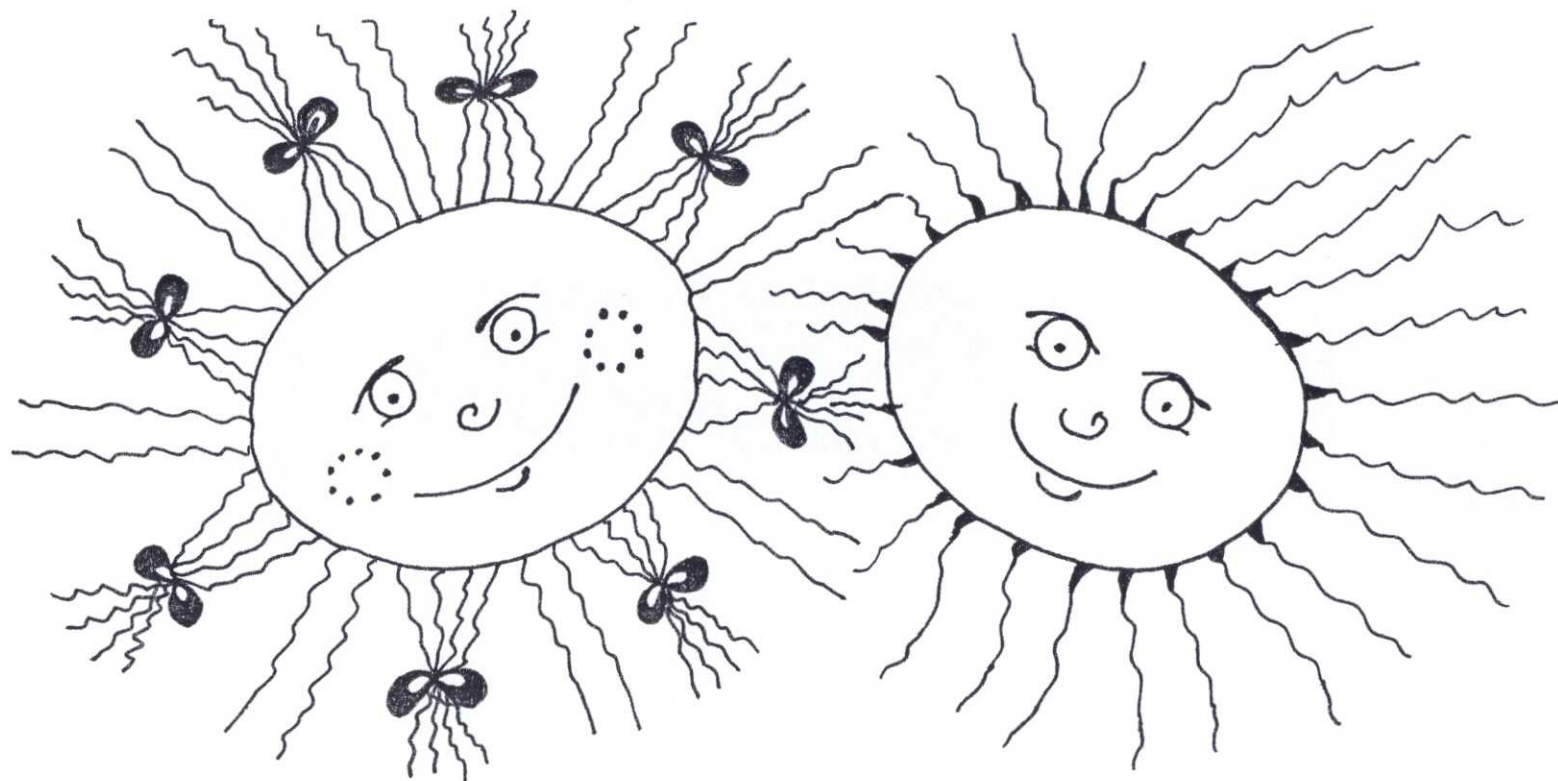


# ZÁKLADNÍ ŠKOLA, BENEŠOV, DUKELSKÁ 1818

## *Vzdělávací program školní družiny*



***„MY JSME KAMARÁDI“***

## 1. Identifikační údaje

<b>NÁZEV PROGRAMU:</b>	ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINY
<b>MOTIVAČNÍ NÁZEV:</b>	<b>MY JSME KAMARÁDI</b>
<b>NÁZEV ŠKOLY:</b>	Základní škola, Benešov, Dukelská 1818
<b>ADRESA:</b>	Dukelská 1818, Benešov, PSČ 256 01
<b>KONTAKTY:</b>	tel./fax. +420 317 721 961, <a href="mailto:zsben@zsben.cz">zsben@zsben.cz</a> <a href="http://www.zsben.cz">www.zsben.cz</a> <a href="mailto:prochazkova@zsben.cz">prochazkova@zsben.cz</a> <a href="mailto:fulinova@zsben.cz">fulinova@zsben.cz</a>
<b>ŘEDITELKA ŠKOLY:</b>	PaedDr. Hana Procházková
<b>VEDOUcí ŠKOLNÍ DRUŽINY:</b>	Miroslava Fulínová
<b>KOORDINÁTOR ŠVP ŠD:</b>	Miroslava Fulínová
<b>PRÁVNÍ FORMA:</b>	příspěvková organizace
<b>IČO:</b>	75033071
<b>REDIZO:</b>	600 041 956
<b>IZO:</b>	113 000 049
<b>ZŘIZOVATEL :</b>	Město Benešov Masarykovo náměstí 100, 256 01 Benešov
<b>IČO:</b>	00231401
<b>KONTAKTY:</b>	tel. +420 317 754 180 <a href="http://www.benesov-city.cz">www.benesov-city.cz</a>

## **2. Co nabízí naše školní družina**

Nabízíme dětem klid, pohodu, pocit bezpečí a jistoty.

Relaxaci v dobře vybavených hernách , estetickém a hygienickém prostředí.

Sportovní vyžití na školním hřišti a v tělocvičně.

Vedeme děti k tvořivé činnosti a rozvíjíme jejich estetické vnímání a manuální zručnosti.

Učíme děti vhodně trávit volný čas, řešit problémy.

Vytváříme základy ke klíčovým kompetencím.

Hledáme stále nové metody a formy práce.

Nabízíme zájmové vzdělávání formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností, odpočinku a relaxací, výchovou, hrou, učením, individuální prací a motivačním projektem.

Učíme děti pracovat samostatně i v kolektivu, prosadit a obhájit vlastní názor, respektovat druhé.

Vedeme děti k otevřené komunikaci.

Spolupracujeme s rodiči, třídními učiteli, se školou.

Pracujeme s projekty a nabízíme dětem tradiční družinové akce.

### **3. Požadavky na volný čas**

Při tvorbě programu jsme vycházeli z požadavků na pedagogiku volného času.

- **požadavek pedagogického ovlivňování volného času** - vychovatelka navozuje a motivuje činnosti
- **požadavek dobrovolnosti** - děti by činnosti měly vykonávat dobrovolně
- **požadavek zajímavosti a zájmovosti** - volit atraktivní činnosti, hledat nové náměty, dbát na pestrost zaměstnání
- **požadavek aktivity** - činnosti volit tak, aby v nich mohly být přiměřeně úspěšné všechny děti, zapojit děti do tvorby programů, realizace a hodnocení
- **požadavek citlivosti a citovosti** - všechny činnosti by měly přinášet kladné emoce z činnosti a následného hodnocení, radost z objevování a překonávání překážek
- **požadavek seberealizace** - dítě nachází a objevuje sebe samo, zvláště je-li kladně hodnoceno a prostřednictvím činnosti si v oddělení vytváří žádoucí sociální kontakty.

## **4. Děti získávají kompetence**

Jednotlivé vzdělávací cíle jsou slučovány do rozvíjených kompetencí, které vybavují žáky činnostně zaměřenými a prakticky využitelnými dovednostmi. Prostřednictvím volnočasových aktivit jsou posilovány a rozvíjeny tyto kompetence :

- 1. Kompetence k učení** - žák se učí s chutí, dokončuje započatou práci, získané vědomosti a dovednosti uplatňuje v praxi, umí zhodnotit své výkony, klade si otázky a klade na ně odpovědi, získané poznatky dává do souvislostí, zkušenosti uplatňuje v praktických situacích a v dalším učení
- 2. Kompetence k řešení problémů** - rozlišuje správné a chybné řešení, promýšlí a plánuje řešení problému, hledá různé způsoby řešení, je kreativní, dovede se přizpůsobit změnám - je flexibilní, svá rozhodnutí se učí obhájit, uvědomuje si zodpovědnost
- 3. Komunikativní kompetence** - žák komunikuje se svými vrstevníky i dospělými, vyjádří své pocity, kultivované vyjadřování
- 4. Kompetence sociální a interpersonální** - samostatné rozhodování, uvědomování si důsledků, vnímá nespravedlivost, agresivitu, šikanu a dovede se jim bránit. Práce ve skupině, respektování druhých, tolerance
- 5. Kompetence občanské** - odpovědné plnění úkolů, dbá na osobní zdraví i druhých
- 6. Kompetence k trávení volného času** - náměty na regeneraci sil po vyučování, smysluplné trávení volného času, umět si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic, rozvoj tvořivosti, umět říci „ne“ nevhodným nabídkám,  
d ů l e ž i t á r o l e ŠD - prevence negativních a sociálních jevů, posilování sebevědomí

## **5. Základní typy učení**

Školní družina má svými prostředky na základě požadavků pedagogiky volného času svým programem navazovat na základní školu a vědomosti a dovednosti dále rozvíjet, prohlubovat a upevňovat. Vychovatelky se budou inspirovat tématickými celky školy. Pro svou činnost budou vyhledávat nové, zajímavé metody a formy.

Při strukturování aktivit vzdělávacího programu budou vycházet ze čtyř základních typů učení, jak je užívá UNESCO:

*Učit se znát - získávat vědomosti a dovednosti, učit se objevovat nové věci, získávat poznatky, analyzovat je, dávat je do souvislostí, řešit problémy*

*Učit se „jak na to“ - získávat různé dovednosti a návyky potřebné pro život, komunikovat s druhými nebo pracovat v týmu, získávat praktické dovednosti*

*Učit se žít společně - rozvíjet porozumění s jinými lidmi, poznání, že všichni máme práva a povinnosti, osvojit si pravidla společenského chování, rozvíjet empatii, společně řešit problémy, pracovat jako člen týmu*

*Učit se být - rozvíjet vnitřní kvality jedince, budovat hodnotový systém, pěstovat zdravý životní styl*

## **6. Podmínky pro činnost školní družiny**

*a) personální podmínky* - ve sboru jsou zastoupeny všechny věkové kategorie

- vychovatelky se vzájemně doplňují ve svých specializacích i osobním zaměřením
- mají požadované pedagogické vzdělání, dále se vzdělávají v akreditovaných kurzech a samostudiem
- vychovatelky jsou iniciátorem a průvodcem dítěte při činnostech
- vytvářejí dětem ve školní družině prostředí bezpečí a jistoty, rozvíjejí zdravé sebevědomí,
- dbají na estetické prostředí prostor ŠD a heren

*b) podmínky pro hygienické a bezpečné působení* - režim žáků ve školní družině s dostatkem relaxace a aktivního pohybu

- stravovací a pitný režim
- vhodné prostory ŠD - herny, společenská místnost, školní třídy, tělocvična, hřiště, počítačové učebny, cvičná kuchyně, keramická dílna

*c) psychosociální podmínky* - vytváření prostředí pohody

- otevřenost a partnerství v komunikaci, úcta, tolerance, uznání, empatie, spolupráce a pomoc druhým
- činnost vycházející ze zájmu dětí
- děti se podílejí na přípravě programů
- individuální přístup
- ochrana dětí před násilím, šikanou a patologickými jevy
- demokratické společenství

## **7. Vnitřní řád školní družiny**

Školní družinu navštěvují žáci 1. - 5. ročníku

- Obsah :
- 1) Provoz - ranní                      6,30 - 8 ( dělené hodiny 8 - 9 )  
  odpolední                      11,40- 17
  - 2) Přihlašování a odhlašování dětí
  - 3) Podmínky docházky do ŠD podmínky a doba odchodu a vyzvedávání žáků
  - 4) Ustanovení o platbách zákonných zástupců za pobyt dítěte ve ŠD
  - 5) Spolupráce s třídními učitelkami a zákon. zástupci
  - 6) Zajištění bezpečnosti a ochrany dětí
  - 7) Režim ŠD - stravování, pitný režim
  - 8) Práva dětí a jejich povinnosti

Vnitřní řád školní družiny je vyvěšen na přístupném místě zákon. zástupcům i žákům.



## 8. Vzdělávací oblasti

Vzdělávací oblast: <b>1. MÍSTO, KDE ŽIJEME</b>			
Tématický okruh	Formulace činnosti	Číslo rozvíjené kompetence	Projekt ŠD
DOMOV	<p>Vyprávíme si o životě naší rodiny.            Vytvoříme výstavku fotografií z rodinného alba.            Stavíme dům z kostek a s stavebnicových dílů.            Vyrábíme nábytek z různého materiálu – papírové krabice, stavebnice.            Malujeme a kreslíme obrázky na výzdobu bytu.            Známe adresu svého bydliště.</p>	<p>3,4,5            3,6            2,4,5            2,4,5            1,2,6            4</p>	My jsme kamarádi
ŠKOLA	<p>Orientujeme se ve škole, hrajeme hru na bludiště.            Hrajeme si na průvodce školou, na učitele a vychovatele.            Pátráme co skrývají odborné pracovní.            Pojmenováváme profese lidí, kteří ve škole pracují, vážíme si jejich práce.            Slušně vstupujeme do místnosti, zaklepeme, pozdravíme.            Vyřizujeme vzkazy.            Neničíme vybavení heren a hračky.            Udržujeme pořádek ve svých osobních věcech.            Známe jména ředitelky školy a zástupců a vychovatelek ŠD.            Orientujeme se v blízkém okolí školy.</p>	<p>1,2,6            1,2            1,4            1,3            1,2,3,4            1,3            1,4            1,2,4            1,2            1,2,3</p>	
MĚSTO	<p>Seznamujeme se s historií a současností našeho města.            Orientujeme se ve městě, dokážeme poskytovat informace.            Navštívíme a seznámíme se z historickou částí města – Karlov, Masarykovo náměstí.            Všimáme si stavebního materiálu dříve a dnes, architektury a výzdoby budov.            Navštívíme infocentrum.            Vyhledáváme informace o zámku Konopiště.            Malujeme a kreslíme budovy ve městě, používáme různé techniky.            Orientujeme se v plánu města, známe důležité instituce (městský úřad, pošta, knihovna, zdravotní středisko, nemocnice, dům dětí, ostatní školy v Benešově).</p>	<p>1,3,5,6            1,2,5,6            1,2,3,5,6            1,2,3,5,6            1,3            1,3,5,6            1,3,5,6            1,2,3,5,6</p>	Naše město

Vzdělávací oblast: <b>2. LIDÉ KOLEM NÁS</b>			
Tématický okruh	Formulace činnosti	Číslo rozvíjené kompetence	Projekt ŠD
RODINA	<p>Povídáme si , kdo patří do naší širší rodiny.</p> <p>Zjišťujeme, kdy mají svátek a narozeniny, umíme popřát.</p> <p>Připravujeme přáníčka – Den matek.</p> <p>Hrajeme si na rodinu – role rodinných příslušníků, vzájemná pomoc, tolerance, ocenění práce druhých.</p> <p>Povídáme si jak trávíme s rodiči volný čas.</p> <p>Rodinné oslavy – Vánoce, Velikonoce, Den matek ,...</p>	<p>1,3,4</p> <p>1,3,4</p> <p>1,6,</p> <p>1,2,3,4</p> <p>3,4,6</p> <p>1 – 6</p>	<p>My jsme kamarádi</p> <p>Půjdeme spolu do Betléma</p>
SOUŽITÍ LIDÍ	<p>Vytvoříme si pravidla pro vzájemnou dohodu a pohodu, porozumění a přátelství.</p> <p>Pravidla, která si utvoříme dodržujeme, hodnotíme chování své a svých kamarádů.</p> <p>Správně zdravíme, poděkujeme a dokážeme se omluvit.</p> <p>Zdvořile oslovujeme dospělé, neskáčeme do řeči.</p> <p>Předvádíme si, jak vstoupit do sborovny, ředitelny - umíme zaklepat, pozdravit.</p> <p>Nasloucháme svým kamarádům.</p> <p>Myslíme na druhé a děláme jim radost – dárky.</p> <p>Hovoříme na téma: Já a můj kamarád Kdo je můj kamarád a proč?</p> <p>Víme, že všichni máme svá práva a povinnosti ( Řád školy, Vnitřní řád ŠD, práva dítěte, povinnosti ve škole, v rodině ).</p> <p>Diskutujeme – dospělí také musí dodržovat určitá pravidla a povinnosti (např. povinnost starat se o své děti, řidiči – pravidla silničního provozu).</p> <p>Rozvíjíme pocit odpovědnosti za sebe a druhé.</p> <p>Společně si hrajeme a pracujeme ve skupině, získáváme pozitivní vztah k sobě a ostatním dětem.</p> <p>Obhajujeme vlastní názor a přijímáme názor druhých.</p> <p>Poznáváme charakterové vlastnosti.</p> <p>Používáme kouzelná slovíčka – děkuji, prosím, promiň.</p> <p>Zdravíme své kamarády..</p> <p>Při stolování dodržujeme pravidla slušného chování a hygieny.</p>	<p>1 – 6</p> <p>1 – 5</p> <p>3,4,5</p> <p>3,4,5</p> <p>2,3,5</p> <p>3,4,5</p> <p>1,2,3,6</p> <p>1 – 5</p> <p>1 – 5</p> <p>2,3,4,5</p> <p>4,5</p> <p>1 – 6</p> <p>2,3,4,5</p> <p>2,4,5</p> <p>2,3,4</p> <p>2,3,4</p> <p>2,3,4</p> <p>4,5</p>	<p>My jsme kamarádi</p>

Vzdělávací oblast:			
<b><u>2. LIDÉ KOLEM NÁS</u></b>			
Tématický okruh	Formulace činnosti	Číslo rozvíjené kompetence	Projekt ŠD
SOUŽITÍ LIDÍ	Dodržujeme zásady správné hygieny a stolování.	1,2,5	Pletu, pleť pomlázku Půjdeme spolu do Betléma
	Připravujeme slavnostně prostřený stůl.	1 – 6	
	Učíme se toleranci a pořádku.	2,4,5	
	Na výkonech a chování každého spolužáka hledáme něco pěkného, za co ho pochválíme, na každém spolužákovi něco oceníme, je něčím zajímavý.	1 – 6	My jsme kamarádi
	Seznamujeme se s jmény v kalendáři, při svátku a narozeninách si blahopřejeme.	2,3,4	
	Zvládáme konfliktní situace.	2,3,5	
	Posilujeme pozitivní myšlení, které je příznivé pro začlenění do skupiny.	2,3,4,5	
	Ovládáme negativní citové reakce.	2,4,5	
	Učíme se sebejistému vystupování, otevřenému a přiměřenému vyjadřování pozitivních i negativních prožitků.	1 – 5	
	Vytváříme si vlastní sebevědomí a posilujeme schopnost nepodléhat cizím negativním vlivům (protidrogový program).	2,4,5	
POVOLÁNÍ	Víme, že všechna povolání jsou důležitá, chápeme jejich propojení, vzájemnou spolupráci (např. učitelka – vychovatelka, zdravotní sestra – lékař, ...)	1 – 6	
	Povídáme si o profesích ve škole, v obchodě, ve stavebnictví atd.	3,4,5	
	Hrajeme tématické hry.	1 - 6	

Vzdělávací oblast: <b><u>3. LIDÉ A ČAS</u></b>			
Tématický okruh	Formulace činnosti	Číslo rozvíjené kompetence	Projekt ŠD
DENNÍ REŽIM	<p>Vyprávíme si o důležitosti denního režimu. Rozlišujeme povinnosti a zábavu. Vhodně využíváme svůj čas – zájmové kroužky, četba. Víme, proč je pro člověka důležité pravidelně a zdravě jíst, pít, spát, umět odpočívat aktivně i pasivně. Z nabídky televizních programů si vybíráme – poučení, zábava. Pracujeme s počítačem – zdroj informací a zábavy.</p>	<p>1 – 6 2,3,4,5,6 1 – 6 2,4,5,6 1 – 6 1 – 6</p>	My jsme kamarádi
ORIENTACE V ČASE	<p>Víme, jak se čas měří, známe hodiny – samostatné odchody ze ŠD a na zájmové kroužky. Hledáme v kalendáři, známe roční období (umíme je charakterizovat), měsíce, víme kolik dní má týden. Vnímáme kouzlo Vánoc a Velikonoc, vyprávíme si o lidových zvycích, zdobíme si hery, vyrábíme ozdoby z různých materiálů, používáme různé techniky. Malujeme čerty a Mikuláše, anděly. Posloucháme a zpíváme vánoční koledy. Oslavujeme svátky jara, objevujeme skryté tvořivé schopnosti směřující k osobitému vyjádření, vytváříme si atmosféru svátků jara v rodině, ve školní družině. Malujeme jarní louky, vyrábíme velikonoční přání, ozdoby do květináčů, zdobíme vajíčka různými technikami, říkáme si koledy, povídáme si o lidových zvycích, zpíváme lidové písně.</p>	<p>4,6 1,2,4,6 1 – 6 1 – 6 1,3,5,6 1,2,3,5,6 1 – 6</p>	<p>Barvy, barvy, barvičky Půjdeme spolu do Betléma Bílá zima Pletu, pletu pomlázku</p>
LIDÉ A MINULOST	<p>Sledujeme jak se mění naše město. Vnímáme rozdíly mezi novostavbami a starými domy. Povídáme si, jak se bydlelo dříve. Pátráme, jak se žilo na zámku Konopiště. Povídáme si o starých řemeslech. Čteme pohádky, říkadla, básničky.</p>	<p>1,2,4,6 1,3,5 1,3,5 1,2,3,6 1,2,3,6</p>	Naše město

Vzdělávací oblast: <b><u>4. ROZMANITOST PŘÍRODY</u></b>			
Tématický okruh	Formulace činnosti	Číslo rozvíjené kompetence	Projekt ŠD
ROČNÍ OBDOBÍ	Sledujeme změny v přírodě, život zvířat. Na vycházkách pozorujeme změny v přírodě a malujeme je. V okolí školy pozorujeme a poznáváme živočichy a rostliny, získané poznatky procvičujeme při didaktických hrách, kvizech, na PC, vyhledáváme v encyklopediích. Zpíváme písničky.	1,2,6 1,3,6  1,2,3,6 1,3,5,6	
PODZIM	Charakterizujeme podzim, vyprávíme si o sklizni ovoce a zeleniny, jejich zpracování, použití v jídelníčku. Poznáváme ovoce podle vůně, chuti a hmatu. Malujeme a experimentujeme s barvami – míchání, zapouštění, rozpíjení. Seznamujeme se s různými technikami – kolorovaná kresba s podzimními motivy, stříkané obrázky, frotáže, tisk na textil a papír, batika, malby na kameny, modelování. Pracujeme s přírodninami ( jeřabiny, kaštiny, žaludy, lisované listy, semena ). Poznáváme stromy, porovnáváme jak se v jednotlivých roč. obdobích mění. Sledujeme barvy v přírodě, poznáváme stromy podle listů a plodů.	1,3 1,2,3 1 – 6  1 – 6  1,3,6 1,3,6,	Barvy, barvy, barvičky
ZIMA	Popisujeme zimu. Při pobytu venku sledujeme vlastnosti sněhu a ledu. Všímáme si délky dne. Povídáme si o životě zvířat v lese. Pomáháme ptákům přežít zimu. U družiny vyzdobíme vánoční strom pro ptáky. Vytváříme leporela oblíbených zvířat. Pracujeme s encyklopediemi, s PC. Věnujeme se četbě – čtení při svíčkách, navštívíme městskou knihovnu, soutěžíme ve čtení a přednesu. Těšíme se na karneval – malujeme plakáty, zdobíme herny a prostory ŠD, společenskou místnost, vyrábíme si masky, připravujeme soutěže, kulturní program a hudbu.	1,3 1,2 1,2,4 1,3,6 1,2,6 2,3,6 1,2,6 1,2,6  1,3,5,6 1 - 6	Půjdeme spolu do Betléma  Kniha je můj kamarád

Vzdělávací oblast: <b><u>5. ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ</u></b>			
Tématický okruh	Formulace činnosti	Číslo rozvíjené kompetence	Projekt ŠD
PÉČE O ZDRAVÍ	Ujasňujeme si dodržování základních hygienických návyků.	1,5	My jsme kamarádi
	Dbáme na čistotu oblečení a všech osobních věcí.	1,2,4,5	
	Neohrožujeme své zdraví, řešíme krizové situace (šikana, setkání s neznámými lidmi).	1,4,5	
	Dodržujeme pravidla slušného chování, předcházíme úrazům.	4,5	
	Dodržujeme pravidla silničního provozu pro chodce a cyklisty.	1,4,5	
LIDSKÉ TĚLO	Obkreslujeme lidskou postavu , dokreslujeme nejdůležitější tělové orgány.	3,4,5	
	Zjišťujeme, kolik měříme a vážíme, sledujeme jak rosteme.	1,2,3	
	Učíme se poskytovat první pomoc a přenášet raněného.	1 – 5	
	Diskutujeme o zdravém životním stylu a zdravé výživě.	1,3,4	
	Dodržujeme pravidelné stravování a pitný režim.	1,2,3	
	Známe důležitá telefonní čísla:		
	150 – hasiči 155 – záchranná služba 158 – policie 156 – městská policie 112 – jednotné evropské číslo tísňového volání S.O.S.	1,2,3,4	
ZDRAVÝ JÍDELNÍČEK	Sestavujeme zdravý týdenní jídelníček, sledujeme jídelníček v naší školní jídelně.	1,3,4	
	Připravujeme slavnostně prostřený stůl - např. narozeniny, Vánoce apod.	1,3,4,5	
	Vyhledáváme recepty na přípravu jídel ( kuchařské knihy, PC).	1 – 6	
	Besedujeme o uchovávání potravin.	1,2	
OSOBNÍ NEBEZPEČÍ	Dáváme si pozor na závadné potraviny, jedovaté rostliny a houby.	1,2,3	
	Povídáme si o zacházení s léky.	1,2,3,5	
	Řešíme situace, když s námi chce navázat kontakt neznámý člověk.	1,3,5	
	Odhalujeme další nebezpečí, která nás mohou ohrozit (injekční jehly na pískovišti, neznámé nápoje, apod.).	1 – 6	
	Povídáme si o nebezpečí kouření a dalších návykových látkách.	1 - 5	

PEČUJEME O SVŮJ VZHLED	<p>Při každodenních tělovýchovných chvilkách a relaxačních cvičeních procvičujeme tělo.</p> <p>Odpočíváme a relaxujeme, vnímáme hudbu.</p> <p>Usměv nám sluší – povídáme si o péči o náš chrup, vytváříme si ve ŠD prostředí klidu a pohody, zázemí a jistoty.</p>	<p>1,4,5,6</p> <p>1,2,4,5,6</p> <p>1,2,4,5</p>	Kdo si hraje, nezlobí
PŘÍRODA JE NAŠE TĚLOCVIČNA	<p>Denně chodíme na školní hřiště.</p> <p>Hrajeme míčové hry, dodržujeme jejich pravidla, pořádáme turnaje.</p> <p>Baví nás drobné pohybové a štafetové hry.</p> <p>Překonáváme přírodní překážky.</p> <p>Věnujeme se lehké atletice a ve ŠD pořádáme Olympijské hry.</p>	<p>4,5,6</p> <p>1,4,5,6</p> <p>1,4,5,6</p> <p>1,4,5,6</p> <p>1 – 6</p>	My jsme kamarádi
ZIMNÍ RADOVÁNKY	<p>Využíváme vhodných sněhových podmínek k hrám na sněhu.</p> <p>Sníh je náš stavební materiál, stavíme iglú, sněhuláky, házíme sněhovou koulí na určený cíl.</p> <p>Diskutujeme o vhodném oblečení a obutí..</p>	<p>1,2,5,6</p> <p>1 – 6</p> <p>4,5</p>	
HUDBA	<p>Zpíváme a tančíme si pro radost.</p> <p>Trávíme volný čas poslechem hudby.</p> <p>Spojujeme hudbu s pohybem.</p> <p>Připravujeme zábavné odpoledne Bavíme se sami - spolužáci předvádějí, co se naučili v ZUŠ a dalších zájmových aktivitách.</p>	<p>1,5,6</p> <p>1 – 6</p> <p>4,5,6</p> <p>1,4,5,6</p> <p>1 - 6</p>	