

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti
Základní školy Benešov, Dukelská 1818
ve šk. roce 2009/2010



OBSAH :

A)	Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě	5
B)	Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	6
C)	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	6
D)	Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	10
E)	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání	12
F)	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	18
G)	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	19
H)	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	21
I)	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	46
J)	Základní údaje o hospodaření školy	53
K)	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	53
L)	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	55
M)	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	55
N)	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	56

PŘÍLOHY

Př. č. 1 – Přehled prospěchu školy

Př. č. 2 – Souhrnná statistika tříd

Př. č. 3 – Dánsko

Př. č. 4 – Prezentace školy v tisku

Výroční zpráva včetně příloh je k nahlédnutí v ředitelně – I. patro, č. dv. 138

A) Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě

A. Základní údaje o škole	
A.1 Škola	
Název školy	Základní škola Benešov, Dukelská 1818
Adresa školy	Dukelská 1818, 256 01 Benešov
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	75033071
IZO	102002185
Identifikátor školy	600 041 956
Vedení školy	Ředitelka : PaedDr. Hana Procházková Zástupci ředitelky : Mgr. Jana Janoušková, I.st. Mgr. Lubor Brázda, II.st.
	tel.: 317765111 fax: 317765120 e-mail: zsben@zsben.cz www.zsben.cz

A.2 Zřizovatel	
Název zřizovatele	Město Benešov
Adresa zřizovatele	Masarykovo náměstí 100, 256 01 Benešov
Kontakt	tel.:317 722 205 fax:317 721 256 www.benesov-city.cz

A.3 Součásti školy	
Základní škola	900
Školní družina	193

A.4 Základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
1. stupeň ZŠ	15	326	22	22
2. stupeň ZŠ	12	265	22	22
Školní družina	7	193	28	28

A.5 Materiálně-technické podmínky školy	
Učebny	35 učeben, z toho 16 odborných
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	Pracovna Aj I a II, Nj, počítače I a II, chemie, fyzika, zeměpis, dějepis – multimediální učebna, Čj I a II, Ma I a II, dílny, pěstitelství, cvičná kuchyně; knihovna a multimediální pracovna v jednom = IKC (Informační a komunitní centrum), učebna administrativy
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Venkovní hřiště pro míčové hry, běžecká dráha 60m a 100m, prostor pro vrh koulí, vybavení areálu venkovním nábytkem pro ŠD, přilehlé balkony u oddělení ŠD a u I. tříd
Sportovní zařízení	Tělocvična, gymnastický sál, venkovní hřiště , běžecká dráha
Dílny a pozemky	Dílny a učebna pěstitelství (2 učebny)

Žákovský nábytek	2/3 nastavitelný nábytek
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Dle finančních možností
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Dle platných doložek
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Dle finančních možností
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	7 interaktivních tabulí, 79 počítačů je přístupných žákům
Investiční a rozvoj	Rekonstrukce keramické dílny, rozvod optického kabelu pro počítačovou síť.
Neinvestiční rozvoj	Přelajnování palubovky v tělocvičně dle platných pravidel pro hru basketbal, vybavení keramické dílny a kabinetu výchovného poradce novým nábytkem
Komentář: Celkem 35 učeben včetně odborných pracoven. V každém školním roce se postupně vybavují kabinety I. a II. st. Postupně vyměňujeme žákovský nábytek, vybavujeme třídy novými zamykatelnými skřínkami pro žáky v kmenových třídách. Během letních prázdnin proběhly pravidelné práce týkající se údržby – malování, nátěry těles ústředního topení, oprava okenních žaluzií, oprava el. osvětlení, úklidové práce, ...	

A.6 Údaje o školské radě	
Počet členů školské rady	6
Za zřizovatele :	Ing. Pavel Khek
	Věra Petrová
Za ped. pracovníky :	Mgr. Miloslava Hlaváčková
	Mgr. Hana Pechačová
Za zák. zástupce žáků :	Mgr. Jaroslava Koblerová, předseda
	Bc. Luděk Červ

A.7 Údaje o Unii rodičů	
Předseda :	Ing. Petr Hála
Pokladní :	Jana Rendová
Počet tř. důvěrníků :	27

B) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Obory vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:
79-01-C Základní škola

B. 1

79-01-C/001 Základní škola

Studium denní

délka studia: 9. r. 0 měs.

dobíhající obor

79-01-C Základní škola

79-01-C/01 Základní škola

Studium denní

délka studia: 9. r. 0 měs.

B.2 Vzdělávací programy

<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ZÁKLADNÍ ŠKOLA - č.j. 16847/96-2	4. – 5. r., 9. r.
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22) „Škola pro všechny“, č.j. 813/2007 Profilace od 6. r. – třída s rozšířenou výukou tělesné výchovy, zaměření - všestrannost	1. - 3. r., 6. - 8. r.

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**C.1 Základní údaje o pracovnících školy**

Počet pracovníků celkem	62
Počet učitelů ZŠ	41
Počet vychovatelů ŠD	7
Počet asistentů pedagoga	5
Počet správních zaměstnanců ZŠ	14 z toho 1 pracovník v IKC

C.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Fyzické osoby</i>	<i>Přepočtení na plně zaměstnané</i>
ředitelka	1	1,0
zástupci ředitelky	2	2,0
učitelé	41	36,5
I.st.		16
II.st.		20,5
<i>Ostatní ped. pracovníci</i>	<i>Fyzické osoby</i>	<i>Přepočtení na plně zaměstnané</i>
Logoped	1	x
As. pedagoga	5	2,2
Speciální pedagog	3	0,1
Výchovný poradce	1	x
celkem	44 + 4	41,7
Komentář : Speciální pedagogové a výchovný poradce jsou z řad učitelů školy. 1 asistent pedagoga je zároveň speciální pedagog i logoped. Logopedická péče je 2x měsíčně pro žáky naší školy.		

<i>Pedagogičtí pracovníci ŠD</i>	<i>Fyzické osoby</i>	<i>Přepočtení na plně zaměstnané</i>
Ved. vychovatelka	1	1,0
vychovatelky	7	5,65

Jméno	Pracovní zařazení	Vyučuje
--------------	--------------------------	----------------

Bambasová Lada	učitelka II. stupně	Hv
Bělohávková Jana	učitelka II. stupně	M, F, Voz
Brabcová Věra	učitelka II. stupně	Aj, ZA, Voz
Brázda Lubor	zástupce ředitelky školy	Vt
Eliášová Eva	učitelka I. stupně	I. st.
Fremutová Šárka	učitelka I. stupně	I. st.
Fišerová Eva	učitelka II. stupně	Čj, Vv, Vvs
Fulínová Miroslava	vedoucí vychovatelka ŠD, učitelka II. stupně	Dom, vych. ŠD
Hanousková Hana	asistent pedagoga	asistent pedagoga
Hanušová Dana	učitelka I. stupně	I. st.
Hlaváčková Miloslava	učitelka II. stupně	Ch, Př, Čsp
Houdková Zlatoše	učitelka II. stupně	Čj, D, Lč
Hronková Iveta	asistent pedagoga , učitelka I. a II. stupně	asistent pedagoga, Vv
Hrušková Dana	učitelka I. a II. stupně	I. st., Vv
Jandačová Jiřina	učitelka I. stupně	I. st.
Janoušková Jana	zástupkyně ředitelky	Aj
Juříčková Vendula	asistent pedagoga vychovatelka ŠD	asistent pedagoga, vych. ŠD
Kramperová Hana	učitelka II. stupně	Aj, KAj
Krčma Leoš	učitel II. stupně	Tv, Voz, Čsp
Kubálková Jana	vychovatelka ŠD	vych. ŠD
Kubátová Ilona	učitelka I. stupně	I. st.
Kučerová Gabriela	učitelka I. stupně	I. st.
Kumšta Martin	učitel II. stupně	Tv, M, Fy, ČSP, Rkc
Kunstová Lenka	učitelka II. stupně	Tv, Inf, Vt, Rkc, Voz
Marková Věra	učitelka I. stupně	I. st.
Mikolášková Helena	učitelka II. stupně	D, Voz, Inf, Vt
Mixánová Světlana	učitelka I. a II. stupně	I. st., Hv
Motyčková Ludmila	učitelka II. stupně	M, Z
Nováčková Věra	asistent pedagoga	asistent pedagoga
Nováková Miroslava	vychovatelka ŠD	vych. ŠD
Vybíralová Jana	asistent pedagoga avych. ŠD	ped. asistent, vych. ŠD
Pallová Ivana	učitelka I. stupně	I. st.
Pechačová Hana	učitelka I. stupně	I. st.
Pojerová Eva	učitelka I. stupně	I. st.
Poláková Jana	učitelka II. stupně	M, Př, Nj
Procházková Hana	ředitelka školy	Aj
Ratimcová Michaela	učitelka I. stupně	I. st.
Rybková Dana	učitelka II. stupně	Aj,
Skopcová Radmila	vychovatelka ŠD	vych. ŠD

Šeborová Jana	učitelka I. stupně	I. st.
Štanclová Hana	učitelka II. stupně	M, Př, F, Voz, Čsp, Přp
Štěpánková Anna	učitelka II. stupně	F, Přp
Šubrtová Monika	vychovatelka ŠD	vych. ŠD
Švarcová Veronika	učitelka II. stupně	Tv, Rkc, M, Čsp
Trnková Alena	učitelka II. stupně	Z, Přp
Vaněčková Alena	učitelka I. stupně	I. st.
Vrkoslavová Blanka	učitelka II. stupně	Čj, Voz
Vytejšková Milena	učitelka II. stupně	Čj, Voz, Sspo
Zatloukalová Václava	učitelka II. stupně	Aj

C.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

Odborná kvalifikace	%	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelé 1. stupně	100%	Učitelé 1. stupně	100,0 %
Učitelé 2. stupně	87,7 %	Učitelé 2. stupně	87,7 %
Vychovatelky ŠD	100%	Vychovatelky ŠD	100,0 %
Komentář: Chybějící odborná kvalifikace je v oblasti výuky anglického jazyka a fyziky.			

C.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
1	7	1	16	1	16	0	5	0	2	3	46
Komentář: Snahou vedení školy je získat více mužů do školství.											

C.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Fyzické osoby	Přepočtení na plně zaměstnaní
správce haly	1	1,0
provozář	1	1,0
mzdová účetní	1	0,5
účetní	1	1,0
školník	1	1,0
uklízečka	7	6,5
uklízeč	1	0,3
knihovník IKC	1	1,0
celkem	14	12,3

Jméno	Pracovní zařazení
Bešťáková Helena	uklízečka
Bulanová Zdenka	mzdová účetní
Haasová Alena	účetní
Jakubíčková Alena	uklízečka
Hořáková Ilona	uklízečka
Krčma Leoš	uklízeč
Lacina Petr	školník
Novotná Hana	uklízečka
Novotná Ludmila	uklízečka
Novák Pravoslav	provozář haly
Dana Pitelková	knihovnice IKC
Rýdl Milan	správce haly
Vodrážková Jaroslava	uklízečka
Žabová Eva	uklízečka

D) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

D.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok ... 2011/2012</i>
3	71	7	15
Komentář: Celkem přišlo k zápisu 86 dětí.			

D.2 Výsledky přijímacího řízení

Seznam škol, na které se vycházející žáci přihlásili v roce 2009/2010

pořadí	název školy	obor	přijati
1	Gymnázium, Benešov, Husova 470	prima	6
		4-leté studium	5
2	Gymnázium, Tylova 271, Vlašim	4-leté studium	3
3	Obchodní akademie, V Sadě 1565, Vlašim	ekonomické lyceum	6
		OA – ekonomika a podnikání	1
		OA – cestovní ruch	1
		OA – evropský hospodářský asistent	1

4	Obchodní akademie Neveklov, Školní 303, Neveklov	ekonomické lyceum	5
		OA - informatika	1
5	VOŠ a SŠ zemědělská, Mendelova 131, Benešov	přírodovědné lyceum	1
		zahradnictví	2
		agropodnikání – chov koní	1
		veterinářství	1
6	SPŠ, Komenského 41, Vlašim	technické lyceum	2
		stavebnictví	3
		nábytkářství	1
7	SOŠ, Černoletská 1997, Benešov	sociálněsprávní činnost	2
		veřejnoprávní činnost	1
8	Hotelová škola, Vršovická 43, Praha 10	hotelnictví - turismus	2
9	SŠ ekonomiky, obchodu a služeb, Husova 742, Benešov	kadeřnice	3
		kosmetické služby	1
10	ISŠ technická, Černoletská 1997, Benešov	automechanik	1
		autoelektrikář	1
11	SOŠ a SOU, Zámek č. 1, Vlašim	kuchař - číšník	2
		gastronomie	3
		hotelnictví	1
		cukrář	1
12	VOŠ, SŠ, COP , Budějovická 421, Sezimovo Ústí	ekonomika a podnikání - informatika	1
		informační technologie	1
13	SŠ zdravotnická, Máchova 400, Benešov	zdravotnický asistent	1
14	SŠ cestovního ruchu, Tábořská 458, Benešov	cestovní ruch	1
15	OU, PŠ a ZŠ, Wilsonova 405, Soběslav	zahradnické práce	1
16	SŠ zeměměřická, Pod Tábořem 300, Praha 9	geodézie a kartografie nemovitostí	1
17	SPŠ stavební J. Gočára, Družstevní ohoz 1659/3, Praha 4	stavebnictví	2
18	SŠ multimediální a prop. Tvorby, Stříbrského 2131, Praha 4	ekonomika a podnikání - PGV	2
19	SŠ managementu a služeb, Schulhofova 844, Praha 4	kosmetické služby	1
20	SPŠ elektrotechnická, Ječná 30, Praha 2	elektronické výpočetní systémy	1
21	SŠ letecká a výpočetní techniky, U Letiště 370, Odolena Voda	letecký mechanik	1
22	Obchodní akademie, Malé náměstí 158/1, Trutnov	obchodní akademie	1
23	Obchodní akademie, Vinohradská 38, Praha 2	OA – ekonomika a podnikání	1
24	SŠ hotelová, Vršovická 43, Praha 10	hotelnictví	1
25	SŠ elektrotechnická, V Úžlabině 320, Praha 10	technické lyceum	1

Vycházející žáci : 9. A 25 15 hochů 10 dívek
 9. B 21 14 hochů 7 dívek
 9. C 22 12 hochů 10 dívek
 8. C 1 hoch

Celkem: 69 42 hochů 27 dívek

Vycházející žáci z nižších ročníků – nižší stupeň gymnázia :

5. A 2 0 hoch 2 dívky
 5. B 2 2 hoši 0 dívky
 5. C 2 2 hoši 0 dívek

	3-leté obory	4-leté učební	gymnázium	4-leté SOŠ	4-leté G	Celkem
hoši	5	2	4	28	6	45
dívky	4	3	2	18	2	29
celkem	9	5	6	46	8	74

Do 6. třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy bylo přijato 24 žáků. Z toho 8 dívek a 16 hochů.

E) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

E.1 Údaje o žácích

Počet žáků a tříd ve šk. roce 2009-2010

1. roč.	3 třídy	64
2. roč.	3 třídy	59
3. roč.	3 třídy	73
4. roč.	3 třídy	65
5. roč.	3 třídy	65
6. roč.	3 třídy	59
7. roč.	3 třídy	71
8. roč.	3 třídy	68
9. roč.	3 třídy	67

C e l k e m 27 tříd 591 žáků, údaj ze dne 30. 9. 2009

Komentář:

V průběhu šk. roku 2009/2010 se zvýšil počet žáků na 598.

Žáci podle státního občanství:

Česko	578
Bulharsko	1
Rusko	1
Slovensko	1
Vietnam	7

Ukrajina	1
Spojené království	2

E.1.1 Cizí jazyky

výuka cizího jazyka

anglický jazyk (povinný) : 468 žáků

německý jazyk (volitelný) : 46 žáků

Komentář :

V 6. ročníku si žáci mohou vybrat volitelný předmět – další cizí jazyk – německý jazyk, francouzský , španělský. Největší zájem žáci projeví o německý jazyk.

E.1.2 Integrace

integrování žáci podle druhu zdravotního postižení

- zrakově postižení	2
- s vadami řeči	4
- mentálně postižení	3
- tělesně postižení	0
- s více vadami	0
- s vývoj. poruchami učení	39
- s vývoj. poruchami chování	4
c e l k e m žáků	52

z toho vyžadující zvýšené finanční prostředky

I. st.

II.st.

11

7

Komentář:

Žáci se zdravotním postižením, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě speciálně pedagogického popř. psychologického vyšetření školským poradenským zařízením, **jsou integrováni v běžných třídách, kde je jim věnována zvýšená péče.**

U 5 žáků byla zajištěna pomoc asistenta pedagoga. (4 – I.st., 1. – II. st.)

Individuální vzdělávací plány - 23 žáků.

E.1.3 Volitelné předměty

Základy administrativy

Počet žáků: 18

Brabcová Věra

Třída(y): 9.B

Základy administrativy

Počet žáků: 17

Brabcová Věra

Třída(y): 9.A9.B9.C

Konverzace v anglickém jazyce

Počet žáků: 15

Brabcová Věra

Třída(y): 8.B

Výpočetní technika

Počet žáků: 17

Mgr. Brázda Lubor

Třída(y): 8.C

Výpočetní technika

Počet žáků: 17

Mgr. Brázda Lubor

Třída(y): 8.B

Základy administrativy

Počet žáků: 20

PhDr. Mgr. Eliášová Eva

Třída(y): 8.A8.B

Cvičení z českého jazyka

Počet žáků: 17

Výtvarný seminář

Počet žáků: 18

Výtvarný seminář

Počet žáků: 14

Výtvarný seminář

Počet žáků: 14

Domácnost

Počet žáků: 24

Matematika hrou

Počet žáků: 23

Technické činnosti

Počet žáků: 20

Sportovní výchova

Počet žáků: 24

Výpočetní technika

Počet žáků: 18

Výpočetní technika

Počet žáků: 19

Výpočetní technika

Počet žáků: 19

Výpočetní technika

Počet žáků: 19

Seminář z matematiky

Počet žáků: 24

Německý jazyk

Počet žáků: 16

Německý jazyk

Počet žáků: 20

Německý jazyk

Počet žáků: 9

Německý jazyk

Počet žáků: 9

Konverzace v anglickém jazyce

Počet žáků: 18

Konverzace v anglickém jazyce

Počet žáků: 15

Konverzace v anglickém jazyce

Počet žáků: 15

Přírodovědná praktika

PhDr. Mgr. Eliášová Eva

Třída(y): 3.A3.B3.C

Mgr. Fišerová Eva

Třída(y): 7.A7.B7.C

Mgr. Fišerová Eva

Třída(y): 6.A6.B6.C

Mgr. Fišerová Eva

Třída(y): 6.A6.B6.C

Fulínová Miroslava

Třída(y): 9.A9.B9.C

Mgr. Hanušová Dana

Třída(y): 3.A3.B3.C

Krčma Leoš

Třída(y): 9.A9.B9.C

Mgr. Kučerová Gabriela

Třída(y): 3.A3.B3.C

Mgr. Kunstová Lenka

Třída(y): 8.A8.B

Mgr. Mikolášková Helena

Třída(y): 7.A7.B7.C

Mgr. Mikolášková Helena

Třída(y): 6.A6.B6.C

Mgr. Mikolášková Helena

Třída(y): 6.A6.B6.C

Mgr. Motyčková Ludmila

Třída(y): 9.A9.B9.C

Mgr. Poláková Jana

Třída(y): 8.A8.B8.C

Mgr. Poláková Jana

Třída(y): 7.A7.B7.C

Mgr. Poláková Jana

Třída(y): 6.A6.B6.C

Mgr. Poláková Jana

Třída(y): 6.A6.B6.C

Mgr. Rybková Dana

Třída(y): 9.A9.B

Mgr. Rybková Dana

Třída(y): 9.C

Mgr. Rybková Dana

Třída(y): 8.A8.B

Mgr. Štanclová Hana

Počet žáků: 16

Třída(y): 7.A7.B7.C

Přírodovědná praktika**Mgr.Trnková Alena**

Počet žáků: 15

Třída(y): 6.A6.B6.C

Přírodovědná praktika**Mgr.Trnková Alena**

Počet žáků: 15

Třída(y): 6.A6.B6.C

Čeština hrou**Mgr. Vaněčková Alena**

Počet žáků: 11

Třída(y): 3.A3.B3.C

E. 1.4 Nepovinné předměty

	skupin	žáků
Individuál. péče (reedukace)	1	9
Literární činnosti – Labyrint	1	12
Celkem	2	21

E. 1.5 Zájmové útvary pořádané školou

Název	počet skupin
Keramika – začátečníci	2
Keramika – pokročilí	2
Florbal	2
Aerobic I.st.	2
Volejbal	1
Nohejbal	1
Zdravotnický kroužek	1
Škola hrou	1
Dramatický kroužek	1

E. 1.6 Zájmové útvary pořádané školní družinou

Název	počet skupin
Počítače	1
Sportovní hry	1
Zpívání pro radost	1
Výtvarný kroužek	1

E. 2 Údaje o prospěchu a chování**E. 2. 1 Celkový přehled o prospěchu**

I.pol.

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Počet žáků s dostatečnou	Nehodnoceno
1. stupeň	326	272	1	11	1
2. stupeň	266	85	1	61	1
Celkem	592	357	2	72	2

Průměrný prospěch –

1. st. 1,21 zlepšení o 0,01 proti šk. roku 2008/2009
2. st. 1,77 Zhoršení o 0,05 proti šk. roku 2008/2009

II. pol.

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet žáků s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>1. stupeň</i>	330	262	3	13	0
<i>2. stupeň</i>	266	76	1	77	0
<i>Celkem</i>	596	338	4	90	0

Průměrný prospěch –

1. st. 1,25 stejný jako ve šk. r. 2008/2009
2. st. 1,83 zhoršení o 0,05 proti šk. roku 2008/2009

Komentář :

2009/2010 Celkový průměrný prospěch školy: 1,52.
 2008/2009 Celkový průměrný prospěch školy: 1,49.
 2007/2008 Celkový průměrný prospěch školy: 1,53.

Došlo ke zhoršení prospěchu o 0,03 oproti šk. roku 2008/2009.

E. 2.2 Celkový přehled o výchovných opatřeních:

I.pol.

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	326	0	0	8	0	0	0
<i>2. stupeň</i>	266	0	0	33	11	3	0
<i>Celkem</i>	592	0	0	41	11	3	0

II. pol.

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	330	43	9	24	6	0	0
<i>2. stupeň</i>	266	13	48	36	21	8	0
<i>Celkem</i>	596	56	57	60	27	8	0

Komentář :

Z výše uvedeného došlo ke snížení počtu žáků se sníženým stupněm chování –, žádný žák nebyl hodnocen 3. st. z chování. Ve šk. roce 2008/2009 – 3. st.- 3 žáci.

E. 3 Údaje o zameškaných hodinách

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	18702	28,54	0	0
<i>2. stupeň</i>	29626	55,69	31	0,059
<i>Celkem</i>	48328	42,12	31	0,059

E. 4 Další aktivity v rámci školních učebních plánů

Žáci 2. a 3. ročníku absolvovali kurz bruslení.

Žáci 2. a 3. tříd se zúčastnili intenzivního plaveckého výcviku v plavecké škole v Srní. (pobytový kurz z důvodu rekonstrukce plaveckého bazénu v Benešově)

Pro žáky 4. tříd byla uspořádána zotavovací akce.

Žáci 5. tříd absolvovali turisticko-výtvarný kurz.

Žáci tř. 6. C – sportovní kurz,

Žáci 8.A, 8.B – turistický kurz

Žáci 8.C – cyklistický kurz.

Ve školním roce 2009/2010 se uskutečnil 1 lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. tříd.

Žáci 3. tříd byli poprvé testováni v oblasti klíčových kompetencí – matematika, český jazyk a OSP. Žáci 5. tříd byli testováni ze znalostí v předmětech matematika, český jazyk a OSP. Testy poskytla firma SCIO.

6., 7. a 8. a 9. třídy se zapojily do testování projektu KEA (komplexní evaluační analýza) od společnosti SCIO.

Naše škola patří mezi 12 základních škol Středočeského kraje, která poskytuje vzdělávání cizinců ve třídách pro jazykovou přípravu. Výuka českého jazyka je přizpůsobena potřebám žáků, kteří jsou dětmi osoby se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie, ... (§ 10, vyhláška č. 48/2005 Sb.)

Ve šk. roce 2009/2010 se uskutečnil – 1 kurz

E. 5 Projekty v rámci výchovně vzdělávacího procesu bez dotace

Základní škola

Korespondenční kurz s dánskou školou Brundlundskolen v Aabenraa v 6. a 7. roč., pracovním jazykem je jazyk anglický. Př. č. 3

Využití videokonference v rámci činnosti žákovské rady naší školy s partnerskou ze ZŠ Trutnov, Mládežnická 536

Czechkid – multikulturní výchova : česká a anglická verze

Vánoce : všichni žáci

Projekt zaměřený na prevenci sociálně patolog. jevů a úrazů ve spolupráci s Policií ČR

„Den s Ajaxem“ 2., 3.,

„Cyklista“ 4. a 5. ročník.

Hrajeme si na školu – 9 setkání s budoucími prvňáčky : formou her, písniček a říkadel jsme se zaměřili na -

a) rozvoj matematických představ

b) jazykovou a sluchovou přípravu

c) přípravu na psaní

d) rozvoj fantazie a představivosti

Dny otevřených dveří – pro rodiče prvňáčků – 3 x ročně
Den otevřených dveří pro veřejnost v celé škole
Návštěva dětí z mateřských škol v Benešově

Školní družina

My jsme kamarádi – celoroční projekt
Dílní projekty – Barvy, barvy, barvičky
Půjdeme spolu do Betléma
Kniha je můj kamarád
Pletu, pletu pomlázku
Každý člověk je jiný

F) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V rámci primární prevence šikany a sociálně patologických jevů žáci 1.r. strávili 2 - denní pobyt na Jablonné s TU a vych. ŠD. Žáci 6. r. s TU a se školním metodikem prevence soc. pat. jevů prožili také 2 dny na Jablonné v rámci koheze. Program pobytu byl zaměřen na vytvoření zdravých kamarádkých vztahů ve třídě, které by měly přetrvat až do konce školní docházky.

Žáci 6. ročníku jsou zapojeni do mezinárodního programu EU – Dap Unplugged, který pro základní školy poskytuje nástroje pro práci s tématy, jako jsou sociální vlivy, životní dovednosti a drogová prevence ve stanoveném souboru dvanácti vyučovacích hodin.

Česká republika přistoupila k realizaci projektu ve druhé vlně poté, co byla otestována jeho efektivita v rámci 7 zemí Evropské unie. V současné době je projekt ve fázi implementace a evaluace.

Ve šk. roce 2009/2010 Mgr. Helena Mikolášková, školní metodik prevence vypracoval ve spolupráci s konzultantem Mgr. Renata Ježková, SVP Brno **Krizový scénář pro počáteční stadia šikany** dle Metodického pokynu MŠMT ČR k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení **č.j. 24 246/2008-6**

Výchovná komise školy ve složení:

Předseda:

Mgr. Ludmila Motyčková

Členové:

PhDr. Eva Eliášová

Miroslava Fulínová

Mgr. Jana Janoušková

Mgr. Helena Mikolášková

Výchovná komise školy se scházela dle potřeby řešení nevhodného chování žáků v průměru 1x měsíčně. Předkládala podklady pedagogické radě k řešení. Určení členové výchovné komise (bylo to s ohledem na žáka I. st. nebo II. st.) s ředitelkou školy se zúčastnili jednání se zák. zástupci žáků.

Ve šk. roce 2009/2010 bylo 19 jednání v ředitelně školy. Všechny záznamy z jednání jsou uloženy u Mgr. Heleny Mikoláškové (ŠMP)

Další aktivity :

V rámci primární prevence sociálně patologických jevů se žáci účastnili DLOUHODOBÉHO PROGRAMU PRIMÁRNÍ PREVENCE, který je organizován školou, poskytovatelem služby – realizátorem je K-centrum Benešov, Magdaléna, o.p.s., Máchova 400, 256 01 Benešov.

Dlouhodobý program primární prevence (dále jen DPPP) provází žáky 2. stupně ZŠ od 7. do 9. třídy. V každém roce probíhají 2 tematická setkání, každé v délce 3 vyučovacích hodin. Setkání probíhají interaktivní zábavnou formou za přítomnosti třídního učitele, který se programu aktivně účastní. Ve šk. roce 2008/2009 proběhl v 7. ročníku.

Ve šk. roce 2009/2010 v 7. a 8. ročníku.

Celkový přehled témat DPPP

Obsah setkání:

7. ročník: Úvodní setkání – závislost, Fenomén legálních drog, Experimentování.

8. ročník: Šikana, Rozhoduje barva?, Nelegální drogy.

9. ročník: Drogy a zákon, Nuda a šed' všedního života, Exkurze do K-centra Magdaléna Benešov.

Komentář:

Výše je uvedený DPPP, 9. ročník v něm bude pokračovat ve šk. roce 2010/2011.

Prevence sociálně patologických jevů – je dále začleněna do vyučovacích předmětů

I.stupeň :

cizí jazyk

tělesná výchova

výtvarná výchova

prvouka

člověk a jeho svět

vlastivěda

přírodověda

pracovní činnosti

II.stupeň :

chemie

občanská výchova

pracovní činnosti

přírodopis

rodinná výchova

tělesná výchova

seminář a praktika z přírodovědných předmětů

výtvarná výchova

výchova k občanství a ke zdraví

dějepis

zeměpis

Žáci mají možnost využít SCHRÁNKU DŮVĚRY na hlavní chodbě v I. patře

Prevence sociálně patologických jevů probíhala podle Minimálního preventivního plánu.

G) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

G.1 Legislativa :

- Moderní trendy v řízení škol – ŘŠ
- 2 – denní seminář pro ved. pracovníky – ŘŠ
- Jak napsat monitorovací zprávu – ŘŠ, zástupce ŘŠ pro II. st.
- Odměňování pracovníků ve školství – ŘŠ
- Zákoník práce – ŘŠ, mzd. účetní
- Inspekční činnost ve školách a školských zařízeních
- Kolokvium ředitelů – ŘŠ
- Spisová služba a archivnictví – účetní
- Sociální pojištění – mzd. účetní

G.2 ŠVP ZV :

- Studium KOORDINÁTOR ŠVP ZV – zástupkyně ŘŠ pro I. st.
- Informatika ve škole - zástupkyně ŘŠ pro II. st.
- Učíme tak, abychom naučili – Aj - zástupkyně ŘŠ pro I. st.

G.3 Prevence rizikového chování

- Evropský preventivní projekt EU-Dap“ – 2
- Metodika prevence – 1
- Přednáškové dny KVP – Život bez závislostí - 1

G.4 Integrace, inkluze

- Integrované dítě v hodinách Čj na 2. st. ZŠ – 2
- Integrované dítě v hodinách Čj na 1. st. ZŠ – 1
- Toulavý autobus – zahraniční stáž v rámci Inkluze je když... - 2
(Společné vzdělávání pro všechny děti)
- Seminář pro učitele a asistenty žáků 1. a 2. st. ZŠ - 1

G.5 Pro celý pedag. sbor :

- „Prevence stresu a pracovního vyhoření“

G.6 Ostatní semináře vztahující se k jednotlivým aprobacím, specializovaným činnostem :

- Informatika ve škole - zástupkyně ŘŠ pro II. st.
- Učíme tak, abychom naučili – Aj - zástupkyně ŘŠ pro I. st.
- Proč děti zlobí? – 1
- Využití písniček a říkadel v hodinách Aj – 2
- „Respektovat a být respektován“ – 1
- Nový školní atlas dnešního světa – 1
- Jazykově met. kurz Aj - 1
- Etická výchova v praxi na ZŠ a SŠ - 1
- V zeměpise prakticky jinak II -1
- Vzdělávání v oblasti přenosu nejlepší prevence kriminality a soc. začlenění mládeže - 1
- Kurz pro uč. Tv – 2
- Pojdte si hrát – 1
- Strategická teorie her aneb proč – 1
- Chemie z hlediska evaluace – 1
- Výuka splývavého čtení -1
- Humor v hodinách Čj a práce s chybou - 1

H) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti ve šk. roce 2009/2010 – pouze výběr z aktivit, ale všechny aktivity jsou k nahlédnutí na www.zsben.cz

Prezentace činnosti školy v tisku – př.č. 4

- Slavnostní vyřazení 9.roč. – tělocvična 29.6. 2010,
- Školní časopis LABYRINT
Redakční rada pracovala pod vedením p.uč. Zlatuše Houdkové. Během šk.r. 2009/2010 vyšla 4 čísla.
- Naše škola je zařazena do sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou – OSVĚDČENÍ M.R.K.E.V
- KOHEZNÍ VÍKEND : V rámci primární prevence šikany a sociálně patologických jevů žáci 6. tříd strávili víkend s preventistou soc. pat. jevů a se svým tř. uč. na Jablonné. Dvoudenní pobyt zaměřen na vytvoření zdravých kamarádkských vztahů ve třídě, které by měly přetrvávat až do konce školní docházky.



Kohezní víkend - 6.A



Kohezní víkend - 6.A



Kohezní víkend - 6.C



Kohezní víkend - 6.B



Kohezní víkend - 6.C



Kohezní víkend - 6.B

- Bleskový sběr papíru

Dvakrát do roka byl organizován bleskový sběr papíru školou. Jednou do roka bleskový sběr byl pořádán Unií rodičů při ZŠ Benešov, Dukelská 1818. Výsledky byly hodnoceny v kategoriích: 1. - 2. tř., 3. - 5. tř., 6. -7. tř., 8. - 9. tř. Vždy 3 nejlepší třídy dostaly sladkou odměnu.

- Klub mladého diváka

Pí uč. Motyčková vede Klub mladého diváka. Děti navštěvovaly výběr her v pražských divadlech. – 4 představení.

Cizojazyčné divadelní představení:

- Anglická představení:

pro žáky 3. a 4. tříd „Jackie and the Giant“

pro žáky 5. a 6. tříd „Jackie and the Horrible Family“

pro žáky 7. tříd „The Alien Grammar Show“

pro žáky 8. a 9. tříd „Frank Novotny and the Case of Present Perfekt“

- Klub mladého čtenáře

I letos pí uč. Vaněčková pokračovala v organizaci prodeje knih.

- Pasování na rytíře čtenářského – akce pro žáky 1. třídy proběhla v Městské knihovně v Benešově, organizátorem je Město Benešov – OŠKPP Mgr. Hana Haubertová, vedoucí a Městská knihovna Benešov Mgr. Dana Vykouková, ředitelka



Pasování čtenářů



Pasování čtenářů

- Akademie



Akademie - 2.stupeň



Akademie - 2.stupeň



Akademie - 2.stupeň



Akademie - 1.stupeň



Akademie - 1.stupeň



Akademie - 1.stupeň



Akademie - 1.stupeň



Akademie - 2.stupeň



Akademie -2.stupeň



Akademie - 2.stupeň

- Jarmark

2.12. 2009 se na naší škole uskutečnil Vánoční jarmark.



Jarmark



Jarmark



Jarmark



Jarmark



Jarmark



Jarmark



Jarmark

- Akce ŽÁKOVSKÉ RADY (ŽR)

Adopce na dálku – příspěvek indickému chlapci na studium

Adopce zvířete v ZOO PRAHA – ocelot stromový

Žákovská rada školy vybrala ocelota stromového, kterému naše škola každoročně přispívá na krmivo.

-Vánoční dárek pro psí útulek v Maršovicích – akce třídy 7. A



V psím útulku



V psím útulku



V psím útulku



V psím útulku

- Návštěva Mikuláše 1. a 2. třídách



Cert s andělem



Mikuláš

- Masopust 2010 v Benešově (plakát – součást př. č. 4)

Dne 14. 2. 2010 se ve 13 hodin na Masarykově náměstí sešel úctyhodný počet masek, malých i velkých, kapela, koňský povoz a pestrý průvod vyrazil na kolečko po Benešově. Nechyběly ani děti z dramatického kroužku ZŠ Benešov, Dukelská 1818, které pod vedením PaedDr. Ivany Pallové předvedly své vystoupení.

- Přání ke Dni učitelů

Vyhlášení a vyhodnocení soutěže: „O nejlépe vyzdobenou třídu“,
„O nejvtipnější sněhovou vloku“,
„O nejhezčí vánoční postavičku“.

- březen 2010 Noc s Andersenem – v rámci činnosti IKC, náplň této akce je napsána v děkovném dopise viz **níže**

Knihovna B. B. Buchlovana
oddělení pro děti
Velehradská 714
686 01 Uherské Hradiště

V Benešově dne 7. dubna 2010

Poděkování pracovnícím Knihovny B. B. Buchlovana

Milé knihovnice, ze Základní školy Benešov Dukelská 1818 v Benešově bychom Vám chtěli zaslat velký dík za Vaši práci s přípravami letošního ročníku Noci s Andersenem.

Naše škola se zúčastnila poprvé. V loňském roce jsme na škole otevřeli IKC, (informační a komunitní centrum), jehož součástí je i knihovna s dětskými, odbornými i cizojazyčnými knihami. Toto centrum má pomáhat zpřístupňovat dětem knihy, rozvíjet v nich zájem o knihy, zvyšovat čtenářskou gramotnost. Dalším krokem v tomto snažení bylo i zorganizování Noci s Andersenem. Vaše webové stránky a mailové zprávy nám byly poradnou, inspirací, bez které bychom objevovali objevené a ověřené. Pro naše první kroky byly Vaše dosavadní zkušenosti velmi přínosné a usnadňovaly nám přípravu.

Ve škole se do Noci s Andersenem zapojil celý první stupeň a také tři třídy šestých ročníků, celkem 18 tříd. V týdnu před Nocí s Andersenem jsme přivítali návštěvu z Městské knihovny v Benešově s pásmem o H.Ch. Andersenovi. V pátek pak děti od rána žily pohádkami, které si ve třídách četly, náměty z pohádek malovaly, postavy a pohádky také herecky ztvárňovaly, převyprávěly. A nejen to, také v keramické dílně se postavíčky přetvářely pod dětskýma rukama do hlíny. Ještě dopoledne děti navštívily IKC, kde se také povídalo o pohádkách, autorech pohádek a aby děti ukázaly jak pohádky znají, vyzkoušely hlasovací zařízení IKC na různých kvízích. Nočního spaní se pak zúčastnilo už méně dětí, i tak jich bylo víc jak 250 ! Pro ty jsme měli připravené hry inspirované pohádkami, např. stavění hradu pro bílou paní, lovení zlaté rybky, vysvobození princezny. Připomněli jsme si i Hrubínovy básničky a některé nás hrami také provázely. Noční procházka školou, od světýlka ke světýlku, od pohádky k pohádce byla pro děti strašidelná i dobrodružná. Čtení na dobrou noc pak uložilo děti do spacáků. Jako vzpomínku na první Noc s Andersenem na naší škole si děti odnesly spoustu zážitků spojených s pohádkami a knížkami, záložku do knížky s logem Noci s Andersenem a také Vaši pohlednici.

Děti si o večerním programu hodně povídaly, Noc s Andersenem zaujala i „nespáče“. Jsme rádi, že jsme mohli takovou akci zorganizovat a to i díky Vaším radám, námětům, kontaktům a dárkům.

Ing. Dana Pitelková, knihovnice IKC

Princ české pohádky

Když jsem se letos v únoru rozhodl přihlásit do soutěže Princezna a princ české pohádky, netušil jsem, co všechno mne čeká. Je to soutěž, která má nalákat děti k české pohádkové tvorbě, zdůraznit bohatost českého jazyka, rozvíjet slovní fantazii a schopnost improvizace. Letos proběhl již druhý ročník této celonárodní soutěže. Je pro děti od 6 do 12 let, které mají zájem o pohádky a český jazyk. Je dělena do tří kategorií (6-8let, 8-10let, 10-12let). Každé dítě si musí vybrat svou oblíbenou pohádkovou postavu z českých pohádek nebo českých filmů. Nemusí to být jen princezna nebo princ. Já jsem si vybral postavu Krakonoše. Od soutěžících se očekává, že budou umět o své pohádkové postavě hovořit, odpovídat na všetečné dotazy poroty. Při soutěžení jsem využil nejen znalost své pohádkové postavy, ale zapojena byla i recitace, zpěv, tanec, improvizace, moderování.... V průběhu soutěže může soutěžící projít, pokud postupuje, čtyři kola. V závěrečném kole – finále – má možnost získat některý z titulů: Princezna, Princ české pohádky, Princezna, Princ s nejhezčím hlasem (cena Českého rozhlasu 2), Princezna, Princ s nejhezčím úsměvem, dále diplomy a pamětní listy o účasti a zajímavé ceny. Letošní kolo končilo v neděli 13. prosince. Když jsem jel s rodiči na závěrečné kolo, netušil jsem, že si odvezu nějakou odměnu – nenapadlo mě, že to bude ta úplně nejvyšší. V průběhu závěrečného

slavnostního večera, který byl obohacen tanečními vystoupeními, melodiemi Hlavsova orchestru, přehlídkou kostýmu, byly vyhlašovány jednotlivé tituly. Získal jsem hned dva. Nejprve titul Princ Českého rozhlasu a následně ještě titul nejvyšší – Princ české pohádky. Tuhle soutěž doporučuji všem, kdo se nebojí mluvit, ukázat co umí a hlavně rádi čtou pohádky. Porota je velmi příjemná (paní Irena Hušinová, Galla Macků, Eva Hrušková, Inka Deléková, pánové Jan Přeučil, Vlastimil Harapes, Jiří Zbořil, Miroslav Dvořák). Patronem soutěže je pan režisér Zdeněk Troška. Kdo má chuť se přihlásit do soutěže, může zkusit nahlédnout na www.princeznaaprincceskepohadky.cz. Přeji hodně štěstí.

Dominik Eliáš 5.B

- Plnění plánu EVVO

Exkurze a výukové programy:

Zatočte s elektroodpadem – Masarykovo nám. Benešov – 5. a 7. třídy
Ekocentrum Tereza Praha – 1., 2., 3. a 4. třídy
Planetárium Praha – 1., 5., a 7. třídy
Náprstkovo muzeum Praha – 7. třídy
Zámecký park Jemniště – 4. třídy
Výstava Příběh planety Země v Národním muzeu – 6. a 9. třídy
ZOO Praha – 9. třídy (výtvarná exkurze)
ČOV Benešov – 8. třídy
Hořká čokoláda – program Ekocentra Vlašim – 8. třídy
Vytvořte si krajinu - program Ekocentra Vlašim – 9. třídy
Vesmír kolem nás – program v Planetáriu Praha – 3. třídy
Etologie – prohlídka s průvodcem v ZOO | Praha – 7. třídy
Malování v ZOO Praha – 5. třídy
Exkurze v ZOO Praha – 1. a 3. třídy
Exkurze v Konopišti – zámek a park – 4. třídy
Zatočme s elektroodpadem – Masarykovo nám. Benešov – 6.-8. třídy
Užovka v zásuvce – program ekocentra Tereza Praha – 3. třídy
O sluníčku, měsíčku a hvězdičkách – Planetárium Praha – 2. třídy
Nebojte se nemocnice – výukový program nemocnice Rudolfa a
Stefanie Benešov – 1. a 2. třídy
Exkurze na Blaník – 5. a 6. třídy
Co se skrývá na dně – Ekocentrum Vlašim – 7. třídy
Den dětí s Lesy ČR a lesnická pedagogika – 4. třídy



Den dětí s Lesy ČR



Den dětí s Lesy ČR



Den dětí s Lesy ČR



Den dětí s Lesy ČR

- Projekty:

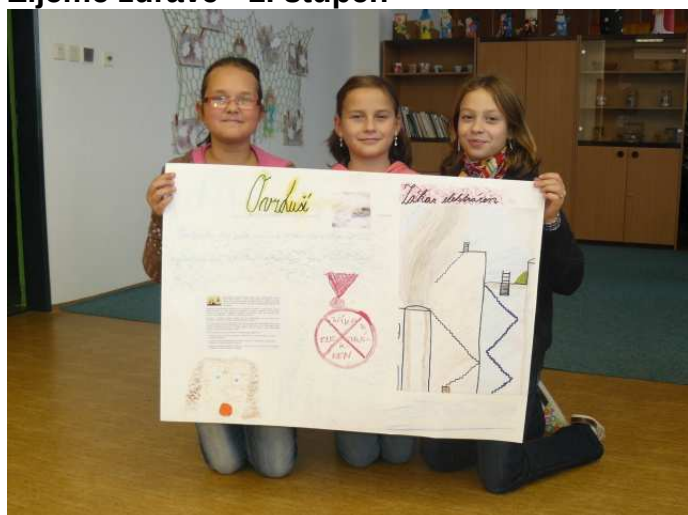
°19.10.-23.10.2009: Týden zdravého životního stylu



Žijeme zdravě - 1. stupeň



Žijeme zdravě - 2. stupeň



Žijeme zdravě - 1. stupeň



Žijeme zdravě - 2. stupeň



Žijeme zdravě - 1. stupeň



Žijeme zdravě - 2. stupeň



Žijeme zdravě - 2. stupeň



Žijeme zdravě - 2. stupeň



Žijeme zdravě - 2. stupeň 1



Žijeme zdravě - 2. stupeň



Žijeme zdravě - 1. stupeň



Žijeme zdravě – 1. stupeň



Žijeme zdravě - 1. stupeň

° 24.6.2010: Chráníme sebe i přírodu

° Celoroční : Recyklohraní (sbíráme použité baterie, vysloužilé elektrospotřebiče a plníme úkoly)

° Celoroční: středočeský projekt: Třídíme hliník z našich domácností

Vzhledem k tomu, že akcí, kterých se žáci zúčastnili bylo velmi mnoho, jsou uváděny pouze některé.

**** Zeměpisná olympiáda - okr.kolo:***

V kategorii A – 3. místo: Matthessová Květoslava

V kategorii B - 3. místo: Hrušková Veronika

V kategorii C – 5. místo: Šahin David

* Zeměpisná soutěž EUROREBUS

Kategorie ZŠ 01

7.A (Filip Balda, David Burda, Petr Jančík): 9. místo

7.C (David Cvrček, Tereza Chotašová, Michaela Sochůrková): 19. místo

Kategorie ZŠ 02:

8.B (Jakub Skalický, Thao Ahn Leová, Sabina Zikmundová): 20. místo

9.A (Zdeněk Kubů, David Šahin, Antonín Vobecký): 1. místo a postup do Celostátního kola

9. C (Veronika Pečená, Karolína Remešová, Michal Rezek): 34. místo



David Šahin, Zdeněk Kubů, Antonín Vobecký

Veřejné celostátní finále 15. ročníku soutěže EUROREBUS:

Do finále se kvalifikovalo 165 školních tříd a přes 300 jednotlivců z celé republiky.

Z naší školy se do finále probodovalo družstvo reprezentantů z 9. A ve složení Zdeněk Kubů, David Šahin a Antonín Vobecký.

V kategorii školních tříd ZŠ 02 skončili na pěkném 20. místě s 92 500 body z 54 tříd z celé České republiky.

V kategorii škol, skončila Základní škola Benešov, Dukelská 1818 na 67. místě.

Celostátní kolo: Dnešní svět v pohybu s Českou spořitelnou, doprovodná hra soutěže EUROREBUS

Kategorie školních tříd ZŠ 02: 9. místo (Kryštof Ondryáš, David Šahin a Antonín Vobecký)

* Matematická olympiáda - okr.kolo:

V kategorii Z5

1.místo: Bambasová Anna

4.-6. místo: Řejha David,

7.-9. místo: Bareš Matěj, Budil Daniel, Fejtková Blanka,

13.-15. místo: Brabcová Eliška

16.-20. místo: Kroužek Filip

V kategorii Z 7

7 – 4. místo: Kobler Martin

11.-12. místo: Vopálková Lucie

13.-14. místo: Doubek Lukáš

V kategorii Z8

15.-17. místo Hrdý Jan

18.-21. místo Zíková Pavla

*** Matematická soutěž KLOKAN 2010**



Klokán 2010, kategorie Benjamin



Klokán 2010, kategorie: Kadet

- kategorie:

I.st. – Cvrček, Klokánek

II.st. – Benjamin, Kadet

*** Olympiáda v anglickém jazyce:**

Okresní kolo:

Kategorie I.: 4. - 6. místo: Leciánová Nikola

7. - 9. místo Dinič Jan

Kategorie II.: 5. místo Ondryáš Kryštof

*** Biologická olympiáda – okr.kolo:**

V kategorii C – 14. místo Zikmundová Sabina, 20. místo Kubů Zdeněk

V kategorii D – 11. místo Eliška Slavatová – úspěšný řešitel,

13. místo Vrkoslavová Dita, 16. místo Červová Karolína

*** Výtvarné soutěže**

Výtvarný a literární projekt evropských škol: Evropa ve škole,

„Odvážný člověk jde dál“

- krajské kolo a postup do celostátního kola: 3. místo: Kuthanová Hana

Soutěž Maskot Bisport – 1. místo: třída 8.B



Výherci na vodě



- *Správa CHKO Blaník Podblanické ekocentrum ČSOP Vlašim a DDM Benešov* –
výtvarná soutěž ke Dni Země - 1. místo: Mláková Kristýna

- *Výtvarná soutěž – MÚ Benešov – „Život v Konopišti“*

II.kategorie: 1.místo: Pavlíčková Marie

2.místo: Milfaitová Adéla

3.místo: Hamerlová Denisa



Pavlíčková M., Milfaitová A., Hamerlová D.

III.kategorie: 1.místo: Röthová Adéla

2.místo: Vejvodová Tereza



Röthová A., Vejvodová T.

- *Výtvarná soutěž : Moje škola*

soutěž probíhala na webovém portálu www.skoly.cz, zúčastnilo se 218 základních škol z celé republiky, bylo zasláno 1 865 prací

- V galerii Vaňkovka v Brně se koná výstava nejlepších prací mezi ně patří i práce našich žáků Veroniky Liškové a Dominiky Bártové

- „*Požární ochrana očima dětí*“

Okresní kolo: 1.místo - Dominika Bártová

Krajské kolo: 2.místo – Hana Kuthanová

- *Výtvarná soutěž DDM: „Máme rádi zvířata“*

Tereza Horáková - 2.místo

* Recitační soutěže

- *Dětská scéna*

Oblastní kolo Benešov a postup

1.kategorie: Cudlín Radek

4.kategorie: Zikmundová Sabina

* Sportovní soutěže

*** Sportovních soutěží bylo velké množství, a proto jsou zde uváděny jen některé výsledky.**

I.stupeň

- ***Florbal***

Florbalový turnaj „ O neveklovský měsíc“ kategorie 4.-5. třídy: 4. místo

„Den plný florbalu“: I a II. kategorie 2. -5. třídy (chlapci a dívky): 1.místo

(Dan Budil, Ladislav Dvořák, Matěj Pospíšil, Josef Bořa, Lukáš Smutný, Filip Kroužek (5.třídy), Milan Nunhardt, Petr Svatek, Vojtěch Veselý, Jan Zeman, Michal Štancl, Tomáš Pikora, Vladislav, Klápa(4.třídy), Jakub Breburda, Matěj Šupka, Ondra Machač (3.třídy)).

Michal Štancl vyhlášen **nejlepším gólmanem** turnaje

- ***Minikopaná***

Kategorie 1.-3. třída: 2. místo

Jakub Breburda vyhlášen **nejlepším brankářem** turnaje.

Kategorie 4.-5. třída: 3. místo

- ***McDonalds Cup***

Kategorie 1.- 3. třídy:

Kategorie 4.- 5. třídy:

- ***Atletická všestrannost***

Kategorie 1.-5.tříd - družstvo A: 3 .místo

(Konipásek Milan, Zelenková Tereza, Weis Adam, Hálová Eliška, Šedivý Zdeněk, Milfaitová Adéla, Nunhardt Milan, Kmochová Veronika, Dvořák Ladislav, Suchánková Karolína)

- ***Plavecko-běžecské závody***

Z důvodu rekonstrukce plaveckého bazénu se závody neuskutečnily.

- Preventan Cup

Okresní přebor:

kategorii II.A chlapci 4.-5.třídy: 4. místo

kategorii II.B dívky 4.-5.třídy: 3. místo



Družstvo dívek

- Středočeská inline brusle 2008

Kategorie C mladší žákyně: 1. místo a postup do krajského kola Magda Slavíková

Kategorie A: 6. místo (Večeřová A.)

Kategorie D: 7. místo (Štanclová D.)

Kategorie D mladší žáci: 2. místo (Janeš Jan),

3. místo (Fedák L.)

Kategorie F starší žáci: 2. místo (Bednář P.)

5. místo (Peser V.)

Krajský přebor inline brusle Benátky nad Jizerou:

3. místo Magda Slavíková

I.stupeň

Umístění	Okresní kola	Krajská kola	Další turnaje
1.místo	1		2
2.místo	2		
3.místo	3	1	1

II.stupeň

- Pohár Rozhlasu

Okresní kolo:

v kategorii ml.dívky: 1.místo a postup do krajského kola

(Jandačová Natálie, Chotašová Tereza, Hájková Barbora, Sochůrková Míša, Dlasková Barbora, Slavíková Magda, Vospálková Lucie, Zemanová Eliška)

v kategorii ml. chlapci: 3. místo

(Hausenblas Jakub, Humpl Kryštof, Vojkůvka Jakub, Kukura Ondřej, Kobler Martin, Gogolín Vítek, Kudrna, Vojta Adam)

v kategorii st. dívky: 1. místo a postup do krajského kola

(Remešová Karolína, Vavrousová Lucie, Vejvodová Tereza, Řezníčková Pavlína, Křenková Simona, Beznosova Valerie, Dlasková Tereza, Wiedermanová Tereza, Staňková Barbora)

v kategorii st. chlapci: 1. místo a postup do krajského kola

(Šejstal Dominik, Vachtl, Lukáš, Strnad Aleš, Pelich Petr, Vobecký Antonín, Pecha Vladimír, Cikánek Marcel, Folprecht Roman, Krčma Jakub)

Krajské kolo:

v kategorii ml. dívky: 6. místo

(Jandačová Natálie, Chotašová Tereza, Hájková Barbora, Sochůrková Míša, Dlasková Barbora, Bártová Dominika, Vospálková Lucie, Zemanová Eliška)

v kategorii st. dívky: 8. místo

(Remešová Karolína, Vavrousová Lucie, Řezníčková Pavlína, Křenková Simona, Beznosova Valerie, Dlasková Tereza, Pečená Veronika, Drnáková Lucie, Staňková Barbora)

v kategorii st. chlapci: 1. místo a postup na Republikové finále Poháru Rozhlasu

(Šejstal Dominik, Vachtl, Lukáš, Strnad Aleš, Pelich Petr, Vobecký Antonín, Pecha Vladimír, Cikánek Marcel, Kroupa Lukáš, Krčma Jakub, Kubů Zdeněk)

Republikové finále: v kategorii st. chlapci: 5. místo

- Atletická všestrannost

Okresní okolo: st. chlapci: 1. místo a postup do krajského kola

(Kroupa Lukáš, Strnad Aleš, Šejstal Dominik, Vobecký Antonín, Pelich Petr, Vachtl Petr)

Krajské kolo: st. chlapci – 1. místo a postup do republikového kola

(Kroupa Lukáš, Strnad Aleš, Šejstal Dominik, Vobecký Antonín, Pelich Petr, Vachtl Petr)

Republikové finále: st. chlapci: 5. místo

(Lukáš Kroupa, Aleš Strnad, Dominik Šejstal, Petr Vachtl, Antonín Vobecký)

Vynikajícím výkonem se může pochlubit **Lukáš Kroupa**, který v **běhu na 1500m** zaběhl čas **4: 39,71. Tento čas mu vynesl celkové 2. místo v republikovém finále.**

- Basketbal

Okresní přebor: ml. dívky: 1. místo a postup do krajského kola

(Slavíková Magda, Dlasková Barbora, Jandačová Natálie, Vrkoslavová Dita, Chotašová Tereza, Hrušková Veronika, Hájková Barbora, Říhová Kristýna, Sotáková Tereza, Matthessová Květa, Kulhavá Zuzana, Jiráčková Aneta)

Krajské kolo: ml. dívky: 1. místo a postup do republikového kola

(Slavíková Magda, Dlasková Barbora, Jandačová Natálie, Vrkoslavová Dita, Chotašová Tereza, Hrušková Veronika, Hájková Barbora, Říhová Kristýna, Sotáková Tereza, Matthessová Květa, Kulhavá Zuzana, Jiráčková Aneta)



Postup na REPUBLIKU

Republikové kolo: ml. dívky: 1. místo

(Slavíková Magda, Dlasková Barbora, Jandačová Natálie, Vrkoslavová Dita, Chotašová Tereza, Hrušková Veronika, Hájková Barbora, Sotáková Tereza, Matthessová Květa, Kulhavá Zuzana, Jiráčková Aneta)



ZŠ Benešov, Dukelská 1818



Při nástupu

Okresní přebor- st. dívky: 1. místo a postup do krajského kola
(Vnenková Markéta, Kulhavá Zuzana, Wiedermanová Tereza, Remešová Karolína, Crháková Lucie, Jandačová Natálie, Dlasková Tereza, Chotašová Tereza, Beznosova Valerie)



Basketbal dívky

Krajské kolo - st.dívky: 2. místo
(Krejčová Jana, Strnadová Michaela, Dlasková Tereza, Remešová Karolína, Beznosova Valerie, Wiedermanová Tereza, Crháková Lucie, Horáková Tereza)

Okresní přebor – chlapci: 1. místo a postup do krajského kola
(Škramlík Jakub, Hrdý Jan, Šejstal Dominik, Ondryáš Kryštof, Hoang Filip, Marek Štěpán, Flieger Jakub, Vojín Martin, Kroupa Lukáš)



Basketbal chlapci

Krajské kolo - chlapci: 7. místo

(Škramlík Jakub, Hrdý Jan, Šejstal Dominik, Ondryáš Kryštof, Hoang Filip, Marek Štěpán, Flieger Jakub, Vojín Martin, Kroupa Lukáš)

- Florbal

Turnaj „O neveklovský měšec“ - dívky: 4.místo

Turnaj „O neveklovský měšec“ - chlapci: 1.místo a postup do krajského finále

Krajské finále: st. chlapci: 6. místo

Turnaj základních škol „Den plný florbalu“ - dívky: 2.místo

Karolína Červová vyhlášena **nejlepší brankářkou** turnaje.

Turnaj základních škol „Den plný florbalu“- chlapci: 2.místo

- Futsal

Pořadatel- VOŠ a SZeŠ- Dukla B: 1. místo

Finále: 3. místo

- Házená

Okresní přebor-dívky: 1.místo

(Karolína Remešová, Tereza Dlasková, Valeria Beznosova, Alena Neuwirthová, Tereza Wiedermanová, Srnadová Michaela, Veronika Pečená, Řezníčková Pavlína, Rohlíková Kamila, Lucie Crháková)

Okresní přebor-chlapci: 3.místo

(Kroupa Lukáš, Kroupa Jakub, Marek Štěpán, Vycpávek Tomáš, Molinari Luděk, Vlasák Dominik, Strnad Aleš, Pilát Martin, Vyhlídal Patrik, Folprecht Roman)

- Minikopaná turnaj ZŠ

V kategorii III.(6.-7.tř): 2.místo

David Cvrček vyhlášen **nejlepším hráčem** turnaje.

V kategorii IV.(8.-9.tř.): 2.místo

(Kroupa Lukáš, Kroupa Jakub, Šejstal Dominik, Vyhlídal Patrik, Vlasák Dominik, Kubálek Jan, Kubín Marek, Strnad Aleš, Eliáš Petr)

- Nohejbal

Okresní kolo: Dukla B: 2. místo

Dukla A: 3. místo

Republikové finále:

Dukelská A: Petr Pelich, Petr Eliáš, Jan Kubálek: **3. místo**

Dukelská B: Aleš Strnad, Roman Folprecht, Patrik Vyhlídal: 5.-8. místo

- Plavecko-běžecské závody

Z důvodu rekonstrukce plaveckého bazénu se závody neuskutečnily.

- Středočeská inline brusle

V kategorii C- dívky:

1.místo: Slavíková Magdalena

6.místo: Večerová Anežka

7.místo: Štanclová Daniela

12.místo: Rendová Lucie

V kategorii D – chlapci

2.místo: Janeš Jan

3.místo: Fedák Lukáš

V kategorii F – chlapci

2.místo: Bednář Patrik

5.místo: Peser Vladislav

9.místo: Kubálek Jan

- Volejbal

Okresní přebor – chlapci: 1.místo

(Kroupa Lukáš, Kroupa Jakub, Vyhlídal Patrik, Krčma Jakub, Marek Štěpán, Hrdý Jan, Vlasák Dominik, Humpl Kryštof)



Volejbal chlapci - porada

Krajské kolo: chlapci : 2. místo

(Kroupa Lukáš, Kroupa Jakub, Vyhlídal Patrik, Molinari Luděk, Marek Štěpán, Hrdý Jan, Vlasák Dominik, Humpl Kryštof)



Volejbal chlapci

Okresní přebor – dívky: 6.místo

Turnaj „Ámosových bratrů“ - smíšených družstev: 7.místo

(Kroupa Lukáš, Kroupa Jakub, Marek Štěpán, Krčma Jakub, Pečená Veronika, Rýdl Milan, Brázda Lubor, Kunstová Lenka)

II.stupeň

Umístění	Krajská kola	Okresní kola	Republikové finále	Další turnaje
1.místo	4	9	2	3
2.místo	1	2	1	6
3.místo		3		2

I) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-1560/09-S

Název školy: Základní škola Benešov, Dukelská 1818
Adresa: Dukelská 1818, 256 01 Benešov
Identifikátor: 600 041 956
IČ: 75 033 071
Místo inspekce: Dukelská 1818, 256 01 Benešov
Termín inspekce: 12., 13., 16., 18. - 19. listopadu 2009

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného Základní školou Benešov, Dukelská 1818 podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle §174 odst. 2 písm. c) školského zákona (ŠZ). Sledované období je školní rok 2007/2008 až 2009/2010 ke dni inspekce.

Hodnocení základní školy

1. Rovnost příležitostí ke vzdělávání

Vzdělávací nabídku škola představuje v regionálním tisku, na informačních letácích, při *Dni otevřených dveří* a na webových stránkách. Podrobnější údaje jsou sdělovány při prezentaci rodičům budoucích prvňáků. Obdobný způsob informování škola volí při přijímání žáků k základnímu vzdělávání.

O přijetí žáků k povinné školní docházce nebo o jejím případném odložení vydává ředitelka příslušná rozhodnutí v souladu s platnou legislativou. Dětem z MŠ umožňuje návštěvy zaměřené na seznámení s novým prostředím. Jejich adaptaci usnadňuje kurz pro předškoláky „*Hrajeme si na školu*“. Na školní rok 2009/2010 bylo přijato 62 žáků, 9 byla odložena školní docházka. V každém roce se realizuje náhradní zápis a *Adaptační soustředění pro žáky 1. a 6. tříd*.

Při zápisu jsou zohledňovány speciální vzdělávací potřeby žáků. Matrika obsahuje jejich požadovanou dokumentaci a ŠVP kodifikuje pravidla pro jejich vzdělávání. V letošním školním roce jich škola identifikuje 53. Pro 24 z nich byly zpracovány individuální vzdělávací plány (IVP) podle doporučení poradenského zařízení. Asistenti pedagoga pomáhají při vzdělávání 5 žákům, 2 pracují dle modifikovaného ŠVP. Úpravu učebního plánu pro výuku cizího jazyka využívá 1 žák. Systém pomoci při změně ŠVP je připraven, nadané žáky škola neeviduje. Pro zařazení dětí cizinců do jednotlivých ročníků se využívají jednoduché testy nebo přezkoušení. V současnosti se jich ve škole vzdělává 8. Pro tyto děti ze spádové oblasti se pořádá kurz s názvem „*Český jazyk pro cizince*“ a vydává jim po ukončení *Osvědčení o absolvování jazykové přípravy*.

Všichni žáci 9. ročníku vyplňují „*Dotazník pro vycházející žáky*“. V návaznosti na něj ve škole probíhá jejich testování pracovníky PPP. Výsledkem jsou závěry a doporučení pro výběr středních škol. Písemný metodický postup pro rodiče, připravený výchovnou poradkyní (VP), podává zákonným zástupcům další informace týkající se přijímání na střední školy a usnadňuje jim právní úkony (vyplnění a zaslání přihlášky, odvolání, zápisový lístek atd.). Škola vytváří rovné podmínky při ukončování vzdělávání.

Poradenské služby zajišťuje VP. Spolupracuje se zákonnými zástupci žáků, s vyučujícími, s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) a se speciálními pedagogickými centry. Doporučuje výchovná a vzdělávací opatření u problémových žáků (zápisy z výchovné komise a jednání rodičů). Dvě oddělení nepovinného

předmětu *Individuální péče* pro žáky, kteří pracují podle IVP a individuální nápravu řeči *Logopedickou péčí* zabezpečují dvě speciální pedagožky. Metodička prevence SPJ provádí, v případě výskytu krizového jevu, monitoring tříd. Ve spolupráci s K-centrem připravuje plnění preventivního programu pro žáky 6. ročníku „Unplugged“ a pro 7. - 9. ročník *Dlouhodobý program primární prevence 3 P*. Škola má zpracovaný *Krizový scénář pro počáteční stádía šikany* (seznámení rodiči, učitele).

Škola dodržuje zákonná ustanovení k přijímání žáků ke vzdělávání, zohledňuje vzdělávací potřeby jednotlivců a poskytuje všem žákům rovné příležitosti ke vzdělávání. Poradenské služby mají nadprůměrnou úroveň.

2. Vedení školy

ŠVP, upravený ke dni 1. září 2009, odpovídá struktuře RVP ZV, je zpracován podle požadavků ŠZ. Zohledňuje reálné podmínky školy. Jeho přílohou je upravený ŠVP pro žáky s lehkým mentálním postižením. Inovace obsahu vzdělávání napomáhá ovlivňovat úspěšnost žáků ve vzdělávání.

Koncepce školy prezentuje základní cíle vzdělávání a prostředky k jejich dosažení. Korespondují s ní strategie uvedené v ŠVP. Řízení školy vychází z účelného systému plánů. *Organizační schéma školy* uvádí kompetence pro řízení, kontrolu a pracovní náplně zaměstnanců. Na plánování činnosti, na řízení a na vlastním hodnocení školy se aktivně podílí pedagogická rada (PR) a další pracovníci (zástupci ředitele, vedoucí ŠD, metodik prevence, výchovná poradkyně, speciální pedagog). Zásadní dokumenty a opatření týkající se vzdělávací činnosti projednává ředitelka školy s pedagogickou radou. Předmětové komise zpracovávají pro jednotlivé vzdělávací oblasti ŠVP univerzální tematické plány.

Ředitelka školy splňuje předpoklady pro výkon funkce. Úspěšně absolvovala *Funkční studium II školského managementu pro řídící pracovníky*. Plní povinnosti vyplývající ze ŠZ a dalších závazných předpisů. Vytváří odpovídající finanční podmínky pro další vzdělávání. Vytýčené cíle uvedené v plánu DVPP (práce s interaktivní tabulí, integrace žáků, zvyšování úrovně jazykových znalostí, prohlubování znalostí v oblasti aktivizujících metod učení, využití ICT) jsou průběžně naplňovány. Poskytuje nezbytné informace a podklady školské radě. Management školy čtvrtletně hodnotí a koriguje plány i ŠVP. Kontrola priorit hodnocených oblastí obsahuje i opatření.

Školní vzdělávací program je v souladu s RVP ZV. Další dokumenty vydané ředitelkou školy podporují jeho realizaci. Nastavený systém plánování a řízení školy je funkční. Způsob vedení školy, strategie řízení a plánování mají velmi dobrou úroveň.

3. Předpoklady pro řádnou činnost školy

Pedagogický sbor je stabilizovaný s rovnoměrně rozloženou věkovou strukturou. V tomto roce působí ve škole 47 pedagogických pracovníků, včetně 7 vychovatelek. Na 1. stupni jsou učitelky odborně kvalifikovány, na druhém stupni chybí vyučující na výuku fyziky a anglického jazyka. Cizí jazyky vyučuje 7 pedagogů, z nichž 4 mají požadované jazykové vzdělání. Tělesnou výchovu zajišťují kvalifikovaní učitelé. VP a metodička SPJ absolvovaly specializační vzdělání pro výkon svých funkcí. Koordinátorka environmentální výchovy (EVVO) získává odbornost v současné době. Školní psycholog v zařízení nepracuje. Logopedickou péčí zajišťuje speciální pedagožka se státní zkouškou z logopedie, 5 asistentů pedagoga pracuje na částečný úvazek.

Bezbariérová přístupová cesta umožňuje snadný vstup do budovy školy. Pracovní prostředí pro žáky a učitele má nadprůměrnou úroveň. Vzdělávání probíhá celkem v 35 učebnách. Škola disponuje 16 odbornými pracovny, z nichž 8 zároveň slouží jako kmenové třídy. Za pozornost stojí vybavení dvou počítačových pracoven s 43 žakovskými pracovišti a umístění 18 počítačů v učebnách. Pedagogičtí pracovníci mají v kabinetech k dispozici 19 počítačů a 2 slouží administrativě. Informační systém podporuje lokální počítačová síť, s připojením na internet, 4 interaktivní tabule se 3 datovými projektory. Doplňuje ho nově vzniklé IKC, které integruje knihovnu, studovnu a netradiční třídu.

K výuce tělesné výchovy slouží moderní tělocvična a odpovídající venkovní hřiště. Učebny svojí velikostí korespondují s počtem žáků. Jsou zařízeny novým nábytkem, vhodně výškově diferencovaným. Charakterizuje je motivující výzdoba, dostupné množství pomůcek, obrazového materiálu a technického vybavení v odborných učebnách. Z prohlídky školy i sledované výuky je zřejmé, že škola disponuje potřebným množstvím kvalitních pomůcek, včetně specifických učebnic a pomůcek pro vzdělávání žáků se SVP. Softwarové vybavení žakovských pracovišť je na standardní úrovni. Škola má finanční předpoklady pro rozvoj a obnovu materiálně technických podmínek.

Personální obsazení, materiální a prostorové podmínky umožňují plně realizovat přijaté vzdělávací programy.

4. Průběh vzdělávání

Škola naplňuje stanovené učební plány. Disponibilní hodiny jsou určeny pro volitelné předměty a rozšíření učiva vyplývající z profilace. Z obsahu učiva bylo patrné, že vyučující využívají poslední poznatky vědy. Ve 4/5 hospitovaných hodin byly uplatňovány moderní pedagogické metody a postupy.

Organizace sledovaných hodin směřovala k podchycení zájmu co největšího počtu žáků. Učitelé vytvářeli prostor pro činnostní formy, aktivizující metody práce a podporu otevřené komunikace. Navozovali nestresové pracovní prostředí, patrné bylo nenásilné začlenění relaxace. Náležitou pozornost věnovali vyučující nácviku komunikace potřebné při řešení každodenních situací. Pravidlem byla kooperativní výuka, při které žáci spolupracovali a respektovali práci druhých. Minimálně učitelé zařazovali diferencovanou práci podle úrovně žáků. Dbali na předmětovou provázanost. Individuální vzdělávací přístup uplatňovali především u žáků se SVP. Převážná část sledovaných hodin se vyznačovala zařazením motivace a účelným využitím času. Materiální podpora výuka byla velmi dobrá. Zřejmě bylo využívání multimediálních programů a interaktivní tabule s datovým projektorem.

Slovní hodnocení žáků vyučujícími bylo přiměřené. Plnilo informativní, ale i motivační charakter. Dochází k pozvolné změně smyslu klasifikace, od encyklopedických znalostí k hodnocení projevu žáků (získání klíčových kompetencí) a využívání žakovských portfolio. Zlepšení výsledků žáků podmiňovala jejich sebereflexe. Pro efektivní informování rodičů zavedla škola elektronickou žakovskou knížku.

Bezpečnost a ochranu zdraví (BOZ) upravují závazné dokumenty. Za sledované období se míra žakovských úrazů nemění. V rámci prevence BOZ dochází k pravidelnému proškolení žáků a zaměstnanců. Vedení vytváří vnitřními předpisy a organizací provozu odpovídající podmínky pro bezpečné prostředí.

Environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu škola realizuje v souladu se svojí strategií. ŠVP cíleně obsahuje ekologické a regionální prvky. Pro rozvoj individuálních zájmů a schopností žáků zařazuje škola účelně volitelné předměty (např. přírodovědná praktika). Zpracovaný dlouhodobý záměr školy a perspektivní realizační plán uvádí priority oblasti. Ekologické projekty jsou náplní obsahu předmětů a vzdělávacích oborů. Ve velké míře se při jejich tvorbě využívá externí nabídky aktivit. Environmentální výchova byla zřetelná v hospitovaných hodinách s přírodovědným zaměřením.

Z hlediska bezpečnosti žáků je ve škole vytvořeno standardní prostředí. Oblast EVVO je na požadované úrovni. Učitelé se systematicky zaměřují na podporu rozvoje osobnosti žáků.

5. Partnerství

K rozvoji, ke zlepšení vzdělávací nabídky a rozšíření mimoškolních aktivit využívá škola partnerství s mnoha institucemi. Nezbytná je součinnost vedení školy se zřizovatelem, krajským úřadem, školskou radou, zákonnými zástupci a žákovskou samosprávou. Komunikace mezi uvedenými subjekty je operativní a otevřená. Ředitelka školy operativně reaguje na jejich podněty a připomínky. Na základě spolupráce se zřizovatelem přijímá opatření zejména v oblasti finanční a materiální. Samosprávný orgán žáků (*Žákovská rada*) pracuje od roku 2006, aktivně se podílí na životě školy na spolupořádání školních aktivit. Školská rada má pro činnost vytvářeny požadované podmínky a dostává ke schválení nebo projednání zásadní dokumenty. Aktivity školy výrazně podporuje také Unie rodičů.

V oblasti poradenských služeb škola spolupracuje s odbornými pracovišti. Při prevenci SPJ kooperuje s K-centrem Magdaléna, s Policií ČR a Záchraným hasičským sborem. Je registrována v síti škol usilujících o kvalitní a trvale ekologický rozvoj. Využívá služeb ekocenter, spolupracuje s organizacemi zabývajícími se péčí o lesní porosty a živočichy.

Prezentace školy na veřejnosti probíhá v rámci výstav, besídek a akademií. Další informace jsou rodičům, žákům a veřejnosti přístupné na stránkách školy. Spolupráci s místními školami, společenskými (knihovna, muzeum, dům dětí a mládeže) a tělovýchovnými organizacemi hodnotí vedení školy velmi pozitivně.

Partnerství je příkladem dobré praxe.

6. Úroveň klíčových kompetencí dosahovaných prostřednictvím vzdělávacího obsahu

Podpoře rozvoje funkčních gramotností věnuje vedení školy mimořádnou pozornost. Snaží se formou grantů a projektů připravit žákům nadstandardní vzdělávací podmínky. Projekt *IKC* podporuje školní akce a výuku s využitím ICT techniky a cizojazyčné literatury, s vazbou na mezipředmětové vztahy. Účast v projektu „*We can read in English*“ napomáhá u žáků zvýšit zájem o literaturu, četbu a interpretaci textu. *Korespondeční kurz* s partnerskou dánskou školou umožňuje rozvíjení jazykové komunikace i multikulturní výchovy. *Projekt CzechKid* napomáhá žákům při setkávání s lidmi z různých kulturních prostředí, učit se s nimi adekvátně dorozumívat a něco se o nich blíže dozvědět.

Schopnost komunikace v cizích jazycích podporuje zapojení do programu *Comenius*. Užívání pracovního jazyka při recipročních návštěvách pedagogických pracovníků a žáků z partnerských škol (Španělsko, Turecko) rozšiřuje a upevňuje slovní zásobu i sebedůvěru žáků. Z této spolupráce vznikl projekt (*Games and Tales*) s cílem nejen rozvíjet praktickou znalost anglického jazyka, ale poznávat i kulturu jiných států Evropy.

Mezilidské vztahy, podporování vzájemné otevřenosti a komunikace se upevňují v rámci pořádaných besídek a akademií. Předmět *Výchova k občanství a ke zdraví* napomáhá rozvíjet sociální kompetence žáků. Práva dětí a občanské postoje a názory jsou zohledňovány při jednáních žákovské samosprávy a při třídnických hodinách.

Využívání čtenářské gramotnosti umožňuje nepovinný předmět *Literární činnosti* a zařazování příspěvků žáků ve školním časopise *Labyrint*. Sportovní oblast preferuje týmovou práci a osvojování pravidel chování a fair play. Praktické mediální využití komunikace a diskuze nabízí videokonferenční systém, při němž žáci a učitelé řeší přímo problémy na společně předem dané téma s partnerskou školou v ČR.

Prolínání ekologické výchovy do běžného života školy odpovídají kvalitní přírodovědné znalosti a dovednosti. Program *Recyklohraní* pořádaný pod záštitou MŠMT, zapojení žáků do dalších aktivit a soutěží zaměřených na praktické uplatnění ekologie (např. *Žijeme zdravě, Zatočme s elektroodpadem*) upevňují jejich postoje, způsobilost využívat své přírodovědné vědomosti a schopnost vyvozovat relevantní závěry.

V oblasti rozvoje klíčových kompetencí škola dosahuje požadovanou úroveň. Při jejich dosahování byly účelně využívány prostředky ICT a projektové vyučování.

7. Výsledky vzdělávání žáků na úrovni školy

Zaměření školy, bohatá mimoškolní činnost a změna metod a forem práce vyučujících umožňují žákům školy dosahovat pravidelně kvalitních výsledků. Jen za poslední rok pěvecký sbor uspěl na mezinárodním festivalu *Svátky písní*. Žáci postoupili do celostátního finále zeměpisné soutěže *Eurorebus*. Bodovaná umístění získali v okresních kolech matematických soutěží (Klokan, olympiáda) a v konverzační soutěži v anglickém jazyce.

Řada sportovních úspěchů v kolektivních sportech (florbal, vybíjená, kopaná, basketbal, házená), postup dívek v atletické všestrannosti do republikového finále a individuální úspěchy v plaveckých a bruslařských závodech plně korespondují z jednou s priorit školy.

Škola identifikuje žáky s riziky neúspěšnosti a učitelé jim poskytují individuální pomoc. Za sledované období počet neprospívajících žáků klesl z 3,3 % na 0,7 %, počet žáků s dostatečným prospěchem z 19 % na 13 %. Z výše uvedené statistiky je patrné, že ukládaná opatření ke zlepšení prospěchu jsou účinná.

Vedení školy sleduje dlouhodobě výsledky vzdělávání 5. až 9. ročníku u hlavních předmětů. Využívá komerční testy a provádí srovnání výsledků žáků s jejich studijními předpoklady. Za poslední období vykazují žáci nejkvalitnější výsledky z anglického jazyka, mírně nadprůměrné z českého jazyka a průměrné z matematiky. Většina testovaných žáků pracuje v intencích svých možností.

Výsledky žáků umožňují jejich zdárný přechod na vyšší stupeň vzdělávání a úspěšnost při účasti na soutěžích a mimoškolních aktivitách.

8. Celkové hodnocení školy

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Škola zajišťuje bezpečnost žáků při vzdělávání a mimoškolních činnostech a poskytuje jim podnětné a klidné prostředí.

Škola účelně využívá zdroje a prostředky pro realizaci vzdělávacích programů. Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu jsou využívány efektivně. Příkladné je zapojení do projektů a grantů a s tím spojené získávání dalších finančních zdrojů.

Vzdělávací nabídka vychází z profilace a realizovaný ŠVP ZV je v souladu se zásadami a cíli školského zákona a s RVP ZV.

Dodržovaná stanovená pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků odpovídají právním předpisům.

Škola naplňuje cíle vzdělávání v oblasti rozvoje osobnosti žáka, postupuje podle strategií uvedených ve ŠVP a v průběhu vzdělávání podporuje rozvíjení klíčových kompetencí.

Výsledky vzdělávání přispívají k rozvoji klíčových kompetencí a podporují úspěšný přechod žáků ZŠ na vyšší stupeň vzdělávání. Ekologizace prolíná celým systémem vzdělávání ve škole.

Od poslední inspekce došlo ke zlepšení technického stavu budovy, vybavení školy a ke zvýšení odbornosti učitelského sboru. Kvalita výuky ve sledovaných hodinách měla požadovaný stav a byla pozitivně ovlivněna činnostními formami práce.

Složení inspekčního týmu:

Mgr. Václav Zemek

Mgr. Vladislava Coufalová

RNDr. Antonín Smrž

Mgr. Helena Zahradníčková

Ing. Hana Borůvková

J) Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2009

Investiční náklady	
interaktivní tabule Smart Board 680	100 298,64
interaktivní tabule Smart Board 680	99 400,36
monitorovací systém hlavního vchodu	48 656,50
interaktivní tabule Smart Board 685	80 000,00
hlasovací zařízení	70 000,00
investiční náklady celkem	398 355,50

Neinvestiční náklady	
učební pomůcky, učebnice, hračky, knihy	373 631,20
DDHM	1 462 625,24
majetek OE - HM do 3000,00 Kč; NM do 7000,00 Kč	722 871,77
spotřeba energií	4 740 476,02
opravy a udržování	1 286 426,71
mzdové náklady- zaměstnanci	15 073 353,00
OPPP zaměstnanci	295 561,00
sociální pojištění	3 600 035,00
zdravotní pojištění	1 373 317,00
ostatní provozní náklady	2 432 251,83
plavání, bruslení žáků	95 505,00
náklady celkem	31 456 053,77

Příjmy	
nájmy nebytových prostor, reklamní plochy	89 871,00
poplatek na neinvestiční náklady ŠD	233 325,00
kroužky - poplatek	152 970,00
ostatní příjmy	45 673,65
úroky bankovní	54 670,20
použití RF	31 849,00
použití RF - Socrates Comenius	217 284,48
použití RF dary	55 590,90
použití FO na mzdy	76 400,00
dotace zřizovatel	9 455 087,10
dotace KÚ	20 172 545,70
dotace EU OPVK na IKC	873 791,38
dotace EU Socrates Comenius	50 124,74
výnosy celkem	31 509 183,15

Hospodářský výsledek	53 129,38
-----------------------------	------------------

K) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Do rozvojového programu škola není zapojena.

Od šk. roku 2007/2008 je škola zapojena do mezinárodního programu EU-Dap Unplugged, který pro základní školy poskytuje nástroje pro práci s tématy, jako jsou

sociální vlivy, životní dovednosti a drogová prevence ve stanoveném souboru dvanácti vyučovacích hodin.

Věková skupina: žáci 6. ročníku.

L) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není zapojena.

M) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Seznam projektů realizovaných ve šk. roce 2009/2010 :

Název :	Cílová skupina	
IKC NA ZŠ BENEŠOV, DUKELSKÁ 1818	ŽÁCI, UČITELÉ	596, 45
PŘEDCHÁZEJME PREVENCÍ RIZIKOVÉMU CHOVÁNÍ	ŽÁCI 7. a 8. R.	139



Projekt : Předcházejme prevencí rizikovému chování

Poskytovatel : KÚ Středočeského kraje, Zborovská 11, Praha 5, 150 21

Výše dotace KÚ: 21.000 Kč, 89,74 %

Celkově vynaložené náklady na projekt: 23.400 Kč

Spoluúčast: 2.400 Kč

Program I - „Preventivní programy realizované školami a školskými zařízeními“ pro rok 2009 z Fondu primární prevence Středočeského kraje

Popis projektu

Cíl :

Obecným cílem specifické primární prevence je předcházet nástupu užívání návykových látek nebo alespoň oddálit užívání návykových látek do co nejvyššího věku a pokusit se minimalizovat rizika spojená tímto jednáním, jak z hlediska jedince, tak společnosti.

Charakter:

Program do všech aktivit s žáky zapojuje třídního učitele.

Cílová skupina:

Třídní kolektivy žáků 2. stupně základní školy (7. - 9. třída). Ve školním roce 2009/2010 proběhl DPPP v 7. a 8.ročníku ZŠ.

Spolupracující organizace: Magdaléna, o.p.s., Dobříšská 56, Mníšek pod Brdy, 252 10, IČO: 256 17 401, středisko K-centrum Magdaléna Benešov, Máchova 400, 256 01 Benešov

N) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce s odborovou organizací probíhá podle § 287 zákona č. 262/2006 Sb., zákoníku práce.

Složení závodního výboru:

Předseda – Mgr. Anna Štěpánková

Členové – Mgr. Zlataše Houdková, Mgr. Ludmila Motyčková

Počet členů: 12

Dalšími partnery při plnění úkolů jsou:

MÚ Benešov, Masarykovo náměstí 100, Benešov

KÚ Středočeského kraje, Zborovská 11, Praha 5

PPP Středočeského kraje, Černoleská 1997, Benešov

Speciálně pedagogické centrum pro děti a žáky s vadami řeči při logopedické a ZŠ praktické Praha, Libčická 399, 181 00 Praha 8, Čimice

Speciálně pedagogické centrum při ZŠ a Praktické škole, Kladno, Pařížská 2249

SPC Štíbrova 1691, Praha 8

Rytmus, o.s., Bruselská 16, Praha 2

Středisko K-centrum Magdaléna Benešov, Máchova 400, 256 01 Benešov

Mateřská škola „U kohoutka Sedmipírka“ Benešov, Dukelská 1546

Mateřská škola „Úsměv“ Benešov, Pražského povstání 1711

Mateřská škola „Čtyřlístek“ Benešov, Bezručova 1948

Mateřská škola „Berušky“ Benešov, Tábořská 350

Základní škola a mateřská škola Benešov

MUDr. Elsa Zemánková genetik a dětská lékařka Malé náměstí 1700, 256 01 Benešov

Městská knihovna Benešov, Malé náměstí 1700

Dům Děti a Mládeže, Poštovní 1668, Benešov

Muzeum umění – galerie, muzeum, Malé náměstí 1, Benešov

Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola Benešov, Mendelova 131

Střední zdravotnická škola, Benešov, Máchova 400

Střední škola ekonomiky, obchodu a služeb SČMSD, Benešov, s.r.o.

Ekocentrum Vlašim

Ekocentrum TEREZA Praha

Lesy ČR s.p. Benešov, Konopiště 12

Danone, a.s. Konopišťská 905, Benešov

Baest, a.s. Černoleská 1930, Benešov

Dopravní inspektorát Benešov, Vlašimská 906

Policie ČR Benešov, Čechova 1996

Hasičský záchranný sbor Střed. kraje Benešov, Pod Lihovarem 1816

Výroční zpráva byla projednána v pedagogické radě dne: 29. 9. 2010

Výroční zpráva byla projednána ve školské radě dne: 30. 9. 2010

.....
Mgr. Jaroslava Koblerová
předseda ŠR

.....
PaedDr. Hana Procházková
ředitelka školy

PŘÍLOHY