickým režimem dětem ukázaly, že demokracie je a má být vždy samotyčností a že žily obala debata se třemi vzácnými hosty. Těmi byli Magda Vákovévová, slovenská diplomatka, politička a první žena, která kandidovala na slovenskou prezidentku, dále Pavel Hroza, spisovatel, básník a profesor benešovského gymnázia, a Roman Filer, konzultant a lektor managementu, který stál u zrodu benešovského Občanského fóra v roce 1989. Vlastní otázka svědčí obojím a státní újmení se samoty. Vozu peredici i životem a komunistickým režimem dětem ukázaly, že demokracie je a má být vždy samotyčností a že žily obala debata se třemi vzácnými hosty. Těmi byli Magda Vákovévová, slovenská diplomatka, politička a první žena, která kandidovala na slovenskou prezidentku, dále Pavel Hroza, spisovatel, básník a profesor benešovského gymnázia, a Roman Filer, konzultant a lektor managementu, který stál u zrodu benešovského Občanského fóra v roce 1989. Vlastní otázka svědčí obojím a státní újmení se samoty. Vozu peredici i životem a komunistickým režimem dětem ukázaly, že demokracie je a má být vždy samotyčností a že žily obala debata se třemi vzácnými hosty. Těmi byli Magda Vákovévová, slovenská diplomatka, politička a první žena, která kandidovala na slovenskou prezidentku, dále Pavel Hroza, spisovatel, básník a profesor benešovského gymnázia, a Roman Filer, konzultant a lektor managementu, který stál u zrodu benešovského Občanského fóra v roce 1989. Vlastní otázka svědčí obojím a státní újmení se samoty. Vozu peredici i životem a komunistickým režimem dětem ukázaly, že demokracie je a má být vždy samotyčností a že žily obala debata se třemi vzácnými hosty. Těmi byli Magda Vákovévová, slovenská diplomatka, politička a první žena, která kandidovala na slovenskou prezidentku, dále Pavel Hroza, spisovatel, básník a profesor benešovského gymnázia, a Roman Filer, konzultant a lektor managementu, který stál u zrodu benešovského Občanského fóra v roce 1989. Vlastní otázka svědčí obojím a státní újmení se samoty. Vozu peredici i životem a komunistickým režimem dětem ukázaly, že demokracie je a má být vždy samotyčností a že žily obala debata se třemi vzácnými hosty. Těmi byli Magda Vákovévová, slovenská diplomatka, politička a první žena, která kandidovala na slovenskou prezidentku, dále Pavel Hroza, spisovatel, básník a profesor benešovského gymnázia, a Roman Filer, konzultant a lektor managementu, který stál u zrodu benešovského Občanského fóra v roce 1989. Vlastní otázka svědčí obojím a státní újmení se samoty. Vozu peredici i životem a komunistickým režimem dětem ukázaly, že demokracie je a má být vždy samotyčností a že žily obala debata se třemi vzácnými hosty. Těmi byli Magda Vákovévová, slovenská diplomatka, politička a první žena, která kandidovala na slovenskou prezidentku, dále Pavel Hroza, spisovatel, básník a profesor benešovského gymnázia, a Roman Filer, konzultant a lektor managementu, který stál u zrodu benešovského Občanského fóra v roce 1989. Vlastní otázka svědčí obojím a státní újmení se samoty. Vozu peredici i životem a komunistickým režimem dětem ukázaly, že demokracie je a má být vždy samotyčností a že žily obala debata se třemi vzácnými hosty. Těmi byli Magda Vákovévová, slovenská diplomatka, politička a první žena, která kandidovala na slovenskou prezidentku, dále Pavel Hroza, spisovatel, básník a profesor benešovského gymnázia, a Roman Filer, konzultant a lektor managementu, který stál u zrodu benešovského Občanského fóra v roce 1989. Vlastní otázka svědčí obojím a státní újmení se



## Příloha 10: Aktivity žáků



**Toulcův dvůr – 2.ročník**



**Vodní dům Hulice – 4.ročník**



**Dopravní hřiště – 5.ročník**



**Ekocentrum Vlašim – 5.ročník**



**MUD: stavebnice, hra, design – 5.ročník**



**Projektový den: Logické hry - 5.ročník**





**Škola v přírodě Štědrónín – 5.ročník**



**Adaptační kurz – 1.ročník**



**Noc s Andersenem – 2.ročník**



**Noc s Andersenem – 4.ročník**



**Beseda v knihovně – 5.ročník**



**Čertovské učení v přípravné třídě**





**Atletický čtyřboj – 3.ročník**



**Exkurze Čapí hnízdo – 2.ročník**



**Den otevřených dveří**



**Zápis do 1.třídy**



**Den Země – 5.ročník**



**Dramatická výchova – 1.stupeň**



**Halloween**



**Mikuláš**



**Jarní akademie**



**Jarní akademie**



**MUD: Zahrada, místo setkání – 2.ročník**



**MUD – 5.ročník**





**MUD: Místo dětí – 3.ročník**



**Plavecký kurz – 3.ročník**



**Noc s Andersenem – přípravná třída**



**Den zdravého životního stylu v přípravné třídě**



**Přípravná třída v redakci časopisu Labyrint**



**Pěvecký sbor**





**První den ve škole – 1.ročník**



**Vánoční jarmark**



**Pyžamový den**



**Škola v přírodě Radvanice – 4.ročník**



**Projektový den „Škola naruby“**



**Přípravná třída – tablo předškoláků**





Čtenářská soutěž – 2.ročník



Atletický čtyřboj – přípravná třída



Adaptační den – přípravná třída



Týden zdravého životního stylu – 1.stupeň





**Turnaj ve florbalu – 5.ročník**



**Velikonoční tvoření – 5.ročník**



**Ekocentrum Vlašim – 2.ročník**



**History Park – 3.ročník**





Výroba stojanu – 9.E  
9.E



Mikuláš v Domě s pečovatelskou službou –



„Slavné osobnosti“ – 8. ročník



Mediální výchova v Klubu seniorů Posez





**1989 – promítání a beseda**



**Poznávací zájezd do Anglie – 9.ročník**



**Knihovna: 1989 bedna komunismu – 8.ročník**



**Archeologická exkurze – 6.ročník**



**Běžkařský kurz**



**Benešovsko žije příběhy**





**Exkurze Blaník – 6.ročník**



**Den prevence závislostí – 6.ročník**



**Anglické divadlo**



**Den s odborníky – 9.ročník**



**Dramatická výchova - 2.stupeň**



**Etické dílny – 6.ročník**



**E-twinning – 9.ročník**



**E-twinning: Videohovory 8.B**



**Eurorebus – krajské kolo**



**Evropský den jazyků – 9.ročník**



**Exkurze Drážďany – 9.ročník**



**Exkurze druhý cizí jazyk – 9.ročník**





**Dukla má talent XI.**



**Expedice 80**



**Lyžařský kurz – 7.ročník**



**Exkurze Hrusice – 7.ročník**



**Projektový den – Chráníme sebe i přírodu**



**Kohezní pobyt – 6.ročník**





**Program pro seniory v Klubu seniorů – 8.ročník**



**Projekt Laskavec**



**Letní swap a kavárna**



**Mediální výchova – přednáška TV Nova**



**Mediální výchova – rozhovor s redaktorkou ČRo**



**Ocenění žáků Krajským úřadem**



**Mediální výchova – olympiáda**



**Participativní rozpočet**



**Pohádková cesta pro prvňáčky – 6.ročník**



**Projekt „Příběhy našich sousedů“**





**Přednáška „Vystěhování Neveklovská“**



**Exkurze Škoda Mladá Boleslav – 9.ročník**



**Turistický kurz – 8.ročník**



**Přespolní běh – republikové finále**



**7.ročník v Nábytkové bance**



**Swap a charitativní kavárnička**





**Noc s Andersenem – 2.stupeň**



**Atletická všestrannost 2.stupně**



**Cyklistický kurz 8.C**



**Benešovský Ámos**





**Recitační soutěž – okresní kolo**



**Po stopách Sametové revoluce – 8.ročník**



**Projektový den se SZeŠ Benešov**



**Exkurze Pražský hrad – 9.ročník**





**Týden zdravého životního stylu – 2.stupeň**



**Naše Konopiště – 2.stupeň**



**Anglický jazyk s rodilou mluvčí**



**Mediální výchova – workshop o dezinformacích**



**Slavnostní vyřazení 9.ročníků**



## Příloha 11: Seznam zkratk

### Obecné

|       |                                                 |
|-------|-------------------------------------------------|
| DDHM  | Dlouhodobý drobný hmotný majetek                |
| DDNM  | Dlouhodobý nedrobný hmotný majetek              |
| EVVO  | Environmentální výchova                         |
| EZS   | Elektronický zabezpečovací systém               |
| G     | Gymnázium                                       |
| HM    | Hmotný majetek                                  |
| HZS   | Hasičský záchranný sbor                         |
| IKC   | Informační a komunitní centrum                  |
| KMD   | Klub mladého diváka                             |
| KÚ    | Krajský úřad                                    |
| LŠČ   | Labyrint - školní časopis                       |
| MŠ    | Mateřská škola                                  |
| MŠMT  | Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR |
| NM    | Nehmotný majetek                                |
| OE    | Operativní evidence                             |
| OSPOD | Orgán sociálně-právní ochrany dětí              |
| PN    | Pracovní neschopnost                            |
| RF    | Rezervní fond                                   |
| SOU   | Střední odborné učiliště                        |
| SŠ    | Střední škola                                   |
| SPŠ   | Střední průmyslová škola                        |
| SVP   | Speciálně vzdělávací potřeby                    |
| SZeŠ  | Střední zemědělská škola                        |
| ŠD    | Školní družina                                  |
| ŠMP   | Školní metodik prevence                         |
| VOŠ   | Vyšší odborná škola                             |
| ZŠ    | Základní škola                                  |
| TZZS  | Týden zdravého životního styl                   |

### Předměty

|      |                                 |
|------|---------------------------------|
| Ah   | Angličtina hravě                |
| Aj   | Anglický jazyk                  |
| Čh   | Čeština hrou                    |
| Čj   | Český jazyk                     |
| Čjcv | Cvičení z českého jazyka        |
| Čsp  | Člověk a svět práce             |
| D    | Dějepis                         |
| Dom  | Domácnost                       |
| F    | Fyzika                          |
| Hv   | Hudební výchova                 |
| Ch   | Chemie                          |
| Inf  | Informatika                     |
| Lč   | Literární činnosti              |
| M    | Matematika                      |
| Mh   | Matematika hrou                 |
| Nj   | Německý jazyk                   |
| Př   | Přírodopis                      |
| Přp  | Přírodovědná praktika           |
| Pv   | Pracovní výchova                |
| Rkc  | Relaxační a kompenzační cvičení |
| Rj   | Ruský jazyk                     |
| Sv   | Sportovní výchova               |
| Tv   | Tělesná výchova                 |
| Voz  | Výchova k občanství a ke zdraví |
| Vt   | Výpočetní technika              |
| Vv   | Výtvarná výchova                |
| Vvs  | Výtvarný seminář                |
| Z    | Zeměpis                         |

## Příloha 12: Výroční zpráva podle zákona o svobodném přístupu k informacím

### Úvod

Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. V souladu s § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, Základní škola Benešov, Dukelská 1818 jako povinný subjekt předkládá výroční zprávu o své činnosti v oblasti poskytování informací za kalendářní rok 2024.

### Obsah výroční zprávy:

**Počet podaných žádostí o informace:** 0

**Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti:** 0

**Počet podaných odvolání proti rozhodnutí:** 0

**Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí o odmítnutí žádosti:** 0

**Přehled všech výdajů vynaložených v souvislosti se soudními řízeními:** 0 Kč

**Poskytnuté výhradní licence a jejich odůvodnění:** žádné

**Počet stížností podaných dle § 16a zákona, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení:** žádné

**Další informace vztahující se k uplatňování zákona:** žádné

### Závěr

Tato část je součástí výroční zprávy o činnosti školy a bude zveřejněna na webových stránkách školy a na veřejně přístupném místě v sídle školy, jak stanovuje zákon.