

**Podzim 2015**



**Základní škola Benešov,  
Dukelská ulice**

## MILÍ SPOLUŽÁCI!

Právě držíte v rukou letošní první číslo LABYRINTU: školního časopisu, které je jako vždy nabito novými rubrikami, články, anketami atd. V tomto školním roce se změnila redakční rada, kterou najdete na zadní straně. V těchto dvou měsících jsme zcela změnili web časopisu – hlavně vzhled a strukturu. Najdete ho na adrese: [www.zsben.cz/labyrint](http://www.zsben.cz/labyrint). Spustili jsme celoroční projekt WORD PRESS verze 2 – pedagog & student. Co se v tomto čísle dočtete? Jaké to bylo na seznamovacích kurzech žáků 1. a 6. tříd, jak se měly 8. třídy na turistickém a cyklistickém kurzu. Seznámíme vás s průběhem castingu celoškolské soutěže Dukla má TALENT. Také nebude chybět móda, tipy na výlety, rozhovor s našimi učiteli a mnohem více. Doufáme, že se vám bude časopis líbit. Kdybyste měli jakýkoliv námět či článek, napište nám na naše maily. Přejeme příjemné počtení!

**David Veselý – šéfredaktor** (obrázek: Natálie Fišerová 6.C)

**Obrázek na titulní straně: Eliška Peterová 6.C - Podzim**



## Obsah:

1.	Dukla má TALENT (David Veselý 9.B)	3-4
2.	Anglie 2015 (Filiz Nevzatova Kartova 9.B)	4-5
3.	Na kolech s 8.C (žáci 8.C)	5-6
4.	Naši učitelé - rozhovory (David Veselý 9.B)	8-9
5.	Youtubeři 21. století (Lukáš Čuřík 6.A)	7-8
6.	Naši spolužáci (Jevgenij Pavlov 5.C)	8-9
7.	Týden zdravého životního stylu (David Veselý 9.B)	9-10
8.	Krátké zprávy z naší školy (Jevgenij Pavlov, redaktori)	10-11
9.	Jak jsme se v 6.A seznamovali (Lukáš Čuřík 6.A)	11-12
10.	Turistický kurz 8.AB (Kateřina Papírníková 8.A)	12
11.	Adaptační kurz 1. tříd (Pavel Pivoňka 9.B)	12-13
12.	Nová přípravná třída (David Veselý, Filiz Nevzatova Kartova 9.B)	13
13.	Tipy na výlet - podzim (Petr Hobza 6.A)	13-14
14.	Jak malujeme podzim (Mgr. Eva Fišerová)	14
15.	Tibetský teriér (Magdaléna Flašíková 5.B)	15
16.	Móda (Kateřina Macková 5.B)	15-16
17.	Hardware a software (Adam Prchlík 7.B)	16
18.	Hry (Martin Popovský 6.A, Matěj Kačenga 6.B)	16-17
19.	Vtipy, křížovka, hádanky (Adam Stolař 6.A, Jevgenij Pavlov 5.C)	17-19
20.	Jaké jsme udělali změny aneb Co se změnilo (David Veselý 9.B)	19
21.	Záložky na Slovensko (redaktori)	19



# 1. DUKLA MÁ TALENT

Dne 21. října 2015 se na naší škole uskutečnil již třetí ročník talentové soutěže Dukla má TALENT III., kterou pořádal LABYRINT: školní časopis s podporou vedení školy. Přípravy začínaly již na konci září a vyvrcholily castingem, prvním kolem soutěže, na který se přihlásilo 40 dětí s nejrůznějšími výstupy. Viděli jsme taneční a hudební vystoupení, hry na hudební nástroje, mažoretky, scénky, vtipy, recitace, karate, a dokonce jeden chemický pokus. Soutěž jako každoročně moderoval David Veselý. Na přípravách se dále podílel realizační tým, který byl vytvořen z redaktorů školního časopisu, poroty a žáků 9.B.

Porota je letos v tomto složení: David Veselý 9.B, Filiz Nevzatova Kartova 9.B, Mgr. Hana Pechačová, PaedDr. Světlana Mixánová a Mgr. Eva Pojerová. Opět, jako každoročně, měli porotci nelehký úkol – vybrat soutěžící, kteří postoupí do semifinále. Děti předvedly velmi pěkné výkony, ale do semifinále mohla postoupit



pouze polovina z nich. Porota pomocí novinky, „Zlatého bzučáku“, který může každý porotce použít buď v castingu, nebo v semifinále, vybrala již dva finalisty: Viktorii Šitlerovou (Twirling) a taneční skupinu HEDA (tanec). Bzučák použila Eva Pojerová (V. Šitlerová) a David Veselý (HEDA). Porota vybrala po dlouhé poradě 15 semifinalistů. Jen 10 z nich postoupí do finále.

## **Semifinalisté:**

1. Michaela Fulínová I.A (gymnastika)
2. Anna Zemanová I.D (zpěv)
3. Kateřina Píchová II.A (hra na flétnu)
4. Alex Lobiv II.A (recitace)
5. Adéla Hausarová II.B (mažoretky)
6. Natálie Jíhová III.A (tanec)
7. Adéla Řeháková III.A (výroba)
8. Leon Zawatzky, Denis Rýdl, Jakub Fanta III.B (zpěv, scénka)
9. Caroline Zmatlíková, Darja Bukovská, Kristýna Čechová III.C (mažoretky)
10. Robert Ernest IV.A (chemický pokus)
11. Karolína Bernasová IV.B (hra na



- flétnu)
12. Kristýna Šahinová IV.C (karate)
13. Šárka Neuwirthová V.B (hra na flétnu)
14. „Piráti“ V.C (tanec)
15. Iluminátky VI.C (tanec)

Dále porota udělila celkem 7 mimořádných poděkování pro žáky 1. tříd

a jednoho žáka z 8. B – Tomáše Žďárského za pěkné výkony a odvalu vystoupit. Casting se vydařil, podívat se byli rodiče a příbuzní, ale třeba i další žáci školy. Samozřejmě přišla i paní ředitelka Hana Procházková. Už se těšíme na

semifinále, které se uskuteční dne 11. listopadu od 14:30 hodin opět v tělocvičně školy Dukelská.  
(Šéfredaktor David Veselý 9.B)

## 2. ANGLIE 2015

Dlouho očekávaný zájezd, na který jsme se všichni velice těšili, začal v neděli večer 6. září, když jsme nastoupili u školy do autobusu. Byli jsme vzrušení, ale měli jsme i obavy. Věděli jsme, že nás čeká dlouhá a náročná cesta vedoucí přes Německo, Belgie a Francii. Ale vše proběhlo hladce a už v 8.30 ráno jsme dorazili do přístavu v Calais, kde jsme se nalodili na trajekt. Mohli jsme si na něm koupit občerstvení ve Starbucks Coffee, což jsme uvítali. Kolem půl dvanácté jsme už zahlédli bílé útesy, poté i břehy Anglie.

Náš pobyt začal prohlídkou hradu v Doveru. Zhlédli jsme starý anglosaský kostel, vedle něhož stál maják z doby Keltů. Dále jsme pokračovali do historického města Canterbury se starobyrou architekturou a impozantní gotickou katedrálou. Před katedrálou, chlubící se hrdě svou historií, jsme se všichni vyfotili. Následoval hodinový rozchod, kdy skoro všechny holky včetně paní učitelek šly do Primarku. Cestou zpět do autobusu jsme potkali naši první klasickou anglickou telefonní budku. Pak už jsme pokračovali do Londýna.

Kolem půl sedmé nás již vítalo předměstí Londýna. Směřovali jsme na Meeting point, tedy místo, kde jsme se měli setkat s našimi „náhradními“ rodinami. Všichni jsme si říkali: „Bude naše rodina hodná? Budou mít internet? Jak se s nimi domluvíme?“ Ale nakonec



se ukázalo, že jsme se neměli čeho bát. Nás a naše dvě kamarádky přivítala starší, velmi milá paní, která žila sama se svým synem.

Další den nás čekal výlet do přístavu Portsmouth. Cesta byla opět dlouhá. Nejprve jsme si zevnitř prohlédli loď admirála Nelsona zvanou Victory. Poté jsme navštívili muzeum nedaleko lodi, kde velice zajímavě popisovali bitvu u Trafalgaru, která se odehrála 21. října 1805. Přibližně po dvou hodinách jsme nastoupili na loď a projeli se po portsmouthském přístavu. Loď nám zastavila vedle známé věže Spinnaker tower. Dostat se na vrchol bylo sice náročné, ale výhled byl překrásný. Před našima očima se třpytil celičkový přístav, neboť i počasí nám přálo. Navečer jsme se zase vraceli k rodinám, kde nás čekaly výborné večeře.

Na třetí den jsme se těšili ze všeho nejvíc, neboť jsme zavítali do samotného Londýna. Když jsme vystoupili z autobusu,



první, co jsme spatřili, byl velký Big Ben s budovami parlamentu. Nejdříve jsme se zastavili na Londýnském oku. Pod našima nohama tancovala Temže a před námi se pohyboval celý Londýn. Když jsme opustili Londýnské oko, pokračovali jsme ukázkou 4D kina. Projekce byla velmi napínavá. Následovala procházka Londýnem, kdy jsme si prohlédli Westminsterské opatství, Národní galerii a sochu admirála Nelsona. Potom jsme se přesunuli do Buckinghamského paláce, kde jsme si prošli jednotlivé místnosti. Měli jsme štěstí, že zrovna ten den Její Veličenstvo královna Alžběta II. překročila délkou vlády královnu Viktorii, takže je nejdéle vládnoucí panovnicí. Celý den jsme završili projížďkou double deckerem do Natural History Museum. V muzeu jsme dostali rozchod. Sami jsme si mohli vyzkoušet například simulátor zemětřesení o frekvenci 6. Pak už jsme cestovali zpět do svých rodin.

Poslední den jsme jeli nadzemní dráhou přes Docklands do City of London. Viděli jsme Bank of London, St. Paul's Cathedral, Millenium Bridge, HMS Belfast a nesmíme zapomenout na Tower Bridge. Přesunuli jsme se na Monument, kde jsme vyšlapali 311 schodů a opět byl Londýn pod našima nohama. Další zastávka byl



Tower, kde následoval další rozchod. Ještě jsme si stihli koupit nějaké suvenýry nebo si třeba někde jen tak sednout. Odpoledne jsme pluli lodí po Temži do Greenwiche. Viděli jsme nultý poledník, vyfotili se, jak máme půlku těla na východě a půlku na západě. Ve večerních hodinách jsme se už vraceli zpět domů do České republiky.

V pátek před polednem jsme se objevili před naší školou živí a zdraví a hlavně plní nových zážitků. Lepší týden s kamarády jsme si nemohli přát. Za vše samozřejmě děkujeme organizátorkám tohoto zájezdu – paní ředitelce Haně Procházkové a dále paním učitelkám Daně Rybkové a Janě Uhrové.

(Místošéfredaktorka: Filiz Kartova  
Nevzatova 9.B, Karolína Šimoníková 9.B)

### **3. NA KOLECH S 8.C**

*Jeden, dva, tři, čtyři, pět,  
jedem tam i nazpátek.*

*Sedm, osm, devět, deset,  
tachoměr nám napsal reset.*

*Šestka se nám ztratila,  
zlomenina nebyla.*

*Kilometry přibývaly,  
večeře nám uvařili.*

*Po dobrém výkonu,  
složili nám poklonu.*

*Kola se nám točily,  
v lese jsme se smočili.*

*Těšíme se na další zase o rok starší.*

### Tajná deníčková pohádka

Byl jednou jeden kluk, který se bál, že na kurzu nic neujede. Přišel ten osudný den, pondělí 7. 9. Kluk přijel ke škole a hned se bezhlavě zařadil do nejlepší skupiny, protože si věřil. On to má tak – když jede doma s rodiči na kole, tak nic neujede, pořád je našťvaný a do ničeho se mu nechce.

Když vyjel z Benešova, byl plný energie a důvěry, že vše ujede. Po pár kilometrech ztrácel síly, ale když jedete s kamarády, je to něco zvláštního, naplní vás síla strachu, strachu, že se ztrapníte. Nakonec to ujel a byl rád, že v týmu byl skoro nejlepší. Další dny si kluk zvykl a jezdil vždy mezi prvními. Když přišel poslední den, kluk už neměl moc sil, ale zase přišel ten strach a kluk to překousl a jel dál. Ale u konce už



to moc nešlo. Musel však jet, aby ho ten strach nedohnal. Nakonec dojel, jak se dalo předpokládat, protože musel. Teď leží v posteli a čerpá energii na poslední den, který musí zvládnout, aby ho strach nepokořil. Čím víc se kluk zlepšuje, strach ztrácí velikost. Takže konec byl, že kluk překonal sám sebe a kurz zvládl na jedničku.

(Žáci 8.C – Dobronice u Bechyně)

## 4. NAŠI UČITELÉ - ROZHOVORY

I v tomto školním roce bude v Labyrintu: školním časopise rubrika s názvem Naši učitelé. V každém čísle se zeptáme čtyř učitelů na několik otázek. Jak je již zvykem, jako první jsou na řadě noví učitelé. První je paní učitelka Mgr. Martina Baselová – třídní učitelka 1.B, druhá paní

učitelka Mgr. Dominika Jantačová, která se stala třídní učitelkou 4.B. Předposledním učitelem je učitel zeměpisu a dějepisu Mgr. Jan Šťovíček, poslední je paní učitelka Mgr. Jana Uhrová, která na druhém stupni učí ruský, anglický jazyk a výtvarnou výchovu. A tady jsou jejich odpovědi:

**A – Mgr. Martina Baselová**

**B – Mgr. Dominika Jantačová**

**C – Mgr. Jan Šťovíček**

**D – Mgr. Jana Uhrová**

### 1. Jaké školy jste vystudoval/a? Čím jste chtěl/a být jako malý/malá?

**A – Vystudovala jsem Gymnázium v Benešově. Poté jsem pracovala v zahraničním obchodě, ale zlákal mě učení malých dětí, a tak jsem šla studovat pedagogickou fakultu na Západočeské univerzitě v Plzni.**

**B – Mám vystudované všeobecné gymnázium, po jehož ukončení jsem se přihlásila na ped. fakultu, kde mám vystudované učitelství pro 1. stupeň. Jako malá jsem chtěla být zdravotní sestřičkou.**

**C – Po gymnázium jsem vystudoval vysokou školu v Olomouci. V mládí jsem chtěl být vším možným – jen ne učitelem. :-)**

**D – Vystudovala jsem gymnázium, poté vysokou školu pedagogickou a následně Institut Puškina v Moskvě, JASPEX ČVUT. V mládí jsem chtěla být umělkyní.**

## 2. Jak jste se dostal/a na tuto školu? Učil/a jste někde jinde?

A – Oslovila jsem paní ředitelku se žádostí učit na této škole. Předtím jsem učila na ZŠ ve Zbirohu a v Berouně.

B – Na tuto školu jsem se dostala náhodou. Jsem začínající učitelka a na jiné škole jsem předtím neučila.

C – Pár let jsem učil na ZŠ v Čerčanech

D – Dostala jsem nabídku zaměstnání od vedení školy. Učila jsem 25 let na Obchodní akademii, krátce na SOŠ v Černošské a na ZŠ v Čerčanech.

## 3. Jak jste si užil/a prázdniny?

A – O letošních prázdninách jsem vyměnila moře za moře krabic, protože jsem se stěhovala.

B – Prázdniny jsem si užila naplno, byla jsem v Chorvatsku u moře.

C – Užil. Nejvíce různých aktivit, výletů a pobytů. Nejzajímavější pro mě byl pobyt v Budapešti.

D – Prázdniny jsem většinou trávil na chalupě na jihu Čech. Je to totiž můj rodný kraj.

## 4. Jak se vám na škole líbí? Je něco, co byste změnil/a?

A – Na škole jsem spokojená. Až se vyskytne něco, co bych změnila, dám vědět. :-)

B – Ve škole se mi líbí a zatím jsem nepřišla na nic, co bych změnila.

C – Jsem spokojený. Postupně si zvykám na velikost a systém školy. Momentálně nevidím nic zásadního, co bych změnil.

D – Zatím se rozkoukávám, ale zdá se, že žáci a kolegové jsou fajn. :-)

## 5. Co byste popřál/a čtenářům časopisu?

A – Čtenářům přeji hlavně to, aby byli šťastní.

B – Čtenářům bych popřála mnoho úspěchů, a aby se jim splnilo vše, o čem tajně sní.

C – Spoustu zajímavého čtení ve vašem časopise, aby poznali spoustu nových věcí a devátákům přeji, aby měli šťastnou ruku při vybírání škol.

D – Hodně krásného a užitečného čtení. :-)



Šupková Petra 9.A.

Děkujeme všem za odpovědi a přejeme hodně úspěchů na této škole.

(Šéfredaktor: David Veselý 9.B, obrázek – Dýně - Petra Šupková 7.A)

## 5. YOUTUBEŘI 21. STOLETÍ

*Ahoj, vítám vás u pokračování loňské rubriky "Youtubeři 21. století". Původní autorka Klára již opustila naši školu, a tak jsem se rozhodl, že se rubriky ujmu já, tentokrát ale s podtitulkem Let's playeři.*

Dnes jsem si pro vás připravil dva méně známé kanály, jsou to Kewar a Majklski.

**Majklski** - jeho fanoušci ho oslovují Majkle. Skutečné jméno je Michal Harmáček a jeho kanál má okolo 3 900 odběratelů. Sám jeho kanál je již méně aktivní, jelikož se rozhodl skončit z

důvodu nesledovanosti. Majkl se přesunul k streamování na twitch, ale na jeho kanále můžete ještě sledovat sérii z MC mapy Zeměkostka a sérii Toulky po serverech. Připravil jsem si pro vás s Majklem malý rozhovor.

**Lukáš: Kdo tě dostal k natáčení a kdo tě motivoval?**



**Majkl:** K tomu mě přivedl Altairmiki, který mě stále poňoukal. Byl to jediný hráč z původního složení mého serveru, který je na něm od jeho počátku.

**Lukáš:** Jaké byly reakce přátel a rodiny na to, že natáčíš?

**Majkl:** Rodina to neví, jelikož jsou věkově a zájmově někde jinde, a tudíž není potřeba je informovat. Pár přátel to ví, ale jelikož se pohybuji mezi dospělými, tak to berou jako jakýkoliv jiný koníček.

**Lukáš:** Jak zvládáš skloubit YouTube s prací a volným časem?

**Majkl:** Skloubit se dá vše, je potřeba si určit priority a pak je možné se tomu věnovat bez větších potíží. Ale jelikož to beru jako koníček a zábavu, ne jako každodenní rutinu, tak není problém si ten čas najít. Někdy je ho méně a někdy více, někdy vyjde video častěji než jindy.

**Lukáš:** Poznávají tě lidi na ulici? :D

**Majkl:** Ne, moc se po ulicích nepohybuji a s web kamerou jsem začal teprve nedávno.

**Lukáš:** Máš nějaký celoživotní sen?

**Majkl:** Mám, mým snem je pilotní průkaz na vrtulník a možnost pilotovat.

To hlavní, co vás zaujme na Majklově kanálu, je Majklova bláznivost. Pokud se díváte na Majklovo video, je možné, že se

budete po chvíli třeba válet po zemi, například když natáčí mapu od fanynky a řekne, že zlatá jablka v Minecraftu jsou červivá, do toho video zrychlí a zní to, jako když mluví mimoni. Majkl toleruje všechny a baví se se všemi, kdo se k němu chovají dobře. A co je nejlepší, všechny aktivní fanoušky si pamatuje. Určitě navštivte jeho kanál na YouTube nebo na Twitchi.

Majklův YT kanál: <http://youtube.com/MajklskiLP>, Majklův Twitch kanál: <http://twitch.com/majklski>

**Kewar** je příjemný youtuber, na kterého je pohoda se dívat. Natáčí především ze serveru UnderMine. Jeho kanál má okolo 1 500 odběratelů. Pokud jste unaveni a chcete si v klidu odpočinout, Kewar vám je k službám.

Jeho hlavní "éra" začala, když Kewara přijali na UnderMine (více na [undermine.cz](http://undermine.cz)), odkud začal natáčet svou hlavní sérii. Momentálně na Kewarově kanále můžete čekat série z Minecraftu, z Kerbal Space Programu, Darkest Dungeonu a z The Long Dark.

Kewarův YT kanál:

<http://kewarcz.jdem.cz/>

(Lukáš Čuřík 6.A)

## 6. NAŠI SPOLUŽÁCI

V tomto dílu rubriky jsem zadal naší spolužačce **Petře Ludvíčkové z 5.C** několik otázek. Otázky a odpovědi si můžete přečíst zde:

**Který je tvůj oblíbený sport?**

Atletika, jízda na koni.

**Jaký je tvůj největší úspěch v reprezentaci školy?**

Atletický trojboj 2015, 4. místo ze 17 oddílů.

**Které závody byly poslední, co jsi navštívila?**

Atletický trojboj 2015.

**Jaké závody, kterých ses zúčastnila, se ti nejvíc líbily?**

Atletické závody.

**Čteš v nynější době internetovou verzi školního časopisu?**

Ne.

Děkuji Petře za odpovědi a doufám, že si náš časopis přečte.





Ještě jsem se zeptal na několik otázek Lukáše Bukovaze ze 6.B, který naši školu reprezentuje ve fotbale. V tomto sportu je velmi úspěšný. Hraje za Bohemians 1905 v Praze a je také ve výběru Prahy. Možná se mu pořadí proboujet se mezi 20 nejlepších hráčů v ČR ve fotbale.

### **1. Které jsou tvé oblíbené sporty?**

Fotbal, inline brusle, ale hraju i např. florbal.

### **2. Jaký byl tvůj největší sportovní úspěch při reprezentování naší školy?**

V McDonald cupu – nejlepší střelec turnaje.

### **3. Jaké máš cíle?**

Chtěl bych se dostat do Prahy na sportovní školu a třeba hrát fotbal profesionálně.

### **4. Na jaké závody se chytáš nyní?**

Je toho hodně – fotbal, florbal, nohejbal.

### **5. Na jakých závodech se ti líbilo nejvíce?**

Na fotbalových, myslím, že tam mi to jde nejlépe.

### **6. Čteš internetovou verzi školního časopisu? Co tam postrádáš?**

Ano, mohlo by se psát víc o sportu.

### **7. Co bys vzkázal čtenářům školního časopisu?**

Ať více sportují ☺!

My děkujeme za rozhovor a přejeme Lukášovi, aby se do výběru 20 nejlepších dostal.

(Jevgenij Pavlov 5.C, obrázek – Podzimní skřítek – Helena Šabatová 6.C)

## **7. TÝDEN ZDRAVÉHO ŽIVOTNÍHO STYLU**

Ve dnech 19. až 27. října se na naší škole uskutečnil každoroční celoškolský projekt Týden zdravého životního stylu. Tradičně měl každý ročník jiné aktivity, do kterých se kromě žáků zapojili učitelé, někteří rodiče, společnosti Schreiber a EKO-KOM, Městská policie Benešov, SZeŠ Benešov, Sport relax Karlov a další.

Hlavní náplní v každém ročníku jsou samozřejmě činnosti zaměřené na zdraví člověka a vše, co s ním souvisí. V prvních třídách začali tím, jak se správně čistí zuby. Každé dítě mělo svůj kartáček a pastu a společně s paní učitelkou trénovali správnou techniku čištění. Další důležitou věcí bylo, aby už malé děti rozlišovaly, co jsou zdravé a nezdravé potraviny. Nakonec si všichni společně zacvičili a vysvětlili si, jak je pohyb pro zdraví důležitý.

Druhé a třetí třídy měly svůj den zaměřený na první pomoc, odpady a ekologii. Jedna část byla zaměřena i na výrobu mléka. Nejvíce se dětem líbila pohybová činnost v tělocvičně.

Čtvrté a páté třídy měly dost

podobný program. Opět nechyběla stanoviště v tělocvičně, kde děti házely, skákaly, běhaly. Poté se ze třídy stala ošetřovna a děti se pokoušely ošetřit zlomené ruce a rozbitá kolena. Pro milovníky jogurtů byl připravený program v kuchyňce, kde se žáci dověděli, jak se jogurty vyrábí, zkusili si různé příchutě a vůně. A nechybělo třídění odpadů, třeba i formou skládání puzzlí.

Na 2. stupni je program rozvržen do dvou dnů. Jedna část programu se odehrává v tělocvičně. Celé dva dny tam



probíhají turnaje ve florbale. Jeden den spolu soutěží 6. a 7. třídy a druhý den 8. a 9. třídy. Jsou to vždy velké boje, do hry jsou zapojeny vždy celé třídy. Motto turnaje zní: Není důležité vyhrát, ale zúčastnit se. Letos byl florbalový den ozvláštňený novinkou, která se nám žákům moc líbila. Na konci zápasů tříd totiž proti sobě hráli třídní učitelé (v našem případě učitelky) a my ostatní jsme hodně fandili, takže atmosféra byla skvělá.

Druhá část programu probíhá podle rozpisu, který je pro každý ročník jiný. Jsou připraveny velmi různorodé aktivity – například aranžování květin, péče o domácí mazlíčky, cvičení v posilovně, léčivé byliny, péče o pleť, včelařství, pravidla silničního provozu a další.

Položil jsem několik otázek Adamu Stolařovi ze 6.A:

*Jak probíhal váš den „zdraví“?*

Začali jsme nástupem všech tříd v 8.00, pak jsme šli do kuchyňky, kde jsme vařili zdravá jídla podle receptů, které nám

připravila paní ze „Zdravé pětky“ ([www.zdrava5.cz](http://www.zdrava5.cz)). Po svačině následovala přednáška s panem Trojánkem o kolech, tzn. jaká máme jízdní kola, jak se o ně staráme atd. Nakonec jsme si vyslechli rady paní veterinářky, jak se máme starat o domácí mazlíčky a hlavně, jestli si je máme vůbec pořizovat.

*Co se ti nejvíce líbilo?*

Nejvíce se mi líbilo vaření, protože jsem si zkusil něco sám uvařit.

*Jak jste se se třídou připravovali na florbalový turnaj?*

Vybrali jsme si barvu trička, zvolili brankáře a doufali, že nebudeme poslední.

Za deváté třídy mohu napsat, že se opět Týden zdravého životního stylu povedl a mrzí mě, že už je to pro nás naposledy.

Tímto bych rád poděkoval všem, kdo se na tomto programu podíleli, hlavně vedení školy, které celou tuto akci pro nás žáky zajišťuje.

(Šéfredaktor: David Veselý 9.B)

## 8. KRÁTKÉ ZPRÁVY Z NAŠÍ ŠKOLY

### Výlet 5. ročníku na zámek Jemniště

Dne 23.9. se žáci pátých tříd vydali vlakem na výlet do zámku Jemniště. Třídy se rozdělily na dvě skupiny: první skupina 5.B, druhá skupina 5.A a 5.C. Druhá skupina se opozdila s odjezdem z důvodu zpoždění vlaku. Nakonec jsme na Jemniště dorazili a šli na prohlídku zámku, kde jsme se dozvěděli, kdy byl zámek postaven a jak dlouho stavba trvala. Poté, co jsme vyšli ze zámku, jsme všichni namalovali fasádu zámku Jemniště. Mohli jsme zakoupit suvenýry a drobné občerstvení. Zajímavá byla cesta tam i zpět. Když jsme dorazili zpátky do Benešova, stihli jsme ještě nakreslit kostel sv. Anny na náměstí.

(Jevgenij Pavlov 5.C)

### Divadlo Revizor

Dne 15. 9. žáci devátých tříd navštívili v benešovském divadelním sále představení Revizor.





**Florbalový turnaj 4. a 5. tříd** Dne 25. 9. se uskutečnil na naší škole tradiční turnaj ve florbale mezi 4. a 5. třídami. Všechny třídy bojovaly statečně. Finále si zahrála třída 5.C a 4.A. Nakonec velmi těsně o jeden gól vyhrála 5.C. Všem gratulujeme!

### **Hasík**

Dne 24. 9. se žáci 2. tříd zúčastnili přednášky s příslušníkem hasičských sborů. Někteří si mohli i vyzkoušet výbavu. Celé to bylo velmi poučné. Totéž absolvovaly i 6. třídy.

### **Hrajeme si na školu**

Dne 5. 10. opět začaly „kurzy“ pro budoucí prvňáčky „Hrajeme si na školu“. Každé první pondělí v měsíci se paní učitelky z 1. stupně věnují budoucím prvňáčkům a formou her je připravují na školu.

### **Bleskový sběr papíru**

Dne 6. a 7. 10. děti opět nosily do školy starý papír. Celkem děti z 1. a 2. stupně sebraly přes 10 tisíc kg. Všem, kdo pomáhají, děkujeme.

### **Čapí hnízdo**

Dne 8. 10. navštívily 2. třídy Čapí hnízdo, kde pro ně byl připravený zajímavý výukový program.

### **Anglické divadlo**

Dne 12. 10. žáci 4. až 9. ročníků navštívili v Benešově v hotelu Pošta ANGLICKÉ DIVADLO. Program byl rozdělený podle náročnosti. Představení se všem moc líbilo.

### **Pestrý svět minerálů**

Dne 13. 10. třída 9.A absolvovala program v ekocentru v Říčanech. Týkal se minerálů. Prohlídka byla hlavně venku, takže další třídy kvůli špatnému počasí musely program odložit na jaro.

### **Divadlo GONG**

15. 10. 4. třídy jely do Prahy na divadelní představení.  
(Redaktoři)



## **9. JAK JSME SE V 6.A SEZNAMOVALI**

Dny 8. a 9. září strávila třída 6.A na kohezním (adaptačním) kurzu na Monínci. Cílem kurzu bylo upevnit kamarádské vztahy mezi novými spolužáky.

V úterý 8. září se celá třída sešla s třídní učitelkou Evou Fišerovou a paní učitelkou Janou Bělohávkovou. V 8:00 jsme nasedli do autobusu a odjeli směr Monínec. Poté, co jsme přijeli, jsme měli půl hodiny na vybavení věcí ve svých pokojích a potom jsme začali vytvářet své vlastní erby. Tyto erby měly symbolizovat naši osobnost. Po této činnosti byl oběd. Po něm jsme měli chvíli polední klid a po odpočinku jsme vyrazili ven. Tam jsme se rozdělili do skupin a následovaly dvě soutěže. Po soutěžích jsme se odebrali na pokoje a měli



chvíli času pro sebe. Po pauze jsme opět pilně pracovali a sepisovali tzv. „zrcadla“. V tomto zrcadle byly kolonky, jako například moje silné a slabé stránky a moje naděje a obavy. Tyto věci jsme pak

předčítali před naší třídou a probírali je. Potom následovala večere, po ní jsme dodělali zrcadla a opět jsme měli osobní volno.

Druhý den ráno jsme vstali a nasnídali se. Novým úkolem byla třídní hymna, vlajka a erb třídy. Všechny úkoly jsme zdárně dokončili, celá třída se na hymně, vlajce i erbu shodla, takže jsme si mohli sbalit a vyrazit na oběd do hotelu. Po

obědě jsme ještě vylepšovali hymnu. Po těchto aktivitách jsme dokonale vyklidili chatu a odešli na autobus.

Celý tento kurz se všem líbil, tedy až na malé výjimky. Děkujeme paní učitelce Bělohávkové a naší paní učitelce třídní za tak hezký zájezd.

(Lukáš Čuřík 6.A,

obrázek – Podzimní větvička – Johanka Radová 7.B)

## 10. TURISTICKÝ KURZ 8.AB

Dne 8. září jsme vyrazili na turistický kurz. Při cestě tam jsme se trochu ztratili, ale nakonec jsme dojeli v pořádku. Tetřeví boudy nás přivítaly vydatným obědem. Po něm jsme se vydali na průzkum našich pokojů. Velkou radost nám udělaly televize na pokoji. Později odpoledne jsme se vydali na procházku po okolí. Druhý den, jelikož bylo pěkné počasí, se paní učitelky rozhodly, že půjdeme na celodenní výlet na Sněžku. Do poloviny nás vyvezla lanovka (na Růžovou horu). Z Růžové hory jsme šli pěšky na Sněžku. Vyšli jsme 370 schodů a zdárně jsme všichni dosáhli vrcholu naší nejvyšší hory v Česku. Do chaty jsme se vrátili na večeri. Večer jsme malovali, co jsme přes den prožili.

Třetí den dopoledne jsme si zašli na rozhlednu, odpoledne jsme po okolí sbírali borůvky. Večer nás v chatě navštívil člen horské služby. Přednáška byla



poučná, ale i zábavná. Další den jsme měli procházku s ochráncem přírody. Odpoledne už nastal čas balení a nejlepší byla parádní večerní diskotéka. Poslední den jsme celou akci zhodnotili a odjžděli domů. Celý pobyt se nám moc vydařil a všichni jsme ti to tam užili.

(Kateřina Papírníková 8.A)

## 11. ADAPTAČNÍ KURZ 1. TŘÍD

Letošní rok je rekordní v počtu prvňáčků. Proto i adaptáčnických kurzů bylo 5, stejně jako prvních tříd. Paní učitelky z 1. tříd si spolu s vychovatelkami z družiny připravily pro děti bohatý program. Jeden den si všichni hráli ve třídě i venku, soutěžili, závodili, malovali, ale





hlavně se seznamovali. Pro prvňáčky je to velmi důležité, protože většinou se děti neznají. Také se děti poznaly blíže se svými učitelkami a vychovatelkami. Tento „kurz“ jistě přispívá k tomu, že se děti lépe přizpůsobí školním povinnostem.

Druhý den pak děti podnikly výlet do Konopiště. Jely ekovláčkem, prošly si Konopiště, dokonce viděly i místního medvěda.

Na otázku, zda se dětem tyto dva dny líbily, všichni odpověděli, že ano.  
(Pavel Pivoňka 9.B)

## 12. NOVÁ PŘÍPRAVNÁ TŘÍDA

Zase začal nový školní rok a my v redakci časopisu jsme se zašli podívat do přípravné třídy, která se tento školní rok „zvětšila“. Místo sedmi dětí chodí do „přípravky“ už 15 dětí a my jsme s každým z nich připravili rozhovor. Děti se zatím rozkoukávají, a tak napíšeme jen celkové dojmy a výčet odpovědí. Tady jsou:

Dětem se v přípravce moc líbí. Vyráběly už spoustu věcí, např. barevné ruce, panáčky z kukuřice nebo svoji knížku. Také dostaly od nás z redakce časopisu úkol. Musí vytvořit svůj vlastní časopis, který nám poté ukážou, a my ho v časopise otiskneme. Děti se v přípravce hodně učí, například: básničky, písničky nebo správně mluvit. Každý se s každým kamarádí a v jídelně jim chutná. Všechno snědí :-). Paní učitelka má ve třídě samé hasiče, policisty a potápěče, jak jsme se dozvěděli z odpovědí na otázku, čím chcete být, až vyrostete. Paní učitelce



se v přípravce moc líbí. I když říká, že začátek roku byl náročnější, ale to měl prý asi každý :-).

Dne 7. října navštívila naopak přípravka redakční radu. My jsme jim ukázali, jaké programy na časopis používáme, a děti si je mohly i vyzkoušet. :-). Hodina probíhala v příjemném duchu a děti si mimo jiné zkusily i nějaké počítačové hry. Děti si zkusí vyrobit časopis i samy a my se těšíme na další návštěvu přípravky.

(Šéfredaktor: David Veselý, místošéfredaktorka: Filiz Nevzatova Kartova 9.B)

## 13. TIPY NA VÝLET - PODZIM



Milí spolužáci,

podzim už pomalu končí a zima nám začíná t'ukat na dveře, a tak bych vás rád pozval někam do tepla. V Geosvětě v Praze můžete vidět krásné sbírky minerálů a hornin, které vás nadchnou svým vzhledem i tvarem.

**Otevřeno je každý den kromě neděle.**

**Vstupné je kolem 50Kč.**

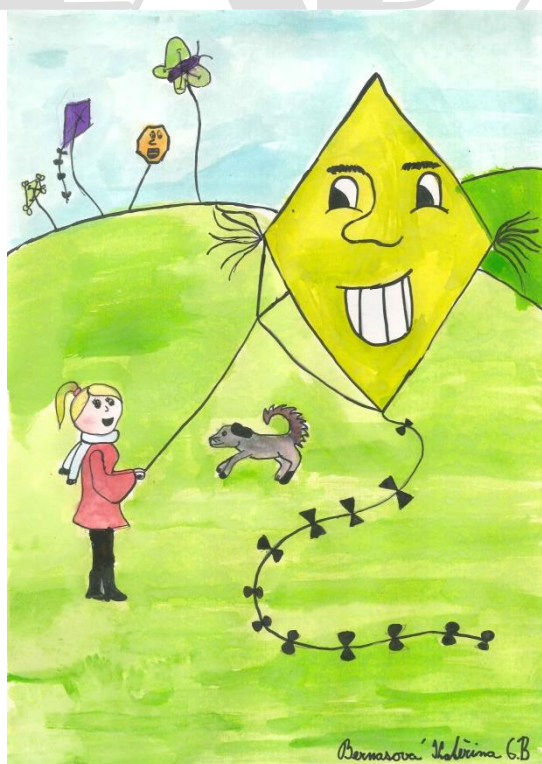
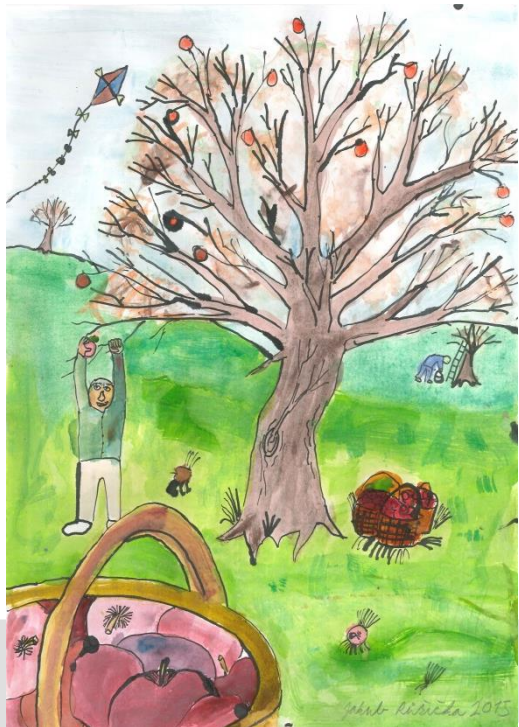
[www.geosvet.cz](http://www.geosvet.cz)

(Petr Hobza 6.A)

## 14. JAK MALUJEME PODZIM

Každý časopis prokládáme vašimi obrázky. Teď jsme vytvořili i jeden soubor s tematikou podzimu.

Autoři: *Jakub Růžička 6.C, Nikola Vávrová 7.A, Kateřina Bernasová 6.B a Dominika Hebíková 6.C*



(Výběr obrázků - Mgr. Eva Fišerová)



## 15. TIBETSKÝ TERIÉR

### Původ

Tibetský teriér pochází ze „střechy světa“, Tibetu. Není to ovšem žádný teriér, ale pes ovčácký. Správný název plemene by měl znít Tibet Apso, jeho nejbližším příbuzným, od kterého se liší především výškou, je Lhasa Apso.

Původně byli tibetští teriéři využíváni jako průvodci stád koz, ovcí nebo jaků v neschůdném horském terénu a jako hlídači karavan.

Tibetští teriéři, především ti menšího vzrůstu a bílé barvy – „sněžní lvi“ (seenge), byli považováni za posvátné psy – „nositele štěstí“ a byli darováni jako talisman.

### Velikost

Výška tibetského teriéra má být podle standardu mezi 36 a 41 cm v kohoutku, váha se obvykle uvádí v rozmezí 8-12 kg, větší jedinci mohou mít až kolem 15-16 kilogramů.

### Srst

Nejvýraznějším charakteristickým znakem tibetského teriéra je jeho splývavá dlouhá bohatá srst, kterou tvoří jemná vlněná podsada a volná, suchá krycí srst. Může být rovná nebo zvlněná. Srst má samočisticí schopnost a zcela postrádá typický psí pach. Chrání psa jak proti zimě a sněhovým vánicím, tak proti letnímu horku a vodě.

Tibetský teriér je vynikající společenský pes.

Je milý, veselý, hravý, temperamentní, vnímavý, učenlivý, vytrvalý a odvážný. Má rád pohyb, je neustále plný energie. Pohyb tibetského teriéra je navíc elegantní, pružný a lehký. Je ideálním společníkem pro sportovně založené rodiny a dobrým adeptem pro agility a jiné sporty.

Tibetský teriér není příliš náročný na péči.

Je třeba věnovat určitou dávku péče pouze srsti, pravidelně ji kartáčovat a pročesávat, aby nezaplnatěla a ušim, aby se zvukovody neucpaly chlupy. Samočisticí srst není třeba příliš často koupat.



Více zde: <http://www.ttc-cz.com/chov/o-plemeni/>  
(Magdaléna Flašíková 5.B)

## 16. MÓDA

Dlouho jsem nevěděla, co si vybrat za rubriku. Nakonec jsem si zvolila módu, i když o ní moc nevím, ale chci to zkusit. Dnes budu psát nejprve pro holky a pak i



pro kluky. V minulém roce tuto rubriku měla Klára Malátová, která odešla na střední školu, tak uvidíme, zda vám také

dokážu s módou poradit.

### Pro holky

Teď jsou v módě volné košile nejen u kluků,



ale i u holek. Nejoblíbenější vzor je asi kostička, hlavně v červeno-černé barvě. V módě je i černý obojek okolo krku. Je pohodlný a dá se zvětšovat i zmenšovat.

Nepřetahuje se přes hlavu, ale má zapínání. Když už je řeč o módě, tak proč sem nepřidat i něco z líčení. Sice toho moc nevím, protože se nemalují, ale už hodně dlouho je v módě Eos. Eos je balzám na rty a má různé vůně a obaly.



### Pro kluky

V módě jsou volné košile a potom snapbacky - to jsou kšiltovky s rovným kšiltlem. Také jsem viděla, že kluci nosí hodně mikiny s bláznivými potisky. Jelikož se kluci nelíčí, bude to pro ně vše.

Zdroje: z k-a-t-u-l-i-n.blog.cz a z www.mimibazar.cz

(Kateřina Macková 5.B)

## **17. HARDWARE A SOFTWARE**

### Dlouho očekávaný iPhone 6s je tu!

Očekávaný iPhone 6s před pár dny přišel na český trh. Přináší plno inovací, jako je procesor s čipem A9, který má 64bitovou architekturu, dále také oficiálně podporuje 4K video, takže pro milovníky natáčení super věc. Samozřejmostí je datové připojení 4. generace neboli 4G LTE a také oproti svému předchůdci iPhone 6 a 6plus má dvakrát rychlejší Wi-Fi připojení. Také přináší Multi-Touch další generace a 12Mpx čočku na pěkné fotky a zmiňované 4K video. Zmiňovaný procesorový čip A9 je také nové generace oproti čipu A8, který byl použit u iPhone 6 a iPhone 6plus. Podrobnější informace najdete na oficiálním webu. Odkaz zde <http://www.apple.com/cz/iphone-6s/>



### Pohled na grafickou kartu MSI GTX 970 GAMING 4G

Tato grafická karta je stavěná pro náročné hráče, proto má 4GB GDDR5 grafické paměti. Grafický čip má od Nvidie konkrétně GeForce GTX 970. Má také chlazení nové generace Twin Frozr 5, které je tišší, účinnější, lepší. Podrobnější informace najdete zde: <http://cz.msi.com/product/vga/GTX-970-GAMING-4G.html#hero-overview>

(Adam Prchlik 7.B)

## **18. HRY**

### Nerf Elite Jolt

Tato nerf je nejmenší a nejlevnější nerf, co si můžete koupit. Tato nerf patří ke kapesním. Doporučená cena je 99 Kč. Dostanete k ní dva náboje. Dostřel vám vyjde skoro vždy jiný. U mých čtyř pokusů mi vyšel průměr 1183 cm. Také záleží na nábojích, např. s novým nábojem jsem dostřelil dál než se staršími. Jolt si můžete koupit např. přes internet. (Matěj Kačenga 6.B)

### Darkorbit reloaded

Super hra - jedná se o hru 2D a 3D typu, můžete si





vybrat. Vlastně létáte po vesmíru a zabíjíte ostatní lodě. Jsou tři strany, nejsilnější je vru.  
(Martin Popovský 6.A)

### **Pěkná fotbalová hra**

Jedná se o hru vymyšleného typu. Mohou v ní být chyby. Je ale pěkná, jednoduchá a celkem i zábavná.

#### **PRAVIDLA HRY**

Cílem hry je vstřelit co nejvíce gólů do virtuální branky. Do obdélníku se náhodně rozmístí 20 karet. Postupně se karta otáčí a pokračuje se podle jejich významu.

#### **VÝZNAM KARET**

Karta Gól (zelená) : Získáváte bod a hraje soupeř.

Karta Střela (tmavě modrá): Hodíte si mincí. Pokud padne panna, netrefili jste branku a hraje soupeř, pokud padne orel, vstřelili jste branku a též hraje soupeř.

Karta Přihrávka (žlutá): Pokračujete ve hře.

Karta Obrana (fialová): Přišli jste o míč a hraje soupeř

Karta Přímý kop (světle modrá): Hodíte si mincí. Pokud padne panna, skórujete a hraje soupeř. Pokud padne orel, máte smůlu a hraje soupeř.

Karta Penalta (oranžová): Hodíte si dvěma mincemi. Pokud padne alespoň jeden orel, proměníte penaltu. Jedině při dvou pannách nepadne gól. Ve všech případech hraje soupeř.

Karta Červená karta (červená): Soupeř si hodí mincí. Když padne panna, platí pravidla pro penaltu. Když padne orel, platí pravidlo pro přímý kop.

**Ke hře mám připravený plán, pro který si můžete přijít ke mně do 6.A!**

(Martin Popovský 6.A)

## **19. VTIPY**

Jde blondýnka do obchodu s televizemi a ptá se prodavače:

„Máte tu barevné televize?“

„Ano.“

„Tak mi dejte oranžovou.“



Jde blondýnka do galerie a říká:

„Tomu vy říkáte umění, takovému hnusu?“

Hlídač: „Madam, tomu říkáme zrcadlo.“

Jdou dva policajti po ulici, když vtom jeden najde zrcátko a říká:

„Jé, má fotka.“

Druhý na to: „To je moje fotka!“ a vezme si ho domů.

Jeho dcera ho najde v kapse jeho bundy, když hledá nějaké peníze, a běží za matkou:

„Mami, táta má milenku.“

Matka se podívá a říká: „Ta je ale ošklivá!“

„Ale já nebyl až tak opilý!“

„Ne?“ povídá manželka.

„Hodil jsi s mým křečkem o zem a křičel jsi: „Pikaču, volím si tebe!“ Potom jsi hodinu řval ve skříni, že vchod do Narnie nefunguje. Před barákem jsi křičel na mé auto: „Optime, já vím, že jsi to ty.

Transformuj se!“ Potom jsi vypouštěl bazén s tím, že hledáš Nema, a když ses vracel domů, skočil jsi po bezdomovci a křičel: „Brumbále, ty žiješ!“

Pepíček přijde domů ze školy a má za úkol napsat pět vět. Jde tedy za maminkou, která na něho jenom zařve: „Neotravuj...“ Pepíček si to zapsal a šel za tatínkem, který koukal na fotbal v televizi, a hráči zrovna netrefili bránu. Tatínek říká: „O pět metrů vedle...!“

Pepíček si to napsal a šel za babičkou, která hledala záchodového pavoučka a říká: „A tady tě máme, ty záchodový pavoučku...“

Pepíček si to zapsal a šel za bráškou, který si hrál na Batmana a říkal: „Já jsem Batman...“

Pepíček si to napsal a šel za sestřičkou, která si hrála s marcipánovými prasátky a říká: „Marcipánová prasátka...“

Druhý den ve škole paní učitelka vyvolala Pepíčka, aby přečetl úkol.

A Pepíček začal: „Neotravuj!“

Paní učitelka se naštvála a dala mu facku.

Pepíček na to: „O pět metrů vedle.“

Učitelka si potom zavolala pana ředitele.

Pepíček na něj: „A tady tě máme, ty záchodovej pavoučku.“

Pan ředitel na Pepíčka: „Kdo si jako myslíš, že jsi?“

Pepíček: „Já jsem Batman.“

Pan ředitel: „A kdo si jako myslíš, že jsme my?“

A Pepíček: „Marcipánová prasátka.“

Povídají si Google, Facebook, Wikipedie, internet a elektřina.

Google říká: „Já všechny najdu!!!“

Facebook: „Já všechny znám!!!“

Wikipedie: „Já všechno vím!!!“

Internet: „Kdyby nebylo mě, tak tu nejste!!!“

Elektřina: „Tak se všichni uklidníme...“

„Pane doktore, všichni mě ignorují.“

„Další, prosím.“

## Hádanky

otázky:

a) *Trpaslík narazí do zdi a zed' spadne.*

*Víte proč?*

b) *Je to zelené a není to zelené. Co je to?*

c) *Který Číňan vymyslel stan?*

<http://www.evtipy.cz>, [www.kyblsrandy.cz](http://www.kyblsrandy.cz) (Adam Stolař 6.A)

Jdou se dvě kostry vozit na motorce a jedna povídá:

„Počkej chvíli.“

Za chvíli se vrátí a v ruce má náhrobní kámen.

„Co to má znamenat?“ ptá se druhá.

A první na to: „Přece nebudu jezdit bez papírů!“

Pepíček se ptá maminky: „Maminko, můžu se dívat na televizi?“

Maminka: „Ano, Pepíčku, ale nezapínej ji.“

Anička příběhne k mamince: „Maminko, prosím tě, neměla bys deset korun pro jednoho starého pána?“

„To je od tebe moc hezké,

Aničko, že myslíš na staré lidi! Kde ten pán je?“

„Támhle stojí a prodává zmrzlinu.“

Položili jsme v několika zemích následující otázku:

„Prosím vás, jaký je váš názor na nedostatek jídla v jiných částech světa?“

Výsledek byl katastrofální:

V Africe nikdo nevěděl, co je to jídlo.

V západní Evropě nikdo nevěděl, co je to nedostatek.

Ve východní Evropě nikdo nevěděl, co je to váš názor.

V Jižní Americe nikdo nevěděl, co je to prosím vás.

V USA nikdo nevěděl, co je to v jiných částech světa.

(Adam Stolař 6.A)

Odpovědi:

a) Chytřejší ustoupí.

b) Sprite.

c) Nacochata.

(Adam Stolař 6.A)







## Redakční rada časopisu

### Vedoucí redakce

Mgr. Kamila Stolařová

[stolarova@zsb.cz](mailto:stolarova@zsb.cz)

### Šéfredaktor

David Veselý 9.B

[veselyD@outlook.cz](mailto:veselyD@outlook.cz)

### Zástupce šéfredaktora

Filiz Nevzatova Kartova 9.B

[f.kartova@seznam.cz](mailto:f.kartova@seznam.cz)

### Redaktoři

Pavel Pivoňka 9.B

[notebook11@email.cz](mailto:notebook11@email.cz)

Adam Prchlík 7.B

[prch.adam@seznam.cz](mailto:prch.adam@seznam.cz)

Matěj Kačenga 6.B

[maty.kacenga@seznam.cz](mailto:maty.kacenga@seznam.cz)

Lukáš Čuřík 6.A

[c.luky@outlook.cz](mailto:c.luky@outlook.cz)

Petr Hobza 6.A

[hobzapetr1591@gmail.com](mailto:hobzapetr1591@gmail.com)

Martin Popovský 6.A

[popovskymartin@seznam.cz](mailto:popovskymartin@seznam.cz)

Adam Stolař 6.A

[adamstolar37@gmail.com](mailto:adamstolar37@gmail.com)

Jevgenij Pavlov 5.C

[mail@jevgenij-pavlov.name](mailto:mail@jevgenij-pavlov.name)

Magdaléna Flašíková 5.B

[majafla@seznam.cz](mailto:majafla@seznam.cz)

Kateřina Macková 5.B

[katerina@macek.cz](mailto:katerina@macek.cz)

Kiň  
jménem  
Záryok



*Redakční rada LABYRINTU: školního časopisu*

LABYRINT: školní časopis Základní školy Benešov, Dukelská 1818

Adresa: Dukelská 1818, Benešov, 256 01

32. číslo od r. 2007 (od 1. čísla na webových stránkách) [www.zsben.cz](http://www.zsben.cz)

Školní rok: 2015 – 2016

Redakční rada: viz strana 20, odpovědný redaktor: Mgr. Kamila Stolařová

kontroluje: Mgr. Blanka Vrkoslavová

obrázky zajišťuje: Mgr. Eva Fišerová

Tisk: vytištěno společností Lekis s.r.o.

Náklad: 50 výtisků, určeno pro všechny třídy školy a redaktoři

**Lekis**